

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ ด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒ (MICS6)
วันศุกร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ๓๐๑ ชั้น ๓ สำนักงานสถิติแห่งชาติ

คณะกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. นางสาววันเพ็ญ พูลวงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายอานนท์ จันทวิช หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางปัทมา อมรสิริสมบุรณ์ ผู้อำนวยการกองสถิติสังคม | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวมนตร์ธิดา พอลเลิศ ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายก้องเกียรติ ปิ่นกุ่มภีร์ ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวอภิรดี กันเดช ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นางปรานีย์ คุณธรรมดี ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมสุขภาพจิต (นางพรทิพย์ ดำรงปัทมา ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นางสาวเอมอร เสือจร ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (นางสาวจารุวรรณ ศิริเมืองจันทร์ ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๑๑. Mr. Tomoo Okubo องค์การยูนิเซฟประเทศไทย | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวชฎานิส หวังดี องค์การยูนิเซฟประเทศไทย | คณะกรรมการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา องค์การยูนิเซฟประเทศไทย (ดร.รังสรรค์ วิบูลย์อุปถัมภ์ ผู้แทน) | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นายอภิชาติ ธีัญญาหาร นักวิชาการสถิติชำนาญการ กองสถิติสังคม | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายจิรวีส พูลทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนและพัฒนาสถิติด้านสังคม | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางเทวี กนิพนันต์ นักวิชาการสถิติชำนาญการ กองสถิติสังคม | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๗. นางสาวสิรินทร์นิชา ประภาวิสัย
นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ กองสถิติสังคม

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงานที่ไม่มาประชุม

๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๒. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คณะทำงาน
๓. ผู้แทนสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะทำงาน
๕. นางสาวภัทธารีย์ ปานมี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภัณฑิภา สหายมิตร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางรวันต์ วรรณกะลัต สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๓. นายภูมิสุข คณานุรักษ์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔. นางสาวณัฐชา เสนิงค์ ณ อยุธยา สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๕. นางสาวนิตินภา หนูนภักดี สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๖. นางสาวสุภัทสร บุปพันธุ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นางสาววันเพ็ญ พูลวงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประธานคณะทำงานกล่าวเปิดการประชุมคณะทำงานวิชาการ ด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒ (MICS6)

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ ได้แจ้งคำสั่งสำนักงานสถิติแห่งชาติที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ และคณะทำงานวิชาการ โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยจัดทำมาแล้ว ๓ รอบ มีคณะกรรมการบริหารโครงการ และคณะทำงานด้านวิชาการ ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ และด้านการคุ้มครองเด็กและการคุ้มครองทางสังคม และในครั้งนี้เป็นการประชุมคณะทำงานการศึกษา โดยจะมีการพิจารณาข้อถกเถียงด้านการศึกษาในแบบสอบถาม ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น ก่อนที่จะนำแบบสอบถามดังกล่าวไปดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

๒.๑ สรุปสาระสำคัญของโครงการ

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยใช้ระเบียบวิธีการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม (Multiple Indicator Cluster Survey: MICS) ซึ่งพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟในปี ค.ศ. ๑๙๙๐ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและสตรีในระดับประเทศ เพื่อการจัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ รวมทั้งใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs) รวมทั้งข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ได้ดำเนินการจัดทำการศึกษาสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๔๘-๔๙ ซึ่งตรงกับรอบการจัดทำครั้งที่ ๓ ในระดับนานาชาติ จึงนิยมเรียกกันว่า MICS3 ในครั้งนั้นได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำเสนอทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัดรวม ๒๖ จังหวัด

ในปี ๒๕๕๕ สสช. ได้จัดทำการศึกษาสำรวจขึ้นเป็นครั้งที่ ๒ (ตรงกับรอบการจัดทำครั้งที่ ๔ ในระดับนานาชาติ จึงนิยมเรียกกันว่า MICS4) โดยจัดเก็บข้อมูลจากครัวเรือนตัวอย่างทั่วประเทศรวม ๒๗,๐๐๐ ครัวเรือน ในระหว่างเดือนกันยายนถึงพฤศจิกายน ๒๕๕๕ เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย และติดตามความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เด็กและสตรีอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ สสช. ได้บูรณาการงบประมาณและทำงานร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ

การสำรวจครั้งล่าสุดได้จัดทำในปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ (ซึ่งตรงกับรอบการจัดทำครั้งที่ ๕ ในระดับนานาชาติ หรือ MICS5) ในครั้งนี้นอกจากจะนำเสนอข้อมูลในระดับประเทศและระดับภาคแล้ว ยังมีการนำเสนอข้อมูลในระดับจังหวัดรวม ๑๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดในภาคใต้จำนวน ๕ จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) ซึ่งถูกเลือกมาเพื่อจะศึกษาปัญหาความไม่เสมอภาคในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและสตรี อีกทั้งเป็นพื้นที่ที่เกิดปัญหาความไม่สงบ อีก ๙ จังหวัดที่เหลือใช้สัดส่วนคนจนในปี ๒๕๕๔ ของ สสช. เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก (แม่ฮ่องสอน ตาก ราชบุรี กาญจนบุรี บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ นครพนม ยโสธร และกาฬสินธุ์) นอกจากการสำรวจ ๒ ระดับแล้ว ในครั้งนี้ สสช. ได้สำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่เชื่อถือได้เกี่ยวกับเด็ก ๆ ในพื้นที่ซึ่งมีข้อเสียเปรียบและความเปราะบางในเชิงโอกาสมากที่สุดในกรุงเทพมหานคร จะเห็นได้ว่าการสำรวจ ๓ ครั้งที่ผ่านมา สสช. ได้รับการสนับสนุนหลักด้านงบประมาณและองค์ความรู้จากองค์การยูนิเซฟ

การสำรวจดังกล่าวมีการนำแท็บเล็ตมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแทนแบบสอบถามกระดาษ ใน MICS4 และ MICS5 นอกจากนี้ ยังมีการใช้เครื่องมืออื่น ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดทดสอบเกลือ ไอโอดีน เครื่องชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง การสำรวจข้อมูลจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อนำเสนอผลทั้งในระดับประเทศ และภาค และถ้ามีงบประมาณเพียงพอ อาจจะมีการพิจารณาการนำเสนอผลระดับเขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนการนำเสนอผลระดับจังหวัดจะนำเสนอ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดที่มีสัดส่วนคนจนสูง ๑๐ ลำดับแรกของปี ๒๕๖๐ ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจประมาณ ๓๓,๐๐๐ ครัวเรือน แบบสอบถามใน MICS6 มี ๕ ประเภท คือ แบบสอบถามครัวเรือน แบบสอบถามผู้หญิงอายุ ๑๕-๔๙ ปี แบบสอบถามผู้ชายอายุ ๑๕-๔๙ ปี แบบสอบถามเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี และแบบสอบถามที่เพิ่มขึ้นมาใน MICS6 คือ แบบสอบถามเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี คาบการสำรวจที่สำคัญ คือ อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ๑๐ วัน (พฤษภาคม ๒๕๖๒) การปฏิบัติงานสนามประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ -

กันยายน ๒๕๖๒ การจัดพิมพ์รายงานสรุปผลที่สำคัญ และการจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์ในเดือนมกราคม ๒๕๖๓ และมีนาคม ๒๕๖๓ ตามลำดับ

มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน

หัวข้อการศึกษา ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑) การศึกษาไม่นับรวมการเรียนรู้ในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มีการสอนวิชาสามัญอย่างไรก็ตาม จากข้อมูลสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. ๒๕๕๓ พบว่า การนับถือศาสนาอิสลามมีเพิ่มขึ้น การศึกษาของโรงเรียนปอเนาะจึงมีความสำคัญ อาจพิจารณาทบทวนค่านิยามอีกครั้ง

๒) การศึกษานอกระบบปกติจะรับเด็กที่อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยกเว้นเด็กที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบ จะต้องมียกข้อส่งตัวจากสพฐ. เพื่อให้เข้าเรียนในระบบกศน. การแบ่งระดับการศึกษาของ กศน. จะเหมือนกับสายสามัญ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) โดยระยะเวลาเรียนจะสั้นกว่าสายสามัญ

๓) การบันทึกแบบสอบถามสำหรับผู้ที่ยังเรียน กศน. จะสามารถระบุได้เพียงระดับ แต่ไม่สามารถระบุชั้นปีได้ ต้องบันทึกชั้นปีว่า “ไม่ทราบ” ยกเว้นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น จึงสามารถระบุชั้นปีได้ เช่น สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ชั้นปี คือ ประถมศึกษาปีที่ ๖

๔) การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่ได้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงไม่สามารถระบุระดับและชั้นปีได้ หากสามารถรวมในขอบข่ายของโครงการ MICS ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

๕) การศึกษา Home school หรือบ้านเรียน รวมอยู่ในขอบข่ายของ MICS ผู้ปกครองที่จัดการเรียนดังกล่าวต้องไปขอรับใบอนุญาตจาก สพฐ. ตามที่กำหนด ผู้ที่เรียนในระบบนี้ต้องผ่านการทดสอบจึงจะสามารถเทียบระดับและชั้นปีได้

๖) ประเภทของโรงเรียนในข้อ ED11 (รัฐบาลองค์กรทางศาสนาเอกชน อื่น ๆ) อาจพิจารณาจากชื่อโรงเรียนไม่ได้ เช่น โรงเรียนที่มีชื่อขึ้นต้นว่า “วัด” อาจไม่ได้จัดประเภทเป็นองค์กรทางศาสนา แต่เป็นโรงเรียนในสังกัดของรัฐบาล เช่น สพฐ. หรือโรงเรียนทางศาสนาคริสต์อาจจดทะเบียนเป็นโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ควรกำหนดค่านิยามให้ชัดเจนในคู่มือการปฏิบัติงานสนาม รวมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

๗) ชุดคำถาม ED11-ED14 (ความช่วยเหลือด้านการศึกษาจากนอกครัวเรือน) เป็นคำถามใหม่ใน MICS6 ควรกำหนดค่านิยามให้ชัดเจนในคู่มือการปฏิบัติงานสนาม รวมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

๘) การเพิ่มคำถามเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ที่ประชุมเห็นว่าไม่ควรสอบถามเรื่องค่าใช้จ่ายในโครงการ MICS โดยอาจพิจารณาใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน

๙) ควรพิจารณาปรับปรุงรหัสมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานสถิติแห่งชาติให้ครอบคลุมสถานการณ์ปัจจุบันก่อนการจัดทำโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเฉพาะประเด็น Homeschool

มติที่ประชุม: ฝ่ายเลขานุการรับไปพิจารณาดำเนินการ

๓.๒ แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

หัวข้อพัฒนาการของเด็ก ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑) การมีของเล่นสำหรับเด็กในข้อ EC2 อาจไปพิจารณาแผนพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อเปรียบเทียบความสอดคล้องกัน

๒) การเล่นเกมเครื่องเล่นอิเล็กทรอนิกส์ แท็บเล็ตและโทรศัพท์มือถือ ควรพิจารณาแยกเป็นอีกข้อหนึ่งจาก EC2 เพื่อไม่ให้กระทบกับตัวชี้วัดเดิม

มติที่ประชุม: องค์การยูนิเซฟรับเป็นผู้พิจารณา โดยฝ่ายเลขานุการจะเป็นผู้ประสานงาน

๓.๓ แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี

หัวข้อการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑) หัวข้อนี้เป็นการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุ ๗-๑๔ ปี จากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง

๒) เด็กอายุ ๗-๑๔ ปี ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายของ กศน.

๓) คำถามหลายข้ออาจไม่เหมาะสมกับเด็กที่เรียนในระบบ กศน. หรือ Home school เช่น การมีคณะกรรมการโรงเรียนหรือสมาคมผู้ปกครอง งานกิจกรรมของโรงเรียนการปิดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์ไม่ปกติ เป็นต้น

๔) ข้อ PR9 แผนจัดการปัญหาด้านการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียน ควรรวมถึง แผนพัฒนาการศึกษา/สถานศึกษาที่สำคัญของโรงเรียน

๕) ข้อ PR12 ควรปรับตัวเลือกคำตอบเป็น “มี” และ “ไม่มี”

๖) ข้อ PR13 พิจารณาปรับคำถามเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น เช่น มีบางวิชา/ชั่วโมงที่เด็กไม่ได้เข้าเรียน เพราะคุณครูไม่มาสอนหรือไม่

หัวข้อทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑) แนวทางในการปรับแต่งเนื้อเรื่องที่จะให้เด็กอ่าน มี ๓ แนวทาง ดังนี้

- ปรับแต่งจากเนื้อเรื่องที่กำหนด

- แปลจากภาษาอังกฤษ และปรับแต่ง

- สร้างเนื้อเรื่อง และคำถามขึ้นมาใหม่ โดยอ้างอิงจากบทเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สำหรับในแบบสอบถามปัจจุบันจะยึดแนวทางที่ ๒

๒) การแนะนำตัวเองของพนักงานสัมภาษณ์ในข้อ FL3 ในทางปฏิบัติไม่ควรใช้ประโยคที่เป็นทางการมากนัก

๓) พิจารณาปรับชื่อตัวละคร เช่น “โมเสส” ให้เป็นชื่อตัวละครที่ปรากฏในบทเรียน โดยปรึกษากับ สพฐ. ในภายหลัง

๔) ข้อถามเรื่องตัวเลข มีการกำหนดเวลา 2-3 วินาที หากเด็กไม่ตอบคำถามจะให้ทวนคำถาม ซึ่งการกำหนดเวลาดังกล่าวค่อนข้างน้อยไป อาจต้องพิจารณาอีกครั้งหลังจากนำแบบสอบถามไปทดสอบในพื้นที่

๕) กรณีพบเด็กออทิสติก หรือเด็กที่มีความพิการทางสายตา หากไม่สามารถสัมภาษณ์ได้ให้ระบุผลการสัมภาษณ์เป็นไม่สามารถให้สัมภาษณ์ได้ หรือสัมภาษณ์ได้บางส่วน ตามความเหมาะสม

๖) ในการอบรมพนักงานก่อนการปฏิบัติงานสนาม อาจมีการเชิญเจ้าหน้าที่ สพฐ. มาเป็นวิทยากรในหัวข้อทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม: ฝ่ายเลขานุการรับไปพิจารณาดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสานงานกับ สพฐ. ในหัวข้อทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

๓.๔ แบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ ๑๕-๔๙ ปี

๓.๕ แบบสอบถามสำหรับผู้ชายอายุ ๑๕-๔๙ ปี

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วพบว่าแบบสอบถามทั้งสองนี้ในหมวดคำถามการศึกษามีเนื้อหาและลักษณะคำถามคล้ายคลึงกับแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน หัวข้อการศึกษา ดังนั้น หากมีการปรับแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนก็ให้พิจารณาปรับแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ ๑๕-๔๙ ปี และแบบสอบถามสำหรับผู้ชายอายุ ๑๕-๔๙ ปี ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม: ฝ่ายเลขานุการรับไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

(นางเทวี กณิกนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายจิรวุฒ พูลทรัพย์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม