



ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562

รายงานผลฉบับสมบูรณ์

สิงหาคม 2563



สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย จัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) เมื่อ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS ระดับสากล องค์การยูนิเซฟเป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ ส่วนงบประมาณได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ [ประเทศไทย](#)

โครงการ MICS ในระดับสากลได้รับการพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟเมื่อทศวรรษ 1990 เป็นโครงการสำรวจครัวเรือนที่มีวัตถุประสงค์หลากหลายในระดับนานาชาติ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและผู้หญิงในระดับประเทศ เพื่อการจัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีช่วยให้ประเทศมีข้อมูลสำหรับใช้ประกอบในการกำหนดนโยบาย โครงการ และแผนพัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานฉบับนี้ เพื่อให้การเผยแพร่และการใช้ข้อมูลจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 เป็นไปอย่างทันเวลา รายงานฉบับนี้ประกอบไปด้วยรายละเอียดของระเบียบวิธีในการสำรวจ และตารางสถิติตามมาตรฐานทั้งหมด นอกจากรายงานฉบับนี้ ยังมีการจัดทำสรุปผลการสำรวจที่สำคัญในรูปของแผนภาพ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการ MICS ในระดับสากล สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ mics.unicef.org.

การอ้างอิง:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย 2563. *โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562, รายงานผลฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย.

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กลุ่มวางแผนและพัฒนาสถิติด้านสังคม
กองสถิติสังคม
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
โทรศัพท์ 0 2142 1375, 0 2142 1315
โทรสาร 0 2143 7702
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : social.plan@nso.go.th

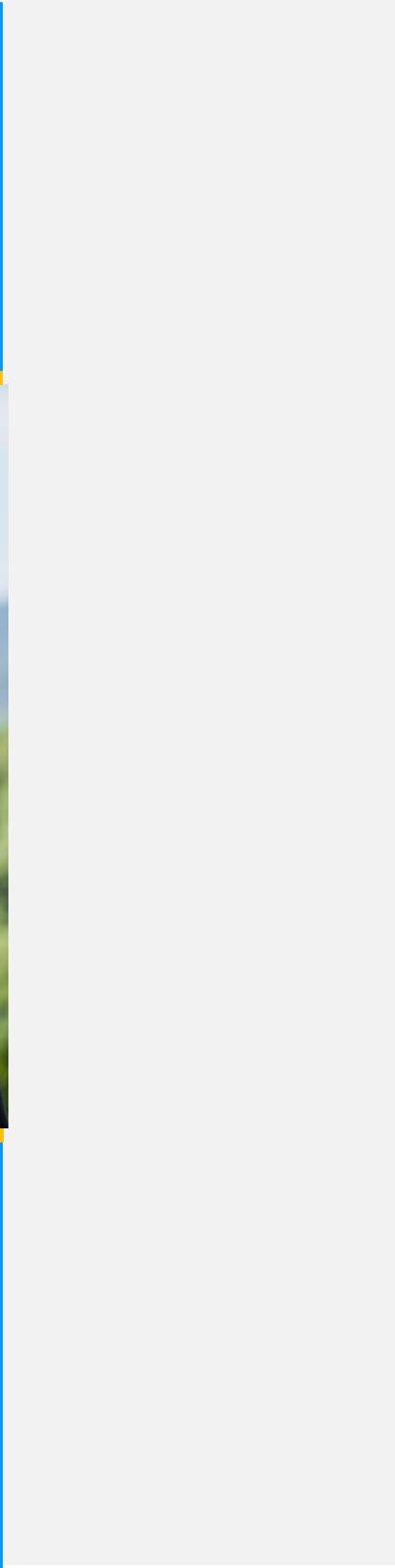
หน่วยงานที่เผยแพร่

กองสถิติพยากรณ์
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 2
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. 10210
โทรศัพท์ 0 2141 7498
โทรสาร 0 2143 8132
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : binfopub@nso.go.th

ปีที่จัดพิมพ์

2563

Commented [A1]: จัดพิมพ์ให้ตรงกับปีที่จัดพิมพ์



คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม (the Multiple Indicator Cluster Survey: MICS) ภายใต้ชื่อโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย โดยได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการจากองค์การยูนิเซฟทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและสำนักงานใหญ่ ในการผลิตข้อมูลคุณภาพสูงที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อยสำหรับใช้วิเคราะห์สถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย การสำรวจนี้ นับเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญอีกแหล่งที่ช่วยในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการ MICS ครั้งแรก (พ.ศ. 2548-49) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 3 ในระดับสากล ระหว่างเดือนธันวาคม 2548 ถึงกุมภาพันธ์ 2549 จากนั้นได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 4 ในระดับสากล เมื่อ พ.ศ. 2555 ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะเนื่องจากเป็นครั้งแรกที่มีการนำแท็บเล็ตมาใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยมีการติดตั้งระบบบันทึกข้อมูลซึ่งมีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นในแท็บเล็ตแต่ละเครื่อง ทำให้สามารถควบคุมคุณภาพข้อมูลได้จากงานสนามและสามารถแก้ไขข้อมูลได้ทันที ล่าสุดเมื่อ พ.ศ. 2558-59 มีการจัดทำโครงการครั้งที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 5 ในระดับสากล

จากความสำเร็จของโครงการในครั้งที่ผ่าน ๆ มา สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 4 ภายใต้โครงการ MICS รอบที่ 6 ในระดับสากล การสำรวจในครั้งนี้มุ่งเน้นไปที่การสร้างฐานข้อมูลตั้งต้นสำหรับ SDGs และเพื่อการลดช่องว่าง การดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 เป็นผลลัพธ์จากการได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ หน่วยงาน การสำรวจครั้งนี้อาจไม่ประสบความสำเร็จหากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ

สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงานวิชาการ และเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ขององค์การยูนิเซฟทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและสำนักงานใหญ่ รวมทั้งเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติในความพยายามและทุ่มเทการทำงาน

และขอแสดงความขอบคุณเป็นพิเศษไปยังผู้ปฏิบัติงานสนามทุกท่าน ไม่ว่าจะ เป็นพนักงานนับจุดควบคุมงานสนาม และพนักงานสัมภาษณ์ ที่ปฏิบัติงานอย่างหนักและยาวนานในงานสนาม แม้บางครั้งอาจประสบสถานการณ์ที่ยากลำบากก็ตาม

เหนือสิ่งอื่นใด สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณผู้หญิงและผู้ชายนับหมื่นพันคน ที่สละเวลาและตอบรับในการให้สัมภาษณ์ข้อมูลโครงการในครั้งนี้ ซึ่งหลายประเด็นเป็นรายละเอียดในเชิง

Commented [A2]: ในส่วนนี้ จะต้องใช้ชื่อหน่วยงานหรือไม่คะ ตามรูปแบบครั้งที่แล้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562			
ตัวอย่างในการสำรวจและการดำเนินงาน			
กรอบตัวอย่าง	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2562 (สพค. 2562)	แบบสอบถาม	ครัวเรือน ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี) ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เด็กอายุ 5-14 ปี
○ คาบเวลาดำเนินการ	ตุลาคม-ธันวาคม 2561		
การอบรมผู้ปฏิบัติงาน	กลุ่มที่ 1: 7-16 พฤษภาคม 2562 กลุ่มที่ 2: 10-19 มิถุนายน 2562	คาบเวลาปฏิบัติงานสนาม	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2562
ตัวอย่างในการสำรวจ			
ครัวเรือน		เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
○ ตัวอย่าง	40,660	○ ที่เข้าข่าย	13,881
○ ที่มีผู้อยู่อาศัย	37,351	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	13,689
○ ที่สัมภาษณ์ได้	35,604	○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.6
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	95.3		
ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี)		เด็กอายุ 5-14 ปี^ข	
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	26,002	○ ที่เข้าข่าย	13,195
○ ที่สัมภาษณ์ได้	25,087	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	12,981
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	96.5	○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.4
ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี)^ก			
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	11,700		
○ ที่สัมภาษณ์ได้	11,023		
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	94.2		
^ก แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในครัวเรือนตัวอย่างทุก ๆ สองครัวเรือน			
^ข แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้นี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้			

ลักษณะประชากรจากการสำรวจ			
ขนาดครัวเรือนโดยเฉลี่ย	2.8	ร้อยละของประชากรที่อาศัยใน	
ร้อยละของประชากรที่มีอายุต่ำกว่า		○ ในเขตเทศบาล	48.3
○ 5 ปี	4.8	○ นอกเขตเทศบาล	51.7
○ 18 ปี	20.9		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีวิต	7.3	○ กรุงเทพมหานคร	15.6
อย่างน้อย 1 คน ภายใน 2 ปีที่ผ่านมา		○ ภาคกลาง	28.3
		○ ภาคเหนือ	17.7
		○ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	25.7
		○ ภาคใต้	12.8



© National Statistical Office

สารบัญ

คำนำ.....	v
สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ	vii
สารบัญ.....	ix
รายการคำย่อ	xix
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ.....	5
2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	5
2.2 แบบสอบถาม.....	5
2.3 มาตรการด้านจริยธรรม.....	7
2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	7
2.5 การฝึกอบรม.....	7
2.6 การปฏิบัติงานสนาม	8
2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม	8
2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล	8
2.9 การให้บริการข้อมูล.....	9
บทที่ 3 ตัวชี้วัดและคำนิยาม.....	11
บทที่ 4 คุ่มรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์	
4.1 ผลการสัมภาษณ์.....	35
ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี... 36	
4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน	37
ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย	38
ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน	39
ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง	40
4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน.....	41
ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน	41

4.4	โครงสร้างของประชากรในครัวเรือน.....	43
	ตาราง SR.4.1: การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ	43
4.5	คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์.....	44
	ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี.....	45
	ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี.....	47
	ตาราง SR.5.2: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	49
	ตาราง SR.5.3: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุ 5-14 ปี	50
4.6	การรู้หนังสือ	51
	ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง).....	52
	ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย)	54
4.7	การย้ายถิ่น.....	56
	ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง	57
	ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย.....	59
4.8	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	61
	ตาราง SR.8.1: การเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสารสนเทศของครัวเรือน และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต.....	61
4.9	การอยู่อาศัยของเด็ก	62
	ตาราง SR.9.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก.....	63
	ตาราง SR.9.2: การอยู่อาศัยของเด็กและการอยู่ร่วมกับพ่อแม่	65
	ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่	66
	ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก	68
บทที่ 5 พัฒนาการของทารก		71
5.1	การเจริญพันธุ์.....	71
	ตาราง TM.1.1: อัตราเจริญพันธุ์.....	71
	ตาราง TM.1.2: การตายคลอดและการแท้งบุตร.....	72
5.2	การมีบุตรขณะอายุน้อย	73
	ตาราง TM.2.1: อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม.....	74
	ตาราง TM.2.2W: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง).....	75
	ตาราง TM.2.2M: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย).....	76
	ตาราง TM.2.3W: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง).....	77
	ตาราง TM.2.3M: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย).....	78
5.3	การวางแผนครอบครัว	79
	ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)	81

ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)	83
ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่.....	84
ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กับผู้ชาย)	85
ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย).....	87
ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด.....	89
5.4 การฝากครรภ์.....	91
ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	92
ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก.....	93
ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์.....	95
5.5 การป้องกันบาดทะยัก	96
ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด	97
5.6 การคลอดบุตร.....	98
ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร.....	99
ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด.....	100
5.7 น้ำหนักแรกเกิด.....	103
ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด.....	105
ตาราง TM.7.2: น้ำหนักแรกเกิดต่ำ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	107
5.8 การดูแลหลังคลอด.....	108
ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด.....	108
5.9 เอชไอวี	110
ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง)	112
ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย)	114
ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง)	116
ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย)	118
ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง).....	120
ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	122
ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง)	124
ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	126
ตาราง TM.9.5W: ทักษะชีวิตที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	128
ตาราง TM.9.5M: ทักษะชีวิตที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	130

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง).....	132
ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย).....	134
ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์.....	136
ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย).....	138
ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย).....	140
บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก.....	143
6.1 การได้รับวัคซีน.....	143
ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก.....	145
ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง.....	147
6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน.....	151
ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร.....	152
ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร.....	154
ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร.....	155
ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง.....	157
ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง.....	159
6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก.....	160
ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก.....	164
ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด.....	165
ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร.....	167
ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่.....	168
ตาราง TC.3.5: ระยะเวลาที่กินนมแม่.....	170
ตาราง TC.3.6: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก.....	171
ตาราง TC.3.7: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน.....	172
ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก.....	173
ตาราง TC.3.9: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม.....	175
6.4 ภาวะทุพโภชนาการ.....	176
ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก.....	178
6.5 เกลือไอโอดีน.....	181
ตาราง TC.5.1: การบริโภคเกลือไอโอดีน.....	182
ตาราง TC.5.2: การบริโภคเกลือไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ).....	183

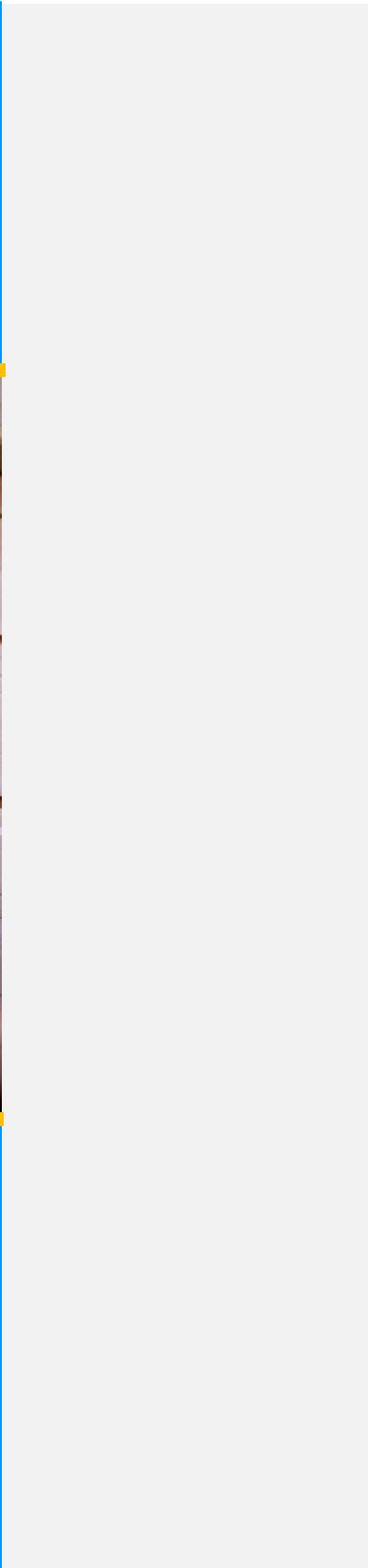
6.6 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	184
ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้.....	185
ตาราง TC.6.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้.....	188
ตาราง TC.6.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น.....	189
ตาราง TC.6.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ.....	190
6.7 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	191
ตาราง TC.7.1: ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	192
บทที่ 7 การเรียนรู้.....	193
7.1 การเรียนในระดับปฐมวัย.....	193
ตาราง LN.1.1: การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย.....	194
ตาราง LN.1.2: อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ.....	195
7.2 การเข้าเรียน.....	196
ตาราง LN.2.1: ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน.....	198
ตาราง LN.2.2: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา.....	199
ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา.....	200
ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา.....	202
ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน.....	204
ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา.....	206
ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ.....	208
ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม.....	210
7.3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง.....	212
ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน.....	213
ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน.....	216
ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน.....	219
7.4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน.....	222
ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน.....	224
ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ.....	228
บทที่ 8 การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์.....	233
8.1 การจดทะเบียนเกิด.....	233
ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด.....	233

8.2 ระเบียบวินัยของเด็ก	235
ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก.....	235
ตาราง PR.2.2: ทักษะคิดต่อการลงโทษทางร่างกาย	236
8.3 การสมรสของเด็ก.....	237
ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง)	239
ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย).....	241
ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง)	243
ตาราง PR.3.2M: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้ชาย).....	244
ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส	245
8.4 การตกเป็นเหยื่อ	246
ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง)	247
ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย).....	249
8.5 ความรู้สึกปลอดภัย	251
ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง).....	252
ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย).....	254
8.6 ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว	256
ตาราง PR.6.1W: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง).....	256
ตาราง PR.6.1M: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย).....	257
บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด	259
9.1 น้ำดื่ม	259
ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด.....	261
ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด.....	263
ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ	265
ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ	266
ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ.....	267
ตาราง WS.1.9: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน	269
9.2 การล้างมือ	271
ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน	272
9.3 สุขาภิบาล	274
ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย	276
ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด	278
ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	280
ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน	282

ตาราง WS.3.6: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได	283
บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม.....	285
10.1 เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม.....	285
ตาราง EQ.2.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง).....	287
ตาราง EQ.2.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย).....	289
ตาราง EQ.2.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี).....	291
ตาราง EQ.2.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	293
ตาราง EQ.2.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก	295
ตาราง EQ.2.5: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมและสิทธิประโยชน์:	
สมาชิกในครัวเรือนทุกคน	296
ตาราง EQ.2.6: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมและสิทธิประโยชน์:	
ครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด.....	298
ตาราง EQ.2.7: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมและสิทธิประโยชน์:	
เด็กในครัวเรือน	300
ตาราง EQ.2.8: ความครอบคลุมของความช่วยเหลือทางการศึกษา:	
สมาชิกอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือน	302
10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม.....	303
ตาราง EQ.3.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง).....	304
ตาราง EQ.3.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย).....	306
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง	309
ก.1 ขนาดตัวอย่างและการกระจายตัวอย่าง.....	309
ตาราง SD.1: การกระจายเขตแดนนับและครัวเรือนในกรอบตัวอย่าง	310
ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง.....	312
ก.2 การเลือกเขตแดนนับตัวอย่าง และการนับจุด.....	312
ก.3 การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง	313
ก.4 การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก	314
ภาคผนวก ข การประมาณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง.....	317
ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ	319
ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล.....	322
ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล	325

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร	328
ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง	331
ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ	334
ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	337
ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้	340
ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล	343
ค.1 การกระจายตัวตามอายุ	343
ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน.....	343
ตาราง DQ.1.2W: การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าชายและผู้หญิงที่สัมผัสได้	344
ตาราง DQ.1.2M: การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าชายและผู้ชายที่สัมผัสได้.....	345
ตาราง DQ.1.3: การกระจายตัวตามอายุของเด็กเล็กในครัวเรือน และแบบสอบถาม สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี.....	345
ตาราง DQ.1.4: การกระจายตัวตามอายุของเด็กอายุ 3-20 ปี ในครัวเรือน และแบบสอบถาม สำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี.....	346
ค.2 การรายงานวัน เดือน ปีเกิด	347
ตาราง DQ.2.1: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ประชากรในครัวเรือน).....	347
ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง).....	347
ตาราง DQ.2.2M: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้ชาย).....	348
ตาราง DQ.2.3: การรายงานเดือน ปีเกิด (บุตรเกิดมีชีพ).....	349
ตาราง DQ.2.4: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	349
ตาราง DQ.2.5: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5-14 ปี).....	350
ค.3 ความสมบูรณ์และการวัดค่า	351
ตาราง DQ.3.1: ความสมบูรณ์ของการทดสอบเกลือไอโอดีน.....	351
ตาราง DQ.3.2W: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี)	352
ตาราง DQ.3.2M: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้ชายอายุ 15-49 ปี).....	352
ตาราง DQ.3.3: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	352
ตาราง DQ.3.4: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะเตี้ยแคระแกร็น	353
ตาราง DQ.3.5: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะพอมแห้ง และภาวะน้ำหนักเกิน	353

ตาราง DQ.3.6: การกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง.....	354
ตาราง DQ.3.7: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	355
ค.4 การสังเกต.....	356
ตาราง DQ.4.1: การสังเกตสถานที่สำหรับล้างมือ.....	356
ตาราง DQ.4.2: การได้เห็นสูติบัตร.....	357
ตาราง DQ.4.3: การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน	358
ค.5 การเข้าเรียน	359
ตาราง DQ.5.1: การเข้าเรียนรายอายุ	359
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2562 ประเทศไทย.....	361



รายการคำย่อ

AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome
ASFR	Age Specific Fertility Rates
BCG	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
C-section	Caesarean section
CAPI	Computer-Assisted Personal Interviewing
CBR	Crude Birth Rate
CRC	Convention on the Rights of the Child
CSPro	Census and Survey Processing System
DTP	Diphtheria, Tetanus and Pertussis
ECDI	Early Child Development Index
FCT	Field Check Table
g	Grams
GAM	Global AIDS Monitoring
GFR	General Fertility Rate
GPI	Gender Parity Index
Hib	Haemophilus influenzae type B
HIV	Human Immunodeficiency Virus
HPV	Human papillomavirus
ICLS	International Conference of Labour Statisticians
ICT	Information and Communication Technology
IDD	Iodine Deficiency Disorders
IPT	Intermittent Preventive Treatment
IPV	Inactivated Polio Vaccine
IQ	Intelligence quotient
IYCF	Infant and Young Child Feeding
JMP	WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene
LBW	Low birth weight
LPG	Liquefied Petroleum Gas
MDG	Millennium Development Goals
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey
MICS6	Sixth global round of Multiple Indicator Clusters Surveys programme

MMR	Measles, Mumps, and Rubella
NSO	National Statistical Office
ORS	Oral Rehydration Salt Solution
OPV	Oral Polio Vaccine
ORT	Oral Rehydration Therapy
PISA	Programme for International Student Assessment
PNC	Post-natal Care
ppm	Parts Per Million
SDGs	Sustainable Development Goals
SPSS	Statistical Package for Social Sciences
TFR	Total Fertility Rate
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
UN	United Nations
UNGASS	United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS
UNICEF	United Nations Children's Fund
WASH	Water, Sanitation and Hygiene
WHO	World Health Organization
WHO-MCEE	WHO Maternal Child Epidemiology Estimation

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 (MICS) ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ดำเนินการสำรวจในปี พ.ศ. 2562 การสำรวจนี้ทำให้มีข้อมูลตามหลักวิชาการสถิติที่เป็นสากลซึ่งสามารถใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดนโยบายและแผนงานต่าง ๆ ตลอดจนใช้ในการประเมินผลความก้าวหน้าของเป้าหมายระดับประเทศและข้อมูลพื้นฐานระหว่างประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องปฏิบัติ : ความรับผิดชอบในการรายงานระดับประเทศและระดับสากล

กว่า 2 ทศวรรษที่ผ่านมา แผนปฏิบัติการเพื่อการดำเนินการตามปฏิญญาโลกว่าด้วยการอยู่รอด การคุ้มครอง และการพัฒนาเด็ก (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children) ในทศวรรษ 1990 เรียกร้องให้:

“แต่ละประเทศควรสร้างกลไกที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและทันเวลา การวิเคราะห์และการเผยแพร่ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับใช้ติดตามตัวชี้วัดทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก...ตัวชี้วัดด้านการพัฒนามนุษย์ควรได้รับการทบทวนโดยผู้นำประเทศและผู้มีอำนาจตัดสินใจเป็นระยะ เช่นเดียวกับในปัจจุบันที่มีการทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ...”

โครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม หรือ The Multiple Indicator Cluster Surveys หรือโครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่มได้รับการพัฒนาหลังจากนั้น (ในช่วงกลางทศวรรษ 1990) เพื่อสนับสนุนประเทศต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูลข้างต้นสำหรับความพยายามข้างต้น

รัฐบาลซึ่งลงนามในปฏิญญาและแผนปฏิบัติการ ว่าด้วยโลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (the World Fit for Children Declaration and Plan of Action) ได้ให้คำมั่นที่จะติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแต่ละประเทศ

“เราจะติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการในปัจจุบัน ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลกอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น เราจะเสริมสร้างศักยภาพด้านสถิติของประเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงเพศ อายุ และปัจจัยอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่ความไม่เสมอภาค และสนับสนุนการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก” (โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ย่อหน้า 60)

ในทำนองเดียวกันปฏิญญาแห่งสหประชาชาติ (ย่อหน้า 31) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ:

“...เราเรียกร้องให้สมาชิกสหประชาชาติทบทวนความก้าวหน้าในการดำเนินการตามบทบัญญัติของปฏิญญานี้เป็นประจำ และเสนอให้เลขาธิการนำเสนอรายงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สมาชิกพิจารณาและเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินการต่อไป”

ข้อมูลสัมภาษณ์ประชาชนที่ ซึ่งได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงโลกของเรา: วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030” ได้กำหนดความสำเร็จของวาระ SDG ระดับสากล ดังนี้

“ข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย ซึ่งมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ทันเวลา และเชื่อถือได้ มีความจำเป็นสำหรับใช้วัดความก้าวหน้า และเพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” (ย่อหน้า 48) ตระหนักว่า “...ข้อมูลพื้นฐานสำหรับหลาย ๆ เป้าหมายยังไม่พร้อมใช้งาน...” และเรียกร้องให้ “...เสริมสร้างการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศสมาชิก...”

ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ขึ้น โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน คณะกรรมการนี้เป็นกลไกหลักในการดูแล ประสานงาน ติดตาม และตรวจสอบนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนและผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ ประเทศไทยได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นหลักสำคัญในการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2561 ประเทศไทยได้เปิดตัวกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) อย่างเป็นทางการ เพื่อให้ภาครัฐใช้เป็นกรอบในการพัฒนาบนวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์นี้ครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ ความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการติดตามความก้าวหน้าของ SDG เนื่องจากการสำรวจนี้ได้ผลิตข้อมูลตัวชี้วัด SDG ระดับสากลประมาณ 20 ตัวชี้วัด ทั้งที่มีค่านิยามสอดคล้องทั้งหมดหรือบางส่วนก็ตาม นอกจากนี้ สามารถใช้ผลการสำรวจในการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ เช่น แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560-2569 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- เพื่อผลิตข้อมูลที่มีคุณภาพสูงสำหรับการประเมินสถานการณ์เด็ก วัยรุ่น สตรี และครัวเรือนในประเทศไทย
- เพื่อให้มีข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายระดับประเทศ สำหรับใช้เป็นพื้นฐานของการดำเนินงานในอนาคต
- เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย และชี้ให้เห็นถึงความไม่เสมอภาค สำหรับกำหนดนโยบายเพื่อให้กลุ่มเปราะบางได้รับการยอมรับและการคุ้มครองทางสังคม
- เพื่อสอบถามข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ และผลของการดำเนินมาตรการแทรกแซงในเรื่องที่สนใจ
- เพื่อผลิตข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในระดับประเทศและระดับโลก
- เพื่อผลิตข้อมูลที่เปรียบเทียบได้ในระดับสากล สำหรับการประเมินความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ และเพื่อเพิ่มความพยายามในด้านที่ต้องการความสนใจเป็นพิเศษ

Commented [A1]: เวอร์ชันภาษาอังกฤษ เขียนไม่ครบค่ะ ต้องเป็น The National Committee for Sustainable Development (CSD)

- เพื่อผลิตข้อมูลเชิงพฤติกรรมและทัศนคติซึ่งไม่สามารถหาได้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 โดยต่อจากนี้ในบทที่ 2 นำเสนอเกี่ยวกับระเบียบวิธีการสำรวจ รวมถึงแผนการเลือกตัวอย่าง และการดำเนินงานต่าง ๆ สำหรับตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทั้งหมดในการสำรวจ พร้อมด้วยคำนิยาม ได้นำเสนอในบทที่ 3 “ตัวชี้วัดและคำนิยาม” จากนั้นจะนำเสนอคู่มือรวมของตัวอย่างและลักษณะที่สำคัญของผู้ตอบสัมภาษณ์ในบทที่ 4 “คู่มือรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์” ตั้งแต่บทที่ 5 เป็นต้นไป จะนำเสนอผลการสำรวจในลักษณะสรุปใจความรวม 6 บท โดยในแต่ละบทจะเริ่มจากการแนะนำหัวข้อนั้นอย่างกระชับ ตามด้วยคำอธิบายของตารางทั้งหมด และการนำเสนอตารางสถิติ ดังนี้

บทที่ 5 “พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่” นำเสนอเกี่ยวกับภาวะเจริญพันธุ์ การมีบุตรขณะอายุน้อย การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ การฝากครรภ์ ภาวะช็อกในทารกแรกเกิด การคลอดบุตร น้ำหนักแรกเกิด การดูแลหลังคลอด และเอชไอวี

บทที่ 6 “พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการของเด็ก” นำเสนอเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน การใช้พลังงานในครัวเรือน การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก ทูพโภชนาการ กลีโอไอโอดีน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

บทที่ 7 “การศึกษาและการเรียนรู้” ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในการศึกษาของเด็ก และทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

บทที่ 8 “การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์” นำเสนอผลการสำรวจครอบคลุมการจดทะเบียนเกิด ระเบียบวินัยของเด็ก การสมรสของเด็ก การตกเป็นเหยื่อ ความรู้สึกปลอดภัย และทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

บทที่ 9 “การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด” ครอบคลุมในหัวข้อน้ำดื่ม การล้างมือ และสุขาภิบาล

บทสุดท้ายเกี่ยวกับความเสมอภาค ในหัวข้อ “ความเท่าเทียมทางสังคม” ซึ่งนำเสนอผลเกี่ยวกับความเสมอภาค ได้แก่ เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม การเลือกปฏิบัติและการคุกคาม

ส่วนสุดท้ายของรายงานฉบับนี้เป็นภาคผนวก ประกอบไปด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าความคาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง คุณภาพข้อมูล และแบบสอบถาม



© National Statistical Office

บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ

2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง

การเลือกตัวอย่างของสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้มีการประมาณค่าตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กและสตรี สำหรับเสนอผลในระดับประเทศ ตามพื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และนำเสนอผลในระดับภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ นอกจากนี้มีการนำเสนอผลในระดับจังหวัดจำนวน 17 จังหวัด โดยกำหนดให้พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัดเป็นชั้นภูมิหลัก และเลือกหน่วยตัวอย่างสองชั้น ดังนี้ ชั้นที่หนึ่งเลือกเขตแขวนับตัวอย่าง (enumeration areas) จากโครงการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2562 ในแต่ละชั้นภูมิด้วยวิธีการเลือกแบบมีระบบโดยใช้ความน่าจะเป็นเป็นสัดส่วนกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในเขตแขวนับนั้น ๆ (systematically with probability proportional to size) หลังจากนั้นได้ทำการนับจดครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแขวนับตัวอย่างโดยแยกประเภทกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบมีระบบจากแต่ละกลุ่มครัวเรือนในแต่ละเขตแขวนับตัวอย่าง ได้เขตแขวนับตัวอย่างจำนวน 1,958 เขต และครัวเรือนตัวอย่าง จำนวน 40,660 ครัวเรือน สำหรับการนำเสนอผลในระดับประเทศ เนื่องจากการเลือกตัวอย่างนี้ไม่ใช่การใช้ค่าถ่วงน้ำหนักด้วยตนเอง (self-weighting) แต่เป็นการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักจากการเลือกตัวอย่างสำหรับการรายงานผลการสำรวจ โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก

2.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจมี 5 ประเภท คือ

- 1) แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ประกอบด้วยคำถามรายละเอียดของสมาชิกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ประจำ (de jure) รวมทั้งลักษณะของครัวเรือนและที่อยู่อาศัย
- 2) แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง สอบถามผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน
- 3) แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สอบถามผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในทุก ๆ สองครัวเรือน
- 4) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน และ
- 5) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกมาจำนวนหนึ่งคน ในแต่ละครัวเรือน

หัวข้อในแบบสอบถามแต่ละประเภท

แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง/ผู้ชาย	แบบสอบถามสำหรับเด็ก อายุ 5-14 ปี
ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน การศึกษา ลักษณะของครัวเรือน เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม การใช้พลังงานในครัวเรือน น้ำและสุขาภิบาล การล้างมือ เกลือไอโอดีน	ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง/ผู้ชาย ^[M] ภาวะเจริญพันธุ์ ^{1,[M]} ความต้องการบุตรคนสุดท้าย อนามัยแม่และเด็ก การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว ^[M] การตกเป็นเหยื่อ ^[M] การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา ^[M] เชื้อเอชไอวี/เอดส์ ^[M]	แบบสอบถามสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี การจดทะเบียนเกิด พัฒนาการของเด็ก ระเบียบวินัยของเด็ก การกินนมแม่และการกินอาหาร การสร้างภูมิคุ้มกัน การซึ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

^[M] หัวข้อที่มีในแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

นอกเหนือจากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามทั้ง 5 ประเภทแล้ว ทีมภาคสนามได้ทำการทดสอบเกลื่อที่ใช้ทำอาหารในครัวเรือน เพื่อตรวจสอบปริมาณสารไอโอดีนในเกลื่อ สังกะสีสำหรับใช้ล้างมือ และซึ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีด้วย ซึ่งผลสำรวจในเรื่องดังกล่าวจะแสดงไว้ในบทต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ ได้รวมการประเมินการอ่านและตัวเลขสำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี ไว้ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

คำถามที่ใช้ในการสำรวจมาจากต้นแบบคำถามตามมาตรฐานของ MICS6² จากต้นฉบับภาษาอังกฤษได้ทำการปรับให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศและแปลเป็นภาษาไทย จากนั้นได้ทดสอบแบบสอบถามที่จังหวัดเชียงใหม่ (ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม ถึง 1 พฤศจิกายน 2561) หลังการทดสอบดังกล่าวได้มีการปรับปรุงทั้งคำถามและการแปล ทั้งนี้ แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ง

¹ เนื่องจากไม่มีชุดคำถามเรื่องประวัติการเกิด ดังนั้น จึงไม่มีการประมาณค่าอัตราการตายของเด็กและไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้

² สามารถดูแบบสอบถามมาตรฐาน MICS6 ได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

2.3 มาตรการด้านจริยธรรม

ก่อนการสัมภาษณ์ต้องได้รับการยินยอมทางวาจาจากผู้ตอบสัมภาษณ์ และในการสัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปีจะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ก่อนที่จะได้รับการยินยอมจากเด็ก ผู้ตอบสัมภาษณ์ทุกคนได้รับแจ้งถึงความสมัครใจในการเข้าร่วม การรักษาความลับและการไม่ระบุตัวตน นอกจากนี้ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับแจ้งถึงสิทธิในการปฏิเสธที่จะตอบคำถามทั้งหมดหรือเฉพาะคำถามใด ๆ รวมถึงยุติการสัมภาษณ์เมื่อใดก็ได้

2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจ MICS ใช้การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer-Assisted Personal Interviewing: CAPI) แอปพลิเคชันที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาจากซอฟต์แวร์ CSPro (Census and Survey Processing System) เวอร์ชัน 6.3 ร่วมกับแพลตฟอร์มการจัดการข้อมูลเฉพาะของ MICS โดยได้ปรับแต่งกระบวนการและโปรแกรมมาตรฐาน³ ที่พัฒนาขึ้นสำหรับโครงการ MICS ทั่วโลก ให้เข้ากับแบบสอบถามล่าสุดของโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 จากนั้นได้มีการทดสอบแอปพลิเคชัน CAPI ดังกล่าวที่จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 17-23 มีนาคม 2562 หลังการทดสอบได้มีการปรับปรุงทั้งแบบสอบถามและแอปพลิเคชัน

2.5 การฝึกอบรม

การอบรมวิทยากรเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้จัดอบรม ณ กรุงเทพมหานครเป็นเวลา 2 วัน โดยวิทยากร เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการ จากองค์การยูนิเซฟ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก ระหว่างวันที่ 30 เมษายน ถึง 1 พฤษภาคม 2562 (รวมการฝึกภาคสนาม 1 วัน) การอบรมครั้งนี้ทำให้เจ้าหน้าที่ทีม MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เกิดความคุ้นเคยกับวิธีการชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ระหว่างการอบรม 2 ศูนย์ และสามารถติดตามคุณภาพข้อมูลเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงระหว่างปฏิบัติงานสนามได้เป็นอย่างดี

การอบรมการปฏิบัติงานสนามได้จัดอบรมเป็นระยะเวลา 10 วัน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ศูนย์ คือ ศูนย์ที่ 1 จัดอบรม ณ จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 7-16 พฤษภาคม 2562 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่มีการนำเสนองานในระดับจังหวัดรวม 17 จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากกรุงเทพมหานครและนครปฐม และศูนย์ที่ 2 จัดอบรม ณ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 10-19 มิถุนายน 2562 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่เหลือจำนวน 58 จังหวัด และเนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละศูนย์มีจำนวนมาก จึงแบ่งห้องอบรมออกเป็น 2 ห้อง เนื้อหาของการอบรมประกอบด้วยเทคนิคในการสัมภาษณ์ รายละเอียดของแบบสอบถาม และจำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการสัมภาษณ์ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการอบรมเต็มรูปแบบโดยเริ่มจากความเข้าใจในแบบสอบถามกระดาษ จำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม และอบรมการใช้แอปพลิเคชัน CAPI ในช่วงท้ายของการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงพื้นที่เพื่อฝึกการสัมภาษณ์ครัวเรือนจริงในชุมชนใกล้เคียงในจังหวัดนครปฐม (ศูนย์ที่ 1) และจังหวัดนนทบุรี (ศูนย์ที่ 2) ทั้งนี้ ได้มีการปรับตารางการอบรมมาตรฐานของ MICS6 ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและเนื้อหาของ MICS6 ประเทศไทย⁴ นอกจากนี้

³ สามารถดูแอปพลิเคชันการเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐาน MICS6 ได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁴ สามารถดูรูปแบบตารางการอบรมได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

ในการอบรมทั้งสองศูนย์ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้เชิญวิทยากรจากกระทรวงสาธารณสุขมาให้องค์ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องอนามัยแม่และเด็ก เช่น เรื่องการคุมกำเนิด การฝากครรภ์ และการได้รับวัคซีน และได้เชิญวิทยากรจากกระทรวงศึกษาธิการมาให้องค์ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาในประเทศไทย ซึ่งองค์ความรู้ต่าง ๆ และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และทำให้ผลการสำรวจมีความแม่นยำขึ้น ในระหว่างการอบรมนี้ ผู้ควบคุมงานสนามได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับหน้าที่การกำกับดูแลทีมและความรับผิดชอบต่าง ๆ

2.6 การปฏิบัติงานสนาม

การปฏิบัติงานสนามในกรุงเทพมหานครดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของกองบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ ส่วนในภูมิภาคการปฏิบัติงานสนามดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติจังหวัดแต่ละจังหวัดรวม 76 จังหวัด

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่รวม 99 ทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยพนักงานสัมภาษณ์ 2-4 คน และผู้ควบคุมงานสนาม 1 คน สำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่ซึ่งไม่ได้สื่อสารด้วยภาษาไทยนั้น ทีมงานจะมีล่ามที่สื่อสารภาษานั้นร่วมในทีมด้วยเพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานสนามเริ่มต้นในเดือน พฤษภาคม 2562 สิ้นสุดในเดือนพฤศจิกายน 2562

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แท็บเล็ตที่มีระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 10 โดยมีการมอบหมายงานและส่งข้อมูลแบบสอบถามที่สมบูรณ์ระหว่างผู้ควบคุมงานสนามและพนักงานสัมภาษณ์ผ่านแอปพลิเคชันบลูทูธ

2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม

ผู้ควบคุมงานสนามมีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตามการปฏิบัติงานสนามในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการสัมภาษณ์ครัวเรือนซ้ำ 1 ครัวเรือนต่อ 1 เขตแดนนับ และสังเกตทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสัมภาษณ์เป็นประจำทุกวัน

ทีม MICS จากองค์การยูนิเซฟ และทีม MICS จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อสังเกตการณ์การปฏิบัติงานสนามในระหว่างคาบการปฏิบัติงาน

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ประมวลผลตารางตรวจสอบการปฏิบัติงานสนาม (Field Check Tables: FCTs) เป็นประจำทุกสัปดาห์ตลอดคาบการปฏิบัติงานสนาม เพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและสามารถให้คำแนะนำกับทีมงานภาคสนามได้ทันที ทั้งนี้ FCTs ได้ปรับแต่งมาจากตารางมาตรฐานที่พัฒนาภายใต้โครงการ MICS⁵

2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล

ไฟล์ข้อมูลจากงานสนามถูกส่งเข้ามายังส่วนกลางผ่านระบบ IFSS (Internet File Streaming System) ซึ่งผนวกเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการบนแท็บเล็ตของผู้ควบคุมงานสนาม การส่งข้อมูลเข้ามายังส่วนกลางได้ดำเนินการทุกวัน (หากเป็นไปได้) นอกจากนี้ หากมีการปรับปรุงแอปพลิเคชันให้เป็นปัจจุบัน ส่วนกลางจะประสานงานกับทีมงานภาคสนามผ่านระบบนี้เช่นกัน

⁵ สามารถดูตารางตรวจสอบการปฏิบัติงานสนามได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลและหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานสนาม ข้อมูลที่ส่งเข้ามายังส่วนกลางจะเข้าสู่กระบวนการบรรณาธิกรข้อมูลตามที่กำหนดในคู่มือการบรรณาธิกรข้อมูล ซึ่งปรับแต่งมาจากคู่มือมาตรฐาน MICS6⁶

จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เวอร์ชัน 24 โดยปรับแต่งชุดคำสั่ง (syntax) และรูปแบบตารางสถิติ (tabulation plan) จากต้นแบบที่พัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟ⁷

2.9 การให้บริการข้อมูล

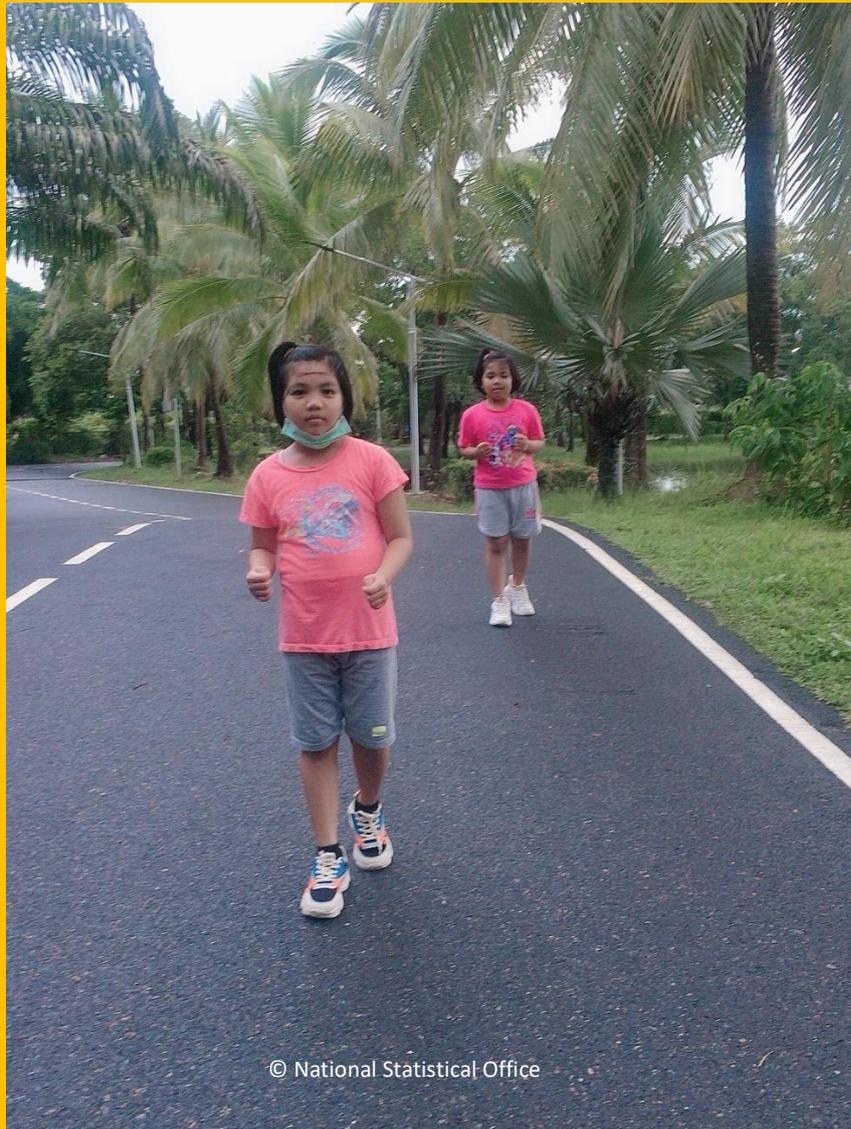
ข้อมูลที่ให้บริการจะนำตัวบ่งชี้ตัวตนที่ไม่ซ้ำกัน เช่น สถานที่ตั้งครัวเรือน และรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนที่ได้จากการสัมภาษณ์ ออกจากชุดข้อมูลเพื่อเป็นการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ไฟล์ข้อมูลที่ไม่ระบุตัวตนเหล่านี้มีให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ⁸ และบนเว็บไซต์ MICS⁹ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยที่ถูกต้องตามกฎหมาย ผู้ใช้ข้อมูลจำเป็นต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและส่งผลการวิจัยในขั้นตอนสุดท้ายไปยังสำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟ

⁶ สามารถดูคู่มือมาตรฐานได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

⁷ สามารถดูรูปแบบตารางสถิติและชุดคำสั่งมาตรฐานได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

⁸ ระบบงานการให้บริการข้อมูลระดับย่อย <http://ddi.nso.go.th/index.php/home>

⁹ สามารถดูชุดข้อมูลการสำรวจได้ที่หน้า “Surveys” <http://mics.unicef.org/surveys>.



© National Statistical Office

Formatted: Font color: Light Blue

Formatted: Font color: Light Blue

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue

Formatted: Font: 16 pt, Font color: Light Blue

Formatted: Font color: Light Blue, English (United States)

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
SR.8	ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตจากอุปกรณ์ใด ๆ ที่บ้าน	59.0
SR.18	การอยู่อาศัยของเด็ก		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด	23.5
SR.S1	ผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยายอัตราของเด็กที่อยู่กับผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย	72.8
SR.19	ความชุกของเด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนเสียชีวิต	3.2
SR.20	เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนอาศัยอยู่ต่างประเทศ	2.3

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

ตัวชี้วัด MICS	SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การเจริญเติบโตพัฒนาการของทารก—อนามโยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่				
TM.1	3.7.2	CM	อัตราการเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	23
TM.S1a		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ แต่เคยตั้งครรภ์และมีผลการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้ายเป็น (ก) การตายคลอด (ข) การแท้งบุตร	5.8
TM.S1b				93.7
TM.2		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี	9.1
TM.3		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา และกำลังคุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง (วิธีสมัยใหม่หรือดั้งเดิม)	73.0
TM.S2		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ซึ่งกำลังคุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีสมัยใหม่ และได้รับการบริการจากสถานพยาบาลของรัฐ	53.7
TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	UN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ซึ่งมีความ <u>ต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจด้วยวิธีสมัยใหม่ซึ่งมีความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่</u>	88.0

Formatted Table

Formatted: Not Highlight

Formatted: Not Highlight

⁴ คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.3.7.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.S3a	สาเหตุของความล้มเหลวในการป้องกันการตั้งครุฑเสาหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด		DB	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร และระบุสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครุฑ-ระบุสาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด	95.8
TM.S3b				(ก) เหตุผลส่วนตัวส่วนบุคคล	0.4
TM.S3c				(ข) การถูกบังคับ	0.5
TM.S3d				(ค) ด้านเศรษฐกิจ	0.2
				(ง) การรับบริการบริการ	
TM.5a	ความครอบคลุมของการฝากครุฑ	3.8.1	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาและได้รับการตรวจครุฑระหว่างตั้งครุฑบุตรคนสุดท้าย	
TM.5b				(ก) อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	98.6
TM.5c				(ข) อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	90.0
				(ค) อย่างน้อย 8 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	66.1
TM.6	รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครุฑ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ระหว่างการตั้งครุฑบุตรคนสุดท้าย	97.4

Formatted Table

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.S4	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ระหว่างการตั้งครรภ์ บุตรคนสุดท้าย	93.0
TM.7	การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือจำนวนครั้งที่เหมาะสมภายในช่วงเวลาที่กำหนด ⁵ ก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด	77.0
TM.8	การคลอดบุตรในสถานพยาบาล		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล	99.0
TM.9	การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	3.1.2	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการทำคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	99.1
TM.10	การผ่าตัดคลอดบุตร		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด	34.5
TM.S5	การผ่าตัดคลอดบุตรซ้ำ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีพมากกว่า 1 คน และคลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด และเคยคลอดบุตรโดยการผ่าตัดแล้วในอดีต	64.5
TM.11	ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายได้รับการชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด	98.5
TM.S6	น้ำหนักแรกเกิดต่ำ		AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด ซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	9.5

Formatted Table

⁵ คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.5.1

Formatted: Not Highlight

Formatted: Not Highlight

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.14	การฉีดตัวทารกให้แห้ง		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการฉีดตัวให้แห้งหลังจากคลอด	81.9
TM.15	การนำทารกมาแนบกับผิวหนัง <u>การสัมผัสแบบโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่</u>		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการ <u>นำทารกแรกเกิดมา</u> แนบกับผิวหนังแม่บริเวณหน้าอกหลังจากคลอด	7.7
TM.16	การอาบน้ำทารกแล้วซ้ำ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการอาบน้ำครั้งแรกหลังจากคลอดเกิน 24 ชั่วโมง	28.3
TM.29	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของ <u>ผู้ที่มีอายุน้อยบุคคลอายุน้อย</u>		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ระบุวิธีป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทางเพศสัมพันธ์ ⁶ และสามารถระบุข้อที่มักเข้าใจผิดเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง	51.0
				ผู้หญิง	48.9
TM.S7	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน	88.2
				ผู้ชาย	84.3
TM.S8	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา	15.7
				ผู้ชาย	20.3

Formatted Table

Commented [NP1]: การสัมผัสแบบเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่

⁶ ใช้ถ้อยคำอย่างง่ายทุกครั้ง -เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ชื่อสตั๊ดและไม่ติดเชื้อเอชไอวีและมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อและชื่อสตั๊ดเพียงคนเดียวเท่านั้น

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.S9	แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่นนอกจากในโรงเรียน		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน และมีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ผู้หญิง ผู้ชาย	96.9 97.0
TM.30	ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุลักษณะการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้องทั้ง 3 ลักษณะ ⁷ ผู้หญิง ผู้ชาย	63.8 55.3
TM.31	ทัศนคติการที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่การเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี	
				ผู้หญิง ผู้ชาย	27.7 24.4
TM.32	ผู้ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	
				ผู้หญิง ผู้ชาย	81.3 75.1

Formatted Table

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

⁷ การแพร่เชื้อเอชไอวีในระหว่างการตั้งครรภ์ ระหว่างการคลอด และการให้นมลูก

⁸ ผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ตอบว่า “ไม่” อย่างน้อย 1 ข้อ ใน 2 คำถาม ดังนี้ 1) ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี 2) ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่ติดเชื้อได้หรือไม่

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.33	ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	6.4 4.3
TM.34	บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	5.3 3.2
TM.35a TM.35b	การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี ในช่วงระยะระหว่างการฝากครรภ์		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายกับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งในช่วงระยะระหว่างการฝากครรภ์ได้รับ (ก) คำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี (ข) ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเอชไอวี	67.2 57.6
TM.36	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะระหว่างการฝากครรภ์		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายกับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ รวมทั้งทราบผลการตรวจ	74.0
TM.S10	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีระหว่างช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา (สามี)		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้าย ซึ่งสามีได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	65.8

Formatted Table

Formatted: Font: Not Bold, English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

ตัวชี้วัด MICS	SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การเจริญเติบโต - สุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการของเด็ก				
TC.1		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	98.8
TC.S1		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับการหยอดโพลีโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 3 (OPV) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	87.8
TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน ครั้งที่ 3 (DTP3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	89.9
TC.4		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี ครั้งที่ 3 (HepB3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	89.0
TC.8		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	93.7
TC.10	3.b.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	93.7
TC.S2		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	95.7

Formatted Table

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.11a	ความครอบคลุม การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน ⁹		IM	ร้อยละของเด็ก	82.4
TC.11b				ก) อายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนพื้นฐานครบถ้วน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ ข) อายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนครบถ้วนตามคำแนะนำในตารางการฉีดวัคซีนของประเทศ	
TC.15	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)	83.9
TC.17	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (อาศัยในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)	99.4
TC.18	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ¹⁰	84.3
TC.30	เด็กที่เคยกินนมแม่		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่เคยกินนมแม่	96.8
TC.31	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	34.0
TC.32	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹¹	14.0

⁹ การได้รับวัคซีนพื้นฐานประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) และ วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง

การได้รับวัคซีนทั้งสี่ตามตารางการได้รับวัคซีนในประเทศไทยประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง และวัคซีนป้องกันโรคไขสมองอักเสบ 1 ครั้ง

¹⁰ สมาชิกอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ระบุว่าไม่ได้ทำอาหารหรือไม่ได้ใช้แสงสว่างถูกนำมารวมในตัวของการคำนวณตัวชี้วัด สมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ระบุว่าไม่มีการปรุงอาหารหรือไม่ใช้แสงสว่าง ไม่ได้ถูกนำออกจากตัวตั้งของตัวชี้วัด

¹¹ ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

ตัวชี้วัด MICS	SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.33		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่เป็นหลัก ¹² <u>ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา</u>	40.7
TC.34		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ <u>ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา</u>	24.6
TC.35		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 20-23 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ <u>ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา</u>	15.0
TC.S3		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 เดือน ที่ปัจจุบันกินนมแม่ และได้รับนมแม่อย่างน้อย 8 ครั้ง <u>ในระหว่างวันที่ผ่านมาในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์</u>	60.2
TC.36		BD	อายุ (เดือน) ที่ร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 0-35 เดือน ไม่ได้กินนมแม่ <u>ระหว่างวันที่ผ่านมาในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์</u>	8.3
TC.37		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างเหมาะสม ¹³ <u>ในระหว่างวันที่ผ่านมาในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์</u>	24.1
TC.38		BD	ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน <u>ในระหว่างวันที่ผ่านมาในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์</u>	91.7
TC.39a		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับความหลากหลายของอาหาร และจำนวน <u>มื้อในระดับขั้นต่ำอย่างน้อยในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา</u>	52.9
TC.39b		(ก) เด็กที่กินนมแม่		71.7

Formatted: Keep with next

Commented [NP2]: ควรใช้ว่า ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มีฐาน) ของการได้รับนมแม่ มีข้อนี้อาจดูเหมือนว่าคุณคนนานเท่าไร

Commented [NP3]: อันนี้คือ Appropriate feeding ป่าว น่าจะเป็น การให้อาหารที่เหมาะสมกับอายุเด็ก เพราะไม่ใช่แค่กินนม แต่รวมถึงอาหารตามวัยด้วย

Commented [CW4R3]: ถูกต้องค่ะ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ สนง ภูมิภาค (Jay) ให้ความเห็นว่าการเน้นเรื่องนมแม่มากกว่าให้ครอบคลุมการกินนมต่อไปจนครบ 23 เดือน แต่ก็สามารถให้อาหารอื่นเสริมเข้าไปด้วยในช่วง 6-23 เดือน

ชื่อของตัวชี้วัดเป็น Age- appropriate breastfeeding แต่ในคำอธิบายในฟุตโน้ตขยความรวมถึงอาหารด้วย Infants age 0-5 months who are exclusively breastfed, and children age 6-23 months who are breastfed and ate solid, semi-solid or soft foods

Formatted: (Complex) Thai

Formatted: (Complex) Thai

Formatted: (Complex) Thai

¹² ทารกที่กินนมแม่ และของเหลวที่กำหนด (น้ำเปล่า เครื่องดื่มที่มีน้ำเป็นส่วนผสม น้ำผลไม้ น้ำที่ได้จากการประกอบพิธีทางศาสนาของเหลวในพิธีทางศาสนา ORS ยาหยอด วิตามิน เกลือแร่ และยา) แต่ไม่ได้รับอาหารอื่น ๆ (นมที่ไม่ใช่นมแม่และอาหารเหลวของเหลวที่มีส่วนผสมของอาหาร)

¹³ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เพียงอย่างเดียว และเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ รวมทั้งได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
				(ข) เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	
TC.40	ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ ความถี่ในการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ซึ่งได้รับอย่างน้อย 2 ครั้งในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา	94.7
TC.41	ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ ความหลากหลายของอาหารที่ได้รับขั้นต่ำ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างน้อย 5 ประเภท ¹⁴ ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	74.5
TC.42	จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับขั้นต่ำ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง และอาหารอ่อน (รวมการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ตามจำนวนครั้งมีอาหารขั้นต่ำ ¹⁵ หรือมากกว่าในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์ในระหว่างวันที่ผ่านมา	87.1
TC.43	การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินมในระหว่างวันที่ผ่านมา	80.7
TC.44a	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานความน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	
TC.44b				(ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง)	7.7
				(ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	1.6
TC.45a	ภาวะทุพโภชนาการ หรือเตี้ยแคระแกร็นภาวะเตี้ย	2.2.1	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีความสูงเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	
TC.45b				(ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง)	13.3

Formatted: Keep with next

Formatted: Don't keep with next

Formatted: Not Highlight

Formatted: (Complex) Thai

¹⁴ ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลัดถิ่นต้ม (นม นมสุตรสำหรับทารก โยเกิร์ต ชีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์ 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

¹⁵ เด็กที่กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน 2 ครั้ง สำหรับทารกอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน
เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน หรือนม 4 ครั้ง สำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือน

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
				(ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	4.3
TC.46a	ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง หรือผอมแห้งภาวะผอม	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	7.7
TC.46b				(ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง)	2.7
				(ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	
TC.47a	ภาวะน้ำหนักเกิน	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงสูงกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	9.2
TC.47b				(ก) สองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +2SD (ปานกลางและรุนแรง)	3.5
				(ข) สามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +3SD (รุนแรง)	
TC.48	การบริโภคเกลือไอโอดีน		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่าไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือหรือครัวเรือนที่ไม่มีเกลือ	84.6
TC.S4	การบริโภคเกลือไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่าไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) อย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm.) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือหรือครัวเรือนที่ไม่มีเกลือ	70.3
TC.S5	การบริโภคเกลือไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm. (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่าไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) อย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm.) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ	78.5
TC.S6	การบริโภคเกลือไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่าไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ	94.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.49a	การกระตุ้นและการดูแลที่ตอบสนองในระยะเริ่มต้นการดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก		EC	ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ที่มีการทำกิจกรรมในการกระตุ้นและการดูแล	92.3
TC.49b				และกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกการดูแลที่ตอบสนองในระยะเริ่มต้น	
TC.49c				อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา กับ (ก) สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ (ข) พ่อ (ค) แม่	
TC.50	การมีหนังสือสำหรับเด็ก		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม	33.9
TC.51	การมีของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	79.8
TC.S7	การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	52.8
TC.S8	ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เฉลี่ยอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อวัน	8.3
TC.52	การดูแลที่ไม่เพียงพอ		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้ตามลำพังหรืออยู่ภายใต้การดูแลของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี มากกว่า 1 ชั่วโมง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา	4.5
TC.53	ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4.2.1	EC	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างน้อย 3 ใน 4 ด้านเป็นไปตามเกณฑ์ (พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกและการรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ และด้านการเรียนรู้)	92.9

Formatted: Font: Bold, English (United States)

Formatted: Font: Bold, English (United States)

Formatted: Font: Bold, English (United States)

ตัวชี้วัด MICS	SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การเรียนรู้				
LN.1		UB	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	86.3
LN.2	4.2.2	ED	ร้อยละของเด็ก (ที่มีอายุก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษา 1 ปี) ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือระดับประถมศึกษา	98.5
LN.3		ED	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้เข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาที่แล้ว	98.5
LN.4		ED	ร้อยละของเด็กในวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.4
LN.5a		ED	ร้อยละของเด็ก	95.5
LN.5b			(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	
LN.5c			(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า	
			(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสูงกว่า	69.5

Formatted Table

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด	
LN.6a	อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาอัตรา การอยู่นอกระบบการศึกษา		ED	ร้อยละของเด็ก	1.0	
LN.6b				(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่ไม่ได้กำลังเรียนอยู่ในหลักสูตรปฐมวัย ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาตอนต้น		3.4
LN.6c				(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้กำลังเรียนอยู่ในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือสูงกว่า		
	(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้กำลังเรียนอยู่ในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือสูงกว่า	17.7				
LN.7a	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มี อายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้ายอัตราการ เข้าใหม่ในชั้นปีสุดท้ายแบบหยาบ		ED	ร้อยละของเด็กที่อายุตามเกณฑ์ที่ต้องเรียนในชั้นปีสุดท้าย และกำลังเรียนในชั้นปี สุดท้ายร้อยละของเด็กในวัยสำเร็จการศึกษา (อายุตามเกณฑ์ที่ต้องเรียนในชั้นปี สุดท้าย)	92.1	
LN.7b				ที่กำลังเรียนในชั้นปีการศึกษาสุดท้าย (ไม่รวมเด็กเข้าชั้น) (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100.5	
LN.8a	อัตราการสำเร็จการศึกษา	4.1.2	ED	ร้อยละของเด็กที่มีอายุมากกว่าวัยที่ต้องเรียนชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี ซึ่งสำเร็จ การศึกษาในชั้นปีนั้น	98.6	
LN.8b				(ก) ระดับประถมศึกษา		86.2
LN.8c				(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
LN.9	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่แท้จริง		ED	ร้อยละของเด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว ซึ่งไม่ได้เรียน ซ้ำชั้นดังกล่าว และอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาปัจจุบัน	96.6	

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.10a LN.10b	อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน		ED	ร้อยละของนักเรียนที่กำลังเรียนในแต่ละชั้นปี ที่มีอายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียนในแต่ละชั้นปีตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	0.3 3.7
LN.11a LN.11b LN.11c	ดัชนี ความเท่าเทียมความเสมอภาค ด้านการศึกษา (ก) เพศ (ข) ความมั่งคั่ง (ค) พื้นที่	4.5.1	ED	อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ยากจนที่สุด หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ร่ำรวยที่สุด (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่นอกเขตเทศบาล หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่ในเขตเทศบาล (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.00 1.08 1.24 0.98 0.93 0.60 1.00 1.01 0.96

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.12	การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน <u>ในสถานศึกษา</u> ซึ่งมีการมอบสมุดรายงานผลการเรียนแก่ผู้ปกครอง	95.3
LN.13	โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน <u>ในสถานศึกษา</u> ซึ่งมีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าร่วมได้	80.3
LN.14	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น	76.1
LN.15	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น และมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน	67.0
LN.16	การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก	67.7
LN.S1	การพูดคุยกับครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก	63.5
LN.17	การติดต่อกับโรงเรียนเกี่ยวกับการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้เนื่องจากมีการประท้วงของคุณครูหรือไม่มีคุณครูสอน และมีสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของโรงเรียนเมื่อเด็กไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้	22.6
LN.18	การมีหนังสือที่บ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสืออย่างน้อย 3 เล่มสำหรับอ่านที่บ้าน	44.5
LN.19	พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่อ่านหนังสือหรือมีผู้อื่นอ่านให้ฟังที่บ้าน	94.3

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.20	ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน	96.0
LN.21	การช่วยสอนการบ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งมีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน	79.0
LN.22a	เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ	4.1.1	FL	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน-3 กิจกรรมสำเร็จสำเร็จ 3 กิจกรรม	72.8
LN.22b				(ก) อายุ 7-14 ปี	51.8
LN.22c				(ข) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	57.1
LN.22d				(ค) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	
LN.22e				ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน-4 กิจกรรมสำเร็จสำเร็จ 4 กิจกรรม	68.5
LN.22f				(ง) อายุ 7-14 ปี	46.7
				(จ) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	51.2
				(ฉ) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์					
PR.1	การจดทะเบียนเกิด	16.9.1	BR	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้จดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ	99.8
PR.2	การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	16.2.1	UCD-FCD	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ถูกลงโทษทางร่างกาย และ/หรือใช้ความรุนแรงทางจิตใจโดยผู้ดูแล ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	57.6
PR.4a PR.4b	การสมรสของเด็ก	5.3.1	MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก ผู้หญิง (ก) ก่อนอายุ 15 ปี (ข) ก่อนอายุ 18 ปี ผู้ชาย (ก) ก่อนอายุ 15 ปี (ข) ก่อนอายุ 18 ปี	3.0 20.2 2.5 9.8
PR.5	ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา		MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ผู้หญิง ผู้ชาย	9.6 4.2
PR.6	การมีภรรยามากกว่า 1 คน		MA	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ผู้หญิง ผู้ชาย	2.3 0.5

Formatted Table

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
PR.7a PR.7b	ความแตกต่างของอายุคู่สมรส		MA	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา กับคู่สมรสที่อายุ แก่กว่า 10 ปีขึ้นไป (ก) ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (ข) ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	5.2 12.8
PR.12	ประสบการณ์การถูกละเมิดหรือการถูกทำร้ายร่างกาย		VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจาก การถูกละเมิดหรือถูกทำร้าย ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ผู้หญิง ผู้ชาย	0.3 0.2
PR.14	ความปลอดภัย	16.1.4	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้สึกปลอดภัยในการเดินตามลำพังใน ชุมชนตอนกลางคืน ผู้หญิง ผู้ชาย	75.9 89.6
PR.15	ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว		DV	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกาย ภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 สถานการณ์ ดังนี้ (1) หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี (2) หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร (3) หากภรรยาโต้เถียง/ทะเลาะกับสามี (4) หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี (5) หากภรรยาทำอาหารไหม้ ผู้หญิง ผู้ชาย	7.2 8.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
ชีวิตการอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด					
WS.1	การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	99.5
WS.2	การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ในพื้นที่ฐาน)	1.4.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ไม่ว่าจะแหล่งน้ำนั้นจะอยู่ภายในบ้าน บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน หรือที่อื่นซึ่งใช้เวลาเดินทางไปและกลับภายใน 30 นาที	99.5
WS.3	การมีน้ำดื่ม		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำซึ่งสามารถใช้ได้เมื่อต้องการ	99.4
WS.7	สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่	1.4.1 และ 6.2.1	HW	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น	89.0
WS.8	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	3.8.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	99.6
WS.9	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยการใช้บริการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐานและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	1.4.1 และ 6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	97.1
WS.10	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมอย่างถูกสุขอนามัยการกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัยจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวและถูกสุขอนามัย แต่ซึ่งไม่เคยกำจัดสิ่งปฏิกูล และไม่ได้สมาชิกในครัวเรือนที่กำจัดโดยการ ฝังกลบสิ่งปฏิกูล	42.4
WS.11	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่การกำจัดสิ่งปฏิกูลเพื่อไปบำบัดนอกที่กักเก็บ	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีใช้ส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวและถูกสุขอนามัย ซึ่งใช้ผู้ให้บริการกำจัดและนำสิ่งปฏิกูลเดินทางไปบำบัดนอกสถานที่ที่กักเก็บ	47.5

Formatted Table

Formatted: Not Highlight

Formatted: Not Highlight

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
ความเท่าเทียมทางสังคมโรคระบาดในชีวิตรหัสที่เท่าเทียมกัน					
EQ.2a	ความครอบคลุมของ การ ประกันสุขภาพ		WB	ร้อยละของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กที่มี การ ประกันสุขภาพ คุ้มครอง	
EQ.2b			CB	ก) ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	97.7
EQ.2c			UB	ข) ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ค) เด็กอายุ 5-14 ปี ค) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	97.5 98.9 98.0
EQ.3	ประชากรที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม	1.3.1	ST-ED	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมและสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	69.0
EQ.4	ครัวเรือนยากจนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก		ST-ED	ร้อยละของครัวเรือนในกลุ่มที่มีดัชนีความมั่งคั่ง 2 กลุ่มล่างสุด ซึ่งได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	62.7
EQ.5	เด็กในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม		ST-ED	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	84.8
EQ.6	ความช่วยเหลือทางการศึกษา		ED	ร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาใด ๆ ในปีการศึกษาปัจจุบัน/ล่าสุด	78.1
EQ.7	การ ถูก เลือกปฏิบัติ	10.3.1 และ 16.b.1	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าจะถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามภายใน 12 เดือนที่ผ่านมา บนพื้นฐานของการห้ามการเลือกปฏิบัติภายใต้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	
					ผู้หญิง
				ผู้ชาย	12.2

Formatted Table

บทที่ 4 **คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบ สัมภาษณ์**

4.1 ผลการสัมภาษณ์

ตาราง SR.1.1 นำเสนอผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ครัวเรือนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 40,660 ครัวเรือน เป็นครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย 37,351 ครัวเรือน ในจำนวนนี้สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 35,604 ครัวเรือน อัตราการตอบคิดเป็นร้อยละ 95.3

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้นี้มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 26,002 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 25,087 คน อัตราการตอบต่อผู้หญิงทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 96.5

การสำรวจนี้ได้สัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนทุกคน ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ผู้ชาย อายุ 15-49 ปีในทุก ๆ สองครัวเรือน ในครัวเรือนที่เข้าข่ายสัมภาษณ์มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำนวน 11,700 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 11,023 คน อัตราการตอบต่อผู้ชายทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 94.2

สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จำนวน 13,881 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 13,689 คน อัตราการตอบต่อเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.6

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์นี้ไม่มีเด็กอายุ 5-14 ปี¹ จำนวน 17,950 คน ซึ่งเลือกสัมภาษณ์เด็กเพียงหนึ่งคนต่อ ครัวเรือน จากจำนวนเด็กที่เลือก 13,195 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 12,981 อัตราการตอบต่อเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.4

อัตราการตอบของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ในภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ 92.0, 89.8, 94.0 และ 93.8 ตามลำดับ

¹ เนื่องจากการสำรวจครั้งนี้ไม่มีหมวดคำถามแรงงานเด็กและความพิการในเด็ก (ซึ่งใช้สำหรับเด็กอายุ 5-17 ปี) ดังนั้น จึงปรับกลุ่มเด็กที่เข้าข่ายจาก 5-17 ปี (ในแบบสอบถามมาตรฐานภาษาอังกฤษ) เป็นกลุ่มเด็กอายุ 5-14 ปี.

ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี								
จำนวนครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามผลการสัมภาษณ์ พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้
ครัวเรือน								
ครัวเรือนตัวอย่าง	40,660	17,280	23,380	4,500	10,260	6,080	11,740	8,080
ครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย	37,351	15,529	21,822	4,009	9,409	5,646	10,863	7,424
ครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	35,604	14,244	21,360	3,461	8,824	5,482	10,788	7,049
อัตราความสมบูรณ์	87.6	82.4	91.4	76.9	86.0	90.2	91.9	87.2
อัตราการตอบ	95.3	91.7	97.9	86.3	93.8	97.1	99.3	94.9
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี								
ผู้หญิงที่เข้าชายแดนนับ	26,002	10,366	15,636	2,564	6,945	3,722	6,924	5,847
ผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้	25,087	9,818	15,269	2,329	6,704	3,659	6,818	5,577
อัตราการตอบ	96.5	94.7	97.7	90.8	96.5	98.3	98.5	95.4
อัตราการตอบภาพรวม	92.0	86.9	95.6	78.4	90.5	95.5	97.8	90.6
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี^ก								
จำนวนผู้ชายในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	23,695	9,401	14,294	2,366	6,267	3,374	6,246	5,442
ผู้ชายที่เข้าชายแดนนับ	11,700	4,627	7,073	1,180	3,086	1,708	3,042	2,684
ผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้	11,023	4,273	6,750	1,047	2,916	1,657	2,940	2,463
อัตราการตอบ	94.2	92.3	95.4	88.7	94.5	97.0	96.6	91.8
อัตราการตอบภาพรวม	89.8	84.7	93.4	76.6	88.6	94.2	96.0	87.1
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี								
เด็กที่เข้าชายแดนนับ	13,881	4,814	9,067	731	3,622	2,083	4,403	3,042
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	13,689	4,686	9,003	681	3,571	2,068	4,384	2,985
อัตราการตอบ	98.6	97.3	99.3	93.2	98.6	99.3	99.6	98.1
อัตราการตอบภาพรวม	94.0	89.3	97.2	80.4	92.5	96.4	98.9	93.2
เด็กอายุ 5-14 ปี^ข								
จำนวนเด็กในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	17,950	6,173	11,777	1,023	4,400	2,542	5,707	4,278
เด็กที่เข้าชายแดนนับ	13,195	4,593	8,602	785	3,270	1,910	4,312	2,918
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	12,981	4,453	8,528	722	3,212	1,896	4,282	2,869
อัตราการตอบ	98.4	97.0	99.1	92.0	98.2	99.3	99.3	98.3
อัตราการตอบภาพรวม	93.8	88.9	97.0	79.4	92.1	96.4	98.6	93.4

^ก แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในครัวเรือนตัวอย่างทุก ๆ สองครัวเรือน

^ข แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน

ตาราง SR.2.1 SR.2.2 และ SR.2.3 ได้ให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของครัวเรือนที่ได้จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ข้อมูลส่วนใหญ่ที่รวบรวมเกี่ยวกับลักษณะที่อยู่อาศัยนั้น ได้นำมาใช้ในการ **คำนวณ** **สร้างดัชนีความมั่งคั่ง**

ตาราง SR.2.1 นำเสนอลักษณะที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่และภาค การมีไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้าน วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้น หลังคา และฝาบ้านด้านนอก เช่นเดียวกับจำนวนห้องที่ชื้นอน

ตาราง SR.2.2 เป็นการแจกแจงของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน รวมถึงการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.2.3 แสดงให้เห็นถึงจำนวนประชากรในครัวเรือนในแต่ละพื้นที่และภาค จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่งของครัวเรือน

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย								
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
ยอดรวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไฟฟ้า								
มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า	99.4	99.5	99.4	99.7	99.5	98.7	99.6	99.7
มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง)	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.9	0.2	0.2
ไม่มี	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	0.4	0.2	0.1
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ								
แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร^ก								
เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	77.9	82.0	74.0	81.9	89.6	73.2	58.2	92.8
เชื้อเพลิงอื่น ๆ	15.6	7.3	23.3	0.3	3.3	23.8	38.9	3.3
ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	6.5	10.7	2.7	17.8	7.1	3.0	2.8	3.9
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้าน								
มี	59.0	65.1	53.3	73.5	62.9	51.3	54.9	51.7
ไม่มี	40.9	34.8	46.6	26.5	37.0	48.6	44.9	48.2
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ								
พื้น^ข								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.4	0.2	0.6	0.1	0.5	0.2	0.7	0.1
วัสดุพื้นฐาน	14.1	10.2	17.8	8.4	13.8	28.1	10.8	9.2
วัสดุสำเร็จรูป	85.4	89.5	81.6	91.5	85.6	71.6	88.5	90.7
อื่น ๆ								
หลังคา^ค								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.4	0.0	0.1
วัสดุพื้นฐาน	0.4	0.2	0.5	0.2	0.2	0.5	0.5	0.6
วัสดุสำเร็จรูป	99.5	99.7	99.2	99.8	99.6	99.1	99.4	99.3
อื่น ๆ								
ฝ้ายบ้านด้านนอก^ด								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
วัสดุพื้นฐาน	1.9	1.5	2.3	1.8	1.7	2.2	2.0	2.2
วัสดุสำเร็จรูป	98.0	98.4	97.6	98.2	98.3	97.7	98.0	97.5
อื่น ๆ								
จำนวนห้องที่ใช้นอน								
1	44.8	48.3	41.5	55.7	47.3	39.2	40.5	42.6
2	36.8	32.3	41.1	25.1	34.5	42.0	40.6	41.6
ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	18.3	19.4	17.4	19.2	18.2	18.8	19.0	15.8
จำนวนครัวเรือน	35,604	17,196	18,408	5,549	10,067	6,299	9,141	4,548

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ต่อ)								
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้
							เชียงใหม่	
จำนวนคนเฉลี่ยต่อห้องที่ใช้นอน	1.67	1.58	1.77	1.55	1.67	1.61	1.73	1.80
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	99.9	99.9	99.9	100.0	100.0	99.7	99.9	99.9
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	101,020	45,918	55,102	13,947	28,377	17,545	27,352	13,798
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.1 - ครัวเรือนที่มีไฟฟ้า; ตัวชี้วัด SDG 7.1.1 ^ก ค่าเฉลี่ยในระดับครัวเรือน สำหรับร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ให้ดูตาราง TC.4.1 ^ข คำนวณจากรหัสคุณสมบัติ วัสดุพื้นฐาน วัสดุสำเร็จรูป และอื่น ๆ ให้อ้างอิงจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในภาคผนวก ง ข้อ HC4 HC5 และ HC6								

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน								
ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้
							เชียงใหม่	
ร้อยละของครัวเรือนที่มี								
โทรทัศน์	94.0	93.2	94.7	89.8	95.2	94.7	95.3	92.9
จอร์รรมดา	50.4	40.5	59.7	28.3	45.7	64.6	60.3	48.5
จอแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา	55.0	64.4	46.2	71.4	64.0	44.3	44.0	52.1
เครื่องเล่นวีซีดี/ดีวีดี	20.8	23.6	18.1	26.6	27.6	18.7	13.6	15.8
เครื่องเล่นบลูเรย์	1.1	1.4	0.9	1.6	1.5	1.4	0.5	0.7
พัดลม	98.9	98.9	98.9	98.8	99.2	98.1	99.1	98.9
ตู้เย็น	92.2	90.1	94.2	83.2	92.4	95.4	95.1	92.4
เครื่องซักผ้า	71.8	69.5	74.0	60.2	71.1	82.8	72.7	70.5
ผ้าขน	70.0	66.9	72.8	56.1	69.1	81.6	71.7	69.3
ผ้าหน้า	3.6	4.7	2.7	6.4	3.7	2.9	2.7	3.1
เครื่องอบผ้า	4.6	4.8	4.5	4.8	6.5	2.3	3.0	6.7
เครื่องปรับอากาศ	32.0	42.5	22.2	50.7	42.2	29.5	19.0	16.4
เครื่องฟอกอากาศ	2.8	4.1	1.6	6.7	2.9	2.5	1.0	1.5
เตาอบไมโครเวฟ	26.8	36.9	17.4	41.5	33.7	25.5	16.7	15.7
เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ	23.5	29.2	18.2	24.5	22.0	41.9	20.2	7.0
เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)	23.3	22.8	23.7	23.8	23.6	25.0	19.6	26.8
ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของ								
ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้	35.6	19.2	51.0	5.6	18.8	43.4	62.5	44.9
ปศุสัตว์หรือสัตว์ปีก	14.4	6.3	22.1	0.3	4.9	18.3	29.4	17.4

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)								
ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่			ภาค			
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก
							เชียงใหม่	
ร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเป็นเจ้าของ								
นาฬิกาข้อมือ	64.0	73.1	55.4	82.1	72.2	58.0	48.5	63.0
รถจักรยาน	55.0	47.6	61.9	31.4	52.5	67.2	69.9	42.5
รถจักรยานยนต์/สกู๊ตเตอร์	80.1	73.5	86.3	50.5	81.3	87.8	87.2	88.8
รถยนต์/รถกระบะ/รถตู้	48.3	50.2	46.5	45.9	53.6	48.7	44.6	46.1
เรือยนต์	0.7	0.5	0.9	0.7	0.5	0.6	0.8	1.3
รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)	11.0	4.2	17.4	0.8	3.7	16.5	26.5	1.1
รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ	3.2	1.2	5.0	0.5	1.6	5.9	5.8	0.9
รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)	1.3	1.3	1.2	1.7	1.5	0.9	1.2	0.9
คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต	25.7	33.1	18.7	38.2	28.9	23.8	19.6	18.1
โทรศัพท์มือถือ	95.3	96.3	94.4	97.5	95.9	94.0	94.7	94.3
สมาร์ทโฟน	82.5	87.7	77.7	92.9	85.2	77.7	76.6	82.7
ปุ่มกด	32.6	23.8	40.8	13.2	29.9	38.2	45.0	29.5
บัญชีธนาคาร	94.4	94.9	93.9	94.8	95.4	92.4	95.2	93.1
บัตรเครดิต	23.2	31.7	15.1	41.8	26.2	15.9	16.1	17.8
การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย								
เป็นเจ้าของ	75.0	61.0	88.0	46.0	64.3	88.8	92.0	80.6
ไม่เป็นเจ้าของ	25.0	39.0	12.0	53.9	35.7	11.2	8.0	19.4
เช่า	16.6	28.9	5.0	43.2	22.4	4.9	3.9	12.6
เช่าซื้อ	2.3	2.7	1.9	0.9	6.7	0.0	0.6	0.6
เป็นของญาตินอกครัวเรือน	2.9	2.8	2.9	2.6	3.4	3.7	2.1	2.4
สวัสดิการจากการทำงาน	2.7	3.7	1.7	5.8	2.6	1.7	1.0	3.6
สร้างที่อยู่อาศัยบนที่ดินสาธารณะ	0.6	0.8	0.5	1.4	0.6	0.7	0.3	0.2
อื่น ๆ	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
จำนวนครัวเรือน	35,604	17,196	18,408	5,549	10,067	6,299	9,141	4,548

ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง							
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ยากจนมาก	ยากจน	ปานกลาง	ร่ำรวย	ร่ำรวยมาก		
ยอดรวม	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0	101,020
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	12.5	15.9	18.6	21.9	31.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	26.2	23.4	21.2	18.4	10.8	100.0	55,102
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	9.6	14.5	13.8	18.8	43.3	100.0	13,947
กลาง	14.0	16.3	19.3	24.8	25.7	100.0	28,377
เหนือ	21.9	18.9	21.4	21.5	16.3	100.0	17,545
ตะวันออก	31.9	26.0	18.6	14.3	9.1	100.0	27,352
ใต้	16.9	22.6	28.8	20.8	10.9	100.0	13,798

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน

ตาราง SR.3.1 นำเสนอการแจกแจงครัวเรือนตามลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ เพศของหัวหน้าครัวเรือน ภาค พื้นที่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน และภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน² มีการนำเสนอจำนวนครัวเรือนทั้งที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐานเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการรายงานผลการสำรวจในบทต่อ ๆ ไป และใช้เป็นตัวแทนของผลการสำรวจนี้ ตารางส่วนที่เหลือในรายงานฉบับนี้นำเสนอเฉพาะจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักแล้วเท่านั้น³

ลักษณะพื้นฐานที่นำเสนอจะใช้ในตารางของบทต่าง ๆ ในรายงานนี้ โดยตัวเลขในตารางเป็นการแสดงจำนวนค่าสังเกต จำนวนตามลักษณะต่าง ๆ ตามหมวดหมู่หลักของการวิเคราะห์ในรายงาน

จำนวนครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักและจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักมีค่าเท่ากัน เนื่องจากการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักปกติ (normalized weight) อีกทั้งตารางยังแสดงค่าเฉลี่ยของขนาดครัวเรือนที่ได้ประมาณจากการสำรวจอีกด้วย

ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	35,604	35,604
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			
ชาย	60.0	21,358	20,814
หญิง	40.0	14,246	14,789
อายุของหัวหน้าครัวเรือน			
ต่ำกว่า 18 ปี	0.2	86	49
18-34 ปี	11.0	3,908	3,559
35-64 ปี	63.2	22,506	23,090
65-84 ปี	23.7	8,428	8,280
85 ปีขึ้นไป	1.9	676	625
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0	1
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	48.3	17,196	14,244
นอกเขตเทศบาล	51.7	18,408	21,360
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	15.6	5,549	3,461
กลาง	28.3	10,067	8,824
เหนือ	17.7	6,299	5,482
ตะวันออกเฉียงเหนือ	25.7	9,141	10,788
ใต้	12.8	4,548	7,049

² ข้อมูลได้มาจากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

³ รายละเอียดของการถ่วงน้ำหนักสามารถดูได้จาก ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง

ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน (ต่อ)				
การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน		
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.0	1,774	2,269	
ประถมศึกษา	54.4	19,363	21,074	
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.1	3,947	3,562	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.7	4,521	4,095	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	16.7	5,960	4,578	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	39	26	
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน				
1	21.6	7,686	4,987	
2	27.8	9,887	7,256	
3	20.8	7,423	7,537	
4	15.4	5,481	6,829	
5	8.0	2,845	4,465	
6	3.9	1,383	2,577	
7 ขึ้นไป	2.5	898	1,953	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	94.6	33,685	32,201	
ไม่ใช่ไทย	5.4	1,919	3,403	
ครัวเรือนที่มี^a				
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	12.0	4,274	12,067	
เด็กอายุ 5-14 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	27.2	9,699	13,195	
เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	39.1	13,918	20,934	
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	50.8	18,082	20,945	
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	50.7	18,050	19,325	
ไม่มีสมาชิกอายุต่ำกว่า 50 ปี	26.4	9,387	7,130	
ไม่มีสมาชิกผู้ใหญ่อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป	0.2	82	45	
ขนาดครัวเรือนเฉลี่ย	2.8	35,604	35,604	

^a สัดส่วนแต่ละตัวเป็นคุณลักษณะที่คำนวณอิสระกัน โดยเทียบจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น

Commented [A1]: สัดส่วนในแต่ละข้อมูล

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.4 โครงสร้างของประชากรในครัวเรือน

การแจกแจงอายุและเพศของสมาชิกในครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักได้แสดงในตาราง SR.4.1. จากครัวเรือนที่สามารถสัมภาษณ์ได้ในการสำรวจครั้งนี้ พบสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 101,020 คน ในจำนวนนี้มีผู้ชาย 48,522 คน และมีผู้หญิง 52,497 คน⁴

ตาราง SR.4.1: การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ						
การแจกแจงร้อยละและจำนวนสมาชิกในครัวเรือน ¹ ตามกลุ่มอายุ 5 ปี กลุ่มเด็ก (อายุ 0-17 ปี) และกลุ่มผู้ใหญ่ (อายุ 18 ปีขึ้นไป) จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ผู้ชาย		ผู้หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	48,522	100.0	52,497	100.0	101,020	100.0
อายุ						
0-4	2,449	5.0	2,406	4.6	4,855	4.8
5-9	3,162	6.5	3,008	5.7	6,170	6.1
10-14	3,414	7.0	3,275	6.2	6,689	6.6
15-19	2,724	5.6	2,577	4.9	5,300	5.2
15-17	1,689	3.5	1,755	3.3	3,444	3.4
18-19	1,035	2.1	822	1.6	1,856	1.8
20-24	2,608	5.4	2,424	4.6	5,032	5.0
25-29	3,057	6.3	2,740	5.2	5,797	5.7
30-34	2,913	6.0	2,909	5.5	5,822	5.8
35-39	3,186	6.6	3,347	6.4	6,533	6.5
40-44	3,517	7.2	3,896	7.4	7,412	7.3
45-49	3,810	7.9	4,153	7.9	7,963	7.9
50-54	4,479	9.2	4,912	9.4	9,391	9.3
55-59	3,736	7.7	4,516	8.6	8,252	8.2
60-64	3,158	6.5	4,023	7.7	7,180	7.1
65-69	2,492	5.1	2,958	5.6	5,450	5.4
70-74	1,607	3.3	2,136	4.1	3,743	3.7
75-79	1,113	2.3	1,446	2.8	2,560	2.5
80-84	633	1.3	988	1.9	1,621	1.6
85 ขึ้นไป	464	1.0	786	1.5	1,250	1.2
กลุ่มเด็กและผู้ใหญ่						
เด็กอายุ 0-17 ปี	10,714	22.1	10,444	19.9	21,158	20.9
ผู้ใหญ่อายุ 18 ปีขึ้นไป	37,808	77.9	42,053	80.1	79,862	79.1

¹ เนื่องจากตารางนี้บวรวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้ ดังนั้น ตัวเลขและการแจกแจงตามเพศจะไม่ตรงกับข้อมูลรายบุคคลในตาราง SR.5.1W/M SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งอธิบายข้อมูลบุคคลที่ถูกสัมภาษณ์และถ่วงน้ำหนักด้วยค่าถ่วงน้ำหนักตัวอย่างรายบุคคล

⁴ การแจกแจงรายอายุสามารถดูได้จากตาราง DQ.1.1 ในภาคผนวก ค ตารางคุณภาพข้อมูล

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.5 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง SR.5.1W SR.5.1M SR.5.2 และ SR.5.3 นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ทั้งนี้ จำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ได้ถ่วงน้ำหนักในตารางทั้งหมดเหล่านี้มีค่าเท่ากัน เนื่องจากเป็นการถ่วงน้ำหนักในลักษณะปกติหรือมาตรฐาน³ ในตาราง SR.5.3 มีการนำเสนอสมรรถภาพเพิ่มเติม (จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีที่เลี้ยงดูในครัวเรือน) เพื่อประกอบการเลือกเด็กหนึ่งคนจากครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือ ค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น

นอกเหนือจากการให้ข้อมูลที่เชื่อมโยงกับลักษณะทั่วไปของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุ 5-14 ปี และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีแล้ว ตารางเหล่านี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงจำนวนค่าสังเกตในแต่ละลักษณะภูมิหลังซึ่งหมวดหมู่เหล่านี้ได้นำเสนอในตารางบทต่อ ๆ ไปของรายงานฉบับนี้

ตาราง SR.5.1W และ SR.5.1M นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ตารางนี้ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงและผู้ชาย จำแนกตามพื้นที่ ภาค อายุ การศึกษา⁵ สถานภาพสมรส สถานภาพการมีบุตร ประกันสุขภาพ ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน⁶ และกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง^{7, 8}

Commented [A2]: ?

⁵ การศึกษาในที่นี้ หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้เข้าเรียน ซึ่งตลอดเล่มรายงานนี้เมื่อมีการอ้างถึงในตัวแปรลักษณะทั่วไป ให้ถือว่ามีความหมายเช่นนี้ ยกเว้นมีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

⁶ ข้อมูลได้จากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

⁷ ดัชนีความมั่งคั่งเป็นตัวชี้วัดรวม (composite indicator) สำหรับวัดความมั่งคั่ง ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (principal components analysis) ในการคำนวณ โดยใช้ข้อมูลความเป็นเจ้าของสิ่งของ ลักษณะของที่อยู่อาศัย น้ำและสุขาภิบาล และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความมั่งคั่งของครัวเรือน เพื่อคำนวณค่าน้ำหนักหรือคะแนนปัจจัย (factor scores) ของทรัพย์สินแต่ละประเภทของครัวเรือน โดยในขั้นแรกจะคำนวณคะแนนปัจจัยตั้งต้นให้กับตัวอย่างทั้งหมด จากนั้นจะคำนวณคะแนนปัจจัยให้กับครัวเรือนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกจากกัน สุดท้ายจะนำคะแนนปัจจัยของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมาหาสมการถดถอยกับคะแนนปัจจัยตั้งต้น เพื่อให้ได้คะแนนปัจจัยสุดท้ายสำหรับตัวอย่างทั้งสิ้น การคำนวณค่าดัชนีความมั่งคั่งในลักษณะนี้ช่วยลดความเอนเอียงของสังคมเมือง (urban bias) ได้ แต่ละครัวเรือนในกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการกำหนดค่าคะแนนความมั่งคั่งตามทรัพย์สินที่ครัวเรือนเป็นเจ้าของและคะแนนปัจจัยสุดท้ายที่กล่าวถึงข้างต้น จากนั้นสมาชิกในครัวเรือนจะถูกเรียงลำดับตามคะแนนความมั่งคั่งของครัวเรือนที่ตนอาศัยอยู่ ซึ่งสุดท้ายจะถูกแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม (quintiles) จำนวนเท่า ๆ กันจากคะแนนค่าสุดท้าย (ยากจนที่สุด) ถึงคะแนนค่าสูงสุด (ร่ำรวยที่สุด) สำหรับทรัพย์สินที่ใช้ในการคำนวณ ได้แก่ ลักษณะของที่อยู่อาศัย (วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้าน หลังคา ฝ้ายบ้านด้านนอก) รายการของเฟอร์นิเจอร์และรายการอื่น ๆ ที่ไม่ได้ใช้ไฟฟ้า การเข้าถึงไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์เทคโนโลยีและสารสนเทศและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร การเป็นเจ้าของปศุสัตว์ การมีบัญชีธนาคาร/บัตรเครดิต ประเภทของเตาที่ใช้ประกอบอาหาร สถานที่สำหรับประกอบอาหาร แหล่งของแสงสว่าง แหล่งน้ำดื่มหลัก สถานที่ตั้งของแหล่งน้ำ ความเพียงพอของน้ำ ประเภทของส้วม การล้างมือ และจำนวนคนรับใช้ ดัชนีความมั่งคั่งนี้ถูกสมมติเพื่อใช้วัดความมั่งคั่งในระยะยาวจากข้อมูลทรัพย์สินของครัวเรือน และมุ่งหมายเพื่อจัดลำดับครัวเรือนตามความมั่งคั่งจากยากจนที่สุดถึงร่ำรวยที่สุด ดัชนีความมั่งคั่งไม่ได้ใช้หาความยากจนสัมบูรณ์หรือระดับรายได้หรือรายจ่ายในปัจจุบัน และคะแนนความมั่งคั่งที่คำนวณได้นี้สามารถใช้ได้กับข้อมูลชุดนี้เท่านั้น สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำนวณดัชนีความมั่งคั่งสามารถค้นได้จาก

Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003;

Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>

⁸ การอธิบายผลการสำรวจตามกลุ่มความมั่งคั่งนั้น เมื่อมีการอ้างถึงสมาชิกในครัวเรือนอาจมีการอธิบายโดยใช้ประโยคที่เหมาะสมซึ่งแตกต่างกันไป เช่น “ผู้หญิงในกลุ่มประชากรที่ร่ำรวยที่สุด” ซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกับ “ผู้หญิงจากประชากรกลุ่มที่มั่งคั่งที่สุด” หรือ “ผู้หญิงที่อาศัยในครัวเรือนในกลุ่มประชากรที่มั่งคั่งที่สุด” หรือประโยคอื่นที่คล้ายคลึงกัน

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี (ต่อ)			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	63.1	15,827	17,671
ม่าย	1.4	356	345
หย่า	3.2	796	731
แยกกันอยู่	4.1	1,019	1,120
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	28.2	7,063	5,209
ไม่ทราบ	0.1	27	11
สถานภาพการมีบุตร			
ไม่เคยมีบุตรมาก่อน	37.5	9,406	6,552
มีบุตรมาแล้ว	62.3	15,628	18,503
มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	7.3	1,843	3,916
ไม่มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	54.9	13,785	14,587
ไม่ทราบ	0.2	54	32
ประกันสุขภาพ			
มีความคุ้มครอง	97.7	24,508	24,455
ไม่มีความคุ้มครอง	2.3	565	626
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	14	6
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	94.1	23,601	22,192
ไม่ใช่ไทย	5.9	1,486	2,895
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	14.4	3,616	5,079
ยากจน	19.4	4,855	5,548
ปานกลาง	20.7	5,197	5,375
ร่ำรวย	22.7	5,688	4,915
ร่ำรวยมาก	22.8	5,730	4,170

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	11,023	11,023
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	48.5	5,346	4,273
นอกเขตเทศบาล	51.5	5,677	6,750
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	16.3	1,792	1,047
กลาง	29.5	3,253	2,916
เหนือ	15.2	1,670	1,657
ตะวันออกเฉียงเหนือ	24.2	2,671	2,940
ใต้	14.9	1,637	2,463
อายุ			
15-19	12.1	1,336	1,357
15-17	7.6	840	884
18-19	4.5	496	473
20-24	11.9	1,311	1,255
25-29	14.1	1,554	1,568
30-34	13.7	1,505	1,584
35-39	14.8	1,635	1,787
40-44	17.1	1,885	1,743
45-49	16.3	1,797	1,729
การศึกษา			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.2	244	278
ประถมศึกษา	22.7	2,499	2,825
มัธยมศึกษาตอนต้น	23.2	2,563	2,665
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.4	3,023	3,017
สูงกว่ามัธยมศึกษา	24.4	2,693	2,230
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	2	8
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้หญิง	52.0	5,730	6,751
ม่าย	0.3	33	28
หย่า	1.9	209	210
แยกกันอยู่	3.8	424	384
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้หญิง	41.9	4,614	3,645
ไม่ทราบ	0.1	13	5
สถานะความเป็นพ่อ			
มีบุตรที่ยังมีชีวิตอย่างน้อยหนึ่งคน	46.4	5,113	6,552
ไม่มีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่	53.5	5,898	4,462
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	12	9

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.5.2: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	13,689	13,689
เพศ			
ชาย	50.4	6,893	7,024
หญิง	49.6	6,796	6,665
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	36.8	5,037	4,686
นอกเขตเทศบาล	63.2	8,652	9,003
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	8.8	1,200	681
กลาง	25.3	3,461	3,571
เหนือ	16.0	2,189	2,068
ตะวันออกเฉียงเหนือ	32.8	4,483	4,384
ใต้	17.2	2,355	2,985
อายุ (เดือน)			
0-5	9.2	1,255	748
6-11	8.8	1,206	1,246
12-23	19.1	2,614	2,879
24-35	20.1	2,752	3,029
36-47	22.1	3,028	3,109
48-59	20.7	2,835	2,678
การศึกษาของแม่^ก			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.2	438	466
ประถมศึกษา	29.1	3,988	4,233
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.1	2,749	2,689
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.2	3,170	3,115
สูงกว่ามัธยมศึกษา	24.4	3,341	3,181
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	3	5
ผู้ตอบแบบสอบถาม			
แม่	75.1	10,282	9,958
ผู้ดูแลคนอื่น	24.9	3,407	3,731
ประกันสุขภาพ			
มีความคุ้มครอง	98.0	13,416	13,391
ไม่มีความคุ้มครอง	2.0	273	298
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	91.4	12,509	12,245
ไม่ใช่ไทย	8.6	1,180	1,444
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	19.5	2,674	3,349
ยากจน	22.8	3,125	3,136
ปานกลาง	21.1	2,890	2,898
ร่ำรวย	20.7	2,835	2,494
ร่ำรวยมาก	15.8	2,165	1,812

^ก ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.5.3: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุ 5-14 ปี				
การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ถ่วงน้ำหนัก ^ก	จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน	
			ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	17,143	12,981	12,981
เพศ				
ชาย	51.7	8,859	6,729	6,804
หญิง	48.3	8,284	6,252	6,177
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	39.1	6,706	5,197	4,453
นอกเขตเทศบาล	60.9	10,437	7,784	8,528
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	9.7	1,669	1,320	722
กลาง	26.2	4,485	3,427	3,212
เหนือ	16.4	2,820	2,178	1,896
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31.1	5,339	4,100	4,282
ใต้	16.5	2,830	1,957	2,869
อายุ				
5-9	48.8	8,369	6,283	7,289
10-14	51.2	8,774	6,698	5,692
การศึกษาของแม่^ข				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	596	423	571
ประถมศึกษา	39.5	6,765	5,231	5,455
มัธยมศึกษาตอนต้น	17.6	3,010	2,225	2,211
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19.5	3,347	2,503	2,465
สูงกว่ามัธยมศึกษา	19.9	3,420	2,595	2,272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	6	4	7
ผู้ตอบแบบสอบถาม				
แม่	69.7	11,944	9,011	8,873
ผู้ดูแลคนอื่น	30.3	5,200	3,970	4,108
ประกันสุขภาพ				
มีความคุ้มครอง	98.9	16,951	12,826	12,747
ไม่มีความคุ้มครอง	1.1	192	155	233
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0	0	1
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	93.0	15,941	12,163	11,495
ไม่ใช่ไทย	7.0	1,202	818	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	19.7	3,374	2,502	3,394
ยากจน	21.2	3,628	2,756	2,998
ปานกลาง	21.4	3,668	2,810	2,728
ร่ำรวย	19.5	3,336	2,483	2,193
ร่ำรวยมาก	18.3	3,137	2,431	1,668

^ก เนื่องจากเด็กอายุ 5-14 ปีจำนวนหนึ่งคนถูกเลือกจากแต่ละครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น ข้อมูลนี้นำมาใช้คำนวณการแจกจ่ายถ่วงน้ำหนักของเด็กอายุ 5-14 ปีทุกคนในครัวเรือนตัวอย่าง

^ข ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น

Commented [A3]: ที่มีเด็กในอายุกลุ่มนี้มากกว่าหนึ่งคน

Commented [A4]: ?

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.6 การรู้หนังสือ

อัตราการรู้หนังสือสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการศึกษาระดับประถมศึกษาในช่วง 30-40 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จึงมักถูกใช้ให้เป็นตัวชี้วัดทดแทน (proxy) สำหรับวัดความก้าวหน้าทางสังคมและความสำเร็จทางเศรษฐกิจ สำหรับโครงการ MICS การรู้หนังสือของผู้ตอบแบบสอบถามได้ประเมินจากความสามารถในการอ่านข้อความสั้น ๆ หรือขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน

ตาราง SR.6.1W และ SR.6.1M แสดงผลการสำรวจจำนวนผู้หญิงและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้ ตามลำดับตัวชี้วัด MICS SR.2 (อัตราการรู้หนังสือของเยาวชน) คำนวณจากผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี และแสดงตามกลุ่มอายุแบ่งเป็นสองตาราง

หมายเหตุ ผู้ที่เคยเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่านั้น ถูกจัดประเภทเป็นผู้รู้หนังสือทันทีตามระดับการศึกษา และไม่ต้องอ่านประโยคตามที่กำหนด บุคคลนอกเหนือจากนี้หากสามารถอ่านประโยคตามที่กำหนดทั้งประโยค จัดเป็นผู้รู้หนังสือด้วยเช่นกัน ตารางเหล่านี้แสดงการแจกแจงแบบเต็มของผู้ตอบสัมภาษณ์จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้นที่นำเสนอในสดมภ์สุดท้าย คือ ผลรวมของผู้รู้หนังสือที่มีระดับการศึกษา ดังนี้ 1) ปฐมวัย อนุบาล หรือไม่มีการศึกษา 2) ระดับประถมศึกษา และ 3) ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า

สำหรับร้อยละที่ไม่ระบุระดับการศึกษาได้รวมถึงผู้ที่เข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่าที่ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ/อักษรเบรลล์ให้อ่าน หรือผู้ที่ไม่มีผลอ่านประโยคตามที่กำหนด

Commented [A5]: The percent missing includes those for whom no sentence in the required language was available or for whom no response was reported. ตามประโยคต้นฉบับคือ ร้อยละของข้อมูลที่ไม่ระบุ/ไม่รู้หนังสือ หรือไม่มีประโยคในภาษานั้นๆ รวมทั้งไม่มีการอ่านประโยคของผู้ตอบสัมภาษณ์

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง)											
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ							รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้หญิง	
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา ¹				ไม่ระบุ
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			ไม่รู้หนังสือ				
ยอดรวม	0.2	1.8	18.1	4.1	18.9	25.6	31.4	0.0	100.0	94.1	25,087
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	0.3	1.5	13.1	3.4	17.4	24.7	39.6	0.0	100.0	95.1	12,401
นอกเขตเทศบาล	0.1	2.1	23.0	4.7	20.3	26.4	23.3	0.0	100.0	93.1	12,686
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	0.2	1.4	12.5	3.2	15.1	20.9	46.6	0.0	100.0	95.4	4,160
กลาง	0.1	1.6	13.9	3.2	21.7	26.1	33.4	0.0	100.0	95.2	7,613
เหนือ	0.3	4.9	19.7	3.1	15.9	25.4	30.4	0.1	100.0	91.9	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.2	0.6	25.3	5.0	20.0	28.6	20.3	0.0	100.0	94.5	6,020
ใต้	0.2	1.7	19.5	6.2	18.6	24.7	29.0	0.0	100.0	92.1	3,549
อายุ											
15-24 ¹	0.2	0.8	3.3	1.5	21.1	44.0	29.2	0.0	100.0	97.8	5,595
15-19	0.2	0.2	2.9	0.8	23.3	61.7	11.0	0.0	100.0	99.0	2,831
15-17	0.0	0.2	2.7	0.6	26.1	69.8	0.6	0.0	100.0	99.2	1,911
18-19	0.5	0.3	3.4	1.1	17.3	44.8	32.6	0.0	100.0	98.6	920
20-24	0.2	1.3	3.8	2.2	18.9	25.9	47.8	0.0	100.0	96.5	2,764
25-34	0.3	1.9	5.3	3.4	22.1	24.6	42.5	0.0	100.0	94.7	6,370
35-49	0.2	2.2	30.6	5.5	16.4	18.2	26.9	0.0	100.0	92.3	13,122
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	0.2	0.9	18.3	3.2	18.9	25.8	32.6	0.0	100.0	95.9	23,601
ไม่ใช่ไทย	0.5	15.7	14.1	17.8	18.7	21.3	11.7	0.2	100.0	66.3	1,486

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง) (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ								รวม	ร้อยละ การรู้หนังสือ ทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้หญิง	
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่า	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	ตอนต้น	ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ^a	ไม่รู้หนังสือ				
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	0.5	7.5	33.7	11.1	22.1	20.2	4.9	0.1	100.0	81.4	3,616	
ยากจน	0.2	1.8	26.2	5.3	23.8	27.6	15.0	0.0	100.0	92.8	4,855	
ปานกลาง	0.2	0.8	19.8	3.9	24.8	28.2	22.2	0.0	100.0	95.3	5,197	
ร่ำรวย	0.2	0.7	13.0	1.8	17.6	28.7	38.0	0.0	100.0	97.5	5,688	
ร่ำรวยมาก	0.0	0.3	4.8	0.9	8.6	21.6	63.7	0.0	100.0	98.8	5,730	
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)												
^a ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน												

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย)												
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละ การรู้หนังสือ ทั้งสิ้น ¹	จำนวน ผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่า	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	ตอนต้น	ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ^a	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
ยอดรวม	0.2	2.1	18.5	4.2	23.2	27.4	24.4	0.0	0.0	100.0	93.7	11,023
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	0.3	1.9	14.5	3.3	20.3	26.7	33.0	0.0	0.0	100.0	94.8	5,346
นอกเขตเทศบาล	0.1	2.2	22.2	5.1	26.0	28.1	16.3	0.0	0.0	100.0	92.7	5,677
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	0.0	1.3	12.5	4.0	18.7	23.0	40.4	0.0	0.0	100.0	94.6	1,792
กลาง	0.1	2.7	15.7	3.4	27.7	26.1	24.3	0.0	0.0	100.0	93.9	3,253
เหนือ	0.5	5.0	20.3	2.5	19.0	30.1	22.6	0.0	0.1	100.0	92.5	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.0	0.3	24.4	4.4	24.8	29.8	16.2	0.0	0.0	100.0	95.2	2,671
ใต้	0.2	1.5	19.0	7.4	21.1	28.3	22.6	0.0	0.0	100.0	91.1	1,637
อายุ												
15-24 ¹	0.1	0.9	7.7	1.8	28.7	39.9	20.9	0.0	0.0	100.0	97.3	2,647
15-19	0.0	0.7	6.7	1.4	28.3	54.1	8.8	0.0	0.0	100.0	97.9	1,336
15-17	0.0	0.4	5.6	1.1	32.1	60.0	0.9	0.0	0.0	100.0	98.5	840
18-19	0.0	1.2	8.7	2.0	21.9	44.0	22.2	0.0	0.0	100.0	96.8	496
20-24	0.2	1.2	8.7	2.1	29.0	25.6	33.2	0.0	0.0	100.0	96.7	1,311
25-34	0.1	3.1	9.9	4.4	27.1	27.0	28.4	0.0	0.0	100.0	92.5	3,059
35-49	0.2	2.0	28.7	5.4	18.3	21.5	23.9	0.0	0.0	100.0	92.6	5,317
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	0.2	0.8	18.6	2.9	23.5	28.3	25.7	0.0	0.0	100.0	96.3	10,260
ไม่ใช่ไทย	0.3	18.7	16.0	21.6	19.5	16.1	7.8	0.1	0.1	100.0	59.6	763

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย) (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละ การรู้หนังสือ ทั้งสิ้น ¹	จำนวน ผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่า	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	ตอนต้น	ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ^ก	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	0.2	7.9	32.5	12.0	26.2	16.5	4.6	0.0	0.0	100.0	80.0	2,177
ยากจน	0.1	1.1	24.9	4.5	32.8	25.7	11.0	0.0	0.0	100.0	94.4	2,266
ปานกลาง	0.0	0.8	20.4	2.8	24.3	32.6	19.1	0.0	0.0	100.0	96.5	2,246
ร่ำรวย	0.5	0.4	10.3	1.5	19.9	37.2	30.2	0.0	0.0	100.0	98.1	2,141
ร่ำรวยมาก	0.0	0.2	3.8	0.3	12.6	25.2	57.8	0.0	0.0	100.0	99.5	2,193
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)												
^ก ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน												

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.7 การย้ายถิ่น

การสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ในแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปีใน**ตอนข้อมูลพื้นฐาน** มีการสอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์ ว่าอาศัยอยู่ติดต่อกันในที่อยู่อาศัยปัจจุบันมานานเท่าใด หากไม่ได้อาศัยอยู่ในที่อยู่อาศัยปัจจุบันตั้งแต่วินิจฉัยโรค จะสอบถามเพิ่มเติมว่าเคยอาศัยในพื้นที่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล และภาคที่อาศัยอยู่ก่อนย้ายมาในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ตาราง SR.7.1W และ 7.1.M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เปลี่ยนที่อยู่อาศัยจำแนกตามระยะเวลานับตั้งแต่การย้ายครั้งล่าสุด และเปรียบเทียบสถานที่อยู่ของแต่ละบุคคล ณ เวลาที่ทำการสำรวจกับสถานที่อยู่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น และประเภทของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง																				
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																				
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวน ผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น						รวม	จำนวน ผู้หญิง ที่เคย ย้ายถิ่น	
	ไม่เคย ย้ายถิ่น	น้อย กว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป			ในเขต เทศบาล	นอกเขต เทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้	ต่าง ประเทศ			ไม่ระบุ
ยอดรวม	54.8	2.9	11.9	10.0	20.4	100.0	25,087	53.4	45.6	1.0	100.0	18.1	31.6	12.9	22.5	12.2	2.5	0.1	100.0	11,335
พื้นที่																				
ในเขตเทศบาล	45.4	3.9	16.0	12.8	21.9	100.0	12,401	67.7	31.3	1.1	100.0	25.5	29.1	11.8	21.0	9.3	3.2	0.1	100.0	6,765
นอกเขตเทศบาล	64.0	2.0	7.8	7.2	18.9	100.0	12,686	32.3	66.8	0.9	100.0	7.3	35.4	14.5	24.7	16.6	1.6	0.0	100.0	4,570
ภาค																				
กรุงเทพมหานคร	37.3	4.3	17.4	14.7	26.2	100.0	4,160	73.3	26.1	0.7	100.0	55.7	10.8	6.1	21.6	2.3	3.4	0.0	100.0	2,607
กลาง	43.5	3.8	14.6	13.5	24.6	100.0	7,613	52.2	47.2	0.7	100.0	8.3	69.9	4.1	14.0	1.7	1.9	0.2	100.0	4,301
เหนือ	62.0	2.1	10.0	8.7	17.2	100.0	3,746	51.3	46.9	1.8	100.0	6.9	9.7	74.8	5.1	0.8	2.7	0.1	100.0	1,423
ตะวันออก	73.7	1.7	5.6	4.7	14.3	100.0	6,020	39.7	59.1	1.2	100.0	5.3	7.9	2.7	80.1	1.8	2.2	0.0	100.0	1,582
ใต้	59.9	2.6	12.0	7.4	18.2	100.0	3,549	38.2	60.3	1.5	100.0	4.7	2.6	1.4	3.1	85.2	3.0	0.0	100.0	1,423
อายุ																				
15-19	77.5	3.4	7.1	3.9	8.1	100.0	2,831	50.8	47.6	1.6	100.0	23.6	33.4	9.5	17.2	15.9	0.3	0.1	100.0	637
15-17	82.9	2.1	5.7	3.6	5.7	100.0	1,911	49.4	48.0	2.6	100.0	24.4	34.4	9.8	15.4	15.8	0.1	0.1	100.0	327
18-19	66.3	6.0	10.1	4.6	13.0	100.0	920	52.2	47.3	0.5	100.0	22.7	32.4	9.3	19.1	16.0	0.6	0.0	100.0	310
20-24	52.7	4.6	19.7	11.5	11.5	100.0	2,764	55.6	42.5	2.0	100.0	14.9	32.2	13.1	24.4	11.7	3.8	0.0	100.0	1,309
25-29	49.4	5.2	22.9	13.8	8.8	100.0	3,070	51.0	47.5	1.5	100.0	16.4	29.3	15.6	20.7	12.5	5.5	0.0	100.0	1,555
30-34	50.0	3.0	16.9	14.3	15.8	100.0	3,300	55.8	43.5	0.7	100.0	16.6	34.7	12.0	21.9	11.6	3.1	0.0	100.0	1,651
35-39	50.0	2.9	10.9	12.8	23.4	100.0	3,854	53.0	46.1	0.9	100.0	17.0	34.8	12.2	20.2	13.8	2.1	0.0	100.0	1,928
40-44	51.9	1.4	8.1	7.8	30.8	100.0	4,520	52.6	46.7	0.7	100.0	18.9	31.1	12.6	23.7	11.7	1.7	0.3	100.0	2,174
45-49	56.2	1.7	3.8	7.1	31.2	100.0	4,747	53.9	45.6	0.5	100.0	21.3	27.8	13.3	25.7	10.8	1.1	0.0	100.0	2,081

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง (ต่อ)																					
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น							รวม	จำนวนผู้หญิงที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้	ต่างประเทศ	ไม่ระบุ			
การศึกษา																					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	37.1	5.8	19.7	16.8	20.7	100.0	508	32.2	57.0	10.7	100.0	9.5	15.1	20.7	7.2	8.6	38.8	0.0	100.0	319	
ประถมศึกษา	57.5	2.3	7.6	7.8	24.9	100.0	5,553	41.2	57.5	1.3	100.0	14.4	23.8	12.2	31.3	13.5	4.8	0.0	100.0	2,359	
มัธยมศึกษาตอนต้น	51.9	2.7	14.8	10.8	19.8	100.0	4,739	48.5	50.7	0.9	100.0	13.6	35.2	11.7	26.6	11.4	1.4	0.0	100.0	2,278	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59.3	3.3	11.7	8.8	16.9	100.0	6,414	49.9	49.3	0.7	100.0	17.7	35.1	13.3	21.8	11.8	0.4	0.0	100.0	2,608	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	52.1	3.1	12.7	11.7	20.4	100.0	7,869	68.3	31.5	0.2	100.0	24.2	33.5	13.0	16.3	12.5	0.2	0.2	100.0	3,768	
สถานภาพสมรส																					
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	49.7	2.9	13.0	11.1	23.3	100.0	18,011	50.4	48.7	0.9	100.0	16.0	31.7	13.6	22.9	13.0	2.7	0.1	100.0	9,061	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	67.8	3.1	8.9	7.2	13.1	100.0	7,063	65.5	33.2	1.3	100.0	26.5	31.4	10.1	20.8	9.3	1.9	0.0	100.0	2,274	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																					
ไทย	54.5	2.8	11.9	10.1	20.7	100.0	23,601	54.7	44.8	0.5	100.0	18.6	32.6	13.0	23.0	11.4	1.3	0.1	100.0	10,739	
ไม่ใช่ไทย	59.9	4.8	11.7	7.8	15.7	100.0	1,486	30.0	59.7	10.3	100.0	9.6	14.8	10.4	13.3	26.1	25.8	0.0	100.0	596	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก	56.7	3.8	13.3	9.5	16.7	100.0	3,616	39.3	57.1	3.6	100.0	11.7	18.3	11.9	32.5	14.6	10.9	0.0	100.0	1,566	
ยากจน	56.5	4.5	14.0	8.1	17.0	100.0	4,855	45.0	53.8	1.2	100.0	14.5	27.9	12.4	31.5	11.4	2.3	0.0	100.0	2,114	
ปานกลาง	57.7	2.3	13.7	8.3	18.1	100.0	5,197	48.1	51.5	0.4	100.0	16.1	29.2	15.4	22.5	15.7	1.0	0.0	100.0	2,199	
ร่ำรวย	53.4	3.3	10.0	12.1	21.2	100.0	5,688	56.1	43.7	0.3	100.0	16.5	37.6	13.6	20.0	11.6	0.7	0.0	100.0	2,649	
ร่ำรวยมาก	51.0	1.4	9.3	11.4	26.8	100.0	5,730	69.3	30.2	0.5	100.0	27.6	38.3	11.1	12.5	9.3	1.0	0.3	100.0	2,807	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																					

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย																				
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																				
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น							รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้	ต่างประเทศ	ไม่ระบุ		
ยอดรวม	58.3	3.4	12.1	9.6	16.7	100.0	11,023	53.5	45.1	1.4	100.0	19.2	28.4	9.6	26.8	12.2	3.6	0.2	100.0	4,601
พื้นที่																				
ในเขตเทศบาล	48.3	4.9	16.1	11.8	18.9	100.0	5,346	67.2	31.6	1.2	100.0	26.5	25.3	7.7	25.1	11.0	4.1	0.3	100.0	2,762
นอกเขตเทศบาล	67.6	2.0	8.4	7.5	14.6	100.0	5,677	33.0	65.3	1.7	100.0	8.1	33.0	12.5	29.3	14.1	3.0	0.0	100.0	1,839
ภาค																				
กรุงเทพมหานคร	41.4	5.5	18.1	15.2	19.8	100.0	1,792	72.6	26.3	1.1	100.0	56.2	11.5	4.6	21.8	2.2	3.7	0.0	100.0	1,051
กลาง	50.8	4.9	13.6	10.5	20.1	100.0	3,253	50.4	47.4	2.1	100.0	7.6	67.9	1.7	16.4	0.4	5.5	0.5	100.0	1,599
เหนือ	70.5	1.9	9.8	6.3	11.4	100.0	1,670	50.7	47.8	1.5	100.0	8.4	9.3	71.0	6.1	0.6	4.6	0.0	100.0	492
ตะวันออกเฉียงเหนือ	68.5	1.4	7.8	7.9	14.4	100.0	2,671	45.9	53.7	0.4	100.0	10.5	4.6	1.6	82.8	0.1	0.3	0.0	100.0	841
ใต้	62.2	2.9	12.1	7.4	15.4	100.0	1,637	41.8	56.9	1.3	100.0	6.5	2.5	0.4	2.6	85.6	2.4	0.0	100.0	618
อายุ																				
15-19	77.8	2.0	6.5	4.8	9.0	100.0	1,336	58.1	41.2	0.7	100.0	24.7	23.9	11.7	33.0	5.7	0.8	0.1	100.0	297
15-17	81.8	2.0	6.4	4.7	5.1	100.0	840	57.8	41.4	0.8	100.0	27.6	22.3	14.7	28.7	5.5	0.9	0.3	100.0	153
18-19	70.9	2.1	6.7	4.8	15.5	100.0	496	58.4	41.1	0.5	100.0	21.7	25.6	8.4	37.7	5.8	0.8	0.0	100.0	145
20-24	65.6	4.8	19.1	4.5	6.0	100.0	1,311	48.5	48.8	2.7	100.0	15.7	24.6	10.7	25.8	18.5	4.8	0.0	100.0	451
25-29	55.7	5.9	18.2	13.5	6.6	100.0	1,554	51.9	45.3	2.8	100.0	19.2	26.0	10.4	24.5	10.4	9.5	0.0	100.0	688
30-34	52.9	4.8	17.7	13.9	10.7	100.0	1,505	55.0	43.9	1.1	100.0	15.9	30.4	9.4	29.0	11.5	3.9	0.0	100.0	709
35-39	56.2	2.3	10.1	12.9	18.5	100.0	1,635	58.9	39.9	1.2	100.0	20.5	34.5	11.8	17.9	11.3	4.0	0.0	100.0	716
40-44	49.9	3.4	9.8	10.7	26.1	100.0	1,885	54.9	43.7	1.4	100.0	20.6	31.0	7.6	25.4	13.1	1.5	0.9	100.0	944
45-49	55.7	0.9	5.7	5.4	32.2	100.0	1,797	48.4	51.5	0.1	100.0	19.1	23.9	8.2	34.8	13.1	0.9	0.0	100.0	795

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย (ต่อ)																					
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น							รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ตะวันออก	ใต้	ต่างประเทศ			ไม่ระบุ
การศึกษา																					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	35.3	5.3	29.7	15.4	14.3	100.0	244	33.7	53.9	12.4	100.0	4.1	16.0	11.8	1.5	7.8	58.4	0.3	100.0	158	
ประถมศึกษา	58.5	1.6	8.7	7.8	23.5	100.0	2,499	43.4	54.2	2.4	100.0	13.7	21.6	9.1	39.8	10.2	5.6	0.0	100.0	1,038	
มัธยมศึกษาตอนต้น	62.1	5.5	10.7	8.9	12.9	100.0	2,563	47.5	51.1	1.4	100.0	18.6	29.9	7.5	31.3	10.9	0.9	0.9	100.0	971	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62.8	4.0	10.5	8.9	13.9	100.0	3,023	55.4	44.1	0.5	100.0	19.1	31.6	9.6	27.1	12.0	0.6	0.0	100.0	1,126	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	51.4	2.3	17.0	12.0	17.3	100.0	2,693	66.8	33.2	0.0	100.0	25.8	31.5	11.3	15.9	15.5	0.0	0.0	100.0	1,307	
สถานภาพสมรส																					
สมรส/อยู่กินกับผู้หญิง	50.1	3.2	13.1	11.8	21.8	100.0	6,404	50.0	48.9	1.1	100.0	17.0	29.3	10.6	27.0	13.3	2.7	0.3	100.0	3,194	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้หญิง	69.5	3.7	10.9	6.4	9.6	100.0	4,619	61.5	36.3	2.1	100.0	24.1	26.4	7.4	26.3	9.9	5.8	0.0	100.0	1,408	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																					
ไทย	58.5	3.4	11.8	9.4	16.9	100.0	10,260	55.6	43.9	0.4	100.0	20.1	29.4	9.6	28.0	11.5	1.2	0.2	100.0	4,256	
ไม่ใช่ไทย	54.7	3.0	17.1	11.5	13.7	100.0	763	27.7	59.2	13.2	100.0	7.3	16.5	9.5	12.2	20.8	33.5	0.1	100.0	345	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก	57.7	5.2	14.1	9.5	13.5	100.0	2,177	40.2	54.6	5.2	100.0	11.5	20.7	7.2	35.3	9.4	15.9	0.0	100.0	921	
ยากจน	57.5	5.8	11.8	7.8	17.1	100.0	2,266	43.7	55.8	0.5	100.0	16.4	26.0	7.5	36.5	12.3	1.3	0.0	100.0	963	
ปานกลาง	63.0	3.0	13.2	7.4	13.5	100.0	2,246	52.5	47.4	0.1	100.0	18.6	22.9	12.9	24.7	20.0	0.9	0.0	100.0	831	
ร่ำรวย	58.1	1.3	12.1	13.0	15.6	100.0	2,141	58.9	41.0	0.2	100.0	19.2	38.0	12.7	18.7	11.4	0.0	0.0	100.0	897	
ร่ำรวยมาก	54.8	1.6	9.5	10.4	23.7	100.0	2,193	71.5	27.5	1.0	100.0	29.3	33.8	8.4	18.5	9.0	0.2	0.8	100.0	990	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																					

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

4.9 การอยู่อาศัยของเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (the Convention on the Rights of the Child: CRC) ระบุว่า “การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กอย่างสมบูรณ์และกลมกลืนกัน เด็กควรเติบโตในสภาพแวดล้อมของครอบครัวที่มีบรรยากาศแห่งความสุข ความรัก และความเข้าใจ” เด็กหลายล้านคนทั่วโลกเติบโตขึ้นโดยไม่ได้รับการดูแลจากพ่อแม่ ด้วยเหตุผลหลายประการ รวมถึงการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรของพ่อแม่ หรือการย้ายถิ่นเพื่อไปทำงาน โดยเด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้รับการดูแลจากสมาชิกในครอบครัว ในขณะที่เด็กบางคนอาจอาศัยอยู่ในครัวเรือนอื่นที่ไม่ใช่ครัวเรือนของตัวเอง เช่น เป็นเด็กรับใช้ในบ้าน การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่อาศัยของเด็ก รวมถึงองค์ประกอบของครัวเรือนที่เด็กอาศัยอยู่และความสัมพันธ์กับผู้ดูแลหลัก เป็นกุญแจสำคัญในการออกแบบมาตรการเข้าไปแทรกแซงโดยมุ่งหวังให้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการดูแลและความ **อยู่ดีกินดีเป็นอยู่ที่ดี** ของเด็ก

ตาราง SR.11.1 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยและสถานะความเป็นเด็กกำพร้าของเด็กอายุ 0-17 ปี

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้เสนอตัวชี้วัดอย่างง่ายหนึ่งตัวเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการย้ายถิ่นที่เรียกว่า “เด็ก ๆ ที่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” นั่นคือ เด็กที่พ่อหรือแม่อย่างน้อยหนึ่งคนย้ายไปต่างประเทศ แม้ว่าปริมาณงานวิจัยในเรื่องนี้มีเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ของผลกระทบระยะยาวระหว่างประโยชน์ของการส่งเงินกลับมาให้ครัวเรือนกับผลกระทบทางลบด้านจิตวิทยาสังคมที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากมีหลักฐานที่ขัดแย้งกันเกี่ยวกับผลกระทบต่อเด็ก ตาราง SR.11.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี

ตาราง SR.11.3 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน และเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ตาราง SR.11.4 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก

Formatted: English (United States)

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.11.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด และร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	อาศัย อยู่กับ พ่อแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่				อาศัยอยู่กับแม่		อาศัยอยู่กับพ่อ		ไม่ทราบ ข้อมูล เกี่ยวกับ พ่อแม่	รวม	ไม่ได้ อาศัยอยู่ กับแม่	ไม่ได้อาศัย อยู่กับ ทั้งพ่อและ แม่ ¹	พ่อหรือแม่ หรือทั้ง พ่อและแม่ เสียชีวิต ²	จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี
		พ่อยังมี ชีวิตอยู่	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	พ่อและแม่ มีชีวิตอยู่	พ่อและแม่ เสียชีวิต	พ่อยังมี ชีวิตอยู่	พ่อเสียชีวิต	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	แม่มเสียชีวิต						
ยอดรวม	53.7	0.3	0.8	22.2	0.2	15.2	1.5	4.4	0.3	1.3	100.0	29.1	23.5	3.2	21,158
เพศ															
ชาย	53.3	0.4	0.6	22.1	0.0	15.4	1.4	4.9	0.3	1.4	100.0	29.2	23.2	2.8	10,714
หญิง	54.0	0.3	1.0	22.3	0.3	14.9	1.7	3.8	0.4	1.2	100.0	29.0	23.9	3.7	10,444
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	58.4	0.2	0.6	18.2	0.3	15.5	1.6	4.2	0.2	0.9	100.0	24.2	19.2	2.8	8,270
นอกเขตเทศบาล	50.6	0.4	0.9	24.8	0.2	15.0	1.5	4.5	0.4	1.6	100.0	32.2	26.3	3.5	12,888
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	66.6	0.2	0.5	12.3	0.2	13.1	1.1	5.5	0.1	0.4	100.0	19.1	13.2	2.1	2,084
กลาง	59.2	0.4	0.7	15.8	0.2	15.2	1.8	4.6	0.5	1.7	100.0	23.1	17.1	3.7	5,550
เหนือ	50.3	0.3	1.2	24.9	0.2	14.7	1.6	4.9	0.4	1.4	100.0	32.9	26.7	3.8	3,461
ตะวันออกเฉียงเหนือ	40.5	0.2	0.9	34.6	0.2	16.8	1.2	3.5	0.3	1.7	100.0	41.0	36.0	2.8	6,628
ใต้	65.8	0.4	0.6	11.9	0.1	13.9	1.9	4.7	0.3	0.4	100.0	18.1	13.1	3.4	3,434
อายุ															
0-4	57.4	0.1	0.3	21.6	0.0	17.0	0.7	2.1	0.1	0.7	100.0	24.6	22.1	1.2	4,855
5-9	51.6	0.4	0.7	25.3	0.0	14.2	1.0	4.9	0.2	1.6	100.0	32.5	26.5	2.4	6,170
10-14	53.5	0.3	1.0	20.4	0.1	16.3	1.6	5.0	0.4	1.5	100.0	28.3	21.8	3.4	6,689
15-17	52.6	0.6	1.2	21.0	0.9	12.4	3.6	5.6	0.9	1.3	100.0	30.8	23.6	7.3	3,444

ตาราง SR.11.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก (ต่อ)															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด และร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	อาศัย อยู่กับ พ่อแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่				อาศัยอยู่กับแม่		อาศัยอยู่กับพ่อ		ไม่ทราบ ข้อมูล เกี่ยวกับ พ่อแม่	รวม	ไม่ได้ อาศัยอยู่ กับแม่	ไม่ได้อาศัย อยู่กับ ทั้งพ่อและ แม่ ¹	พ่อหรือแม่ หรือทั้ง พ่อและแม่ เสียชีวิต ²	จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี
		พ่อยังมี ชีวิตอยู่	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	พ่อและแม่ มีชีวิตอยู่	พ่อและแม่ เสียชีวิต	พ่อยังมี ชีวิตอยู่	พ่อเสียชีวิต	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	แม่มเสียชีวิต						
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน															
ไทย	52.9	0.3	0.8	22.5	0.2	15.6	1.5	4.5	0.3	1.4	100.0	29.5	23.8	3.2	19,581
ไม่ใช่ไทย	64.0	0.2	1.1	18.6	0.1	10.7	1.4	2.6	0.5	0.8	100.0	23.5	19.9	3.3	1,577
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	40.5	0.4	1.4	36.9	0.3	11.8	2.0	4.8	0.5	1.4	100.0	45.3	39.0	4.6	4,104
ยากจน	45.8	0.4	1.0	28.8	0.1	15.2	1.7	4.2	0.2	2.5	100.0	36.6	30.4	3.7	4,522
ปานกลาง	53.8	0.3	0.5	20.2	0.1	17.0	1.3	5.0	0.5	1.3	100.0	27.3	21.1	2.7	4,477
ร่ำรวย	59.7	0.3	0.5	15.0	0.4	17.5	1.4	4.2	0.0	0.9	100.0	20.9	16.3	2.7	4,217
ร่ำรวยมาก	70.4	0.2	0.5	9.0	0.0	14.2	1.3	3.7	0.4	0.3	100.0	14.0	9.7	2.4	3,839
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.18 - การอยู่อาศัยของเด็ก															
² ตัวชี้วัด MICS SR.19 - ความซุกของเด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต															

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.11.2: การอยู่อาศัยของเด็กและการอยู่ร่วมกับพ่อแม่									
ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปีที่								จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี
	แม่ อาศัยอยู่ ที่อื่น ¹	พ่อ อาศัยอยู่ ที่อื่น ¹	ทั้งพ่อและ แม่อาศัยอยู่ ที่อื่น ¹	พ่อหรือแม่ อย่างน้อยหนึ่ง คนอาศัยอยู่ที่ อื่น ¹	แม่อาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	พ่ออาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	ทั้งพ่อและแม่ อาศัยอยู่ ต่างประเทศ	พ่อหรือแม่ อย่างน้อยหนึ่ง คนอาศัยอยู่ ต่างประเทศ ¹	
ยอดรวม	5.6	15.3	21.9	42.8	0.7	1.2	0.5	2.3	21,158
เพศ									
ชาย	6.0	15.5	21.8	43.3	0.6	1.2	0.6	2.4	10,714
หญิง	5.2	15.1	22.0	42.3	0.8	1.2	0.3	2.3	10,444
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	4.8	15.2	17.9	38.0	0.3	1.0	0.4	1.6	8,270
นอกเขตเทศบาล	6.1	15.3	24.5	45.9	0.9	1.3	0.5	2.8	12,888
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	5.8	13.0	12.1	30.9	0.6	0.5	0.0	1.0	2,084
กลาง	5.7	15.4	15.2	36.3	0.2	0.6	0.0	0.8	5,550
เหนือ	6.6	14.4	24.7	45.6	0.6	0.8	0.4	1.9	3,461
ตะวันออกเฉียงเหนือ	5.1	17.0	34.3	56.4	1.2	2.4	1.0	4.6	6,628
ใต้	5.3	14.2	11.8	31.4	0.6	0.7	0.6	1.8	3,434
อายุ									
0-4	2.7	16.8	21.3	40.9	0.5	1.6	0.5	2.6	4,855
5-9	6.4	14.3	24.8	45.5	0.8	1.2	0.7	2.7	6,170
10-14	6.3	16.5	20.2	43.0	0.7	1.2	0.3	2.2	6,689
15-17	6.8	12.6	20.8	40.2	0.8	0.6	0.3	1.8	3,444
การกำพร้า									
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	4.7	15.6	22.8	43.1	0.6	1.2	0.5	2.4	20,294
แม่มีชีวิตเท่านั้น	34.1	na	na	34.1	2.9	na	na	2.9	494
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	na	46.3	na	46.3	na	0.5	na	0.5	140
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	na	na	na	na	na	na	na	na	41
ไม่ทราบ	28.8	5.1	0.0	34.0	1.4	0.0	0.0	1.5	189
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	5.7	15.7	22.2	43.6	0.7	1.1	0.4	2.2	19,581
ไม่ใช่ไทย	4.2	10.8	18.3	33.3	0.9	1.7	1.8	4.4	1,577
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	6.9	12.3	36.0	55.2	0.4	1.0	0.9	2.2	4,104
ยากจน	6.1	15.2	28.8	50.1	1.2	0.9	0.2	2.3	4,522
ปานกลาง	6.1	17.0	19.9	43.0	0.8	1.3	0.4	2.5	4,477
ร่ำรวย	4.7	17.5	14.6	36.8	0.4	1.1	0.4	1.8	4,217
ร่ำรวยมาก	4.2	14.1	9.0	27.3	0.7	1.8	0.5	3.0	3,839

¹ ตัวชี้วัด MICS SR.20 - เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ

¹ รวมพ่อ/แม่ที่อาศัยอยู่ต่างประเทศ และที่อื่น ๆ ในประเทศ

na: ไม่เข้าข่าย

(*) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.11.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความเกี่ยวข้องของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน										รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	ไม่สอดคล้อง/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
ยอดรวม	23.5	21,158	1.6	0.6	80.6	1.0	14.9	0.5	0.0	0.2	0.6	100.0	97.7	4,978	
เพศ															
ชาย	23.2	10,714	2.2	0.3	80.2	1.1	15.0	0.5	0.0	0.2	0.4	100.0	97.1	2,483	
หญิง	23.9	10,444	1.0	0.8	81.0	0.9	14.9	0.6	0.0	0.2	0.7	100.0	98.2	2,495	
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	19.2	8,270	3.0	1.3	76.7	1.5	15.6	1.1	0.0	0.1	0.9	100.0	96.1	1,589	
นอกเขตเทศบาล	26.3	12,888	0.9	0.2	82.4	0.7	14.7	0.3	0.0	0.2	0.4	100.0	98.4	3,389	
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	13.2	2,084	5.6	2.7	64.5	0.6	23.8	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0	94.4	275	
กลาง	17.1	5,550	0.7	1.7	75.8	1.6	18.3	0.9	0.0	0.3	0.6	100.0	98.3	948	
เหนือ	26.7	3,461	1.7	0.3	80.1	0.8	14.6	0.9	0.0	0.4	1.1	100.0	96.7	923	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	36.0	6,628	1.3	0.1	85.3	0.8	12.1	0.1	0.0	0.0	0.2	100.0	98.4	2,383	
ใต้	13.1	3,434	2.1	0.1	76.6	1.3	18.1	0.2	0.2	0.2	1.2	100.0	96.2	449	
อายุ															
0-4	22.1	4,855	0.0	0.0	84.6	0.1	14.6	0.2	0.0	0.1	0.4	100.0	99.5	1,073	
5-9	26.5	6,170	0.0	0.0	84.2	0.2	14.4	0.4	0.0	0.3	0.6	100.0	99.2	1,635	
10-14	21.8	6,689	0.0	0.0	85.6	2.0	11.2	0.7	0.0	0.2	0.3	100.0	99.5	1,458	
15-17	23.6	3,444	9.7	3.4	59.3	2.0	23.3	0.9	0.1	0.1	1.2	100.0	88.9	812	

ตาราง SR.11.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่ (ต่อ)															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความสัมพันธ์กับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความสัมพันธ์ของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน										รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	ไม่สอดคล้อง/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
การกำพร้า															
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	23.2	20,294	1.5	0.6	81.3	0.9	14.4	0.6	0.0	0.2	0.5	100.0	97.8	4,699	
แม่มีชีวิตเท่านั้น	34.2	494	3.7	0.0	74.1	1.4	18.9	0.3	0.5	0.1	0.9	100.0	94.8	169	
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	49.0	140	0.1	0.5	61.1	4.8	30.9	0.0	0.0	1.2	1.6	100.0	97.2	69	
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(100.0)	41	(0.0)	(0.3)	(66.5)	(1.2)	(30.6)	(1.3)	(0.0)	(0.2)	(0.0)	100.0	(99.8)	41	
ไม่ทราบ	0.0	189	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	na	0	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน															
ไทย	23.8	19,581	1.7	0.6	80.4	0.9	15.1	0.6	0.0	0.2	0.5	100.0	97.6	4,663	
ไม่ใช่ไทย	19.9	1,577	0.2	0.1	83.4	1.6	12.9	0.2	0.0	0.0	1.7	100.0	98.1	314	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	39.0	4,104	2.1	0.9	84.4	0.6	10.9	0.6	0.1	0.2	0.3	100.0	97.3	1,599	
ยากจน	30.4	4,522	1.9	0.4	81.0	0.7	14.6	0.2	0.0	0.3	0.9	100.0	96.9	1,374	
ปานกลาง	21.1	4,477	1.2	0.8	82.9	0.6	12.5	1.2	0.0	0.0	0.9	100.0	97.9	944	
ร่ำรวย	16.3	4,217	1.0	0.1	79.8	2.5	16.2	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	98.8	688	
ร่ำรวยมาก	9.7	3,839	0.1	0.0	59.0	1.7	37.6	1.0	0.0	0.2	0.4	100.0	99.3	373	
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.18 - การอยู่อาศัยของเด็ก															
^a ไม่รวมครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นตัวเด็กเอง คนรับใช้ และบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต															

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.11.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก												
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด	
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่/ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ				
ยอดรวม	2.1	12.5	28.0	44.9	6.8	1.0	4.2	0.6	100.0	72.8	6,091	
เพศ												
ชาย	2.5	14.1	28.4	43.4	6.7	1.1	3.7	0.2	100.0	71.8	3,101	
หญิง	1.7	10.8	27.5	46.4	6.9	0.9	4.8	0.9	100.0	73.9	2,989	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.6	14.0	28.6	40.3	6.4	1.4	5.2	0.6	100.0	68.8	1,984	
นอกเขตเทศบาล	1.4	11.8	27.7	47.1	7.0	0.8	3.8	0.5	100.0	74.8	4,106	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	5.4	20.2	30.8	26.3	9.6	0.9	4.9	2.0	100.0	57.1	393	
กลาง	1.9	18.3	30.7	33.1	8.2	1.2	5.7	0.9	100.0	63.8	1,263	
เหนือ	1.7	12.1	31.7	41.7	6.4	0.9	5.0	0.6	100.0	73.4	1,128	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.6	6.6	25.4	55.9	6.7	0.8	2.9	0.1	100.0	81.4	2,686	
ใต้	3.4	22.4	24.6	38.6	3.6	1.8	5.2	0.5	100.0	63.2	620	
อายุ												
0-4	0.0	6.0	27.2	55.9	6.0	0.0	4.6	0.3	100.0	83.1	1,183	
5-9	0.0	12.0	31.1	46.7	6.1	0.2	3.6	0.3	100.0	77.8	1,986	
10-14	0.0	13.8	30.7	43.2	7.0	1.9	3.2	0.3	100.0	73.9	1,872	
15-17	12.2	18.5	18.1	32.0	8.6	1.9	6.9	1.8	100.0	50.1	1,049	
การกำพราง												
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	1.9	12.4	28.7	44.9	6.3	0.9	4.3	0.5	100.0	73.6	5,674	
แม่มีชีวิตเท่านั้น	4.3	0.2	26.1	48.9	17.0	1.5	1.7	0.1	100.0	75.1	169	
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	4.5	41.7	12.7	22.6	10.9	2.4	5.1	0.2	100.0	35.3	140	
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(10.5)	(0.0)	(11.6)	(52.0)	(23.7)	(1.2)	(0.7)	(0.3)	100.0	(63.6)	41	
ไม่ทราบ	0.0	0.1	8.2	77.5	7.0	0.0	1.5	5.7	100.0	85.8	66	

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง SR.11.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่/ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	2.2	12.8	28.2	44.5	6.6	0.9	4.3	0.6	100.0	72.6	5,726
ไม่ใช่ไทย	0.9	8.0	25.0	51.3	10.3	1.7	2.6	0.2	100.0	76.3	365
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	3.0	9.2	27.5	50.4	5.2	0.6	3.8	0.4	100.0	77.9	1,842
ยากจน	2.5	7.6	29.4	48.8	6.8	1.0	3.5	0.5	100.0	78.1	1,625
ปานกลาง	1.8	17.0	30.6	40.9	4.5	0.7	3.7	0.8	100.0	71.5	1,213
ร่ำรวย	1.0	16.2	20.8	46.2	8.1	2.1	4.9	0.6	100.0	67.0	877
ร่ำรวยมาก	0.4	22.4	31.0	20.9	15.5	1.1	7.9	0.8	100.0	51.9	533
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย SR.S1 - ผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย											
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต											

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

บทที่ 5 พัฒนาการของทารก อนามัยเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่

5.1 การเจริญพันธุ์

การวัดภาวะเจริญพันธุ์ในช่วง 1 ปีก่อนหน้าการสำรวจแสดงไว้ในตาราง TM.1.1 โดยได้เลือกระยะเวลา 1 ปีมาใช้ในการคำนวณอัตราส่วนเหล่านี้ ตัวชี้วัดภาวะเจริญพันธุ์ในปัจจุบันจำแนกตามที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลที่แสดงในตารางมีดังนี้

- อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFRs) เป็นการนำเสนอจำนวนการเกิดต่อผู้หญิง 1,000 คน ในกลุ่มอายุนั้น ๆ ซึ่งแสดงรูปแบบอายุของภาวะเจริญพันธุ์ ตัวตั้งของ ASFR คือ การเกิดมีชีพที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามอายุของแม่ (รายกลุ่มอายุ 5 ปี) ณ เวลาที่เด็กเกิด ส่วนตัวหาร คือ จำนวนปี-ผู้หญิง (woman-year) ของผู้หญิงที่สัมผัสกับทุกคน (หรือกรณีอย่างง่ายใช้จำนวนเฉลี่ยของผู้หญิง) ในแต่ละกลุ่มอายุ 5 ปี ในช่วงเวลาที่กำหนด
- อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) เป็นค่าที่ถูกสังเคราะห์ขึ้นเพื่อแสดงจำนวนบุตรเกิดมีชีพโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 15-49 ปี) (ภายใต้สมมติฐานว่าอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุยังคงเท่ากับในปัจจุบัน)
- อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนบุตรเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนดต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 1,000 คน
- อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนด ต่อประชากร 1,000 คน

ตาราง TM.1.1: อัตราเจริญพันธุ์			
อัตรการมีบุตรของวัยรุ่น อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป และอัตราการเกิดอย่างหยาบในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม
อายุ ^a			
15-19 ¹	13	33	23
20-24	32	86	55
25-29	68	130	97
30-34	64	63	64
35-39	26	54	40
40-44	7	10	8
45-49	0	0	0
อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) (15-49 ปี) ^b	1.1	1.9	1.4
อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) ^c	29.3	45.8	37.6
อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) ^d	6.9	9.0	8.1

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.1 - อัตรการมีบุตรของวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี); ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2

^a อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยในกลุ่มอายุนั้น ๆ ในช่วงเวลาเดียวกันต่อผู้หญิง 1,000 คน อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุสำหรับผู้หญิงอายุ 15-19 ปี จะเรียกว่า อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น

^b อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) คือ ผลรวมของอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี แสดงให้เห็นถึงจำนวนเด็กโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 50 ปี) ภายใต้ข้อกำหนดว่าอัตราเจริญพันธุ์ยังคงเท่ากับในปัจจุบัน อัตรานี้แสดงต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี

^c อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนการเกิดหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยอายุ 15-49 ปีในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี 1,000 คน

^d อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อประชากร 1,000 คน

Commented [A1]: Is this Early Childhood Development? May need to correct the Thai word.

Commented [A2R1]: พัฒนาการเด็กในบทถัดไป

Commented [A3]: Why don't we put this in the chapter on "Reproductive Health" instead of being under ECD/ Infants?

Commented [A4R3]: Ok ได้ไปในหัวข้อของบทนี้

Formatted Table

Formatted Table

Commented [A5]: ตัวเลขไม่ชัดเจน

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.1.2 นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ แต่เคยตั้งครรภ์ จำแนกตามผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด

ตาราง TM.1.2: การตายคลอดและการแท้งบุตร							
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ แต่เคยตั้งครรภ์และมีผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ แต่เคยตั้งครรภ์	จำนวนผู้หญิง	ผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด			รวม	จำนวนผู้หญิงที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ แต่เคยตั้งครรภ์
			การตายคลอด ^{1,ก}	การแท้งบุตร ^{2,ข}	ไม่ระบุ		
ยอดรวม	0.4	25,087	5.8	93.7	0.6	100.0	92
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	0.4	12,401	(9.3)	(89.7)	(1.0)	100.0	53
นอกเขตเทศบาล	0.3	12,686	(0.9)	(99.1)	(0.0)	100.0	39
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	0.3	4,160	(*)	(*)	(*)	100.0	13
กลาง	0.2	7,613	(*)	(*)	(*)	100.0	15
เหนือ	0.7	3,746	(*)	(*)	(*)	100.0	27
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.4	6,020	(*)	(*)	(*)	100.0	23
ใต้	0.4	3,549	(*)	(*)	(*)	100.0	14
อายุ							
15-19	0.3	2,831	(*)	(*)	(*)	100.0	7
15-17	0.1	1,911	(*)	(*)	(*)	100.0	2
18-19	0.6	920	(*)	(*)	(*)	100.0	6
20-24	0.3	2,764	(*)	(*)	(*)	100.0	9
25-29	0.4	3,070	(*)	(*)	(*)	100.0	13
30-34	0.8	3,300	(*)	(*)	(*)	100.0	26
35-39	0.3	3,854	(*)	(*)	(*)	100.0	10
40-44	0.3	4,520	(*)	(*)	(*)	100.0	13
45-49	0.3	4,747	(*)	(*)	(*)	100.0	13
การศึกษา							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.2	508	(*)	(*)	(*)	100.0	1
ประถมศึกษา	0.2	5,553	(*)	(*)	(*)	100.0	9
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.6	4,739	(*)	(*)	(*)	100.0	28
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.3	6,414	(*)	(*)	(*)	100.0	22
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	7,869	(*)	(*)	(*)	100.0	32
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	3					
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	0.3	23,601	6.8	92.5	0.7	100.0	78
ไม่ใช่ไทย	1.0	1,486	(*)	(*)	(*)	100.0	14
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	0.4	3,616	(*)	(*)	(*)	100.0	13
ยากจน	0.2	4,855	(*)	(*)	(*)	100.0	11
ปานกลาง	0.4	5,197	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ร่ำรวย	0.3	5,688	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ร่ำรวยมาก	0.6	5,730	(*)	(*)	(*)	100.0	32

Commented [A6]: I have difficulty reading this table.

Formatted Table

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)



5.2 การมีบุตรขณะอายุน้อย

ตาราง TM.2.1 แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับอัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี) หมายถึง จำนวนเด็กที่เกิดจากผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ในช่วงเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ หาดด้วยจำนวนเฉลี่ยของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (จำนวนปี-ผู้หญิง (women-year) อายุ 15-19 ปี) ในช่วงเวลาเดียวกัน โดยแสดงในอัตราต่อผู้หญิง 1,000 คน

Commented [A7]: Recheck please.

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นเป็นตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า (เป้าประสงค์ 3.7)

ตาราง TM.2.2W และ TM.2.2M แสดงตัวชี้วัดความเป็นแม่วัยใสวัยรุ่นและพ่อวัยใสวัยรุ่น สำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี และ 20-24 ปี โดยตาราง TM.2.2W นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และตั้งครภ์บุตรคนแรก สำหรับในตารางนี้ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงในกลุ่มอายุเดียวกันที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี

ในการประมาณสัดส่วนของผู้หญิงที่คลอดบุตรเกิดมีชีพก่อนอายุ 18 ปี หรือขณะที่ยังเป็นเด็ก ได้ใช้ข้อมูลจากผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ณ เวลาสำรวจ เพื่อหลีกเลี่ยงการตัดทอนข้อมูล¹

ตาราง TM.2.2M แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับความเป็นพ่อวัยใสวัยรุ่น นั่นคือ ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปีที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ตามลำดับ เป็นข้อมูลผู้ชายที่มีสถานะเป็นพ่อขณะยังอยู่ในวัยเด็ก

Formatted: Highlight

ตาราง TM.2.3W และ TM.2.3M แสดงแนวโน้มในการเป็นแม่วัยใสวัยรุ่นสำหรับผู้หญิง และพ่อวัยใสวัยรุ่นสำหรับผู้ชาย โดยแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีสถานะเป็นแม่และพ่อก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ และนำเสนอแนวโน้มของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกจากกัน

Formatted: Highlight

Formatted: Highlight

Formatted: Highlight

Formatted: Highlight

¹ หากใช้ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี มาประมาณการร้อยละของผู้ที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี จะเกิดประเด็นการตัดทอนข้อมูล เนื่องจากผู้หญิงส่วนใหญ่ในกลุ่มอายุนี้ยังมีอายุไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ดังนั้น จึงอาจไม่ได้ข้อมูลการคลอดก่อนอายุ 18 ปีที่ถูกต้อง จึงนำกลุ่มอายุ 20-24 ปี มาใช้ในการประมาณการร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี เนื่องจากผู้หญิงในกลุ่มอายุนี้มีข้อมูลเกี่ยวกับการคลอดบุตรตั้งแต่อายุยังน้อยครบทุกคน

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.2.1: อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม		
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม ในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น ¹ (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิง อายุ 15-19 ปี) ^๑	อัตราเจริญพันธุ์รวม (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี) ^๑
ยอดรวม	23	1.4
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	13	1.1
นอกเขตเทศบาล	33	1.9
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	5	0.8
กลาง	21	1.3
เหนือ	42	1.6
ตะวันออกเฉียงเหนือ	20	1.9
ใต้	35	1.7
การศึกษา		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	35	1.5
ประถมศึกษา	130	2.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	1.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12	1.6
สูงกว่ามัธยมศึกษา	4	1.2
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	22	1.4
ไม่ใช่ไทย	47	2.1
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	49	2.1
ยากจน	23	1.5
ปานกลาง	32	1.3
ร่ำรวย	15	1.5
ร่ำรวยมาก	4	1.1

Formatted Table

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.1 - อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี) ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2

^๑ สำหรับค่าจำกัดความ ดูได้จากตาราง TM.1.1

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.2.2W: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)							
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว ที่ตั้งครรภ์บุตรคนแรก ที่มีบุตรแล้วหรือตั้งครรภ์บุตรคนแรก และที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปีที่:				จำนวนผู้หญิง อายุ 15-19 ปี	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ¹	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-24 ปี
	มีบุตรแล้ว	ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตรแล้ว หรือ ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตร ก่อนอายุ 15 ปี			
ยอดรวม	5.4	0.4	5.8	0.4	2,831	9.1	2,764
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	3.3	0.2	3.5	0.3	1,291	7.9	1,610
นอกเขตเทศบาล	7.1	0.6	7.7	0.5	1,540	10.8	1,155
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	3.8	0.0	3.8	0.2	399	6.0	557
กลาง	6.8	0.3	7.1	0.4	769	7.7	904
เหนือ	6.0	0.4	6.4	0.2	413	8.9	379
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.7	0.4	4.1	0.4	796	12.7	546
ใต้	6.7	0.9	7.6	0.8	454	12.3	378
การศึกษา							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	11	8.9	40
ประถมศึกษา	42.4	1.6	44.0	4.6	104	17.6	166
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.2	1.0	12.2	0.7	659	24.9	523
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.8	0.2	2.0	0.1	1,746	11.2	715
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	0.0	0.6	0.0	311	0.7	1,320
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	5.1	0.4	5.5	0.4	2,639	9.1	2,567
ไม่ใช่ไทย	8.8	0.3	9.1	0.3	192	9.5	198
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	9.0	0.6	9.6	0.9	463	14.5	393
ยากจน	7.4	0.6	8.0	0.6	618	13.4	565
ปานกลาง	4.8	0.4	5.2	0.2	553	11.2	544
ร่ำรวย	5.0	0.4	5.4	0.2	593	7.4	633
ร่ำรวยมาก	1.4	0.0	1.5	0.2	603	1.9	629
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.2 - การมีบุตรขณะอายุน้อย							
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต							

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.2.2M: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย)				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และมีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปีที่มีบุตรแล้ว	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-24 ปี
ยอดรวม	1.9	1,336	0.5	1,311
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	0.7	575	0.7	656
นอกเขตเทศบาล	2.7	761	0.3	655
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	1.0	189	0.2	250
กลาง	1.2	360	0.9	347
เหนือ	2.3	207	0.9	192
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.9	403	0.2	298
ใต้	5.9	177	0.6	224
การศึกษา				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	9	(*)	18
ประถมศึกษา	5.5	109	1.2	142
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.4	378	0.4	381
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.5	722	0.5	335
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.7	118	0.0	436
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	1.7	1,243	0.4	1,209
ไม่ใช่ไทย	3.6	92	2.7	102
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	3.9	239	0.2	239
ยากจน	0.8	292	1.4	334
ปานกลาง	3.2	238	0.3	277
ร่ำรวย	1.4	263	0.3	222
ร่ำรวยมาก	0.7	304	0.3	239

Formatted Table

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.2.3W: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งหมด			
	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี
	ยอดรวม	0.7	12,401	5.6	11,110	0.9	12,686	9.0	11,145	0.8	25,087	7.3
อายุ (ปี)												
15-19	0.3	1,291	na	na	0.5	1,540	na	na	0.4	2,831	na	na
15-17	0.3	834	na	na	0.5	1,078	na	na	0.4	1,911	na	na
18-19	0.3	457	na	na	0.5	463	na	na	0.4	920	na	na
20-24	1.1	1,610	7.9	1,610	0.5	1,155	10.8	1,155	0.9	2,764	9.1	2,764
25-29	0.3	1,649	4.7	1,649	1.3	1,422	12.5	1,422	0.8	3,070	8.3	3,070
30-34	0.3	1,741	4.1	1,741	0.3	1,559	7.0	1,559	0.3	3,300	5.5	3,300
35-39	1.0	1,900	4.3	1,900	1.3	1,955	8.3	1,955	1.2	3,854	6.3	3,854
40-44	1.2	2,168	6.9	2,168	0.8	2,353	8.3	2,353	1.0	4,520	7.6	4,520
45-49	0.4	2,044	5.6	2,044	1.3	2,703	8.7	2,703	0.9	4,747	7.4	4,747
na: ไม่เข้าข่าย												

Formatted Table

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.2.3M: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งหมด			
	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี
ยอดรวม	0.1	5,346	1.0	4,771	0.4	5,677	1.4	4,916	0.3	11,023	1.2	9,687
อายุ (ปี)												
15-19	0.0	575	na	na	0.0	761	na	na	0.0	1,336	na	na
15-17	0.0	350	na	na	0.0	490	na	na	0.0	840	na	na
18-19	0.0	225	na	na	0.0	271	na	na	0.0	496	na	na
20-24	0.0	656	0.7	656	0.0	655	0.3	655	0.0	1,311	0.5	1,311
25-29	0.0	865	0.4	865	0.2	690	1.8	690	0.1	1,554	1.0	1,554
30-34	0.1	784	1.2	784	1.4	721	2.2	721	0.7	1,505	1.7	1,505
35-39	0.3	791	0.3	791	0.5	845	1.8	845	0.4	1,635	1.1	1,635
40-44	0.1	896	2.0	896	0.8	989	1.4	989	0.5	1,885	1.7	1,885
45-49	0.0	779	1.5	779	0.1	1,017	1.0	1,017	0.0	1,797	1.2	1,797
na: ไม่เข้าชาย												

Formatted Table

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

5.3 การวางแผนครอบครัว

การวางแผนครอบครัวที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก ดังนี้ 1) ช่วยป้องกันผู้หญิงจากการตั้งครรภ์ในขณะอายุน้อยหรืออายุมากเกินไป 2) ช่วยเว้นระยะการมีบุตร และ 3) ช่วยในการจำกัดจำนวนบุตร²

ตาราง TM.3.1 นำเสนอการใช้วิธีการคุมกำเนิดในปัจจุบัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชาย ขณะที่ตาราง TM.3.2 ได้แสดงข้อมูลเช่นเดียวกัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กับผู้ชาย ตาราง TM.3.1 เริ่มจากการนำเสนอวิธีการคุมกำเนิดในแต่ละวิธี จากนั้นได้จัดกลุ่มเป็นวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมอย่างไรก็ตาม ในตาราง TM.3.2 สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กับผู้ชาย นำเสนอวิธีการคุมกำเนิดเฉพาะวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมเท่านั้น ส่วนในตาราง TM.3.3 นำเสนอสถานที่รับบริการการคุมกำเนิดสำหรับผู้หญิงที่ใช้วิธีสมัยใหม่ในการคุมกำเนิด

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด (unmet need for contraception) หมายถึงผู้หญิงที่สามารถมีบุตรได้และไม่ได้คุมกำเนิดใด ๆ แต่ต้องการที่จะเลื่อนการมีบุตรคนถัดไป (เว้นระยะห่าง) หรือต้องการหยุดการมีบุตร (จำกัดจำนวน) ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ใน MICS คำนวณได้ด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในปัจจุบันและความพึงพอใจในการคุมกำเนิด ความสามารถในการมีบุตร และความพึงพอใจในภาวะเจริญพันธุ์

ตาราง TM.3.4 แสดงระดับความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และความต้องการที่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด และความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชาย ส่วนข้อมูลในลักษณะเดียวกันสำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กับผู้ชาย ได้นำเสนอในตาราง TM.3.5

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการเว้นระยะห่าง (unmet need for spacing) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้คุมกำเนิด และ

- ไม่ได้ตั้งครรถ์และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร³ และสามารถมีบุตรได้⁴ และระบุว่าต้องการเว้นระยะการมีบุตรคนต่อไปอย่างน้อย 2 ปี หรือ

² PATH, and United Nations Population Fund. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

³ ผู้หญิงที่ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งขณะนี้ไม่ได้กำลังตั้งครรถ์ และหลังคลอดบุตรคนสุดท้ายแล้วประจำเดือนยังไม่กลับมา

⁴ ผู้หญิงที่ไม่สามารถมีบุตรได้ หมายถึง ผู้หญิงที่ไม่ได้ตั้งครรถ์และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และ

(1ก) ประจำเดือนไม่มาอย่างน้อย 6 เดือน หรือ (1ข) ไม่เคยมีประจำเดือน หรือ (1ค) ประจำเดือนครั้งล่าสุดมาก่อนการตั้งครรถ์บุตรคนสุดท้าย หรือ (1ง) อยู่ในวัยหมดประจำเดือน/ตมดลูก หรือ

(2) ระบุว่าตมดลูก หรือไม่เคยมีประจำเดือน หรือหมดประจำเดือน หรือมีความพยายามที่จะตั้งครรถ์มาอย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ สำหรับคำถามว่า “ทำไม่ท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรถ์ได้” หรือ

(3) ระบุว่าไม่สามารถตั้งครรถ์ได้ เมื่อถูกถามเกี่ยวกับความต้องการมีบุตรในอนาคต หรือ

(4) ไม่ได้คลอดบุตรในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา และปัจจุบันไม่ได้คุมกำเนิดด้วยวิธีใด ๆ และปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชายและสมรสติดต่อกันมาแล้วในช่วง 5 ปีก่อนการสำรวจ

Commented [A8]: Is this supposed to be family planning as it is now or contraception? . การคุมกำเนิด

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

- ไม่ได้ตั้งครุฑ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และไม่แน่ใจว่าต้องการมีบุตรอีกหรือไม่ **หรือ**
- ตั้งครุฑและระบุว่าการตั้งครุฑนั้นเกิดขึ้นในเวลา ซึ่งที่จริงต้องการไปก่อน **หรือ**
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตรและระบุว่าการคลอดบุตรนั้นในเวลา ซึ่งที่จริงต้องการไปก่อน

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการจำกัดจำนวนบุตร (unmet need for limiting) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงสมรสหรืออยู่กับผู้ชายฉันทามีภรรยาที่ไม่ได้คุมกำเนิด **และ**

- ไม่ได้ตั้งครุฑ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตรอีก **หรือ**
- ตั้งครุฑ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร **หรือ**
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด คือ ผลรวมของความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและด้านการจำกัดจำนวนบุตร

ความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการจำกัดจำนวนบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่ตนเองหรือคู่สมรสกำลังคุมกำเนิด และไม่ต้องการมีบุตรอีก หรือผู้ที่ได้ทำหมันหญิงหรือหมันชาย หรือระบุว่าตนเองไม่สามารถมีบุตรได้ ส่วนความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการเว้นระยะห่าง หมายถึง ผู้หญิง (หรือคู่สมรส) ที่กำลังคุมกำเนิด และต้องการมีบุตรอีกหรือยังไม่ได้ตัดสินใจว่าจะมีบุตรอีกหรือไม่ เมื่อรวมความต้องการที่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและการจำกัดจำนวนบุตร จะได้เป็นความต้องการที่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด

ข้อมูลเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สามารถนำมาใช้คำนวณร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ โดยร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ หมายถึง สัดส่วนของผู้หญิงซึ่งกำลังคุมกำเนิดต่อความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น ความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น หมายถึง ผลรวมของผู้หญิงที่ในปัจจุบันมีความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ (ด้านการเว้นระยะห่างหรือการจำกัดจำนวนบุตร) และผู้ที่กำลังคุมกำเนิด

ร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจด้วยวิธีสมัยใหม่ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3.7 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า ซึ่งรวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลและการศึกษา และการผนวกอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ในขณะที่ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 เกี่ยวข้องกับผู้หญิงที่มีอายุ 15-49 ปี ทุกคน แต่ในที่นี้จะรายงานเฉพาะผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชาย ดังปรากฏในตาราง TM.3.4

ตาราง TM.3.6 แสดงสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครุฑ สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร

⁵ ในบทนี้ เมื่อกล่าวถึงผู้หญิงที่กำลังคุมกำเนิด จะรวมถึงวิธีที่คู่สมรสใช้ด้วย (เช่น ถุงยางอนามัยชาย)

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กับผู้ชาย)																		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):														จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กับผู้ชาย			
	ไม่ได้ คุมกำเนิด	วิธีสมัยใหม่									วิธีดั้งเดิม			ไม่ระบุ		วิธี สมัยใหม่	วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง ¹
	หมั้น หญิง	หมั้น ชาย	ห่าง อนามัย	ยาฉีดยา คุมกำเนิด	ยาฝัง คุมกำเนิด	ยาเม็ด คุมกำเนิด	ถุงยาง อนามัย ชาย	ยาเม็ด คุมกำเนิด ฉุกเฉิน	อื่น ๆ ¹	น้บระยยะ ปลอดภัย	หลังนอก ช่องคลอด	อื่น ๆ	ไม่ระบุ	วิธี สมัยใหม่	วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง ¹		
ยอดรวม	27.0	25.2	0.3	0.4	11.9	1.6	29.1	2.1	0.3	0.2	0.7	0.9	0.0	0.0	71.3	1.7	73.0	15,827
พื้นที่																		
ในเขตเทศบาล	27.8	24.4	0.4	0.4	10.2	1.1	30.9	2.4	0.4	0.1	0.9	0.9	0.0	0.0	70.3	1.8	72.2	7,144
นอกเขตเทศบาล	26.4	25.9	0.3	0.5	13.4	2.0	27.7	1.9	0.2	0.2	0.6	1.0	0.0	0.0	72.0	1.6	73.6	8,683
ภาค																		
กรุงเทพมหานคร	25.7	21.5	0.6	0.3	7.9	0.9	36.4	3.4	0.2	0.3	1.8	1.0	0.0	0.0	71.6	2.7	74.3	2,165
กลาง	26.5	24.7	0.4	0.2	11.2	1.3	31.0	2.5	0.5	0.3	0.4	1.1	0.0	0.0	72.0	1.5	73.5	4,688
เหนือ	25.7	24.9	0.1	0.9	19.5	1.3	25.0	1.4	0.3	0.0	0.3	0.4	0.1	0.0	73.5	0.8	74.3	2,511
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.2	34.1	0.1	0.5	11.2	2.2	27.4	1.2	0.2	0.0	0.2	0.7	0.0	0.0	77.0	0.8	77.8	4,053
ใต้	38.9	15.2	0.5	0.3	10.5	2.0	26.3	2.7	0.1	0.1	1.9	1.6	0.0	0.0	57.6	3.5	61.1	2,410
อายุ																		
15-19	24.4	0.8	0.0	0.1	13.3	14.1	42.0	3.2	0.0	0.5	0.3	0.5	0.6	0.2	74.1	1.4	75.6	273
15-17	28.5	0.0	0.0	0.3	9.2	17.5	36.1	5.5	0.0	1.0	0.6	0.9	0.0	0.3	69.7	1.6	71.5	130
18-19	20.7	1.6	0.0	0.0	17.0	11.1	47.2	1.1	0.0	0.0	0.0	0.1	1.2	0.0	78.0	1.3	79.3	144
20-24	26.1	5.5	0.1	0.8	18.4	6.6	37.7	2.9	0.4	0.0	0.8	0.6	0.0	0.0	72.4	1.5	73.9	1,123
25-29	32.0	10.3	0.2	0.3	13.9	0.9	36.9	3.4	0.6	0.2	0.3	1.0	0.0	0.0	66.7	1.3	68.0	1,917
30-34	25.7	19.8	0.3	0.1	11.5	2.0	37.3	1.2	0.1	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	72.2	2.1	74.3	2,363
35-39	23.3	26.6	0.4	0.2	11.4	0.9	32.2	3.0	0.3	0.0	0.7	0.9	0.0	0.0	75.1	1.6	76.7	2,928
40-44	23.7	33.1	0.3	0.3	11.7	1.1	25.3	1.7	0.4	0.1	1.1	1.2	0.0	0.0	73.9	2.3	76.3	3,480
45-49	31.9	35.6	0.5	1.0	10.0	0.4	17.6	1.5	0.1	0.4	0.4	0.7	0.0	0.0	67.0	1.1	68.1	3,743

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)																			
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
	ไม่ได้คุมกำเนิด	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):										จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย							
		วิธีสมัยใหม่					วิธีดั้งเดิม												
	หมั้นหญิง	หมั้นชาย	ห่วงอนามัย	ยาฉีดคุมกำเนิด	ยาฝังคุมกำเนิด	ยาเม็ดคุมกำเนิด	ถุงยางอนามัยชาย	ยาเม็ดฉุกเฉิน	อื่น ๆ ^ก	ไม่ระบุ	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	วิธีใดวิธีหนึ่ง ^ก						
การศึกษา																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	28.5	21.1	0.1	0.2	16.8	0.9	31.0	0.9	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	71.1	0.4	71.5	413	
ประถมศึกษา	25.5	31.2	0.3	0.9	12.8	1.2	25.9	0.6	0.1	0.3	0.4	0.7	0.0	0.0	73.3	1.1	74.5	4,536	
มัธยมศึกษาตอนต้น	24.5	21.2	0.2	0.1	13.5	2.3	34.6	1.8	0.4	0.0	0.7	0.6	0.0	0.0	74.2	1.3	75.5	3,358	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.7	27.9	0.7	0.1	11.7	2.7	29.2	2.5	0.3	0.1	0.3	0.6	0.1	0.0	75.3	1.0	76.3	3,483	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	33.6	20.0	0.2	0.5	9.4	0.7	27.9	3.8	0.3	0.1	1.5	1.9	0.0	0.0	63.0	3.4	66.4	4,034	
จำนวนบุตร																			
0	57.4	0.4	0.0	0.0	3.5	1.2	30.6	3.8	1.0	0.1	1.3	0.8	0.0	0.0	40.5	2.1	42.6	2,214	
1	29.9	5.9	0.2	0.8	16.7	2.2	39.2	2.7	0.2	0.1	0.8	1.2	0.0	0.0	68.0	2.1	70.1	5,281	
2	16.9	41.5	0.4	0.4	11.8	1.6	24.2	1.6	0.1	0.2	0.4	0.8	0.0	0.0	81.8	1.3	83.1	6,360	
3	15.3	56.1	0.8	0.2	8.8	0.5	16.2	0.5	0.0	0.1	0.6	0.8	0.0	0.0	83.2	1.4	84.7	1,623	
4 ขึ้นไป	30.3	35.2	0.5	0.2	12.7	0.3	17.4	0.4	0.0	0.2	1.9	0.9	0.0	0.0	66.9	2.8	69.7	349	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	25.6	26.1	0.4	0.5	12.0	1.6	29.4	2.3	0.3	0.2	0.7	0.9	0.0	0.0	72.7	1.7	74.4	14,765	
ไม่ใช่ไทย	46.9	12.6	0.0	0.1	11.5	1.3	25.1	0.5	0.1	0.0	0.8	1.0	0.1	0.0	51.2	1.9	53.1	1,062	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	28.0	21.9	0.2	0.3	14.7	1.9	30.7	1.1	0.0	0.1	0.4	0.6	0.0	0.0	70.9	1.0	72.0	2,503	
ยากจน	24.6	24.4	0.3	0.4	12.2	2.0	33.4	1.1	0.1	0.0	0.5	0.9	0.1	0.0	74.1	1.4	75.4	3,070	
ปานกลาง	26.3	23.8	0.3	0.3	13.7	1.4	31.1	1.6	0.7	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	72.8	0.9	73.7	3,424	
ร่ำรวย	26.3	26.2	0.4	0.6	11.8	1.5	28.0	2.3	0.3	0.4	0.6	1.6	0.1	0.0	71.5	2.2	73.7	3,589	
ร่ำรวยมาก	30.2	29.0	0.5	0.4	7.9	1.3	23.1	4.4	0.2	0.2	1.5	1.3	0.0	0.0	67.0	2.8	69.8	3,240	

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.3 - อัตราการคุมกำเนิด

^ก ถุงยางอนามัยหญิง หมวกยางสอดในช่องคลอด โฟม สารหล่อลื่น แผ่นแปะคุมกำเนิด
 หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับใคร ที่ใช้ (หรือผู้ใช้):			จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย
	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	วิธีใดวิธีหนึ่ง	
ยอดรวม	4.7	0.0	4.8	9,260
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	4.1	0.0	4.1	5,258
นอกเขตเทศบาล	5.6	0.1	5.7	4,003
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	3.0	0.0	3.0	1,995
กลาง	4.0	0.0	4.0	2,925
เหนือ	7.0	0.1	7.1	1,235
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.1	0.1	6.2	1,966
ใต้	4.8	0.1	4.8	1,139
อายุ				
15-19	0.5	0.1	0.6	2,558
15-17	0.1	0.1	0.2	1,782
18-19	1.3	0.0	1.4	776
20-24	2.5	0.0	2.5	1,642
25-29	3.1	0.0	3.1	1,153
30-34	6.7	0.0	6.7	937
35-39	8.5	0.1	8.7	926
40-44	7.6	0.0	7.6	1,041
45-49	12.6	0.0	12.6	1,003
การศึกษา				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี	8.8	0.0	8.8	95
ประถมศึกษา	13.1	0.0	13.1	1,017
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.8	0.0	6.8	1,381
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.8	0.1	3.9	2,931
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.3	0.0	2.4	3,836
จำนวนบุตร				
0	0.6	0.0	0.7	7,277
1	8.7	0.1	8.8	1,059
2	30.1	0.0	30.1	718
3	45.3	0.0	45.3	158
4 ขึ้นไป	25.6	0.0	25.6	48
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	4.9	0.0	5.0	8,836
ไม่ใช่ไทย	0.7	0.2	0.9	424
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	5.7	0.0	5.7	1,113
ยากจน	5.5	0.1	5.6	1,785
ปานกลาง	6.2	0.0	6.2	1,773
ร่ำรวย	4.7	0.1	4.8	2,099
ร่ำรวยมาก	2.7	0.0	2.7	2,490

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่					
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คุมกำเนิด (หรือคู่มกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่ จำแนกตามสถานที่รับบริการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่				จำนวนผู้หญิงที่คุมกำเนิด (หรือคู่มกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่
	สถานพยาบาล		ไม่ทราบว่าเป็น รัฐบาลหรือ เอกชน	อื่น ๆ	
	รัฐบาล ¹	เอกชน			
ยอดรวม	53.7	11.8	0.0	38.3	11,717
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	44.5	14.6	0.0	44.7	5,238
นอกเขตเทศบาล	61.2	9.4	0.0	33.1	6,479
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	34.5	16.5	0.0	54.6	1,610
กลาง	46.0	13.4	0.0	43.0	3,491
เหนือ	60.0	16.0	0.0	28.0	1,934
ตะวันออกเฉียงเหนือ	69.2	5.1	0.0	30.7	3,240
ใต้	50.7	11.6	0.0	39.5	1,443
การศึกษา					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	58.5	7.4	0.1	36.6	302
ประถมศึกษา	67.6	8.3	0.0	28.2	3,460
มัธยมศึกษาตอนต้น	49.4	12.1	0.0	42.7	2,586
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52.5	12.3	0.0	38.7	2,736
สูงกว่ามัธยมศึกษา	40.4	16.0	0.0	47.0	2,631
สถานภาพสมรส					
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	53.8	11.6	0.0	38.2	11,674
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	(18.6)	(41.2)	(0.0)	(52.2)	42
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	53.5	12.0	0.0	38.1	11,170
ไม่ใช่ไทย	57.8	6.6	0.0	40.7	547
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	60.2	6.7	0.0	35.7	1,839
ยากจน	57.7	8.7	0.0	36.9	2,372
ปานกลาง	52.1	12.2	0.0	40.1	2,603
ร่ำรวย	53.4	11.6	0.0	39.9	2,664
ร่ำรวยมาก	46.5	18.7	0.0	37.7	2,239

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียน หรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ในการวางแผนครอบครัว ที่พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่ ¹		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่ ¹	
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.0	6.9	11.8	19.2	52.3	71.5	24.1	59.2	83.3	413	85.8	85.3	344
ประถมศึกษา	1.3	5.7	7.0	7.7	66.7	74.5	9.1	72.4	81.5	4,536	91.4	90.0	3,697
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.2	4.1	8.2	21.0	54.5	75.5	25.2	58.6	83.8	3,358	90.2	88.6	2,813
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.9	3.8	7.7	20.3	56.0	76.3	24.3	59.8	84.0	3,483	90.8	89.6	2,927
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.4	3.4	8.9	23.4	43.0	66.4	28.8	46.5	75.3	4,034	88.2	83.7	3,037
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	3.3	4.4	7.7	17.5	56.9	74.4	20.8	61.3	82.1	14,765	90.7	88.6	12,115
ไม่ใช่ไทย	8.9	4.3	13.2	19.4	33.7	53.1	28.4	38.0	66.4	1,062	80.0	77.1	705
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	3.5	4.6	8.1	16.9	55.1	72.0	20.4	59.7	80.1	2,503	89.9	88.6	2,004
ยากจน	3.8	4.0	7.8	17.3	58.1	75.4	21.1	62.2	83.2	3,070	90.6	89.0	2,556
ปานกลาง	3.1	4.1	7.2	18.7	55.0	73.7	21.7	59.1	80.9	3,424	91.1	90.0	2,769
ร่ำรวย	3.6	4.4	7.9	17.4	56.3	73.7	21.0	60.6	81.6	3,589	90.3	87.6	2,930
ร่ำรวยมาก	4.4	4.9	9.2	17.5	52.3	69.8	21.9	57.2	79.1	3,240	88.3	84.8	2,561

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.4 - ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่; ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 และ 3.8.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ ปัจจุบันไม่ได้ สมรส ทะเบียน หรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ในการคุมกำเนิดที่พึง พอใจ:		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่	
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.5	8.3	8.8	0.5	8.3	8.8	95	(*)	(*)	8
ประถมศึกษา	0.0	0.2	0.2	0.2	13.0	13.1	0.2	13.2	13.4	1,017	98.3	98.3	136
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.0	0.3	0.3	1.6	5.2	6.8	1.6	5.5	7.2	1,381	95.5	95.5	99
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.0	0.0	0.0	0.6	3.3	3.9	0.6	3.4	3.9	2,931	99.6	96.9	115
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.0	0.2	0.8	1.6	2.4	1.0	1.6	2.6	3,836	91.4	90.2	99
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	0.0	0.2	0.2	0.4	5.3	5.7	0.5	5.5	5.9	1,113	96.0	96.0	66
ยากจน	0.0	0.1	0.1	0.9	4.6	5.6	0.9	4.7	5.6	1,785	98.8	97.4	101
ปานกลาง	0.0	0.2	0.2	0.8	5.4	6.2	0.8	5.6	6.4	1,773	97.0	97.0	113
ร่ำรวย	0.4	0.0	0.4	1.1	3.7	4.8	1.5	3.7	5.2	2,099	92.2	89.5	110
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	0.0	0.5	2.3	2.7	0.5	2.3	2.7	2,490	100.0	100.0	68
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต													

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย								รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง	และไม่ต้องการมีบุตร	ไม่ระบุ	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์						
				ส่วนบุคคล ^{1,ก}	การถูกบังคับ ^{2,ข}	ด้านเศรษฐกิจ ^{3,ค}	การรับบริการ ^{4,ง}	อื่น ๆ/ไม่ระบุ		
ยอดรวม	57.8	37.9	4.3	95.8	0.4	0.5	0.2	3.1	100.0	342
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	67.6	29.7	2.7	97.2	0.1	0.6	0.0	2.1	100.0	127
นอกเขตเทศบาล	52.0	42.7	5.3	95.0	0.6	0.5	0.3	3.7	100.0	215
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	(62.6)	(28.8)	(8.7)	(98.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.5)	100.0	33
กลาง	66.0	31.6	2.5	95.3	0.0	0.0	0.0	4.7	100.0	91
เหนือ	39.3	59.6	1.0	94.2	1.0	2.7	0.0	2.1	100.0	53
ตะวันออกเฉียงเหนือ	53.8	35.5	10.7	98.3	0.0	0.0	0.0	1.7	100.0	82
ใต้	62.6	36.9	0.5	93.9	1.0	0.5	0.7	3.9	100.0	84
อายุ										
15-19	77.1	20.9	2.0	95.6	1.8	0.0	0.0	2.6	100.0	70
15-17	73.0	24.7	2.3	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	33
18-19	80.7	17.6	1.8	93.2	1.9	0.0	0.0	4.9	100.0	38
20-24	76.6	22.7	0.7	97.6	0.1	0.7	0.3	1.3	100.0	102
25-29	44.1	43.9	12.1	95.7	0.1	0.5	0.0	3.8	100.0	68
30-34	50.1	43.7	6.2	96.3	0.0	1.2	0.0	2.5	100.0	57
35-39	16.6	83.4	0.0	92.7	0.0	0.3	0.0	7.0	100.0	33
40-44	(15.2)	(77.5)	(7.3)	(89.3)	(0.0)	(0.0)	(1.8)	(8.9)	100.0	12
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1
การศึกษา										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	6
ประถมศึกษา	50.1	47.4	2.5	93.7	1.1	0.0	0.0	5.1	100.0	63
มัธยมศึกษาตอนต้น	49.8	48.4	1.9	95.4	0.7	0.9	0.0	3.1	100.0	93
มัธยมศึกษาตอนปลาย	61.0	36.6	2.4	98.3	0.0	0.3	0.3	1.1	100.0	110
สูงกว่ามัธยมศึกษา	72.7	15.0	12.3	95.0	0.0	1.0	0.0	4.0	100.0	71

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุ้มครอง (ต่อ)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย								รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง			และไม่ต้องการมีบุตร			ไม่ระบุ			
	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์									
				ส่วนบุคคล ^{1,ก}	การถูกบังคับ ^{2,ข}	ด้านเศรษฐกิจ ^{3,ค}	การรับบริการ ^{4,ง}	อื่น ๆ/ไม่ระบุ		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	59.8	35.6	4.6	96.4	0.3	0.5	0.0	2.9	100.0	311
ไม่ใช่ไทย	38.3	60.8	0.9	90.2	1.7	1.0	1.8	5.3	100.0	31
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	45.0	52.1	2.9	94.3	0.9	0.4	0.8	3.6	100.0	71
ยากจน	64.6	33.6	1.8	98.2	0.0	0.0	0.0	1.8	100.0	109
ปานกลาง	61.9	37.3	0.8	91.8	1.0	2.0	0.0	5.2	100.0	76
ร่ำรวย	60.2	37.3	2.5	99.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	53
ร่ำรวยมาก	49.7	24.8	25.5	95.7	0.0	0.0	0.0	4.3	100.0	34
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3a - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุ้มครอง (เหตุผลส่วนตัว) ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3b - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุ้มครอง (การถูกบังคับ) ³ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3c - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุ้มครอง (ด้านเศรษฐกิจ) ⁴ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3d - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุ้มครอง (การบริการ)										
^ก ใช้วิธีคุมกำเนิดในระยะปลอดภัย แต่ตั้งครรภ์, ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่น แต่ตั้งครรภ์, เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง, ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์, สัมภินิหาร, ไม่มีเวลาให้บริการคุมกำเนิด, คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือนแล้ว, ไม่รู้ว่าจะป้องกันไม่ให้เกิดครรภ์ได้อย่างไร ^ข ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ ^ค ไม่มีเงินซื้อยา/อุปกรณ์คุมกำเนิด ^ง สถานบริการอยู่ไกล, สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต										

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

5.4 การฝากครรภ์

การดูแลแม่ระหว่างตั้งครรภ์เป็นโอกาสสำคัญในการเข้าถึงผู้หญิงมีครรภ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งอาจจำเป็นอย่างยิ่งต่อสุขภาพและสภาพความเป็นอยู่ที่ดีของทั้งแม่และทารกในครรภ์ ตัวอย่างเช่น การแจ้งผู้หญิงและครอบครัวในระหว่างการฝากครรภ์ให้ทราบถึงความเสี่ยงและอาการต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการตั้งครรภ์ รวมทั้งชี้แจงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะคลอด ซึ่งเป็นวิธีที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าผู้หญิงมีครรภ์จะได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพ นอกจากนี้ การฝากครรภ์ยังเป็นโอกาสในการรับข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเว้นระยะในการมีบุตร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการเพิ่มโอกาสอยู่รอดของทารก

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำว่าผู้หญิงมีครรภ์ควรได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 8 ครั้ง ซึ่งมีที่มาจากการทบทวนประสิทธิผลของรูปแบบที่ต่างกันของการฝากครรภ์⁶ และยังชี้ว่าควรได้รับการตรวจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวัดความดันโลหิต
- การตรวจปัสสาวะ เพื่อหาภาวะติดเชื้อ และโปรตีนในปัสสาวะสูง
- การตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อซิฟิลิส และโรคโลหิตจางรุนแรง
- การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง (เป็นทางเลือก)

สิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้หญิงตั้งครรภ์ คือการฝากครรภ์ให้เร็วที่สุดเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์ และควรได้รับการตรวจครรภ์ครั้งแรกในช่วง 3 เดือนแรกของการตั้งครรภ์ เพื่อป้องกันและตรวจหาสภาวะที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้หญิงและบุตร นอกจากนี้การตรวจครรภ์ควรกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดการตั้งครรภ์⁶

การฝากครรภ์เป็นการติดตามตัวชี้วัดของมิติด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และอนามัยแม่ของ SDG เป้าประสงค์ที่ 3.8 การมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาได้ไปฝากครรภ์ แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.1

ตาราง TM.4.2 แสดงจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยไม่คำนึงถึงประเภทของบุคลากร จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ และยังมีข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก

ความครอบคลุมของบริการหลักที่ผู้หญิงตั้งครรภ์ควรจะได้รับในระหว่างการฝากครรภ์แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.3

Commented [A9]: Foot note ดูคำว่าตั้งครรภ์ที่เป็นบวก

⁶ WHO. คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับการฝากครรภ์เพื่อประสิทธิผลการตั้งครรภ์ที่เป็นบวก Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์								
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	บุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ ^a				ไม่ได้ฝากครรภ์	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่ฝากครรภ์กับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างน้อย 1 ครั้ง ^{1,๒}	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อื่น ๆ				
ยอดรวม	86.9	11.6	0.1	0.2	1.2	100.0	98.6	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	91.1	7.5	0.0	0.1	1.3	100.0	98.7	756
นอกเขตเทศบาล	83.9	14.5	0.2	0.2	1.2	100.0	98.6	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	95.8	3.8	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	200
กลาง	89.1	9.5	0.0	0.0	1.4	100.0	98.6	547
เหนือ	88.4	9.5	0.3	0.4	1.4	100.0	98.2	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	89.1	9.4	0.0	0.1	1.4	100.0	98.5	489
ใต้	74.1	24.0	0.3	0.5	1.1	100.0	98.4	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	59.6	36.9	0.0	0.0	3.5	100.0	96.5	46
ประถมศึกษา	84.0	13.0	0.2	0.3	2.6	100.0	97.2	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.8	16.0	0.0	0.2	1.9	100.0	97.9	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.1	11.8	0.2	0.3	0.6	100.0	99.1	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.6	5.8	0.0	0.0	0.6	100.0	99.4	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	73.7	23.9	0.2	0.0	2.1	100.0	97.9	178
20-34 ปี	87.9	10.8	0.1	0.2	1.1	100.0	98.7	1,304
35-49 ปี	89.8	8.7	0.0	0.1	1.3	100.0	98.6	362
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	88.8	9.8	0.1	0.1	1.2	100.0	98.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	68.8	28.5	0.4	0.3	2.0	100.0	97.7	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	76.4	19.9	0.2	0.6	3.0	100.0	96.4	348
ยากจน	83.2	15.5	0.0	0.1	1.1	100.0	98.8	391
ปานกลาง	83.8	15.7	0.0	0.1	0.4	100.0	99.5	381
ร่ำรวย	94.7	4.0	0.2	0.1	1.0	100.0	99.0	408
ร่ำรวยมาก	96.6	2.7	0.0	0.0	0.8	100.0	99.2	315

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และคำมัญฐานของเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:					การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก						รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ยที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง	
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป ¹	8 ครั้งขึ้นไป ²	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ					
ยอดรวม	1.2	4.2	90.0	66.1	4.5	1.2	84.6	11.4	2.0	0.6	0.0	100.0	1,843	2	1,820	
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	1.3	2.9	91.4	64.3	4.5	1.3	86.9	10.4	1.1	0.4	0.0	100.0	756	2	746	
นอกเขตเทศบาล	1.2	5.1	89.1	67.4	4.6	1.2	83.1	12.1	2.7	0.8	0.0	100.0	1,088	2	1,074	
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	0.4	2.1	95.9	58.6	1.6	0.4	91.7	7.0	0.8	0.1	0.0	100.0	200	2	199	
กลาง	1.4	4.3	90.9	69.5	3.4	1.4	85.5	10.1	1.9	1.1	0.0	100.0	547	2	540	
เหนือ	1.4	4.2	87.9	64.6	6.4	1.4	82.3	12.9	1.9	1.4	0.0	100.0	256	2	252	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.4	1.4	90.6	62.1	6.6	1.4	82.2	14.3	1.9	0.2	0.0	100.0	489	2	482	
ใต้	1.1	9.0	86.2	72.0	3.7	1.1	84.3	10.9	3.3	0.3	0.1	100.0	352	2	348	
การศึกษา																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	7.1	62.2	37.4	27.2	3.5	78.9	15.9	1.5	0.0	0.2	100.0	46	2	44	
ประถมศึกษา	2.6	7.1	85.4	53.6	4.9	2.6	74.6	19.7	1.7	1.3	0.1	100.0	256	2	249	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.9	4.1	89.0	62.0	5.0	1.9	81.0	13.2	2.7	1.2	0.0	100.0	420	2	412	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	4.0	92.5	69.3	2.9	0.6	86.0	9.4	3.8	0.2	0.0	100.0	527	2	524	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	2.9	92.8	73.9	3.7	0.6	90.8	8.1	0.2	0.4	0.0	100.0	595	2	591	
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร																
น้อยกว่า 20 ปี	2.1	11.1	81.4	53.8	5.4	2.1	71.5	16.8	9.0	0.6	0.0	100.0	178	3	174	
20-34 ปี	1.1	3.4	91.7	67.4	3.9	1.1	86.2	10.5	1.4	0.7	0.0	100.0	1,304	2	1,289	
35-49 ปี	1.3	3.8	88.5	67.5	6.4	1.3	85.4	12.1	0.8	0.4	0.0	100.0	362	2	357	

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก (ต่อ)															
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และคำมัธยฐานของเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:					การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ยที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง	
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป ¹	8 ครั้งขึ้นไป ²	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป					ไม่ทราบ/ไม่ระบุ
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน															
ไทย	1.2	3.9	91.0	66.9	3.9	1.2	85.2	11.1	2.0	0.6	0.0	100.0	1,667	2	1,648
ไม่ใช่ไทย	2.0	7.3	80.8	59.1	9.9	2.0	79.7	14.7	2.8	0.7	0.2	100.0	176	2	173
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	3.0	4.3	83.4	56.4	9.3	3.0	75.6	17.0	3.6	0.6	0.1	100.0	348	2	337
ยากจน	1.1	5.1	91.0	62.9	2.8	1.1	81.4	15.2	1.4	0.9	0.0	100.0	391	2	386
ปานกลาง	0.4	3.9	91.7	64.9	4.0	0.4	81.1	14.3	3.5	0.7	0.0	100.0	381	2	380
ร่ำรวย	1.0	4.5	91.7	70.4	2.9	1.0	91.8	5.3	1.0	0.9	0.0	100.0	408	2	404
ร่ำรวยมาก	0.8	2.9	92.1	76.8	4.2	0.8	93.5	5.0	0.7	0.0	0.0	100.0	315	2	313
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.5b - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง); ตัวชี้วัด SDG 3.8.1 ² ตัวชี้วัด MICS TM.5c - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 8 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)															

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์						
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต การตรวจปัสสาวะ การตรวจเลือด และการคัดกรองฮาล์สซีเมียอย่างน้อย 1 ครั้ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของผู้หญิงที่ในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายซึ่งได้:					จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	วัดความดันโลหิต	ตรวจปัสสาวะ	ตรวจเลือด	วัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ¹	คัดกรอง ฮาล์สซีเมีย ²	
ยอดรวม	98.7	97.8	98.1	97.4	93.0	1,843
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	98.7	97.6	98.0	97.5	92.7	756
นอกเขตเทศบาล	98.8	97.9	98.3	97.4	93.3	1,088
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	99.5	99.6	99.5	99.3	95.3	200
กลาง	98.6	97.3	97.5	97.1	94.4	547
เหนือ	98.6	97.8	98.5	97.8	93.1	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.6	97.1	97.7	96.2	91.0	489
ใต้	98.9	98.3	98.8	98.3	92.3	352
การศึกษา						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.5	96.5	96.5	96.5	83.0	46
ประถมศึกษา	97.4	95.2	95.3	95.2	86.1	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.1	97.6	97.4	97.0	93.5	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.4	98.4	99.3	98.3	92.9	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	98.5	98.9	98.0	96.6	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร						
น้อยกว่า 20 ปี	97.9	97.3	97.9	97.3	93.8	178
20-34 ปี	98.9	97.6	98.2	97.3	93.0	1,304
35-49 ปี	98.7	98.6	98.0	98.0	92.7	362
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	98.8	98.1	98.5	97.7	93.9	1,667
ไม่ใช่ไทย	98.0	94.9	95.1	94.9	85.2	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	97.0	94.7	95.2	94.3	82.1	348
ยากจน	98.9	98.6	98.3	98.1	93.7	391
ปานกลาง	99.6	98.7	99.5	98.6	95.7	381
ร่ำรวย	99.0	98.1	98.9	98.1	96.8	408
ร่ำรวยมาก	99.1	98.6	98.5	97.8	96.0	315

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

5.5 การป้องกันบาดทะยัก

การฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในระหว่างตั้งครรภ์สามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้⁷ องค์การอนามัยโลกประมาณการว่า เมื่อปี พ.ศ. 2559 บาดทะยักในทารกแรกเกิดทำให้เด็กมากกว่า 31,000 คน เสียชีวิตภายในเดือนแรกของชีวิต⁸

SDG 3.1 มีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการตายของแม่ทั่วโลก ให้ต่ำกว่า 70 ต่อการเกิดมีชีพหนึ่งแสนคนภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) การกำจัดบาดทะยักของมารดาเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG 3.1

กลยุทธ์ในการป้องกันบาดทะยักของแม่และทารกแรกเกิด คือ สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงตั้งครรภ์ทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้ง หากผู้หญิงคนใดไม่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้งในระหว่างการตั้งครรภ์ ผู้หญิง (และทารกแรกเกิด) จะได้รับการพิจารณาว่ามีภูมิคุ้มกันโรคบาดทะยัก ในกรณีดังนี้

- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 3 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 3 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 5 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 4 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 10 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป ตลอดช่วงชีวิตของผู้หญิง⁹

ในการประเมินสถานะความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วงสองปีที่ผ่านมาจะถูกถามว่าเคยได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันบาดทะยักในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้องหรือไม่ ถ้าได้รับจะถามจำนวนครั้งต่อ ส่วนผู้หญิงที่ไม่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่สองครั้งขึ้นไปในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้อง จะถูกถามเกี่ยวกับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักที่เคยได้รับก่อนหน้านี้ พนักงานสัมภาษณ์ยังขอให้ผู้หญิงแสดงสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนที่ป้องกันบาดทะยัก และจะใช้ข้อมูลนี้ประกอบการสัมภาษณ์

ตาราง TM.5.1 แสดงการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิดของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

⁷ Roper, M., J. Vandelaer, และ F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

⁸ "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/

⁹ Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด						
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของผู้หญิง ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน บาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่าง ตั้งครรภ์บุตรคน สุดท้าย	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้รับวัคซีนอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย แต่เคยได้รับ: ¹			การได้รับวัคซีน ป้องกันบาดทะยัก ¹	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		2 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 3 ปี	3 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 5 ปี	4 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 10 ปี		
ยอดรวม	50.9	24.9	1.1	0.1	77.0	1,843
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	50.5	26.8	1.5	0.0	78.9	756
นอกเขตเทศบาล	51.2	23.6	0.9	0.1	75.7	1,088
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	67.4	17.6	0.3	0.0	85.2	200
กลาง	51.7	24.6	0.7	0.0	77.0	547
เหนือ	51.0	25.4	0.9	0.2	77.4	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.5	29.3	2.4	0.0	71.2	489
ใต้	56.0	23.3	0.9	0.1	80.3	352
การศึกษาของผู้หญิง						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	61.8	20.6	0.0	0.0	82.4	46
ประถมศึกษา	51.9	25.4	0.2	0.1	77.7	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.6	25.9	0.7	0.1	74.3	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49.3	25.8	2.1	0.0	77.1	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	53.4	23.6	1.1	0.0	78.1	595
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	49.8	25.3	1.1	0.0	76.3	1,667
ไม่ใช่ไทย	61.6	21.0	1.1	0.2	83.8	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	53.0	25.8	0.3	0.0	79.0	348
ยากจน	48.3	23.8	2.6	0.1	74.9	391
ปานกลาง	53.5	25.7	1.0	0.0	80.1	381
ร่ำรวย	48.1	25.6	0.3	0.2	74.1	408
ร่ำรวยมาก	52.3	23.5	1.6	0.0	77.4	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.7 - การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

5.6 การคลอดบุตร

การเพิ่มสัดส่วนของการคลอดบุตรในสถานพยาบาลเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเสี่ยงด้านสุขภาพของทั้งแม่และทารก การให้ความใส่ใจทางการแพทย์และสุขอนามัยที่เหมาะสมระหว่างการทำคลอดช่วยลดความเสี่ยงของภาวะแทรกซ้อนและการติดเชื้อซึ่งอาจทำให้แม่หรือทารกถึงแก่ชีวิตได้¹⁰

ตาราง TM.6.1 แสดงการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของการคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล ตามลักษณะพื้นฐานของผู้หญิง

ประมาณสามในสี่ของการเสียชีวิตของแม่ทั้งหมดเกิดจากการคลอดบุตรโดยตรง¹¹ การได้รับความช่วยเหลือขณะคลอดจากผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะทางด้านผดุงครรภ์ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพียงประการเดียวที่จะสามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้ รวมทั้งในกรณีฉุกเฉิน จะต้องมีการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการคลอดบุตรในระดับที่เหมาะสม¹⁰⁺⁹ การได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขเป็นตัวชี้วัดหนึ่งเพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ 3.1 การลดอัตราการตายของมารดา และเป็นตัวชี้วัด SDG 3.1.2

ใน MICS ได้มีชุดคำถามเพื่อใช้คำนวณสัดส่วนการได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข จากค่านิยามที่ปรับปรุงแล้ว¹⁰⁺⁹ บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขที่มีทักษะ ตามที่ระบุในตัวชี้วัด SDG 3.1.2 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพแม่และทารกแรกเกิดที่ได้รับการศึกษาอบรม และควบคุมตามมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ และสามารถสนับสนุนกระบวนการทางสรีรวิทยาระหว่างการทำคลอด เพื่อให้มั่นใจในความสะอาดและความปลอดภัยของทารกแรกเกิด และยังวินิจฉัย จัดการ หรือส่งต่อผู้หญิงหรือทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ สำหรับประเทศไทย บุคลากรเหล่านี้ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล

ตาราง TM.6.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือระหว่างการคลอดบุตรคนสุดท้ายในช่วง 2 ปีก่อนการสำรวจ และยังแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงที่คลอดบุตรโดยการผ่าหน้าท้องคลอด (C-section) รวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอด (ก่อนการเจ็บท้องคลอดหรือหลังการเจ็บท้องคลอด) เพื่อใช้ประเมินว่าการตัดสินใจดังกล่าวส่วนใหญ่เกิดจากเหตุผลทางการแพทย์หรือไม่

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 16 pt, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 16 pt, English (United Kingdom), Superscript

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 16 pt, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 16 pt, English (United Kingdom), Superscript

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

¹⁰ WHO. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

¹¹ Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร								
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้ายที่ ประเทศไทย พ.ศ.2562								
	สถานที่คลอดบุตร					รวม	การคลอดบุตร ในสถาน พยาบาล ¹	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	สถานพยาบาล		บ้าน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ			
	รัฐบาล	เอกชน						
ยอดรวม	89.7	9.2	0.3	0.1	0.6	100.0	99.0	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	85.6	13.2	0.2	0.2	0.8	100.0	98.8	756
นอกเขตเทศบาล	92.6	6.5	0.3	0.1	0.5	100.0	99.1	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	74.9	24.4	0.0	0.4	0.4	100.0	99.3	200
กลาง	87.0	12.1	0.2	0.0	0.6	100.0	99.2	547
เหนือ	89.3	8.9	0.6	0.5	0.7	100.0	98.2	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.6	2.1	0.3	0.0	1.0	100.0	98.7	489
ใต้	93.1	6.4	0.2	0.0	0.3	100.0	99.5	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	92.4	5.7	1.4	0.0	0.5	100.0	98.1	46
ประถมศึกษา	97.4	1.0	0.7	0.1	0.8	100.0	98.4	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.4	2.1	0.6	0.3	1.6	100.0	97.5	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.0	6.6	0.0	0.1	0.3	100.0	99.6	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	79.3	20.5	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	96.8	1.7	0.3	0.5	0.7	100.0	98.4	178
20-34 ปี	88.8	10.1	0.3	0.1	0.6	100.0	98.9	1,304
35-49 ปี	89.5	9.9	0.0	0.0	0.7	100.0	99.3	362
จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์								
ไม่ได้ฝากครรภ์	40.8	5.5	2.3	0.8	50.5	100.0	46.3	23
1-3 ครั้ง	93.7	3.9	1.5	0.9	0.0	100.0	97.6	77
4 ครั้งขึ้นไป	90.1	9.6	0.2	0.1	0.0	100.0	99.7	1,660
8 ครั้งขึ้นไป	88.7	11.1	0.1	0.1	0.0	100.0	99.9	1,219
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	83
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	88.9	10.2	0.2	0.1	0.6	100.0	99.1	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.4	0.5	0.7	0.3	1.1	100.0	97.9	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	94.4	3.0	1.0	0.3	1.2	100.0	97.5	348
ยากจน	97.4	1.6	0.4	0.2	0.5	100.0	99.0	391
ปานกลาง	96.0	3.8	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	381
ร่ำรวย	92.7	6.6	0.0	0.1	0.6	100.0	99.3	408
ร่ำรวยมาก	63.6	35.7	0.0	0.0	0.8	100.0	99.2	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.8 - การคลอดบุตรในสถานพยาบาล

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด															
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ผู้ทำคลอด						ไม่มีใครช่วยทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ¹	ร้อยละของการผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิงที่มีการผ่าตัดคลอดบุตรซ้ำ ²	จำนวนผู้หญิงที่มีบุตรมากกว่า 1 คนในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข			อื่น ๆ						ตัดลิ้นใจก่อนการเจ็บท้อง	ตัดลิ้นใจหลังการเจ็บท้อง	รวม ²			
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อาสาสมัครสาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน	อื่น ๆ									
ยอดรวม	86.1	13.0	0.1	0.0	0.1	0.7	0.0	100.0	99.1	23.7	10.7	34.5	1,843	64.5	981
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	89.4	9.8	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	99.1	26.5	11.2	37.6	756	72.3	370
นอกเขตเทศบาล	83.8	15.3	0.1	0.1	0.2	0.6	0.0	100.0	99.1	21.9	10.4	32.3	1,088	60.0	611
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	95.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	99.6	25.3	7.9	33.2	200	92.0	105
กลาง	86.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	23.6	9.5	33.2	547	65.3	266
เหนือ	86.0	12.1	0.5	0.2	0.2	1.0	0.0	100.0	98.6	19.9	13.3	33.2	256	66.0	126
ตะวันออกเฉียงเหนือ	88.6	10.1	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	100.0	98.7	27.3	11.0	38.2	489	49.1	288
ใต้	76.0	23.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	100.0	99.5	21.0	11.9	32.9	352	71.5	196
การศึกษา															
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	57.6	41.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	100.0	99.4	4.9	2.3	7.2	46	57.4	22
ประถมศึกษา	82.5	15.6	0.3	0.0	0.5	1.0	0.1	100.0	98.4	20.8	6.7	27.6	256	60.3	172
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.1	17.0	0.1	0.0	0.1	1.7	0.0	100.0	98.2	16.5	11.6	28.1	420	61.1	235
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.0	11.5	0.0	0.1	0.0	0.4	0.0	100.0	99.5	21.4	9.3	30.8	527	49.7	309
สูงกว่ามัธยมศึกษา	91.6	8.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	33.6	13.7	47.3	595	77.1	244

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด (ต่อ)															
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ผู้ทำคลอด						ไม่มีใคร ช่วยทำ คลอด	รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่ คลอดโดย บุคลากร วิชาชีพด้าน สาธารณสุข ¹	ร้อยละของ การผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวน ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	จำนวน ผู้หญิงที่มี การผ่าตัด คลอดซ้ำ ³	จำนวนผู้หญิง ที่มีบุตร มากกว่า 1 คน ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	บุคลากรวิชาชีพด้าน สาธารณสุข			อื่น ๆ						ตัดลิ้นใจ	ตัดลิ้นใจ	รวม ²			
	แพทย์	พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ผู้ช่วย พยาบาล	อาสาสมัคร สาธารณสุข	ญาติ/ เพื่อน	อื่น ๆ									
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	75.1	22.4	0.3	0.2	0.5	1.3	0.1	100.0	97.9	15.8	7.5	23.3	348	62.8	218
ยากจน	86.8	12.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	100.0	99.2	20.1	9.7	29.8	391	52.8	221
ปานกลาง	86.6	13.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	22.3	10.5	32.8	381	57.2	198
ร่ำรวย	87.1	12.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	20.3	14.1	34.4	408	76.7	194
ร่ำรวยมาก	95.1	4.1	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	99.2	43.2	11.5	54.7	315	68.9	150
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.9 - การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข; ตัวชี้วัด SDG 3.1.2 ² ตัวชี้วัด MICS TM.10 - การผ่าตัดคลอดบุตร ³ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S5 - การผ่าตัดคลอดซ้ำ															
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต															

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

5.7 น้ำหนักแรกเกิด

น้ำหนักแรกเกิดของทารกเป็นทั้งตัวชี้วัดที่ดีซึ่งแสดงถึงสุขภาพและภาวะโภชนาการของผู้เป็นแม่ และตัวชี้วัดที่ดีของโอกาสการมีชีวิตรอด การเจริญเติบโต สุขภาพในระยะยาวและพัฒนาการทางสังคมจิตใจ (psychosocial) ของทารกเกิดใหม่ด้วย การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำหรือน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม โดยไม่คำนึงถึงอายุครรภ์ ทำให้เกิดความเสี่ยงด้านสุขภาพและพัฒนาการของเด็กอย่างน่าวิตกมาก ทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำต้องเผชิญกับความเสียหายต่อการเสียชีวิตในช่วงวันแรก ๆ ซึ่งมากกว่าร้อยละ 80 ของการเสียชีวิตในทารกแรกเกิด (neonatal death) เกิดขึ้นในทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ จากหลักฐานล่าสุดยังพบความเชื่อมโยงระหว่างความเสี่ยงในการเสียชีวิตที่เพิ่มขึ้นกับวัยเยาวชนที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ สำหรับเด็กที่รอดชีวิต การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำส่งผลต่อสุขภาพที่หลากหลาย ซึ่งรวมไปถึงการเจริญเติบโตเชิงเส้นแบบเตี้ยแคระแกร็น (stunted linear growth) ในวัยเด็ก และส่งผลกระทบต่อระยะยาวสู่ผู้ใหญ่ เช่น มีไอคิวต่ำ และมีความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ไม่ว่าจะเป็นโรคอ้วน โรคเบาหวาน และปัญหาหัวใจและหลอดเลือด^{12,13}

การคลอดก่อนกำหนดหรือการคลอดทารกออกมาก่อนอายุครรภ์ 37 สัปดาห์เต็ม เป็นสาเหตุหลักของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ เนื่องจากทารกที่คลอดก่อนกำหนดมีเวลาน้อยที่จะเจริญเติบโตและเพิ่มน้ำหนักขณะอยู่ในมดลูก โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้ำหนักของทารกในครรภ์จะเพิ่มมากขึ้นในช่วงหลัง ๆ ของการตั้งครรภ์ สาเหตุอื่นของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ คือ ข้อจำกัดของการเจริญเติบโตของมดลูก ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อทารกในครรภ์ไม่สามารถเจริญเติบโตได้ดีเนื่องจากปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือโภชนาการของแม่ ปัญหาเกี่ยวกับรก หรือความผิดปกติแต่กำเนิด ในขณะที่การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และโรคต่าง ๆ ในระหว่างตั้งครรภ์สามารถส่งผลกระทบต่อน้ำหนักแรกเกิดได้ นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบระหว่างรุ่นซึ่งแม่ที่มีประวัติน้ำหนักแรกเกิดต่ำมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นที่จะมีลูกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำด้วย^{14,15,16} แมื่อก่อนตั้งครรภ์มีส่วนสูงที่ต่ำที่น้อยและพอมมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นในการมีลูกน้ำหนักแรกเกิดต่ำ แต่สามารถชดเชยด้วยการรับประทานอาหารที่เหมาะสม รวมทั้งการให้อาหารเสริม^{17,18} สำหรับปัจจัยอื่น ๆ

¹² Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

¹³ Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

¹⁴ Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

¹⁵ Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

¹⁶ Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

¹⁷ Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analysis." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

¹⁸ Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

เช่น การสูบบุหรี่ในระหว่างตั้งครรภ์ก็สามารถเพิ่มความเสี่ยงของน้ำหนักแรกคลอดต่ำได้ โดยเฉพาะในบางกลุ่มอายุ^{19,20}

ข้อจำกัดสำคัญของการติดตามสถานการณ์น้ำหนักแรกเกิดต่ำในระดับโลก คือ การขาดข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดสำหรับเด็กจำนวนมากโดยเฉพาะในบางประเทศ ทำให้เกิดความเอนเอียงอย่างเด่นชัดในกลุ่มที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก ได้แก่ เด็กที่แม่ยากจน ไม่มีการศึกษา และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ซึ่งโอกาสที่จะได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่าเมื่อเทียบกับแม่ที่ร่ำรวยกว่า อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล และมีการศึกษาที่สูงกว่า เนื่องจากคุณลักษณะของผู้ที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนักจะสัมพันธ์กับเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ การประเมินค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่ไม่ได้เป็นตัวแทนของเด็กเหล่านี้ อาจต่ำกว่าค่าที่แท้จริง นอกจากนี้ ข้อมูลที่มีอยู่แต่มีคุณภาพไม่ดี โดยเฉพาะการกระจุกตัวของน้ำหนักอย่างมากในทุก ๆ 500 กรัม หรือ 100 กรัม ในข้อมูลส่วนใหญ่จากประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง ซึ่งทำให้การประมาณค่ามีความเอนเอียงได้²¹ เพื่อให้สามารถก้าวผ่านข้อจำกัดเหล่านี้ จึงมีการพัฒนาวิธีการเพื่อปรับการประมาณค่าให้รองรับกรณีที่ไม่ทราบน้ำหนัก และกรณีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม²² วิธีนี้เริ่มจากการกำหนดค่าให้กับเด็กรายที่ไม่มีข้อมูลน้ำหนักแรกเกิด ด้วยการใช้ข้อมูลความคิดเห็นของแม่เกี่ยวกับขนาดของเด็กตอนแรกเกิด ทำให้สามารถนำไปใช้ในการประมาณค่าต่อไปได้ จากนั้นในกลุ่มเด็กที่มีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม จะจัดเด็กร้อยละ 25 ให้อยู่ในประเภทที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ วิธีการนี้ได้นำไปใช้กับข้อมูลจากการสำรวจครัวเรือนที่มีอยู่และได้ผลลัพธ์ปรากฏในฐานข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดต่ำระดับโลกของยูนิเซฟระหว่าง ค.ศ. 2004 ถึง 2017 (พ.ศ. 2547-2560) การคำนวณในลักษณะนี้เคยใช้กับรายงาน MICS ในรอบก่อนหน้า

อย่างไรก็ตามวิธีการประมาณค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำได้ถูกแทนที่ด้วยแบบจำลองที่ดีกว่า แต่ปัจจุบันยังไม่พร้อมใช้วิธีการใหม่ในการจัดทำตารางสถิติตามมาตรฐานของ MICS ดังนั้น ตาราง TM.7.1 จะแสดงเฉพาะร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด และร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำในกลุ่มเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด โดยเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของแม่ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าการประมาณค่าอย่างหยาบนี้อาจไม่ได้เป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมด (โดยทั่วไปจะต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้นจึงต้องใช้ความระมัดระวังในการแปลผล

ตาราง TM.7.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มาคำนวณร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ (อย่างหยาบ) ในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด โดยเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ ทั้งนี้ การแปลผลต้องใช้ความระมัดระวังเช่นเดียวกัน

¹⁹ Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

²⁰ Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

²¹ Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

²² UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004.

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ)*:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^{1,2}		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม	
ยอดรวม	82.9	14.8	98.5	1,843	10.0	1.1	11.1	1,800
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	74.8	22.0	98.0	756	8.7	0.4	9.1	731
นอกเขตเทศบาล	88.4	9.8	98.9	1,088	10.9	1.7	12.5	1,069
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	76.0	21.5	99.6	200	9.5	0.3	9.8	195
กลาง	71.2	25.8	98.0	547	7.1	1.8	8.9	531
เหนือ	89.2	7.8	98.2	256	10.9	0.7	11.6	248
ตะวันออกเฉียงเหนือ	92.9	5.9	98.8	489	15.1	0.7	15.7	483
ใต้	86.3	11.4	98.7	352	7.0	1.6	8.6	344
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	63.9	28.9	98.1	46	2.3	0.0	2.3	43
ประถมศึกษา	79.8	17.9	98.5	256	11.7	0.3	12.0	250
มัธยมศึกษาตอนต้น	83.2	14.1	98.0	420	11.7	3.2	15.0	409
มัธยมศึกษาตอนปลาย	84.5	13.6	98.6	527	9.3	0.6	9.9	517
สูงกว่ามัธยมศึกษา	83.9	13.9	98.9	595	9.2	0.6	9.8	581
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	89.9	8.9	99.0	178	11.1	0.8	11.9	176
20-34 ปี	82.5	14.9	98.4	1,304	9.1	0.7	9.8	1,270
35-49 ปี	80.6	17.3	98.7	362	12.9	2.7	15.5	354
สถานที่คลอดบุตร								
บ้าน	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	4
สถานพยาบาล	83.4	14.9	99.2	1,824	10.0	1.1	11.2	1,794
รัฐบาล	83.4	15.0	99.2	1,654	10.5	1.2	11.7	1,628
เอกชน	83.3	13.8	99.4	170	5.2	0.9	6.2	165
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(12.8)	(5.6)	(17.5)	14	(*)	(*)	(*)	3
ลำดับที่ของบุตร								

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

1	82.1	15.1	98.3	862	11.4	1.6	13.1	837
2-3	83.4	14.6	98.6	920	8.5	0.7	9.3	902
4-5	84.1	15.1	100.0	54	11.5	0.1	11.6	53
6 ขึ้นไป	(92.8)	(7.2)	(100.0)	8	(18.9)	(1.2)	(20.1)	8

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหายา) ¹ :			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^{1,2}		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	83.2	14.4	98.5	1,667	10.5	1.2	11.7	1,627
ไม่ใช่ไทย	79.2	18.9	98.3	176	5.7	0.3	6.0	173
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	83.3	13.7	98.3	348	13.9	0.3	14.2	337
ยากจน	80.6	17.6	98.9	391	12.4	1.1	13.6	384
ปานกลาง	81.2	16.4	97.8	381	9.9	2.7	12.5	372
ร่ำรวย	83.7	14.8	99.1	408	5.9	1.0	6.9	402
ร่ำรวยมาก	86.0	10.6	98.5	315	8.2	0.4	8.6	305

Formatted Table

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.11 - ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด

¹ ตัวชี้วัดนี้รวมเด็กที่รายงานว่ามีการชั่งน้ำหนักแรกเกิด แต่ไม่มีการระบุตัวเลขน้ำหนักในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ

² น้ำหนักในที่นี้คือค่าที่บันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของผู้ตอบสัมภาษณ์ โดยทั่วไปน้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหายาจะต้องนำมาปรับค่าในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ กรณีไม่ระบุน้ำหนักแรกเกิด และโดยเฉพาะกรณีน้ำหนักเท่ากับ 2,500 กรัม ผลลัพธ์ที่นำเสนอจึงไม่ใช่อัตราน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่แม่นยำนัก (มักเป็นค่าที่ต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้น จึงไม่รายงานเป็นตัวชี้วัด MICS

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.7.2: น้ำหนักแรกเกิดต่ำ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)								
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของเด็กซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) ^ก :			จำนวนเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^ข		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^ค	
ยอดรวม	79.5	11.7	93.9	13,689	8.7	0.8	9.5	12,476
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	74.9	14.3	92.7	5,037	8.4	0.9	9.3	4,488
นอกเขตเทศบาล	82.3	10.2	94.7	8,652	8.9	0.7	9.6	7,988
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	69.6	13.4	87.4	1,200	8.9	1.0	10.0	996
กลาง	70.7	18.0	92.0	3,461	7.5	0.8	8.3	3,070
เหนือ	84.8	9.5	96.9	2,189	8.3	0.8	9.2	2,068
ตะวันออกเฉียงเหนือ	86.3	8.8	95.9	4,483	9.6	0.8	10.4	4,249
ใต้	79.7	9.4	93.6	2,355	9.0	0.6	9.5	2,093
อายุของเด็ก (เดือน)								
0-5	85.5	11.9	97.8	1,255	12.9	0.3	13.2	1,222
6-11	87.3	7.7	97.0	1,206	9.4	0.2	9.6	1,146
12-23	83.1	8.2	93.1	2,614	11.0	1.4	12.4	2,388
24-35	80.1	10.8	94.2	2,752	8.1	0.7	8.8	2,501
36-47	75.9	14.7	93.1	3,028	7.2	0.8	8.0	2,723
48-59	73.6	14.4	92.3	2,835	6.3	0.8	7.2	2,497
การศึกษาของแม่								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.4	11.4	93.4	438	6.3	0.1	6.9	382
ประถมศึกษา	80.7	10.2	92.9	3,988	8.8	0.9	9.7	3,608
มัธยมศึกษาตอนต้น	77.3	13.5	94.0	2,749	9.9	0.6	10.5	2,493
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.3	10.4	94.9	3,170	8.1	0.7	8.8	2,938
สูงกว่ามัธยมศึกษา	77.9	13.4	94.3	3,341	8.5	1.0	9.4	3,052
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	79.8	11.6	94.1	12,509	8.9	0.8	9.7	11,412
ไม่ใช่ไทย	76.7	13.5	91.9	1,180	6.2	0.9	7.1	1,065
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	82.2	9.5	94.5	2,674	10.8	0.5	11.4	2,455
ยากจน	81.8	10.7	94.7	3,125	10.8	0.7	11.5	2,887
ปานกลาง	80.7	11.3	94.3	2,890	7.8	1.1	8.8	2,639
ร่ำรวย	76.2	14.0	93.2	2,835	5.8	0.9	6.7	2,559
ร่ำรวยมาก	75.8	13.6	92.6	2,165	7.9	0.8	8.7	1,937

Formatted Table

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

5.8 การดูแลหลังคลอด

การดูแลหลังคลอดประกอบไปด้วยรายการที่สำคัญต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย ได้แก่ การให้ความอบอุ่นและดูแลสายสะดือ การให้คำปรึกษาเรื่องการให้นมบุตร การประเมินอุณหภูมิของทารก การชั่งน้ำหนักทารก และการให้คำปรึกษากับแม่เกี่ยวกับสัญญาณอันตรายสำหรับทารกแรกเกิด การให้ความอบอุ่นเป็นพื้นฐานสำคัญของการดูแลทารกแรกเกิด ซึ่งมีส่วนช่วยในการรักษาทารกให้มั่นคงและป้องกันภาวะอุณหภูมิต่ำ ตาราง TM.8.1 นำเสนอร้อยละของเด็กที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการฉีดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ร้อยละที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการฉีดตัวให้แห้งหลังจากคลอด และร้อยละที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของทารกที่:		เวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก				รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการฉีดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ¹	ได้รับการแนบกับผิวหนัง ²	น้อยกว่า 6 ชั่วโมงหลังคลอด	6-23 ชั่วโมงหลังคลอด	24 ชั่วโมงหลังคลอด เป็นต้นไป ³	ไม่ทราบ/จำไม่ได้		
ยอดรวม	81.9	7.7	63.9	3.1	28.3	4.6	100.0	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	81.2	7.1	63.2	2.7	29.0	5.1	100.0	756
นอกเขตเทศบาล	82.4	8.2	64.4	3.5	27.8	4.3	100.0	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	72.7	1.1	66.6	2.9	26.2	4.4	100.0	200
กลาง	84.8	7.1	72.8	3.6	19.2	4.5	100.0	547
เหนือ	77.4	9.2	57.1	3.9	35.4	3.6	100.0	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	85.1	6.6	65.4	2.9	26.9	4.8	100.0	489
ใต้	81.4	12.9	51.5	2.3	40.5	5.7	100.0	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	85.5	8.1	71.5	3.8	24.4	0.4	100.0	46
ประถมศึกษา	85.3	9.1	64.2	3.6	27.8	4.4	100.0	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	80.5	4.6	63.0	2.9	29.2	4.8	100.0	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.7	8.8	64.6	4.5	26.8	4.1	100.0	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	80.5	8.4	63.3	1.8	29.5	5.5	100.0	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	77.8	7.0	67.9	3.8	25.1	3.2	100.0	178
20-34 ปี	82.1	8.8	63.3	3.6	28.8	4.3	100.0	1,304
35-49 ปี	83.3	4.4	64.2	1.3	28.0	6.6	100.0	362
สถานที่คลอดบุตร								
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
สถานพยาบาล	82.4	7.8	64.2	3.1	28.6	4.0	100.0	1,824
รัฐบาล	83.9	7.4	64.7	3.0	28.1	4.2	100.0	1,654
เอกชน	67.7	12.0	59.4	4.8	33.6	2.3	100.0	170
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(13.8)	(0.0)	(12.5)	(3.8)	(0.0)	(83.7)	100.0	14

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด และร้อยละที่ได้ให้น้ำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของทารกที่:		เวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก				รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ¹	ได้รับการแนบกับผิวหนังของแม่ ²	น้อยกว่า 6 ชั่วโมงหลังคลอด	6-23 ชั่วโมงหลังคลอด	24 ชั่วโมงหลังคลอด	ไม่ทราบ/จำไม่ได้		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	82.3	7.5	63.7	3.2	28.8	4.4	100.0	1,667
ไม่ใช่ไทย	78.4	9.7	66.2	2.7	24.0	7.1	100.0	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	81.8	11.4	61.6	5.0	28.0	5.4	100.0	348
ยากจน	86.7	4.3	68.9	3.8	24.8	2.6	100.0	391
ปานกลาง	84.3	8.4	63.2	3.0	30.5	3.3	100.0	381
ร่ำรวย	78.5	7.9	59.3	2.3	31.1	7.2	100.0	408
ร่ำรวยมาก	77.7	7.0	67.3	1.5	26.6	4.5	100.0	315

Formatted Table

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.14 - การเช็ดตัวทารกให้แห้ง

² ตัวชี้วัด MICS TM.15 - การโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่

³ ตัวชี้วัด MICS TM.16 - การอาบน้ำทารกลำช้า

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

5.9 เอชไอวี

ข้อกำหนดเบื้องต้นที่สำคัญที่สุดในการลดอัตราการติดเชื้อเอชไอวี คือ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีและกลยุทธ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อ²³ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การสร้างความรู้ตระหนักรู้และเป็นเครื่องมือสำหรับวัยรุ่นและคนหนุ่มสาวนำไปใช้เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ ความเข้าใจผิด ๆ เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นเรื่องปกติที่พบได้โดยทั่วไปและสามารถทำให้ผู้เยาว์เกิดความสับสนและเป็นอุปสรรคต่อความพยายามในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ^{23,24} การประชุมวิสามัญสหประชาชาติว่าด้วยเอชไอวี/โรคเอดส์ (The UN General Assembly Special Session on HIV/AIDS: UNGASS) ได้เรียกร้องให้รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ พัฒนาความรู้และทักษะของคนหนุ่มสาวในการป้องกันตนเองจากเอชไอวี^{23,24} ทั้งนี้ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับเอชไอวีนั้นจะสอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่มีอายุ 15-49 ปี ซึ่งสอดคล้องกับข้อเรียกร้องนี้บางส่วน

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการรายงานการติดตามโรคเอดส์ในระดับโลก (the Global AIDS Monitoring: GAM) คือ ร้อยละของ **คนวัยหนุ่มสาว** ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีและถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันและการแพร่เชื้อเอชไอวี นั่นคือ 1) ทราบว่าการใช้ถุงยางอนามัยระหว่างมีเพศสัมพันธ์และมีเพศสัมพันธ์กับคู่อุปการที่ไม่ติดเชื้อและเชื้อสตีตีเพียงคนเดียวสามารถลดการติดเชื้อเอชไอวีได้ 2) ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และ 3) มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิดทั้ง 2 วิธี การสำรวจ MICS พ.ศ. 2562 ได้สอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ด้วยคำถามทั้ง 3 หัวข้อข้างต้น โดยรายละเอียดของผลการสำรวจแสดงในตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M

ตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สามารถระบุความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจที่คนส่วนใหญ่ในประเทศไทยมักเข้าใจผิด 2 ข้อ คือ เอชไอวีสามารถแพร่เชื้อได้จากการรับประทานอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีและการถูกยุงกัด นอกจากนี้ ตารางยังนำเสนอข้อมูลของผู้หญิงและผู้ชายที่ทราบว่าเอชไอวีไม่สามารถติดต่อกันได้ด้วยการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ

ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกเป็นก้าวแรกที่สำคัญสำหรับผู้หญิงในการที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีเมื่อตั้งครรภ์เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปยังลูก ทั้งผู้หญิงและผู้ชายควรจะทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ ทั้งในระหว่างตั้งครรภ์ ขณะคลอด รวมถึงการให้ลูกกินนมแม่ ระดับความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี แสดงในตาราง TM.9.2W และ TM.9.2M

Commented [A10]: Is it "young people?" Want t use the same word as in the yello highlight for consistency?

Formatted: Highlight

²³ UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

²⁴ UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.3W และ TM.9.3M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายวัยหนุ่มสาวที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษา²⁵ในโรงเรียน ส่วนร้อยละของแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ ของผู้ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จะแสดงในตาราง TM.9.4W และ TM.9.4M

การเลือกปฏิบัติเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและรัฐธรรมนูญของประเทศส่วนใหญ่ การเลือกปฏิบัติในบริบทของเอชไอวี หมายถึง การปฏิบัติที่ไม่ยุติธรรมหรือไร้เหตุผล (การกระทำหรือการละเว้น) ต่อบุคคลตามสถานะเอชไอวีที่แท้จริงหรือสถานะที่เป็นที่รับรู้ การเลือกปฏิบัติเพิ่มความเสี่ยงและกีดกันสิทธิของประชาชน และทำให้การแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวีรุนแรงขึ้น **Error! Bookmark not defined.**

Commented [A11]: ?????

คำถามต่อไปนี้เป็นการถามใน MICS พ.ศ. 2562 เพื่อวัดระดับการตีตราและทัศนคติการเลือกปฏิบัติซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติ (หรือละเว้น) ใน 7 ประเด็น ต่อไปนี้ คือ 1) จะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายที่ติดเชื้อเอชไอวี 2) เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี 3) คนทั่วไปจะไปส่งของที่ตรวจหาเชื้อเอชไอวี เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี 4) คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่มีความเชื่อเอชไอวี 5) ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่มีความเชื่อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่น 6) เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความว่า “ฉันจะรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี” และ 7) รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ตาราง TM.9.5W และ TM.9.5M แสดงทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกตัวหนึ่ง คือ การรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและการเข้ารับบริการต่าง ๆ เพื่อที่จะปกป้องและป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับแต่ละคนที่จะรู้สถานะเอชไอวีของตนเอง การรู้สถานะของตนเองเป็นปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจในการเลือกแนวทางการรักษา^{23,24} คำถามที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและการเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีแสดงในตาราง TM.9.6W และ TM.9.6M

ตาราง TM.9.7. แสดงร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ก่อนการสำรวจที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างฝากครรภ์ ตัวชี้วัดนี้ใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายระดับโลกและเป้าหมายระดับประเทศ เพื่อการจัดการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก ความครอบคลุมในระดับสูงจะช่วยให้การเริ่มต้นดูแลและรักษาแม่ที่ติดเชื้อเอชไอวี เพื่อให้ใช้ชีวิตด้วยการมีสุขภาพดีและมีชีวิตที่มีประสิทธิภาพ **อุดมสมบูรณ์**

Commented [A12]: May consider different word choice. To live healthy and productive lives

ในหลายประเทศ มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ คือ คนวัยหนุ่มสาวอายุ 15-24 ปี ฉะนั้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในกลุ่มอายุนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะลดจำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ลงได้^{23,24} ตาราง TM.9.8W และ TM.9.8M ได้สรุปตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีของคนวัยหนุ่มสาว

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

²⁵ เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครกในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น

ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย)											
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยารักษาโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าคู่วามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิดและทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ^{1,6}	จำนวนผู้ชาย
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ได้ติดเชื้อและไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี			
ยอดรวม	95.2	88.3	87.8	83.4	80.1	78.1	91.6	71.6	54.2	50.4	11,023
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	97.1	90.1	89.2	85.2	81.2	82.3	92.9	72.2	57.2	53.7	5,346
นอกเขตเทศบาล	93.5	86.7	86.5	81.6	79.2	74.2	90.4	71.1	51.4	47.4	5,677
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	98.9	93.2	92.4	88.6	85.9	84.5	95.8	73.6	60.7	55.1	1,792
กลาง	93.8	86.4	88.2	82.7	78.5	81.0	90.2	72.1	56.1	53.4	3,253
เหนือ	96.9	91.2	92.3	87.7	85.3	77.9	95.0	76.8	58.5	53.6	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.2	88.4	86.7	82.5	78.5	75.4	91.8	68.7	48.3	44.9	2,671
ใต้	90.8	83.9	79.3	76.0	74.5	70.1	86.2	68.0	48.9	45.3	1,637
อายุ											
15-24 ¹	95.9	88.6	89.9	84.6	79.8	76.0	92.4	68.4	51.6	48.9	2,647
15-19	95.8	85.7	89.4	82.7	79.6	74.7	91.4	63.3	48.1	45.5	1,336
15-17	96.4	87.1	91.3	84.1	81.0	76.0	92.2	61.9	47.7	45.1	840
18-19	94.9	83.3	86.0	80.3	77.3	72.6	90.1	65.6	48.7	46.3	496
20-24	96.0	91.5	90.3	86.6	80.0	77.2	93.4	73.6	55.1	52.3	1,311
25-29	93.1	84.5	85.6	80.5	79.2	76.9	90.1	70.6	55.0	50.9	1,554
30-39	94.9	89.0	86.4	82.5	80.0	79.7	90.2	72.6	55.5	50.8	3,140
40-49	95.9	89.2	88.6	84.5	80.9	78.8	93.0	73.5	54.8	51.1	3,682

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ร้อยละของผู้หญิงที่:			จำนวน ผู้หญิง
						ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:		ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อ เอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
	ระหว่าง ตั้งครรภ์	ระหว่าง คลอด	โดยลูกกิน นมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	ทั้ง 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์		
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	61.8	54.4	59.4	66.8	48.6	15.4	14.8	13.2	508
ประถมศึกษา	80.5	70.1	77.0	86.6	62.4	37.0	33.9	8.8	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.2	71.5	75.7	87.2	63.8	36.7	33.0	10.2	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	83.8	72.9	77.0	89.2	63.5	41.8	37.6	7.9	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	86.2	76.9	79.2	91.4	66.0	49.5	43.2	6.9	7,869
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	83.7	73.2	78.2	89.5	64.2	43.7	38.8	7.9	18,011
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	80.8	72.2	74.2	85.8	62.7	36.4	33.1	9.4	7,063
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	83.7	73.6	77.7	89.2	64.3	42.4	37.8	8.1	23,601
ไม่ใช่ไทย	70.6	61.3	67.7	76.9	55.0	30.2	28.1	11.9	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	77.2	66.4	73.9	83.7	59.0	34.8	31.9	9.9	3,616
ยากจน	81.0	71.8	77.3	87.3	63.6	40.4	36.8	8.5	4,855
ปานกลาง	83.5	71.5	77.1	89.0	62.7	37.0	32.4	8.0	5,197
ร่ำรวย	85.1	76.2	80.0	90.7	67.0	45.7	41.2	7.2	5,688
ร่ำรวยมาก	85.3	75.9	76.1	89.9	64.9	47.2	41.2	8.7	5,730

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ร้อยละของผู้ชายที่:			จำนวนผู้ชาย
	ระหว่างตั้งครรภ์	ระหว่างคลอด	โดยลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	ทั้ง 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	38.8	40.0	42.0	47.3	35.5	9.7	9.1	23.4	244
ประถมศึกษา	73.4	59.9	67.9	79.1	52.7	28.3	26.2	13.8	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	75.0	61.1	64.3	81.0	52.5	28.3	22.6	14.3	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.2	65.4	68.8	81.4	58.1	32.2	26.4	15.9	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	82.3	70.6	72.0	87.4	59.2	42.3	34.8	9.8	2,693
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	79.1	66.0	70.4	84.9	57.2	33.5	28.1	11.3	6,404
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	72.2	60.8	64.0	76.8	52.8	30.7	25.8	17.1	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	77.6	65.1	68.9	83.0	56.2	33.2	27.6	13.2	10,260
ไม่ใช่ไทย	57.4	47.7	52.0	61.7	43.4	20.9	20.2	20.7	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	68.6	53.9	62.4	74.4	47.8	24.6	21.1	16.4	2,177
ยากจน	75.0	62.7	66.2	80.5	54.4	30.6	26.0	12.4	2,266
ปานกลาง	79.4	69.6	71.2	84.8	60.6	32.5	27.0	12.2	2,246
ร่ำรวย	77.6	65.7	68.8	82.7	55.7	35.1	28.8	14.9	2,141
ร่ำรวยมาก	80.4	67.2	70.0	85.1	58.0	39.0	32.8	12.9	2,193

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
ยอดรวม	88.2	5,595	15.7	71.0	12.8	0.0	0.4	100.0	4,934
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	89.1	2,901	14.3	71.0	14.6	0.1	0.1	100.0	2,583
นอกเขตเทศบาล	87.2	2,695	17.3	71.1	10.7	0.0	0.8	100.0	2,351
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	93.2	956	17.7	70.3	11.9	0.0	0.1	100.0	890
กลาง	85.9	1,674	13.5	72.1	14.4	0.0	0.0	100.0	1,438
เหนือ	89.6	791	22.2	63.3	13.0	0.0	1.5	100.0	709
ตะวันออกเฉียงเหนือ	89.6	1,342	10.1	78.4	11.2	0.1	0.2	100.0	1,202
ใต้	83.5	833	21.0	65.0	13.0	0.0	1.0	100.0	696
อายุ									
15-19	90.3	2,831	16.8	72.4	10.7	0.0	0.2	100.0	2,558
15-17	89.6	1,911	17.6	72.2	10.0	0.0	0.1	100.0	1,713
18-19	91.9	920	15.0	72.6	12.1	0.0	0.2	100.0	845
20-24	86.0	2,764	14.7	69.6	15.0	0.1	0.7	100.0	2,377
20-22	84.5	1,467	13.4	72.1	13.3	0.1	1.2	100.0	1,240
23-24	87.6	1,297	16.1	66.9	16.8	0.0	0.2	100.0	1,137
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	51	na	na	na	na	na	na	na
ประถมศึกษา	42.7	270	97.9	0.0	0.0	0.0	2.1	100.0	115
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.4	1,182	13.9	85.2	0.0	0.0	0.9	100.0	1,010
มัธยมศึกษาตอนปลาย	92.7	2,461	14.9	71.9	12.9	0.0	0.3	100.0	2,281
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.7	1,631	12.0	65.6	22.0	0.1	0.3	100.0	1,528

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	81.5	1,601	18.5	72.9	7.8	0.0	0.8	100.0	1,304
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	90.9	3,993	14.8	70.3	14.6	0.0	0.3	100.0	3,628
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	89.4	5,206	15.3	71.5	12.9	0.0	0.3	100.0	4,655
ไม่ใช่ไทย	71.7	390	22.5	63.8	11.4	0.0	2.3	100.0	280
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	78.7	856	20.0	70.9	8.4	0.0	0.8	100.0	674
ยากจน	85.1	1,184	15.1	74.5	9.8	0.1	0.6	100.0	1,008
ปานกลาง	91.4	1,097	18.4	69.3	11.6	0.0	0.6	100.0	1,002
ร่ำรวย	90.6	1,226	18.6	68.6	12.8	0.0	0.0	100.0	1,111
ร่ำรวยมาก	92.4	1,232	8.8	71.9	19.1	0.0	0.3	100.0	1,139

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TMS7 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

² ตัวชี้วัดประเทศไทย TMS8 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา

na: ไม่เข้าข่าย

หมายเหตุ ตัวแปรสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	78.3	448	26.7	67.2	5.4	0.0	0.7	100.0	350
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	85.6	2,199	19.0	70.7	9.8	0.1	0.4	100.0	1,882
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	86.0	2,453	19.6	70.7	9.2	0.1	0.4	100.0	2,110
ไม่ใช่ไทย	63.0	194	31.5	60.0	6.3	0.0	2.2	100.0	122
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	72.5	478	26.0	67.5	6.0	0.0	0.5	100.0	347
ยากจน	80.8	626	26.3	67.0	6.3	0.1	0.2	100.0	506
ปานกลาง	86.2	515	22.1	68.8	8.7	0.2	0.3	100.0	444
ร่ำรวย	87.8	485	13.2	77.4	8.8	0.1	0.5	100.0	426
ร่ำรวยมาก	94.0	543	14.6	70.1	14.5	0.0	0.8	100.0	511

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S7 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S8 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา

na: ไม่เข้าข่าย
 () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย)															
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ¹	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน	
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ				
ยอดรวม	72.9	10.4	36.8	1.8	34.9	3.0	1.4	40.3	7.8	12.2	0.4	0.4	97.0	2,140	
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	78.9	12.3	40.3	1.6	38.5	6.0	1.1	45.2	8.9	14.7	0.2	0.1	98.7	836	
นอกเขตเทศบาล	68.9	9.2	34.5	1.9	32.5	1.2	1.5	37.2	7.1	10.7	0.5	0.6	95.9	1,304	
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	85.0	15.4	52.9	3.5	53.3	13.2	3.1	60.4	10.6	17.6	0.0	0.0	100.0	227	
กลาง	69.8	9.4	25.4	0.9	30.3	1.7	1.4	36.1	4.1	10.2	0.7	0.3	96.3	587	
เหนือ	75.0	9.6	28.6	1.4	29.3	3.2	3.2	29.6	8.6	12.1	0.0	0.0	99.6	280	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	73.9	11.1	43.7	1.0	28.6	1.0	0.8	40.0	10.3	13.3	0.0	0.0	97.1	595	
ใต้	67.8	8.9	39.5	3.3	43.2	2.2	0.0	42.8	7.3	10.9	1.1	1.6	94.7	451	
อายุ															
15-19	75.7	9.5	35.5	1.8	37.1	3.3	1.5	39.6	8.3	13.6	0.3	0.1	97.7	1,120	
15-17	75.8	9.0	35.5	2.2	37.4	3.1	1.2	40.2	8.7	14.1	0.4	0.1	97.2	744	
18-19	75.5	10.4	35.6	1.1	36.4	3.7	2.1	38.3	7.4	12.5	0.0	0.0	98.7	376	
20-24	69.7	11.5	38.1	1.8	32.5	2.7	1.2	41.2	7.2	10.8	0.6	0.8	96.3	1,020	
20-22	70.5	12.5	38.6	1.6	33.7	2.3	1.2	43.2	7.7	10.7	0.5	1.2	95.3	570	
23-24	68.7	10.2	37.6	2.0	30.9	3.3	1.1	38.7	6.4	10.9	0.7	0.2	97.6	450	
การศึกษา															
ประถมศึกษา	49.6	8.9	36.3	5.2	28.1	0.7	0.0	43.0	9.6	14.1	0.7	0.7	92.6	135	
มัธยมศึกษาตอนต้น	66.0	9.7	35.0	1.5	31.7	2.4	1.3	41.6	10.3	12.8	0.3	0.1	96.6	671	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.9	9.2	37.3	1.9	37.0	2.4	1.3	37.6	6.4	11.3	0.3	0.6	97.5	966	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.9	15.5	38.9	0.8	37.5	6.8	1.9	44.3	6.0	13.0	0.8	0.3	98.1	368	

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.5W: ทศนคติที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิงที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^{1,ก}	สิ่งที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีเนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่า ติดเชื้อเอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ติดเชื้อเอชไอวี ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสียการนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวีหากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^ข	
ยอดรวม	24.3	10.5	27.7	60.6	63.3	57.8	24.6	52.3	24,293
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	26.3	11.2	30.2	59.2	61.2	57.0	24.1	51.5	12,133
นอกเขตเทศบาล	22.3	9.8	25.2	62.0	65.3	58.6	25.2	53.1	12,160
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	35.2	11.8	38.0	60.3	63.3	59.0	23.5	45.7	4,117
กลาง	16.4	9.9	21.1	56.8	58.8	55.2	22.6	52.7	7,386
เหนือ	18.7	6.7	21.1	64.8	67.4	61.7	22.4	58.8	3,622
ตะวันออกเฉียงเหนือ	23.4	10.1	26.3	63.0	65.8	58.1	28.4	51.2	5,841
ใต้	36.1	15.3	39.6	60.8	64.2	57.2	26.5	54.2	3,326
อายุ									
15-24	30.8	13.3	34.1	61.6	65.7	60.1	25.7	53.7	5,391
15-19	31.4	12.6	33.3	61.1	65.4	60.0	25.0	54.4	2,710
15-17	32.0	13.4	33.9	63.2	63.8	58.5	24.3	54.9	1,831
18-19	30.1	10.7	32.2	56.8	68.9	63.1	26.5	53.3	879
20-24	30.2	14.0	34.9	62.0	66.0	60.3	26.4	53.1	2,681
25-29	27.2	9.9	29.6	59.6	62.3	57.0	23.4	52.0	2,947
30-39	22.0	9.7	25.6	58.9	61.7	55.9	23.6	52.0	6,932
40-49	21.3	9.7	24.9	61.8	63.4	58.0	25.2	51.7	9,023

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.5W: ทักษะคนที่ติดต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิงที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	สังเกตเห็นสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี	ปฏิบัติจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่า ติดเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสียการนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวีหากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ²	
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	31.4	16.1	34.9	46.5	47.3	41.4	29.4	57.6	406
ประถมศึกษา	25.1	12.1	29.1	62.6	65.6	58.3	28.2	55.6	5,298
มัธยมศึกษาตอนต้น	25.1	11.8	28.6	58.3	63.3	55.4	25.3	52.8	4,613
มัธยมศึกษาตอนปลาย	24.5	10.3	27.7	60.1	64.0	58.2	24.5	51.4	6,231
สูงกว่ามัธยมศึกษา	22.8	8.6	25.9	61.8	62.0	59.4	21.7	50.1	7,741
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	23.2	10.4	26.8	61.1	64.1	57.7	25.0	52.7	17,552
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	27.1	11.0	30.0	59.6	61.1	57.9	23.7	51.0	6,728
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	23.4	9.8	26.7	61.1	63.4	58.1	24.2	52.2	22,972
ไม่ใช่ไทย	40.2	23.7	44.8	52.0	60.6	52.7	33.0	52.6	1,321
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	29.2	13.8	32.5	60.9	64.1	56.2	29.4	53.2	3,385
ยากจน	26.4	12.2	28.8	59.7	63.9	57.8	25.6	52.4	4,649
ปานกลาง	23.8	9.6	27.2	60.6	65.6	55.5	22.4	53.9	5,042
ร่ำรวย	22.7	9.6	26.2	61.3	63.1	58.3	25.3	52.0	5,568
ร่ำรวยมาก	21.7	9.0	25.9	60.6	60.4	60.3	22.4	50.4	5,650

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.31 - ทักษะการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

² ตัวชี้วัดนี้ประกอบด้วย ผู้ที่ไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี หรือเห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี

³ เพื่อเป็นการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ผู้ที่ตอบว่ามีเชื้อเอชไอวี จะถูกแปลงรหัสเป็น "ไม่" และจะแปลผลว่าไม่มีความกลัวหากสัมผัสน้ำลายของผู้มีเชื้อเอชไอวี
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ "ไม่ทราบ/ไม่ระบุ" มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.5M: ทศคนคดีที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายที่:			ร้อยละของผู้ชายที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้ชายที่:		จำนวนผู้ชายที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	จะไม่เชื่อฟังสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^{1,6}	สิ่งเลวที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีเนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่า ติดเชื้อเอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่ยังคิดว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสียการนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวีหากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ⁷	
ยอดรวม	20.9	10.3	24.4	57.5	61.6	60.3	23.3	46.7	10,497
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	21.0	10.3	25.0	55.7	60.3	59.8	22.8	43.8	5,190
นอกเขตเทศบาล	20.7	10.3	23.9	59.3	63.0	60.7	23.7	49.5	5,308
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	30.8	10.8	33.1	55.8	58.9	58.2	18.5	38.5	1,771
กลาง	15.5	10.4	20.7	56.2	58.8	63.4	24.3	51.0	3,051
เหนือ	16.3	6.8	18.8	59.1	64.8	60.7	22.1	49.6	1,618
ตะวันออกเฉียงเหนือ	19.0	10.0	22.3	58.3	65.1	58.7	25.1	46.1	2,569
ใต้	28.1	14.2	31.8	59.2	61.2	58.4	24.8	45.1	1,487
อายุ									
15-24	24.3	12.0	28.2	56.9	61.6	62.3	22.0	48.7	2,539
15-19	26.8	14.4	32.5	54.4	59.9	60.4	22.8	50.8	1,280
15-17	27.3	12.4	31.5	58.7	61.8	60.2	25.7	53.0	809
18-19	26.0	17.7	34.1	46.8	56.7	60.7	17.7	46.9	471
20-24	21.7	9.7	24.0	59.6	63.3	64.3	21.1	46.5	1,259
25-29	24.8	8.4	27.5	55.4	60.9	56.6	19.2	44.5	1,446
30-39	19.3	10.6	23.3	56.1	58.8	58.4	25.3	45.5	2,980
40-49	18.1	9.7	21.4	60.1	64.3	61.9	24.2	47.1	3,532

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่ได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:							จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจและทราบผล การตรวจ ² ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบ ¹	
ยอดรวม	81.3	49.9	47.1	6.7	6.4	14.9	1.5	25,087
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	83.6	49.1	46.6	6.8	6.5	17.5	1.5	12,401
นอกเขตเทศบาล	79.1	50.6	47.5	6.5	6.2	12.4	1.5	12,686
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	86.7	46.3	44.6	6.8	6.5	22.1	0.8	4,160
กลาง	80.8	52.2	50.1	7.3	7.2	13.2	1.9	7,613
เหนือ	85.2	59.9	57.8	7.1	6.7	13.2	2.1	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	79.6	46.2	43.2	6.4	5.8	14.3	1.3	6,020
ใต้	74.8	44.7	38.4	5.3	4.9	13.2	1.0	3,549
อายุ								
15-24	73.1	22.4	21.5	5.6	5.3	13.3	0.7	5,595
15-19	65.5	9.1	8.2	2.9	2.5	11.0	0.4	2,831
15-17	66.2	5.0	4.6	1.9	1.9	10.9	0.2	1,911
18-19	64.0	17.7	15.9	4.9	3.8	11.2	0.8	920
20-24	80.9	36.1	35.1	8.4	8.1	15.7	1.0	2,764
25-29	82.0	49.9	46.6	11.5	10.9	18.0	2.2	3,070
30-39	85.9	63.0	59.4	8.6	8.3	16.7	2.4	7,154
40-49	82.5	56.3	53.1	4.2	4.0	13.5	0.9	9,267

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:							จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งสุดท้าย	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ ²	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ¹	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	55.0	40.3	36.3	7.5	7.5	5.4	1.6	508
ประถมศึกษา	77.7	54.9	50.6	3.7	3.5	10.1	1.2	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	79.4	53.1	50.5	6.5	6.2	12.4	2.4	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79.7	46.0	43.3	7.2	6.8	13.6	1.1	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.1	48.2	46.3	8.4	8.0	21.5	1.3	7,869
สถานภาพสมรส								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	85.2	64.7	61.0	8.2	7.9	14.6	1.8	18,011
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	71.4	12.2	11.6	2.7	2.5	15.7	0.5	7,063
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	82.8	50.5	47.8	6.7	6.4	15.2	1.5	23,601
ไม่ใช่ไทย	58.4	40.0	35.3	5.8	4.9	10.7	1.5	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	72.6	44.9	41.7	5.9	5.7	9.4	0.9	3,616
ยากจน	76.3	47.8	44.8	5.9	5.5	12.3	1.6	4,855
ปานกลาง	80.8	50.6	47.1	5.9	5.4	12.7	1.7	5,197
ร่ำรวย	84.5	53.1	49.9	8.3	8.0	15.9	1.6	5,688
ร่ำรวยมาก	88.3	50.9	49.4	6.8	6.8	21.7	1.3	5,730

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี
² ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

¹ การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี
 หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ชายที่ได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ชายที่ได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ชายที่ได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ชายที่ได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้ชายที่ยืนยันว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายที่:							จำนวนผู้ชาย
	รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ ²	เคยยืนยันว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ด้วยตนเอง ³	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ³	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	32.1	23.8	23.7	0.6	0.6	2.9	0.2	244
ประถมศึกษา	68.1	33.3	31.2	2.1	2.1	8.3	0.9	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.6	33.2	31.5	4.0	3.4	11.4	1.5	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.4	31.8	30.1	4.9	4.3	13.2	1.0	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.7	45.3	44.2	8.0	7.7	21.2	1.0	2,693
สถานภาพสมรส								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	80.7	48.9	46.6	5.3	4.9	13.9	1.3	6,404
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	67.4	17.0	16.5	3.9	3.6	12.7	0.7	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	77.6	36.7	35.0	4.9	4.6	13.7	1.1	10,260
ไม่ใช่ไทย	41.8	21.2	20.5	1.5	1.4	9.8	0.9	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	56.9	26.2	25.0	3.9	3.2	7.9	0.8	2,177
ยากจน	70.8	30.4	28.2	3.6	3.0	12.6	0.9	2,266
ปานกลาง	78.0	36.6	34.9	4.1	3.9	11.2	1.8	2,246
ร่ำรวย	84.1	40.7	38.9	6.2	6.1	12.4	0.7	2,141
ร่ำรวยมาก	86.0	44.2	43.1	5.9	5.6	22.9	1.0	2,193

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี
² ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

³ การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี
 หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.7: การได้รับค่าปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับค่าปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับค่าปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือค่าปรึกษา ภายหลังการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ ⁴	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ได้รับค่าปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ ^{1,6}	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์และได้รับผลการตรวจ ²	ได้รับค่าปรึกษา ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือค่าปรึกษาภายหลังการตรวจ ³		
ยอดรวม	98.6	67.2	76.1	74.0	58.0	57.6	65.8	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	98.7	70.7	76.0	75.1	61.4	56.5	68.9	756
นอกเขตเทศบาล	98.6	64.8	76.2	73.2	55.6	58.4	63.7	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	99.6	73.1	77.7	77.2	63.2	49.7	69.1	200
กลาง	98.6	70.8	81.6	80.5	62.6	68.0	67.3	547
เหนือ	98.2	68.1	81.9	79.9	65.6	63.0	79.3	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.5	72.0	79.1	75.7	62.3	63.1	67.4	489
ใต้	98.4	51.0	58.5	55.2	36.3	34.2	49.7	352
อายุ								
15-24	98.6	70.4	78.4	75.8	62.7	58.6	64.0	484
15-19	97.0	70.9	72.3	65.7	57.9	47.5	54.4	117
15-17	94.9	72.9	71.6	58.4	53.7	43.7	56.5	43
18-19	98.2	69.8	72.7	69.8	60.3	49.6	53.2	75
20-24	99.1	70.3	80.3	79.0	64.2	62.1	67.0	367
25-29	98.6	65.7	76.3	74.5	57.5	60.2	66.2	516
30-39	98.4	68.0	74.8	72.3	56.3	55.0	66.9	724
40-49	99.6	56.2	74.4	74.1	51.3	58.1	65.2	118

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์ (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับการปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิงที่ สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ ⁴	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ ^{1,6}	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์และได้รับผลการตรวจ ²	ได้รับคำปรึกษา ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษาภายหลังการตรวจ ³		
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.5	53.5	68.1	66.4	51.1	50.4	49.8	46
ประถมศึกษา	97.2	60.6	69.1	63.1	44.8	47.6	56.9	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.9	68.6	74.6	71.8	60.3	52.1	62.6	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	68.0	79.2	78.4	61.2	61.8	68.4	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	69.6	78.1	76.7	59.7	62.6	70.9	595
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	98.7	68.6	78.1	76.1	59.8	59.2	67.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.7	54.3	57.2	54.0	41.4	42.5	48.3	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	96.4	60.5	72.9	70.1	53.1	53.4	60.5	348
ยากจน	98.8	69.9	74.9	72.1	58.0	59.3	57.4	391
ปานกลาง	99.5	64.7	74.4	71.4	54.6	53.9	71.8	381
ร่ำรวย	99.0	68.8	78.4	77.4	61.1	61.0	65.0	408
ร่ำรวยมาก	99.2	72.4	80.4	79.1	63.5	60.2	75.9	315

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.35a - การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์ (การได้รับคำปรึกษาเรื่องเอชไอวี)
² ตัวชี้วัด MICS TM.36 - การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์
³ ตัวชี้วัด MICS TM.35b - การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์ (ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวี)
⁴ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S10 - การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา

⁶ ในที่นี้ การได้รับคำปรึกษา หมายถึง มีบุคลากรพูดคุยกับผู้ตอบสัมภาษณ์ครบ 3 หัวข้อ ดังนี้ 1) เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ 2) การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี 3) การตรวจหาเชื้อเอชไอวี
 (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต

ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยื่นโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งสุดท้าย	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²			
สถานภาพสมรส								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	42.0	63.2	84.8	59.1	14.0	1,601	38.4	1,549
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	54.6	61.1	68.4	6.3	1.8	3,993	32.4	3,840
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	52.5	61.8	74.6	21.5	5.1	5,206	32.5	5,022
ไม่ใช่ไทย	30.2	59.5	53.6	21.9	7.4	390	55.6	369
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	39.7	60.2	70.7	23.6	6.5	856	37.2	815
ยากจน	47.7	61.5	69.9	25.5	4.8	1,184	34.9	1,142
ปานกลาง	51.5	57.6	73.1	20.5	4.6	1,097	36.8	1,045
ร่ำรวย	54.8	65.0	73.1	24.7	6.6	1,226	30.9	1,177
ร่ำรวยมาก	57.6	63.2	77.9	13.8	4.1	1,232	32.1	1,212

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของบุคคลอายุน้อย
² ตัวชี้วัด MICS TM.34 - บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

¹ องค์ประกอบ 2 ส่วนของตัวชี้วัดนี้ได้จากตาราง TM.9.5W
 () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต
 หมายเหตุ ตัวแปรสถานภาพสมรสที่ "ไม่ทราบ/ไม่ระบุ" มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)

Formatted Table

ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชายที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^a	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยื่นโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับ การตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²			
ยอดรวม	48.9	54.7	69.3	14.3	3.2	2,647	28.2	2,539
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	52.7	53.6	73.7	15.5	3.8	1,231	29.1	1,207
นอกเขตเทศบาล	45.6	55.7	65.4	13.2	2.7	1,416	27.5	1,332
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	59.2	54.3	76.4	14.2	4.3	439	31.8	438
กลาง	51.4	57.7	70.3	17.7	2.4	707	25.3	689
เหนือ	54.2	46.7	75.6	17.1	7.0	399	22.1	373
ตะวันออกเฉียงเหนือ	43.2	59.6	64.8	12.0	1.4	701	24.0	667
ใต้	37.8	49.5	61.3	9.7	2.9	401	43.2	372
อายุ								
15-19	45.5	55.9	65.2	5.3	0.8	1,336	32.5	1,280
15-17	45.1	55.8	63.6	4.8	0.4	840	31.5	809
18-19	46.3	56.1	67.8	6.0	1.5	496	34.1	471
20-24	52.3	53.5	73.5	23.5	5.7	1,311	24.0	1,259
20-22	54.5	55.7	72.8	22.3	5.7	736	24.7	697
23-24	49.4	50.6	74.5	25.0	5.7	575	23.1	562
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(28.1)	(35.0)	(7.9)	(0.2)	(0.0)	27	(*)	15
ประถมศึกษา	31.8	54.2	50.5	15.7	5.0	250	40.1	222
มัธยมศึกษาตอนต้น	43.6	46.0	67.8	19.6	2.2	759	26.4	721
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49.4	59.4	70.4	9.1	3.0	1,057	28.2	1,037
สูงกว่ามัธยมศึกษา	63.8	59.1	80.9	17.1	4.4	553	26.1	544

Formatted Table

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: +Body CS (Cordia New), 12 pt, Not Bold, (Complex) Arabic (Saudi Arabia), English (United States)



© National Statistical Office



© National Statistical Office

บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก: สุขภาพ โภชนาการ และ พัฒนาการของเด็ก

6.1 การได้รับวัคซีน

การให้วัคซีนได้รับการพิสูจน์แล้วว่า เป็นเครื่องมือในการควบคุมและกำจัดโรคติดต่อที่คุกคามชีวิต ซึ่งมีการประมาณการว่าสามารถ **หลีกเลี่ยง** ป้องกันการเสียชีวิตได้ปีละ 2 ถึง 3 ล้านคน¹ นับว่าเป็นหนึ่งในการลงทุนด้านสุขภาพที่คุ้มค่าใช้จ่าย หากดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดจะสามารถเข้าถึงได้แม้ในกลุ่มประชากรที่เข้าถึงยากและกลุ่มเปราะบาง

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำให้เด็กทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรค² ดังต่อไปนี้ตามกำหนด ได้แก่ วัณโรค คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน โปลิโอ หัด ตับอักเสบนชนิดบี โรคติดต่ออหิวาต์ชนิดบี โรคติดต่อนิวโมคอคคัส ไวรัสโรตา และหัดเยอรมัน³

ในระดับโลก มีการวัดการติดตามความก้าวหน้าของการให้วัคซีนในเด็กระดับประเทศด้วยตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ซึ่งส่วนหนึ่ง คือ สัดส่วนของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับวัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน และหัด ได้นำเสนอในตาราง TC.1.1

คำแนะนำในการให้วัคซีน คือ ควรให้วัคซีนทุกเข็มในชุดหลักก่อนเด็กมีอายุครบ 1 ปี สำหรับวัคซีนป้องกันโรคหัดและหัดเยอรมันเข็มแรกอาจให้เมื่อเด็กอายุ 12 เดือนหรือหลังจากนั้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับระบาดวิทยาของโรคในประเทศ สำหรับวัคซีนชนิดอื่น ๆ นั้น จำนวนเข็มและช่วงเวลาให้อาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระบาดวิทยาในแต่ละพื้นที่และอาจมีเข็มกระตุ้นเมื่อเด็กโตขึ้น

สำหรับตารางการให้วัคซีนของประเทศไทย (จากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก พ.ศ. 2562 กระทรวงสาธารณสุข) ได้แสดงในตารางต่อไปนี้

¹ "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

² "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

³ นอกเหนือจากนี้ ยังมีคำแนะนำวัคซีนป้องกันไวรัสสะเร็งปากมดลูก (Human Papillomavirus: HPV) ให้กับเด็กหญิงอายุ 9-14 ปี² แต่วัคซีนดังกล่าวยังไม่ได้รวมในการสำรวจ MICS เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาระเบียบวิธี

อายุ	วัคซีน							
	วัณโรค (BCG)	ตับอักเสบบี (HepB)	โปลิโอชนิดหยอด (OPV)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน-ตับอักเสบบี-อีบีบี (DTP-HepB-Hib) ⁴	โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	หัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	ไขสมองอักเสบเจอี (LAJE)
แรกเกิด	√	√						
2 เดือน			√	√				
4 เดือน			√	√	√			
6 เดือน			√	√				
9 เดือน						√		
1 ปี								√
1.5 ปี			√				√	
2.5 ปี						√		√
4 ปี			√				√	

Commented [A1]: เช็ควีธีขึ้นภาษาอังกฤษ

ข้อมูลจากตารางข้างต้นได้นำมาใช้ประกอบการพิจารณา ในการประมาณค่าความครอบคลุมของการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วนสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ซึ่งอ้างอิงจากกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน

ข้อมูลการได้รับวัคซีนจะเก็บรวบรวมจากเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน ในการสำรวจเจ้าหน้าที่จะขอดูสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนจากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก แล้วคัดลอกข้อมูลดังกล่าวจากสมุดบันทึกฯ ลงในแบบสอบถาม แต่ถ้าไม่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน เจ้าหน้าที่จะให้แม่หรือผู้ดูแลเด็กทบทวนความทรงจำว่าเด็กได้รับวัคซีนแต่ละชนิดหรือไม่ สำหรับวัคซีนบางประเภทเจ้าหน้าที่จะสอบถามต่อไปว่าเด็กได้รับจำนวนกี่ครั้ง ทั้งนี้ การคำนวณความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนจะใช้ข้อมูลทั้งจากสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนและคำตอบจากความทรงจำของแม่

ตาราง TC.1.2 นำเสนอข้อมูลความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง ตัวเลขเหล่านี้แสดงการได้รับวัคซีนในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนหน้าการสำรวจ และเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกฯ และคำตอบของแม่

⁴ วัคซีนป้องกันโรคอีบีบีได้รับการบรรจุในตารางการให้วัคซีนของประเทศไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2562 ดังนั้น จึงยังไม่ถูกรวมในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก								
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	เด็กอายุ 12-23 เดือน:				เด็กอายุ 24-35 เดือน:			
	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน ⁹
	สมุดบันทึก ¹	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง ² (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)		สมุดบันทึก ¹	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง ³ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)	
วัคซีน								
วัณโรค¹	89.6	9.1	98.8	98.8	87.0	11.6	98.6	98.4
โปลิโอชนิดหยอด (OPV)								
1	89.7	6.2	95.9	95.7	87.6	7.8	95.4	94.1
2	89.2	3.6	92.8	92.1	87.1	5.3	92.4	90.9
3 ²	86.0	1.7	87.8	86.4	85.4	3.3	88.7	83.9
โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	54.7	6.2	60.9	59.3	48.1	8.2	56.3	51.6
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก								
1	89.7	7.1	96.9	96.4	87.6	10.4	98.0	96.6
2	89.2	3.9	93.1	92.3	87.0	7.0	94.0	92.0
3 ³	86.0	3.9	89.9	88.0	85.4	6.0	91.4	86.5
ตับอักเสบบี								
แรกเกิด	89.6	0.0	89.6	89.6	87.0	0.0	87.0	87.0
1	89.7	6.4	96.1	95.4	87.6	9.3	96.9	95.6
2	89.0	3.5	92.5	91.4	87.1	5.0	92.1	90.5
3 ⁴	86.4	2.6	89.0	86.8	85.6	3.5	89.1	83.6
หัด คางทูม หัดเยอรมัน 1^{5,6}	86.2	7.5	93.7	89.7	86.8	10.0	96.8	86.8
โปลิโอ ครั้งที่ 4	31.3	0.7	32.0	1.6	65.4	0.5	65.9	64.2
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4	31.3	1.6	32.9	1.7	65.5	3.6	69.1	67.1
ไขสมองอักเสบ ครั้งที่ 1⁷	79.3	6.7	86.0	51.6	85.5	10.2	95.7	94.1
ได้รับครบทุกชนิด								
รวมตับอักเสบบีแรกเกิด								
วัคซีนพื้นฐาน^{8,11}	82.4	0.0	82.4	76.7	83.5	0.0	83.5	72.3
วัคซีนทั้งสิ้น^{9,11}	na	na	na	na	64.1	0.0	64.1	51.7
วัคซีนทั้งสิ้น^{9,13}	74.6	0.0	74.6	na	82.2	0.0	82.2	70.1
ไม่รวมตับอักเสบบีแรกเกิด								
วัคซีนพื้นฐาน^{8,12}	82.8	0.8	83.6	77.9	83.8	1.3	85.1	73.7
วัคซีนทั้งสิ้น^{9,12}	na	na	na	na	64.3	0.2	64.5	52.1
วัคซีนทั้งสิ้น^{9,14}	75.0	0.8	75.8	na	82.5	1.3	83.9	71.5
ไม่ได้รับ	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.3	0.3	0.3
จำนวนเด็ก	2,614	2,614	2,614	2,614	2,752	2,752	2,752	2,752

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - การได้รับภูมิคุ้มกันวัณโรค
² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ
³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1
⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1
⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน
⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1
⁷ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไขสมองอักเสบ
⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน)
⁹ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสิ้น)
na: ไม่เข้าข่าย

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก (ต่อ)
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562
<p>^g สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน</p> <p>^h ตัวชี้วัด MICS TC.1, TC.3, TC.4, TC.8, TC.10, และ TC.11a อ่างถึงเด็กอายุ 12-23 เดือน ส่วนตัวชี้วัด MICS TC.11b อ่างถึงเด็กอายุ 24-35 เดือน</p> <p>^{k1} วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรคโปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตัวยักเสขชนิดบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3-รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)</p> <p>^{k2} วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรคโปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตัวยักเสขชนิดบี (ครั้งที่ 3-ไม่รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)</p> <p>^{k1} วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตัวยักเสขชนิดบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3-รวมแรกเกิด) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย</p> <p>^{k2} วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตัวยักเสขชนิดบี (ครั้งที่ 3-ไม่รวมแรกเกิด) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1)</p> <p>^{k3} วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตัวยักเสขชนิดบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3-รวมแรกเกิด) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย</p> <p>^{k4} วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตัวยักเสขชนิดบี (ครั้งที่ 3-ไม่รวมแรกเกิด) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1)</p> <p>^g โปลิโอ ครั้งที่ 4 คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4 และใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 1 ได้รับภายใน 24 เดือน</p>

Formatted: Condensed by 0.1 pt

Formatted: Condensed by 0.1 pt

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง																				
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																				
	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:															ร้อยละที่		จำนวน เด็ก อายุ 12-23 เดือน		
	วันโรค ¹		โปลิโอ				คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบชนิดบี				หัด คางทูม	วัคซีน	วัคซีน	ไม่ได้		มีสมุด	ได้เห็น
	ชนิด	ชนิด	ชนิด	ชนิด	ชนิด	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งแรก	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	หัดเยอรมัน	วัคซีน	วัคซีน	รับ	บันทึก		สมุด	
	หยอด ครั้งที่ 1	หยอด ครั้งที่ 2	หยอด ครั้งที่ 3 ²	ฉีด	1	2	3 ³	เกิด	1	2	3 ⁴	ครั้งที่ 1 ^{5,6}	พื้นฐาน รวม	พื้นฐาน ไม่รวม	วัคซีน	สุขภาพ ^๗	บันทึก สุขภาพ ^๘			
รวม	98.8	95.9	92.8	87.8	60.9	96.9	93.1	89.9	89.6	96.1	92.5	89.0	93.7	82.4	83.6	0.4	96.3	90.3	2,614	
เพศ																				
ชาย	99.0	96.9	94.2	87.3	61.0	96.6	94.0	89.9	89.8	95.9	93.3	88.7	94.7	82.7	84.1	0.5	96.9	90.6	1,430	
หญิง	98.6	94.8	91.1	88.4	60.7	97.1	92.0	89.9	89.4	96.2	91.6	89.5	92.4	81.9	82.9	0.3	95.7	90.0	1,184	
พื้นที่																				
ในเขตเทศบาล	98.9	96.8	91.3	84.1	59.0	94.9	90.9	86.0	85.5	96.5	90.9	85.4	91.7	77.2	79.1	0.5	94.8	86.4	924	
นอกเขตเทศบาล	98.7	95.5	93.6	89.8	61.9	98.0	94.2	92.0	91.9	95.9	93.4	91.0	94.7	85.2	86.0	0.4	97.1	92.5	1,690	
ภาค																				
กรุงเทพมหานคร	99.0	92.2	89.2	82.4	45.9	99.3	90.9	83.8	85.0	97.3	90.1	86.7	90.7	70.3	71.3	0.0	94.6	86.8	210	
กลาง	99.6	94.3	88.4	81.2	60.5	92.9	87.5	83.3	85.2	92.4	86.6	81.1	90.7	77.9	78.3	0.3	96.3	85.5	622	
เหนือ	98.9	95.2	93.0	89.1	60.2	97.6	94.5	91.1	89.1	97.1	94.5	89.7	95.1	84.1	84.4	1.0	95.1	89.3	395	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	98.8	98.0	94.7	67.9	99.4	98.6	97.0	95.0	98.7	97.2	96.0	96.9	90.0	91.4	0.4	98.7	95.7	852	
ใต้	97.6	95.4	90.9	85.7	56.5	95.9	90.4	87.8	88.3	94.8	91.4	87.6	92.0	78.9	81.5	0.4	94.2	89.6	536	
การศึกษาของแม่																				
ปริญญ์/อนุปริญญา/ไม่มีการศึกษา	97.6	90.3	86.9	81.3	58.0	94.2	86.9	81.3	83.0	88.2	85.8	78.4	80.0	63.5	64.5	2.4	86.9	83.1	75	
ประถมศึกษา	98.3	96.9	93.3	90.5	57.0	95.9	93.9	91.8	91.5	94.5	93.5	90.2	92.4	84.4	85.6	0.4	98.8	92.4	745	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.7	94.6	92.8	85.7	66.5	98.6	92.3	87.4	89.7	95.8	93.6	88.2	95.8	81.6	82.3	0.5	96.4	90.6	576	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.7	95.2	91.6	88.7	66.2	95.4	92.0	90.5	88.4	97.6	90.3	88.4	93.5	83.2	85.8	0.5	93.6	88.9	579	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.7	97.5	94.0	86.4	55.8	98.1	94.5	90.4	89.4	97.7	93.2	90.2	95.0	82.2	82.6	0.1	97.0	89.9	639	

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)																			
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:															ร้อยละที่		จำนวน		
วันโรค ¹	โปลิโอ				คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบนชนิดบี				หัด คางทูม หัดเยอรมัน	วัคซีน พื้นฐาน	วัคซีน พื้นฐาน	ไม่ได้ รับ	มีสมุด บันทึก	ได้เห็น สมุด	เด็ก อายุ	
	ชนิด หยอด ครั้งที่ 1	ชนิด หยอด ครั้งที่ 2	ชนิด หยอด ครั้งที่ 3 ²	ชนิด ฉีด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ³	แรก เกิด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ⁴								ครั้งที่ 1 ^{5,6}
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	98.9	96.3	94.1	89.1	60.7	98.0	94.4	91.3	90.4	97.1	93.8	90.3	95.3	84.1	85.3	0.4	96.5	91.0	2,389
ไม่ใช่ไทย	97.2	91.8	79.3	74.1	62.4	84.8	79.0	74.9	81.3	84.8	79.0	75.9	76.8	63.9	65.1	0.8	94.3	83.1	225
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	97.8	95.5	93.3	91.3	61.1	96.9	92.9	91.6	92.3	95.6	93.1	91.5	91.0	82.4	83.7	0.7	96.0	93.8	502
ยากจน	99.4	96.1	92.8	89.4	66.4	95.9	93.6	91.6	90.9	94.7	92.3	90.6	94.3	87.4	87.8	0.4	98.1	91.6	621
ปานกลาง	98.0	97.9	93.0	86.9	62.9	96.4	93.1	89.4	88.5	98.1	93.0	87.3	94.0	81.6	82.1	0.1	94.3	88.9	547
ร่ำรวย	99.1	93.2	91.6	88.5	58.7	96.2	91.1	90.0	88.2	94.2	91.5	89.2	93.2	81.8	84.4	0.9	96.9	88.8	536
ร่ำรวยมาก	99.7	97.3	93.5	81.3	52.3	99.9	95.0	85.8	87.7	98.6	92.8	85.6	96.1	76.5	77.7	0.1	96.0	88.2	407
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวันโรค ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนชนิดบี ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ^๗ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคใช้สมองอักเสบ ⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) ⁹ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสี่) ^๙ วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วันโรคโปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบนชนิดบี (ครั้งที่ 3 รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) ^{๑๐} สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน ^{๑๑} รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ) ^{๑๒} วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วันโรคโปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตับอักเสบนชนิดบี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1)																			

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวนเด็กอายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอครั้งที่ 4	คอตีบบาดทะยักครั้งที่ 4	ไข้มองอักเสบครั้งที่ 1 ⁸	การได้รับวัคซีนครบถ้วน						ไม่ได้รับวัคซีน	มีสมุดบันทึกสุขภาพ ⁹	ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพ ⁹	
				วัคซีนพื้นฐานรวม	วัคซีนพื้นฐานไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม				
วัคซีนพื้นฐานรวม	วัคซีนพื้นฐานไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม	วัคซีนทั้งสิ้นรวม	วัคซีนทั้งสิ้นไม่รวม	วัคซีน	บันทึกสุขภาพ ⁹	สมุดบันทึกสุขภาพ ⁹	
รวม	65.9	69.1	95.7	83.5	85.1	64.1	64.5	82.2	83.9	0.3	92.9	87.9	2,752
เพศ													
ชาย	66.8	70.8	96.5	82.3	83.9	64.6	65.0	80.8	82.4	0.2	90.7	85.9	1,299
หญิง	65.0	67.6	94.9	84.6	86.3	63.6	64.0	83.5	85.2	0.4	94.8	89.7	1,453
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	61.2	66.3	95.4	79.2	81.5	59.3	60.0	78.0	80.3	0.2	91.0	84.3	1,079
นอกเขตเทศบาล	68.9	70.9	95.8	86.3	87.5	67.2	67.4	84.9	86.2	0.4	94.1	90.1	1,673
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	60.9	66.2	90.1	74.5	77.7	57.9	58.9	72.7	76.0	0.3	88.3	79.1	297
กลาง	64.0	69.6	97.9	83.2	84.8	63.1	63.1	83.0	84.6	0.2	92.1	86.4	733
เหนือ	71.8	74.2	99.0	87.5	90.4	69.8	70.6	87.0	89.9	0.1	93.8	89.4	446
ตะวันออกเฉียงเหนือ	68.3	70.4	96.1	88.4	89.2	65.9	66.3	86.4	87.2	0.4	94.6	91.3	896
ใต้	60.6	61.6	90.6	74.9	75.8	60.1	60.2	72.8	73.7	0.7	92.7	87.6	380
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	49.0	50.6	89.1	84.6	86.2	49.0	49.0	84.6	86.2	0.0	95.7	86.2	92
ประถมศึกษา	63.6	64.8	96.0	82.5	83.8	61.7	62.3	81.3	82.6	0.7	92.7	88.7	789
มัธยมศึกษาตอนต้น	62.3	65.4	92.7	82.4	83.9	60.6	60.9	80.6	82.1	0.3	90.9	86.6	552
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.4	71.5	97.8	88.5	90.1	68.5	68.9	87.9	89.5	0.1	97.4	91.6	668
สูงกว่ามัธยมศึกษา	70.4	77.6	96.5	80.5	82.7	67.7	67.9	78.6	80.7	0.2	89.6	84.3	651

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวนเด็กอายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอ			การได้รับวัคซีนครบถ้วน							มีสมุดบันทึกสุขภาพ ^ข		
	คอตีบครั้งที่ 4	คอตีบบาดทะยักครั้งที่ 4	ไข้มองอักเสบครั้งที่ 1 ^๘	วัคซีนพื้นฐานรวม	วัคซีนพื้นฐานไม่รวม	วัคซีนทั้งสี่รวม	วัคซีนทั้งสี่ไม่รวม	วัคซีนทั้งสี่รวม	วัคซีนทั้งสี่ไม่รวม	วัคซีน	ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพ ^ค		
ไทย	66.3	69.8	96.4	84.1	85.8	64.4	64.8	82.8	84.5	0.3	93.0	88.0	2,512
ไม่ใช่ไทย	61.8	62.3	88.5	77.7	78.1	61.0	61.4	76.3	76.6	0.6	91.1	86.0	240
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	63.1	64.5	95.6	86.8	87.9	62.2	62.2	86.5	87.5	0.4	93.1	89.3	561
ยากจน	73.5	74.5	95.9	89.0	90.0	70.7	71.3	86.4	87.5	0.5	96.1	93.0	630
ปานกลาง	63.2	67.3	95.0	82.5	83.6	61.8	62.2	79.8	80.9	0.4	93.5	87.0	507
ร่ำรวย	56.8	62.5	96.0	78.6	80.6	55.5	56.0	78.3	80.3	0.0	90.9	85.8	625
ร่ำรวยมาก	74.7	79.0	95.7	79.5	82.8	72.4	72.6	79.1	82.4	0.2	89.9	82.5	429
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนัดปี ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ^๗ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ^๘ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) ^๙ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - การได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสี่) ^{๑๐} วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรคโปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั้วอักเสบนัดปี (ครั้งที่ 3 รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) ^{๑๑} สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน ^{๑๒} รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ) ^{๑๓} วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตั้วอักเสบนัดปี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย													

6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน

จากฉันทามติระดับโลกและหลักฐานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระบุว่า การขยายการเข้าถึงพลังงานสะอาดที่ครัวเรือนใช้ในการประกอบอาหาร การทำความร้อน และการให้แสงสว่าง เป็นกุญแจสำคัญในการบรรลุประเด็นสำคัญระดับโลก เช่น การส่งเสริมสุขภาพ ความเท่าเทียมทางเพศ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม-เป้าหมายที่ 7 ของการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งไปที่การสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ซึ่งวัดจากสัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด⁵

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีชุดคำถามเกี่ยวกับการเข้าถึงเทคโนโลยีและพลังงานหลักที่ใช้ในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง และยังมีกรเก็บข้อมูลการใช้ปล่องระบายอากาศซึ่งช่วยเพิ่มคุณภาพอากาศภายในบ้าน ด้วยการระบายมลพิษออกไปนอกบ้าน

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร คือ ครัวเรือนที่ใช้เตาไฟฟ้า เตาพลังงานแสงอาทิตย์ เตาแก๊สหุงต้ม (LPG) เตาแก๊สชีวภาพ หรือเตาพลังงานเหลวที่ใช้เอทานอล/แอลกอฮอล์ ตาราง TC.2.1 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ในการประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร

ตาราง TC.2.2 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงหลักที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ขณะที่ตาราง TC.2.3 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง คือ ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้า หลอดไฟโคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์ โฟลายน โคมไฟ หรือตะเกียงแบบชาร์จได้หรือใช้แบตเตอรี่ หรือหลอดไฟแก๊สชีวภาพ ตาราง TC.2.4 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ชุดคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารและการให้แสงสว่างใช้ในการติดตามตัวชี้วัด SDG 7.1.2 “สัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลัก” ในการประกอบอาหารและการให้แสงสว่าง ตาราง TC.2.5 นำเสนอร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง

⁵ WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร												
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน				
	เตาไฟฟ้า	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	เตาแก๊สชีวภาพ	เตาก่อนสাঁ/กองไฟ	เตาถ่าน	อื่น ๆ					
ยอดรวม	4.6	0.1	76.4	0.3	0.3	15.3	0.0	2.9	100.0	101,020	83.9	101,020
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	6.4	0.1	80.6	0.5	0.1	7.4	0.0	4.9	100.0	45,918	92.1	45,918
นอกเขตเทศบาล	3.1	0.2	72.9	0.2	0.5	21.9	0.0	1.2	100.0	55,102	77.3	55,102
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	9.0	0.2	81.9	0.1	0.0	0.3	0.0	8.6	100.0	13,947	99.6	13,947
กลาง	4.7	0.2	88.7	0.3	0.0	2.9	0.0	3.2	100.0	28,377	97.0	28,377
เหนือ	4.0	0.1	71.1	0.4	0.8	22.2	0.0	1.4	100.0	17,545	76.7	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.6	0.1	56.2	0.4	0.6	37.9	0.0	1.2	100.0	27,352	61.0	27,352
ใต้	2.7	0.0	92.4	0.3	0.2	2.6	0.0	1.9	100.0	13,798	97.2	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.5	0.1	62.3	0.2	2.5	25.9	0.0	4.4	100.0	4,624	70.3	4,624
ประถมศึกษา	3.6	0.1	73.1	0.4	0.3	21.1	0.0	1.3	100.0	57,571	78.2	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	5.4	0.1	79.6	0.2	0.0	9.8	0.0	4.8	100.0	10,788	89.7	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.5	0.0	82.8	0.1	0.2	6.7	0.0	4.7	100.0	12,503	92.7	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.9	0.4	85.7	0.3	0.0	1.2	0.0	5.5	100.0	15,339	98.8	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.7	0.0	80.5	0.0	1.5	16.8	0.0	0.5	100.0	195	81.6	195

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:							รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)	
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้							ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน
	เตาไฟฟ้า	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	เตาแก๊สชีวภาพ	เตาก่อนเสิร์ฟ/ กองไฟ	เตาถ่าน	อื่น ๆ					
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	4.5	0.1	77.1	0.3	0.2	14.8	0.0	2.9	100.0	95,260	84.5	95,260
ไม่ใช่ไทย	5.3	0.1	65.3	0.1	2.3	23.2	0.0	3.7	100.0	5,760	73.6	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	5.4	0.1	40.7	0.1	1.3	46.5	0.1	5.8	100.0	20,205	49.2	20,205
ยากจน	5.3	0.4	69.7	0.2	0.3	20.2	0.0	4.0	100.0	20,206	78.7	20,206
ปานกลาง	3.4	0.0	86.1	0.7	0.0	7.4	0.0	2.4	100.0	20,214	92.4	20,214
ร่ำรวย	5.2	0.1	90.4	0.5	0.0	2.1	0.0	1.8	100.0	20,201	97.8	20,201
ร่ำรวยมาก	3.6	0.0	95.2	0.2	0.1	0.4	0.0	0.5	100.0	20,194	99.6	20,194

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.15 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร

ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร										
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงสะอาดและเชื้อเพลิง/เทคโนโลยีอื่นในการประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	น้ำมันเบนซิน/ดีเซล	เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร			เชื้อเพลิงอื่น ๆ	ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	รวม		เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร
			ถ่านไม้	ไม้ฟืน	อื่น ๆ ^a					
ยอดรวม	81.4	0.0	10.0	5.6	0.0	0.0	2.9	100.0	15.7	101,020
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	87.6	0.0	4.7	2.7	0.1	0.0	4.9	100.0	7.5	45,918
นอกเขตเทศบาล	76.3	0.0	14.5	7.9	0.0	0.0	1.2	100.0	22.5	55,102
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	91.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	8.6	100.0	0.3	13,947
กลาง	94.0	0.0	2.3	0.6	0.0	0.0	3.2	100.0	2.9	28,377
เหนือ	75.6	0.0	12.2	10.8	0.0	0.0	1.4	100.0	23.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	60.2	0.0	26.2	12.2	0.1	0.0	1.2	100.0	38.5	27,352
ใต้	95.4	0.0	1.2	1.6	0.0	0.0	1.9	100.0	2.8	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	67.2	0.0	11.6	16.3	0.6	0.0	4.4	100.0	28.4	4,624
ประถมศึกษา	77.2	0.0	14.1	7.4	0.0	0.0	1.3	100.0	21.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.3	0.0	7.2	2.6	0.0	0.0	4.8	100.0	9.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.4	0.0	4.7	2.2	0.0	0.0	4.7	100.0	6.9	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.3	0.0	0.7	0.4	0.0	0.0	5.5	100.0	1.2	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	81.2	0.0	14.5	3.8	0.0	0.0	0.5	100.0	18.3	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	82.1	0.0	10.1	5.0	0.0	0.0	2.9	100.0	15.1	95,260
ไม่ใช่ไทย	70.8	0.0	9.7	15.6	0.1	0.0	3.7	100.0	25.4	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	46.3	0.0	28.7	18.9	0.2	0.0	5.8	100.0	47.8	20,205
ยากจน	75.5	0.0	14.9	5.5	0.0	0.0	4.0	100.0	20.5	20,206
ปานกลาง	90.3	0.0	4.7	2.6	0.0	0.0	2.4	100.0	7.4	20,214
ร่ำรวย	96.1	0.0	1.7	0.4	0.0	0.0	1.8	100.0	2.1	20,201
ร่ำรวยมาก	99.1	0.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.5	100.0	0.4	20,194

^a ถ่านหิน ลิกไนต์ เศษพืช หญ้า ฟาง กองไม้ใบหญ้า แผ่นซีเมนต์ หรือเศษไม้ ขยะมูลฝอย พลาสติก

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร													
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ.2562													
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารและ							รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารในสถานที่ที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร	
			เตาประกอบอาหาร	สถานที่ประกอบอาหาร:				ไม่ระบุ					
				มีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน (ไม่มีห้องครัว)	ทำในห้องแยก (มีห้องครัว)	ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน		ทำนอกบ้าน				
				ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)	มีห้องแยก (มีห้องครัว)	ที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	กลางแจ้ง	ระเบียง/บ้าน/หรือระเบียง/บ้านที่มีหลังคา					
ยอดรวม	15.7	101,020	1.6	18.1	38.2	16.5	3.5	23.7	0.0	100.0	48.0	101,020	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	7.5	45,918	0.6	19.4	34.6	17.5	4.2	24.3	0.0	100.0	47.3	45,918	
นอกเขตเทศบาล	22.5	55,102	2.4	17.8	39.2	16.2	3.3	23.6	0.0	100.0	48.2	55,102	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	0.3	13,947	0.1	15.4	32.1	4.7	5.0	42.8	0.0	100.0	32.7	13,947	
กลาง	2.9	28,377	0.2	29.2	29.5	11.2	3.9	26.1	0.0	100.0	51.6	28,377	
เหนือ	23.0	17,545	4.1	24.4	43.8	17.5	2.3	12.0	0.0	100.0	50.1	17,545	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	38.5	27,352	2.8	14.9	36.5	16.6	3.9	28.0	0.0	100.0	46.7	27,352	
ใต้	2.8	13,798	0.1	15.8	44.6	16.1	2.1	21.4	0.0	100.0	55.9	13,798	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปริญญ์/อนุปริญญา/ไม่มีการศึกษา	28.4	4,624	2.3	29.1	34.5	14.9	3.7	17.7	0.0	100.0	49.6	4,624	
ประถมศึกษา	21.5	57,571	2.3	17.6	37.3	17.1	3.5	24.4	0.0	100.0	46.9	57,571	
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.8	10,788	0.7	17.6	41.1	11.8	3.2	26.3	0.0	100.0	53.9	10,788	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.9	12,503	0.5	10.6	54.8	11.0	3.3	20.2	0.0	100.0	56.5	12,503	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.2	15,339	0.2	13.0	32.4	32.2	1.4	21.0	0.0	100.0	45.2	15,339	
ไม่ทราบไม่ระบุ/	18.3	195	0.0	12.2	14.0	46.3	0.0	27.6	0.0	100.0	17.9	195	

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร (ต่อ)													
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ.2562													
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารและ								รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ในสถานที่ที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร
			เตาประกอบอาหาร	สถานที่ประกอบอาหาร:						ไม่ระบุ			
				มีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน (ไม่มีห้องแยกหรือห้องครัว)	ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	ทำนอกบ้าน	กลางแจ้ง	ระเบียงชานบ้าน/หรือระเบียงชานบ้านที่มีหลังคา				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	15.1	95,260	1.6	17.3	39.6	16.8	3.8	22.6	0.0	100.0	48.8	95,260	
ไม่ใช่ไทย	25.4	5,760	0.5	26.2	24.3	13.6	0.6	35.3	0.0	100.0	39.9	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	47.8	20,205	4.3	22.6	28.2	17.6	4.3	27.3	0.0	100.0	42.9	20,205	
ยากจน	20.5	20,206	2.4	12.6	49.2	14.9	2.8	20.5	0.0	100.0	53.5	20,206	
ปานกลาง	7.4	20,214	0.8	9.7	59.5	15.6	0.5	14.6	0.0	100.0	60.5	20,214	
ร่ำรวย	2.1	20,201	0.2	2.8	77.6	7.8	2.4	9.5	0.0	100.0	69.8	20,201	
ร่ำรวยมาก	0.4	20,194	0.1	0.0	64.8	28.5	0.0	6.7	0.0	100.0	34.7	20,194	

ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง																	
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง															จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน (ในครัวเรือน ที่มีการใช้ แสงสว่าง)	
	เชื้อเพลิงสะอาด:					เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:					ไม่ได้ ใช้ไฟเพื่อ ความสว่าง ภายในบ้าน	ไม่ระบุ	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพา เชื้อเพลิงและ เทคโนโลยีสะอาด เป็นหลักในการให้ แสงสว่างใน ครัวเรือนที่มีการใช้ แสงสว่าง ¹		
	ไฟฟ้า	โคมไฟ พลังงาน แสง อาทิตย์	ไฟฉาย โคมไฟ หรือ ตะเกียง แบบชาร์จได้	ไฟฉาย ไฟ หรือ ตะเกียง แบบใส่ แบตเตอรี่	โคม หลอดไฟ แก๊ส ชีวภาพ	ตะเกียง น้ำมัน เบนซิน	ตะเกียง น้ำมันก๊าด /พาราฟิน	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	เทียนไข							
ยอดรวม	98.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	101,020	99.4	101,017
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	98.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	45,918	99.7	45,917
นอกเขตเทศบาล	98.2	0.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	55,102	99.1	55,099
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	99.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	13,947	99.9	13,947	
กลาง	98.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	28,377	99.9	28,377	
เหนือ	98.3	0.7	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	100.0	17,545	99.3	17,542	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352	98.4	27,352	
ใต้	98.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	13,798	99.9	13,798	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	96.7	0.7	0.2	0.6	0.0	0.3	0.1	0.4	0.5	0.4	0.0	0.0	100.0	4,624	98.3	4,624	
ประถมศึกษา	98.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	57,571	99.2	57,569	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	10,788	99.7	10,788	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	12,503	99.9	12,503	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	15,339	99.9	15,339	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	195	100.0	195	

ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง												รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่างในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)	
	เชื้อเพลิงสะอาด:					เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:					ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อ	ไม่ระบุ					
	ไฟฟ้า	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์	ไฟฉายโคมไฟหรือตะเกียงแบบชาร์จได้	ไฟฉายไฟหรือตะเกียงแบบใส่แบตเตอรี่	หลอดไฟแก๊สชีวภาพ	ตะเกียงน้ำมัน	ตะเกียงน้ำมันก๊าด	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	เทียนไข							ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อ
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	98.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	95,260	99.5	95,257	
ไม่ใช่ไทย	96.5	1.0	0.3	0.6	0.1	0.0	0.1	0.7	0.5	0.3	0.0	0.0	100.0	5,760	98.4	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	96.7	0.8	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	1.2	0.6	0.2	0.0	0.0	100.0	20,205	97.9	20,202	
ยากจน	98.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	20,206	99.4	20,206	
ปานกลาง	98.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,214	99.9	20,214	
ร่ำรวย	98.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,201	99.9	20,200	
ร่ำรวยมาก	99.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194	100.0	20,194	

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.17 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง		
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ^{1,0}	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
ยอดรวม	84.3	101,020
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	92.5	45,918
นอกเขตเทศบาล	77.4	55,102
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	99.6	13,947
กลาง	97.1	28,377
เหนือ	76.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	61.4	27,352
ใต้	97.2	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	71.4	4,624
ประถมศึกษา	78.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	90.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.1	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.7	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	81.7	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	84.8	95,260
ไม่ใช่ไทย	74.5	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	51.9	20,205
ยากจน	79.4	20,206
ปานกลาง	92.6	20,214
ร่ำรวย	97.8	20,201
ร่ำรวยมาก	99.6	20,194

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.18 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง; ตัวชี้วัด SDG 7.1.2

⁰ ในการคำนวณตัวชี้วัดนี้ ไม่ได้ตัดสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีการประกอบอาหารและไม่มีการใช้แสงสว่างออกจากตัวตั้ง

6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก

การให้อาหารที่เหมาะสมแก่ทารกและเด็กเล็กสามารถเพิ่มโอกาสในการอยู่รอดของเด็กและเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่สำคัญคือตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 2 ปี

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิตจะช่วยป้องกันเด็กจากการติดเชื้อ เป็นแหล่งสารอาหารที่ดีเยี่ยม รวมทั้งเป็นวิธีที่ประหยัดและปลอดภัย⁶ แม้จะมีคุณประโยชน์ที่สำคัญ แต่การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ก็ไม่ได้ปฏิบัติอย่างดีที่สุดในหลาย ๆ ส่วนของโลก⁷ เด็กจำนวนมากไม่ได้เริ่มต้นกินนมแม่ตั้งแต่นั้น ๆ หรือไม่ได้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรก หรือหย่านมเร็วเกินไป⁷ แม้จำนวนมากมักจะเผชิญแรงกดดันในการเปลี่ยนไปใช้นมสูตรสำหรับทารก ซึ่งสามารถนำไปสู่การเจริญเติบโตที่ชะงักงันและการขาดสารอาหาร นมสูตรสำหรับทารกและสิ่งทดแทนนมแม่อื่น ๆ **สามารถคุกคามอาจเป็นอันตราย**ต่อชีวิตได้หากขาดความพร้อมเรื่องสุขลักษณะรวมทั้งน้ำดื่มที่สะอาด ในบางกรณีแม้จะมีการเตรียมการที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะภายในบ้าน อาจพบความไม่ปลอดภัยจากการปนเปื้อนในอาหารหรือการปนเปื้อนอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยไม่รู้ตัว⁸ เมื่อเด็กอายุถึง 6 เดือน การบริโภคอาหารเสริมที่เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัยควบคู่ไปกับการกินนมแม่นำไปสู่สุขภาพและการเจริญเติบโตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งลดโอกาสในการเกิดภาวะเตี้ยแคระแกร็นในช่วงสองปีแรกของชีวิต⁹

องค์การยูนิเซฟและองค์การอนามัยโลกมีคำแนะนำในการให้ทารกได้รับนมแม่ดังนี้ (i) ให้นมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด (ii) ให้เด็กกินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต และ (iii) ให้เด็กกินนมแม่ต่อเนื่องเป็นเวลอย่างน้อย 2 ปี¹⁰ เมื่อเด็กมีอายุ 6 เดือน ให้เลี้ยงด้วยนมแม่ควบคู่กับอาหารแข็ง **อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว** และอาหารอ่อนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับอายุเด็ก ตามหลักการที่แนะนำในคู่มือการให้อาหารซึ่งมีเนื้อหาตั้งแต่ความเข้มข้นของอาหารไปจนถึงการให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการของทารก^{11,12} นอกจากนี้ มีการจัดทำชุดตัวชี้วัดตามคำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และหลักการในการให้อาหารเสริม^{13,14} ซึ่งได้รวมอยู่ในการสำรวจครั้งนี้นี้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

Commented [A2]:

Commented [A3]: In

⁶ Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁷ UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁸ Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁹ Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

¹⁰ WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

¹¹ PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

¹² WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

¹³ WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions*. 2008.

¹⁴ UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators*. Meeting Report, New York, 2017.

คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง ¹⁵	หมายเหตุในการแปลผล ¹⁶	ตาราง
ให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	ตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงตัวเดียวในชุดตัวชี้วัด ที่อ้างอิงจากความทรงจำในอดีตที่เกิดขึ้นในช่วง 2 ปีก่อนการสัมภาษณ์	TC 7.1
ให้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹⁷	ใช้วัดการปฏิบัติตามหลักการที่กำหนดของประชากรทั้งสิ้นที่สนใจ (เช่น เด็กอายุ 0-5 เดือน) (เด็กที่กินนมแม่อย่างเดียว) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่กินนมแม่อย่างเดียวทุกวันตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC.3.3
ให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนเมื่ออายุ 6 เดือน	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก (6-8 เดือน) ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่กินอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดการปฏิบัติตามหลักการที่กำหนดของประชากรทั้งสิ้นที่สนใจ (เด็กอายุ 6-8 เดือน) ที่กินอาหารแข็ง) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่เริ่มกินอาหารแข็งเมื่อมีอายุ 6 เดือน หรือสัดส่วนของเด็กอายุ 6-8 เดือนที่กินอาหารแข็งทุกวัน นับตั้งแต่มีอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC 7.6
ให้นมแม่ตามความต้องการอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปีขึ้นไป	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี และ 2 ปี ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน (1 ปี) และ 20-23 เดือน (2 ปี) ที่กินนมแม่ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดการปฏิบัติตามหลักการที่กำหนดของประชากรทั้งสิ้นที่สนใจ (เด็กที่ควรได้รับนมแม่นาน 2 ปี) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง อย่างไรก็ตาม อาจเกิดความสับสนได้จากการระบุ 1 และ 2 ปี แต่อายุที่แท้จริงของแต่ละตัวชี้วัดระบุช่วงเป็นเดือน	TC.3.3
ให้อาหารแต่ละมื้อที่มีความถี่และพลังงานที่เหมาะสม	จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6-23 เดือน) เด็กที่กินนมแม่: ขึ้นอยู่กับอายุ แต่เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 2 หรือ 3 มื้อหลัก/ของขบเคี้ยว/อาหารว่าง เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่: เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 4 มื้อหลัก/ของขบเคี้ยว/อาหารว่าง และ/หรือได้กินนม	ตัวชี้วัดนี้นำเสนอจำนวนมื้อขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ในแบบสอบถามมาตรฐาน ไม่ได้จำแนกว่าการให้นมเป็นส่วนหนึ่งของมื้ออาหารแข็งหรือเป็นมื้อต่างหาก ดังนั้น อาจมีการนับจำนวนมื้อซ้ำกันในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่บางคน จึงไม่ควรเปรียบเทียบอัตราดังกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.8

Commented [A5]: ในต้นฉบับภาษาอังกฤษใช้ TC 7.3?

Commented [A4]: วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ

Commented [A6]: เหมือนข้างบน

Commented [A7]: เหมือนข้างบน

Commented [A8]: I assume that the 'snacks' here refer to the small meal between main meals, rather than 'potato chip-type snack food' so this translation makes more sense.

Formatted: (Complex) Thai, English (United States)

<https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

¹⁵ โดยทั่วไปตัวชี้วัดเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดที่ใกล้เคียง ซึ่งไม่ได้ใช้วัดการปฏิบัติตามคำแนะนำหรือแนวทางโดยตรง แต่ใช้เป็นพื้นฐานในการติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของประชากรที่สนใจ

¹⁶ สำหรับค่านิยมของตัวชี้วัดทั้งหมด (ยกเว้น การให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด) อ้างถึงสถานะในปัจจุบัน นั่นคือ สิ่งที่เกิดขึ้นในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ นับเวลาตั้งแต่เด็กตื่นนอนจนกระทั่งเด็กเข้านอนจนถึงเช้าของวันสัมภาษณ์

¹⁷ ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง ¹⁵	หมายเหตุในการแปลผล ¹⁶	ตาราง
ให้อาหารที่มีปริมาณสารอาหารที่เหมาะสม	ความหลากหลายของอาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6–23 เดือน) อย่างน้อย 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร ¹⁸ ที่ได้กินในช่วง 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ	ตัวชี้วัดนี้นำเสนอความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ การบริโภคอาหารในปริมาณเท่าใดก็ได้ในแต่ละกลุ่มอาหารก็เพียงพอแล้วในการ “นับ” เนื่องจากตัวชี้วัดมาตรฐานเป็นเพียงการวัดจากคำตอบ “ใช่”/“ไม่ใช่” และไม่ควรถือเทียบอัตราดังกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.8
ให้อาหารที่มีปริมาณเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้อาหารที่มีความเข้มข้นเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้วิตามิน-แร่ธาตุเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
การเตรียมและการเก็บรักษาอาหารอย่างปลอดภัย	แม้จะไม่สามารถพัฒนาตัวชี้วัดที่สามารถใช้วัดหลักการได้ครบถ้วน แต่มีตัวชี้วัดหนึ่งตัวที่สามารถวัดหลักการบางส่วนได้ คือ การไม่ให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุกนม		TC.3.9
ให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการ	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย

นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามตารางข้างต้นแล้ว มีการนำมิติของการให้อาหารเสริมจำนวน 3 มิติมาประกอบกันเพื่อสร้างตัวชี้วัดรวมที่เรียกว่า “การได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ” ตัวชี้วัดนี้ใช้ประเมินพลังงานที่ต้องการและความเพียงพอของสารอาหาร (นอกเหนือจากธาตุเหล็ก) ซึ่งการที่จะถือว่าเด็กได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ เมื่อวานนี้เด็กจะต้องได้รับสิ่งต่อไปนี้

- (i) จำนวนมื้ออาหารที่เหมาะสมของ มื้อหลัก/ของขบเคี้ยว/การกินนม
- (ii) รายการอาหารอย่าง 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร สำหรับเด็กที่กินนมแม่ และ 4 จาก 7 กลุ่มอาหาร¹⁹ สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ และ
- (iii) กินนมอย่างน้อย 2 ครั้ง สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่

ตาราง TC.3.1 เป็นข้อมูลจากการสอบถามแม่ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ว่าให้เด็กกินนมแม่ครั้งแรกเมื่อใด ตารางนี้แสดงข้อมูลสัดส่วนของเด็กที่เคยกินนมแม่ รวมทั้งเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรกภายในหนึ่งชั่วโมงและหนึ่งวันหลังคลอด

¹⁸ ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชธัญ และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสดสำหรับทารก โยเกิร์ต ชีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

¹⁹ ตัวชี้วัดของตัวชี้วัดรวมเป็น 7 สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ เนื่องจากได้นำผลิตภัณฑ์นมออกจากความหลากหลายของอาหาร ซึ่งจะนำไปคำนวณแยกต่างหาก

ตาราง TC.3.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับของเหลวหรือสิ่งอื่นที่เด็กได้รับ (นอกเหนือจากนมแม่) ในช่วง 3 เดือนของชีวิต โดยนำเสนอข้อมูลจำแนกตามลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ซึ่งรวมไปถึงสถานะการกินนมของเด็ก

Commented [A9]: เคยกินนมแม่ ???

ชุดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของการให้อาหารเด็กได้นำเสนอในตาราง TC.3.3 ถึง TC.3.7 ซึ่งเป็นการสอบถามข้อมูลจากแม่เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและของเหลวระหว่างเวลากลางวันหรือกลางคืนก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ ข้อมูลเหล่านี้มีข้อจำกัดบางประการ เช่น ความสามารถของผู้ตอบสัมภาษณ์ในการบรรยายละเอียดทั้งหมดของอาหารและของเหลวที่เด็กจากการที่ไม่สามารถจำได้ทั้งหมด หรือการไม่ทราบรายละเอียดกรณีที่มีบุคคลอื่นเป็นผู้ให้อาหารเด็ก

ตาราง TC.3.3 นำเสนอลักษณะการกินนมแม่ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว (เด็กที่ได้รับนมแม่เท่านั้น) และเด็กอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก (เด็กที่กินนมแม่ ควบคู่กับน้ำเปล่าและ/หรือของเหลวที่ไม่ใช่นม) นอกจากนี้ ยังแสดงการกินนมแม่ติดต่อกันของเด็กอายุ 12-15 เดือน และ 20-23 เดือน สำหรับตาราง TC.3.4 นำเสนอจำนวนครั้งที่เด็กอายุ 0-23 เดือนได้รับนมแม่ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์

ตาราง TC.3.5 แสดงระยะเวลาเฉลี่ย (มีมาตรฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง และมีมาตรฐานของระยะเวลาการกินนมแม่อย่างเดียวก่อนและหลังการกินนมแม่เป็นหลักในกลุ่มเด็กอายุ 0-23 เดือน

ข้อมูลการให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุของเด็กในเด็กอายุต่ำกว่า 24 เดือนแสดงในตาราง TC.3.6 ซึ่งใช้เกณฑ์การให้อาหารที่แตกต่างกันในเด็กแต่ละกลุ่มอายุ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่นมแม่อย่างเดียวถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ ในขณะที่เด็กอายุ 6-23 เดือนถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ หากให้นมแม่ควบคู่ไปกับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ตาราง TC.3.7 แสดงการเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในทารกอายุ 6-8 เดือน ส่วนตาราง TC.3.8 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ได้รับจำนวนครั้งและความหลากหลายของอาหารมื้อหลัก/ของขบเคี้ยว (อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน รวมทั้ง การให้นมในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จำแนกตามสถานะการกินนมของเด็ก

การให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุกนมนั้นเป็นเรื่องที่ควรตระหนัก เนื่องจากโอกาสในการปนเปื้อนหากไม่ได้ทำความสะอาดหรือฆ่าเชื้อขวดนม และ/หรือจุกนมอย่างเหมาะสม การป้อนด้วยขวดที่มีจุกนมสามารถขัดขวางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เนื่องจากความสับสนในจุกนม โดยเฉพาะในเด็กอ่อน²⁰ ตาราง TC.3.9 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือนที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนมในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์

²⁰ Zimmerman, E. and K. Thopmson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก				
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และเคยกินนมแม่ เด็กที่กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด และภายในวันแรกหลังคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของเด็กที่เคยกินนมแม่ ¹	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรก:		จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
		ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด ²	ภายในวันแรกหลังคลอด	
ยอดรวม	96.8	34.0	76.1	1,843
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	98.0	29.6	73.9	756
นอกเขตเทศบาล	96.0	37.1	77.7	1,088
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	98.7	20.9	63.9	200
กลาง	94.7	34.1	80.2	547
เหนือ	97.8	36.0	73.3	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.7	31.6	76.2	489
ใต้	97.0	43.2	78.8	352
จำนวนเดือนหลังคลอด				
0-11	96.8	36.1	77.7	896
12-23	96.8	32.0	74.7	947
การศึกษาของแม่				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.0	38.1	87.3	46
ประถมศึกษา	95.9	29.5	83.4	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.7	36.4	76.3	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.7	37.2	76.7	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.9	31.1	71.6	595
ผู้ช่วยทำคลอด				
ผู้มีความชำนาญ	97.4	34.2	76.6	1,827
อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ	(27.8)	(11.0)	(20.1)	16
สถานพยาบาล				
บ้าน	(*)	(*)	(*)	5
สถานพยาบาล	97.4	34.3	76.6	1,824
ของรัฐ	97.4	35.5	78.7	1,654
ของเอกชน	97.8	22.2	56.3	170
อื่น ๆ / ไม่ทราบ / ไม่ระบุ	(17.5)	(3.0)	(5.6)	14
วิธีการคลอด				
คลอดธรรมชาติ	97.0	40.5	85.9	1,206
ผ่าหน้าห้องคลอด	96.4	21.7	57.8	637
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	96.7	32.4	74.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.6	49.2	89.5	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	97.9	35.9	81.8	348
ยากจน	97.4	33.4	75.4	391
ปานกลาง	97.7	32.4	77.3	381
ร่ำรวย	93.2	36.7	75.4	408
ร่ำรวยมาก	98.3	31.0	70.4	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.30 - เด็กที่เคยกินนมแม่

² ตัวชี้วัด MICS TC.31 - การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด													
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:								ประเภท ¹ ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส	ยาน้ำแก้ท้องอืด	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	น้ำผึ้ง	ยาตามแพทย์สั่ง/ สารละลายเกลือน้ำตาล	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่ทั้งคู่	อย่างใดอย่างหนึ่ง		
ยอดรวม	11.5	8.3	0.6	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.0	2.5	23.4	1,843
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	12.1	8.7	1.0	0.4	0.1	7.9	0.0	2.1	6.2	16.4	2.6	25.2	756
นอกเขตเทศบาล	11.1	7.9	0.4	0.1	0.1	5.3	0.0	0.3	5.8	14.0	2.4	22.2	1,088
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	8.8	8.0	0.3	1.5	0.3	9.6	0.0	0.8	5.4	15.0	2.6	23.0	200
กลาง	13.8	8.4	1.7	0.0	0.1	3.7	0.0	0.4	6.1	14.2	2.6	22.9	547
เหนือ	10.0	11.8	0.0	0.0	0.1	10.4	0.0	0.3	9.2	17.8	2.6	29.5	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	12.0	4.0	0.1	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0	1.8	12.6	2.3	16.7	489
ใต้	9.9	11.5	0.4	0.3	0.1	10.5	0.0	0.3	9.6	17.5	2.4	29.4	352
จำนวนเดือนหลังคลอด													
0-11	12.5	8.0	1.0	0.4	0.1	7.1	0.0	0.5	5.3	16.3	2.8	24.3	896
12-23	10.6	8.5	0.3	0.1	0.1	5.7	0.0	1.6	6.6	13.8	2.2	22.6	947
การกินนมแม่													
เคยกินนมแม่	9.6	8.4	0.7	0.2	0.1	6.2	0.0	1.1	6.2	13.0	2.5	21.6	1,784
ไม่เคยกินนมแม่	84.6	4.1	0.0	0.0	0.0	14.5	0.0	0.1	0.0	94.2	4.1	98.3	47
ไม่ระบุ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	12
ผู้ช่วยทำคลอด													
ผู้มีความชำนาญ	11.6	8.3	0.6	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.1	2.5	23.6	1,827
อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ	(0.0)	(1.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.5)	(0.0)	(0.0)	(1.8)	(2.5)	(0.0)	(4.2)	16

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด (ต่อ)														
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:								ประเภท ¹ ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส	ยาน้ำแก้ท้องอืด	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	น้ำผึ้ง	ยาตามแพทย์สั่ง/ สารละลายเกลือน้ำตาล	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่ทั้งคู่นมเท่านั้น	ทั้งคู่	อย่างไรก็ตาม		
สถานพยาบาล														
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
สถานพยาบาลของรัฐ	11.6	8.3	0.7	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.1	2.5	23.7	1,824	
ของเอกชน	10.7	8.1	0.1	0.2	0.1	5.8	0.0	1.1	6.2	14.3	2.0	22.5	1,654	
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	20.3	10.9	5.6	0.3	0.3	12.8	0.0	0.5	4.0	23.3	7.6	34.9	170	
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.8)	(0.0)	(2.8)	14	
การศึกษาของแม่														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	12.5	11.2	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	8.3	10.8	2.9	22.0	46	
ประถมศึกษา	8.0	5.2	0.0	0.1	0.1	7.5	0.0	0.1	4.7	14.8	0.6	20.0	256	
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.9	11.8	0.4	0.7	0.0	5.4	0.0	0.1	8.7	14.7	3.4	26.7	420	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7.0	6.8	0.1	0.1	0.0	5.8	0.0	0.1	5.6	11.0	1.4	18.0	527	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	16.1	8.1	1.6	0.1	0.3	7.5	0.0	3.1	4.8	19.2	3.6	27.6	595	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	12.0	7.3	0.7	0.2	0.1	6.8	0.0	1.2	4.9	15.7	2.6	23.2	1,667	
ไม่ใช่ไทย	7.2	17.2	0.4	0.6	0.2	2.6	0.0	0.2	16.2	8.4	1.4	26.0	176	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	7.2	9.6	0.0	0.1	0.1	3.2	0.0	0.1	8.1	8.8	1.6	18.4	348	
ยากจน	7.9	7.2	0.2	0.1	0.0	4.7	0.0	3.8	4.1	9.0	3.3	16.4	391	
ปานกลาง	12.6	9.9	0.2	0.1	0.0	9.8	0.0	0.0	8.3	20.1	1.7	30.1	381	
ร่ำรวย	14.0	5.5	0.2	0.7	0.2	6.6	0.0	0.3	3.7	18.6	2.0	24.2	408	
ร่ำรวยมาก	16.3	9.7	3.1	0.2	0.3	7.5	0.0	1.1	6.0	18.6	4.1	28.7	315	

¹ ของเหลวจากนม (นอกจากนมแม่) ได้แก่ นมผงสูตรสำหรับทารก ของเหลวที่ไม่ใช่นม ได้แก่ น้ำเปล่า น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส ยาน้ำแก้ท้องอืด น้ำผลไม้ชา/เครื่องดื่มชนิดขง/น้ำสมุนไพร น้ำผึ้ง และอื่น ๆ แต่ยาที่แพทย์สั่ง/สารละลายเกลือน้ำตาล ไม่นับในกลุ่มใด ๆ เหล่านี้เลย

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร							
ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ จำแนกตามลักษณะการกินนมและช่วงอายุของเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ทารกอายุ 0-5 เดือน			เด็กอายุ 12-15 เดือน		เด็กอายุ 20-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่เป็นหลัก ²	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี ³	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี ⁴	จำนวนเด็ก
ยอดรวม	14.0	40.7	1,255	24.6	808	15.0	944
เพศ							
ชาย	15.5	41.2	642	23.8	407	13.1	516
หญิง	12.4	40.2	612	25.4	401	17.4	428
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	15.0	41.1	468	27.3	251	14.5	345
นอกเขตเทศบาล	13.4	40.5	786	23.4	557	15.3	599
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	(26.4)	(63.5)	127	(25.7)	84	(3.7)	53
กลาง	8.0	38.6	341	26.4	176	8.4	234
เหนือ	16.5	34.1	153	29.5	124	15.0	146
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.2	36.2	422	13.5	247	18.3	345
ใต้	14.1	44.2	212	34.4	177	21.3	166
การศึกษาของแม่							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	25	(32.2)	29	(23.6)	32
ประถมศึกษา	5.3	37.4	252	19.4	247	9.6	235
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	38.2	207	23.7	202	16.6	205
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.1	45.4	388	25.0	155	22.3	241
สูงกว่ามัธยมศึกษา	15.3	37.8	382	31.4	174	10.4	230
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	12.9	39.5	1,162	22.9	754	13.9	847
ไม่ใช่ไทย	27.4	56.2	93	47.3	54	25.0	96
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	11.4	43.5	240	33.2	158	22.9	170
ยากจน	10.6	36.4	300	18.4	222	8.4	194
ปานกลาง	16.0	50.2	239	30.4	156	15.1	220
ร่ำรวย	16.8	41.6	300	18.5	155	17.6	215
ร่ำรวยมาก	15.8	29.9	175	24.9	117	10.7	144

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว
² ตัวชี้วัด MICS TC.33 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก
³ ตัวชี้วัด MICS TC.34 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี
⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.35 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่																		
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของ เด็กที่ปัจจุบัน กินนมแม่	ทารกอายุ 0-5 เดือน				จำนวน เด็ก	ร้อยละของ เด็กที่ปัจจุบัน กินนมแม่	เด็กอายุ 12-15 เดือน				จำนวน เด็ก	ร้อยละของ เด็กที่ปัจจุบัน กินนมแม่	เด็กอายุ 20-23 เดือน				จำนวน เด็ก
		จำนวนครั้ง 1-4	5-7	≥ 8 ¹	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ			จำนวนครั้ง 1-4	5-7	≥ 8	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ			จำนวนครั้ง 1-4	5-7	≥ 8	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	
ยอดรวม	71.3	9.6	30.1	60.2	0.1	1,255	28.7	27.5	35.3	37.2	3,820	39.3	19.5	33.0	47.5	0.0	5,074	
เพศ																		
ชาย	77.1	11.2	29.6	59.2	0.1	642	28.0	31.4	30.0	38.7	2,001	39.9	21.9	29.8	48.3	0.0	2,643	
หญิง	65.3	7.6	30.9	61.5	0.0	612	29.5	23.5	40.8	35.7	1,819	38.5	16.7	36.6	46.7	0.0	2,431	
พื้นที่																		
ในเขตเทศบาล	76.7	9.4	20.3	70.3	0.0	468	29.9	38.7	33.0	28.4	1,308	42.2	24.7	26.9	48.4	0.0	1,776	
นอกเขตเทศบาล	68.1	9.7	36.7	53.4	0.1	786	28.1	21.4	36.5	42.1	2,512	37.7	16.3	36.6	47.0	0.0	3,298	
ภาค																		
กรุงเทพมหานคร	(86.0)	(9.8)	(39.6)	(50.6)	(0.0)	127	27.1	39.0	50.4	10.6	296	44.8	22.2	44.1	33.7	0.0	423	
กลาง	72.0	7.7	36.2	55.9	0.2	341	29.9	29.9	38.6	31.5	959	41.0	19.7	37.5	42.8	0.1	1,300	
เหนือ	72.7	14.7	24.0	61.2	0.0	153	28.1	27.6	27.2	45.2	622	36.9	22.6	26.0	51.4	0.0	775	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	67.7	6.9	29.3	63.8	0.0	422	26.2	23.1	34.0	42.9	1,205	36.9	15.4	31.8	52.8	0.0	1,627	
ใต้	67.6	14.1	18.9	66.9	0.0	212	32.6	26.5	33.8	39.7	737	40.4	21.9	28.2	49.9	0.0	949	
การศึกษาของแม่																		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	29.2	13.9	41.7	44.4	108	39.1	8.5	32.9	58.0	0.6	133	
ประถมศึกษา	52.9	4.3	32.6	63.1	0.0	252	22.0	27.8	33.9	38.2	1,073	27.9	19.3	33.5	47.2	0.0	1,325	
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.8	11.2	24.6	64.2	0.0	207	32.2	26.3	40.3	33.4	810	42.3	20.4	34.1	45.5	0.0	1,017	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.5	12.4	40.2	47.4	0.0	388	33.1	16.5	36.2	47.3	831	46.6	14.4	38.3	47.3	0.0	1,219	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	72.8	8.9	22.6	68.5	0.0	382	29.5	40.1	30.3	29.6	998	41.5	25.0	26.5	48.5	0.0	1,381	

ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่ (ต่อ)																		
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ทารกอายุ 0-5 เดือน						เด็กอายุ 12-15 เดือน						เด็กอายุ 20-23 เดือน					
	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก
		1-4	5-7	≥ 8 ¹	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ			1-4	5-7	≥ 8	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ			1-4	5-7	≥ 8	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																		
ไทย	70.2	8.9	31.2	59.8	0.0	1,162	26.3	26.1	35.0	38.9	3,464	37.3	18.0	33.2	48.8	0.0	4,625	
ไม่ใช่ไทย	84.9	16.8	18.9	63.9	0.4	93	52.4	34.6	36.4	29.0	356	59.1	29.3	31.2	39.4	0.1	449	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก	81.1	5.4	37.0	57.4	0.2	240	35.3	20.5	36.5	43.0	757	46.3	14.1	36.7	49.1	0.1	997	
ยากจน	71.8	14.5	27.0	58.5	0.1	300	25.8	26.9	38.2	34.9	839	37.9	20.7	32.6	46.7	0.0	1,139	
ปานกลาง	72.2	12.9	26.5	60.6	0.0	239	26.6	32.7	27.5	39.8	808	37.0	23.9	27.1	49.1	0.0	1,047	
ร่ำรวย	55.4	4.7	43.2	52.1	0.0	300	27.7	20.4	40.5	39.1	777	35.4	13.6	41.7	44.8	0.0	1,077	
ร่ำรวยมาก	83.3	9.7	15.1	75.2	0.0	175	28.6	40.8	32.9	26.3	639	40.4	27.0	25.0	48.0	0.0	814	
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S3 - ความถี่ของการกินนมแม่																		
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต																		
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																		

ตาราง TC.3.5: ระยะเวลาที่กินนมแม่					
ระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่แบบใดแบบหนึ่ง และระยะเวลาเฉลี่ยที่เด็กอายุ 0-23 เดือน กินนมแม่อย่างเดียวน และกินนมแม่เป็นหลัก ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	ระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการกินนมแม่ แบบใดแบบหนึ่ง (เดือน)	จำนวนเด็ก อายุ 0-35 เดือน	ระยะเวลาเฉลี่ย (เดือน)		จำนวนเด็ก อายุ 0-23 เดือน
			กินนมแม่ อย่างเดียว	กินนมแม่ เป็นหลัก	
ค่ามัธยฐาน	8.3	7,826	0.5	1.4	5,074
เพศ					
ชาย	9.2	3,942	0.5	1.4	2,643
หญิง	6.2	3,884	0.5	1.4	2,431
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	9.2	2,855	0.6	2.0	1,776
นอกเขตเทศบาล	6.2	4,971	0.5	0.7	3,298
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	9.0	720	1.1	3.7	423
กลาง	9.0	2,033	0.5	1.1	1,300
เหนือ	5.8	1,221	0.5	0.6	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.4	2,523	0.4	0.6	1,627
ใต้	8.5	1,330	0.4	2.2	949
การศึกษาของแม่					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.5	225	0.7	2.7	133
ประถมศึกษา	3.3	2,114	0.4	1.2	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.3	1,569	0.6	1.0	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10.2	1,887	0.5	1.9	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	7.9	2,031	0.5	1.2	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	6.9	7,137	0.5	1.3	4,625
ไม่ใช่ไทย	14.1	689	0.5	3.0	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	8.9	1,558	0.5	2.0	997
ยากจน	9.6	1,769	0.4	0.6	1,139
ปานกลาง	5.7	1,555	0.4	2.5	1,047
ร่ำรวย	6.9	1,702	0.6	1.6	1,077
ร่ำรวยมาก	8.5	1,242	1.1	1.7	814
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	10.1	7,826	0.8	2.5	5,074

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.36 - ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการกินนมแม่

ตาราง TC.3.6: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ทารกอายุ 0-5 เดือน		เด็กอายุ 6-23 เดือน		เด็กอายุ 0-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็ก ที่กินนมแม่ อย่างเดียว ¹	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ และได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ อาหารอ่อน	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่ได้รับนมแม่ อย่างเหมาะสม ²	จำนวน เด็ก
ยอดรวม	14.0	1,255	27.4	3,820	24.1	5,074
เพศ						
ชาย	15.5	642	27.5	2,001	24.6	2,643
หญิง	12.4	612	27.3	1,819	23.6	2,431
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	15.0	468	28.4	1,308	24.9	1,776
นอกเขตเทศบาล	13.4	786	26.9	2,512	23.7	3,298
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	(26.4)	127	25.8	296	26.0	423
กลาง	8.0	341	28.9	959	23.5	1,300
เหนือ	16.5	153	26.7	622	24.7	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.2	422	24.4	1,205	21.7	1,627
ใต้	14.1	212	31.5	737	27.6	949
การศึกษาของแม่						
ปริญญ์/อนุปริญญา/ไม่มี การศึกษา	(*)	25	28.6	108	26.1	133
ประถมศึกษา	5.3	252	21.5	1,073	18.4	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	207	30.6	810	27.7	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.1	388	32.4	831	27.5	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	15.3	382	26.9	998	23.7	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	12.9	1,162	24.9	3,464	21.9	4,625
ไม่ใช่ไทย	27.4	93	51.3	356	46.4	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	11.4	240	34.2	757	28.7	997
ยากจน	10.6	300	24.7	839	21.0	1,139
ปานกลาง	16.0	239	25.0	808	22.9	1,047
ร่ำรวย	16.8	300	26.6	777	23.9	1,077
ร่ำรวยมาก	15.8	175	26.9	639	24.5	814

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

² ตัวชี้วัด MICS TC.37 - การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.7: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อน						
ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อนในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ปัจจุบันกินนมแม่		ปัจจุบันไม่กินนมแม่		รวม	
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน
	อาหารแข็ง	อาหารกึ่งแข็ง	อาหารกึ่งแข็ง	กึ่งเหลวหรืออาหารอ่อน	อาหารแข็ง	กึ่งเหลวหรืออาหารอ่อน ¹
ยอดรวม	87.7	303	97.0	235	91.7	537
เพศ						
ชาย	95.5	170	97.2	102	96.1	272
หญิง	77.8	133	96.8	133	87.2	265
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	87.7	112	95.8	52	90.3	163
นอกเขตเทศบาล	87.7	191	97.3	183	92.4	374

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.38 - การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง หรืออาหารอ่อนแก่ทารก

ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่					รวม			
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ 6-23 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:				จำนวน เด็กอายุ 6-23 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ 6-23 เดือน
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค	ได้รับนม อย่างน้อย 2 ครั้ง ^ง		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค	
ยอดรวม	75.7	67.8	52.9	1,098	74.0	94.9	71.7	94.7	2,722	74.5	87.1	66.3	3,820
เพศ													
ชาย	75.8	69.4	51.2	561	75.9	95.7	73.7	95.5	1,440	75.9	88.3	67.4	2,001
หญิง	75.6	66.2	54.6	537	71.9	94.0	69.5	93.8	1,282	73.0	85.8	65.1	1,819
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	72.5	56.4	37.9	391	73.2	93.0	70.8	93.8	917	73.0	82.1	61.0	1,308
นอกเขตเทศบาล	77.5	74.2	61.1	707	74.4	95.8	72.1	95.1	1,805	75.3	89.7	69.0	2,512
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	(77.6)	(44.2)	(27.5)	80	89.6	98.4	89.2	98.8	216	86.4	83.8	72.5	296
กลาง	77.3	75.0	58.4	287	71.7	96.4	69.4	96.1	672	73.4	90.0	66.1	959
เหนือ	59.0	68.3	45.0	175	70.1	94.9	67.6	94.0	447	67.0	87.4	61.2	622
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.6	66.2	56.8	315	72.6	92.1	69.7	91.7	890	75.0	85.3	66.4	1,205
ใต้	77.6	69.0	55.2	240	76.5	96.3	74.3	96.9	497	76.8	87.4	68.1	737
อายุของเด็ก (เดือน)													
6-8	50.3	75.6	42.3	303	40.6	97.4	40.1	97.2	235	46.1	85.2	41.3	537
9-11	82.1	54.8	47.5	295	70.3	98.7	70.0	98.4	373	75.5	79.3	60.1	668
12-17	86.1	74.4	63.9	295	78.2	97.5	75.8	96.7	904	80.1	91.8	72.9	1,199
18-23	89.0	65.7	60.2	206	78.6	91.3	75.2	91.5	1,210	80.1	87.5	73.1	1,416
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	(58.8)	(46.0)	(22.2)	32	78.4	98.6	78.4	97.6	76	72.6	83.2	61.9	108
ประถมศึกษา	74.3	77.3	55.7	236	61.1	94.6	58.6	94.7	837	64.0	90.8	58.0	1,073
มัธยมศึกษาตอนต้น	74.3	72.3	56.9	261	75.9	94.5	73.8	94.4	549	75.4	87.4	68.4	810
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.6	67.1	54.8	275	78.6	92.1	75.3	90.5	555	79.9	83.8	68.5	831
สูงกว่ามัธยมศึกษา	73.6	59.4	48.5	294	83.9	97.2	82.1	97.8	704	80.9	86.1	72.2	998

ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง ^{กึ่งเหลว} หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่				รวม				
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ ^ค		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	76.2	67.1	52.7	911	74.1	94.9	71.7	94.7	2,553	74.7	87.6	66.7	3,464
ไม่ใช่ไทย	73.5	71.4	53.5	187	72.7	94.6	71.2	93.7	170	73.1	82.4	61.9	356
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	73.5	75.3	56.1	267	69.8	95.8	67.8	95.1	490	71.1	88.6	63.7	757
ยากจน	82.8	66.6	55.1	217	75.3	95.3	71.8	94.0	622	77.2	87.9	67.5	839
ปานกลาง	78.8	70.2	59.8	215	66.3	93.1	63.6	92.8	593	69.6	87.0	62.6	808
ร่ำรวย	69.9	64.9	45.3	215	81.5	95.7	79.6	96.6	561	78.3	87.1	70.1	777
ร่ำรวยมาก	73.7	59.0	46.1	183	77.6	94.5	76.5	95.2	456	76.5	84.4	67.8	639
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.39a - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่) ² ตัวชี้วัด MICS TC.39b - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่) ³ ตัวชี้วัด MICS TC.40 - ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.41 - ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.42 - จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ ^ก ความหลากหลายขั้นต่ำที่กำหนด คือ การได้รับอาหารอย่างน้อย 5 กลุ่มจาก 8 กลุ่ม ต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่ว และถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรทารก โยเกิร์ต ชีส) 5) เนื้อสัตว์ (เช่น ปลา สัตว์ปีก และตับ/เครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักผลไม้อื่น ๆ ^ข จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง ^{กึ่งเหลว} หรืออาหารอ่อน 2 ครั้งขึ้นไปต่อวัน สำหรับเด็กอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งขึ้นไปสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน กรณีเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่อายุ 6-23 เดือน คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็ง ^{กึ่งเหลว} หรืออาหารอ่อน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อวัน ^ค อาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำสุดสำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่ต้องได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง และได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำโดยไม่นับรวมนม () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต													

ตาราง TC.3.9: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม		
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารโดยดื่มจากขวดที่มีจุกนมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่ม ของเหลวจากขวดที่มีจุกนม ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน
ยอดรวม	80.7	5,074
เพศ		
ชาย	82.6	2,643
หญิง	78.7	2,431
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	78.9	1,776
นอกเขตเทศบาล	81.7	3,298
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	81.8	423
กลาง	84.3	1,300
เหนือ	81.5	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	77.8	1,627
ใต้	79.7	949
อายุของเด็ก (เดือน)		
0-5	69.4	1,255
6-11	84.8	1,206
12-23	84.3	2,614
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	80.6	133
ประถมศึกษา	83.9	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.6	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	74.5	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	84.7	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	81.9	4,625
ไม่ใช่ไทย	68.5	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	73.1	997
ยากจน	81.6	1,139
ปานกลาง	80.3	1,047
ร่ำรวย	86.0	1,077
ร่ำรวยมาก	82.4	814

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.43 - การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม

6.4 ภาวะทุพโภชนาการ

ภาวะโภชนาการของเด็กเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงสุขภาพโดยรวมของเด็ก เมื่อเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ และได้รับการดูแลอย่างดี เด็กจะมีการเจริญเติบโตอย่างสมส่วนและถือว่าได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี

ภาวะพร่องโภชนาการหรือขาดสารอาหาร (undernutrition) เกี่ยวข้องกับครึ่งหนึ่งของการเสียชีวิตในเด็กทั่วโลก²¹ เด็กที่ขาดสารอาหารมีแนวโน้มที่จะตายด้วยโรคที่พบบ่อยในเด็ก ส่วนเด็กที่มีชีวิตรอดจะเจ็บป่วยบ่อย ๆ และจะทำให้การเจริญเติบโตชะงัก สามในสี่ของเด็กที่เสียชีวิตด้วยสาเหตุเกี่ยวเนื่องจากภาวะพร่องโภชนาการในระดับเล็กน้อยหรือปานกลาง แสดงอาการให้เห็นถึงความอ่อนแอเพียงเล็กน้อยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าประสงค์ที่ 2.2 กล่าวถึงการลดความชุกของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (stunting) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีลงร้อยละ 40 ระหว่าง ค.ศ. 2012-2025 (พ.ศ. 2555-2568) รวมทั้งลดภาวะผอมแห้ง (wasting) ให้เหลือน้อยกว่าร้อยละ 5 และไม่มีการเพิ่มขึ้นของภาวะน้ำหนักเกิน ในช่วงเวลาเดียวกันการลดลงของความชุกของภาวะทุพโภชนาการ (malnutrition) จะช่วยในการบรรลุเป้าหมายระดับโลกอื่น ๆ ซึ่งรวมไปถึงยุติการเสียชีวิตที่สามารถป้องกันได้ในทารกและเด็ก

ในกลุ่มประชากรที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี จะมีเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้สำหรับอ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีโดยเทียบกับส่วนสูงและน้ำหนัก สำหรับประชากรอ้างอิงที่ใช้ในรายงานฉบับนี้มาจากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก (WHO growth standards)²² ภาวะพร่องโภชนาการสามารถวัดได้โดยการเปรียบเทียบเด็กกับประชากรอ้างอิงนี้ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการทั้ง 3 ตัว คือ น้ำหนักเทียบกับอายุ ส่วนสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง สามารถอธิบายด้วยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation units หรือ z-score) ที่เบี่ยงเบนจากค่ามัธยฐานของประชากรที่อ้างอิง ดังนี้

น้ำหนักเทียบกับอายุ เป็นการวัดภาวะทุพโภชนาการทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับรุนแรง

ส่วนสูงเทียบกับอายุ เป็นการวัดการเจริญเติบโตเชิงเส้นของเด็ก โดยเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดว่าเตี้ยสำหรับอายุนั้น ๆ และอยู่ในประเภที่มีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับรุนแรง ภาวะเตี้ยแคระแกร็นหรือทุพโภชนาการเรื้อรังสะท้อนให้เห็นถึงการไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอในช่วงแรกเริ่มของชีวิตเป็นระยะเวลานาน และ/หรือการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

²¹ Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427-451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

²² WHO. *Child Growth Standards*. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

น้ำหนักเทียบกับส่วนสูง สามารถใช้ในการประเมินได้ทั้งภาวะผอมแห้งและภาวะน้ำหนักเกิน โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานถือว่าเป็นภาวะผอมแห้งในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะผอมแห้งในระดับรุนแรง โดยทั่วไปภาวะผอมแห้งเกิดจากการขาดแคลนอาหารหรือการเจ็บป่วย ความชุกของภาวะผอมแห้งอาจเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล เนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์หรือการขาดแคลนของอาหารหรือความชุกของโรค ส่วนเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงเกินเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงกว่า +2 ถือว่าเด็กมีภาวะน้ำหนักเกินในระดับปานกลางหรือรุนแรง

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย กำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน โดยใช้เครื่องมือชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่องค์การยูนิเซฟแนะนำ²³ ผลการสำรวจในส่วนนี้เป็นผลที่ได้จากการใช้เครื่องมือชุดนี้ ผนวกกับอายุของเด็ก (เป็นเดือน) ที่คำนวณจากข้อมูลวัน เดือน ปีเกิดที่สัมภาษณ์ได้

ตาราง TC.4.1 แสดงร้อยละของเด็กจำแนกตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ลักษณะที่กล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นผลมาจากการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงจากงานสนาม นอกจากนี้ ตารางยังได้แสดงค่าเฉลี่ย z-scores สำหรับตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวด้วย

เด็กที่ไม่ทราบเดือนและปีเกิด และเด็กที่ไม่ได้มีการชั่งวัดไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ๆ รวมทั้งเด็กที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ไม่ถูกนับรวมในตาราง TC.4.1 หากไม่มีข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กหรือไม่ มีข้อมูลอายุ จะไม่สามารถคำนวณตัวชี้วัดบางตัวที่เกี่ยวข้องได้ ตัวอย่างเช่น ถ้าเด็กชั่งน้ำหนักแต่ไม่ได้วัดส่วนสูงจะสามารถคำนวณได้เฉพาะเรื่องน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานแต่ไม่สามารถคำนวณภาวะเตี้ยแคระแกร็นและภาวะผอมแห้งได้ร้อยละของเด็กจำแนกตามอายุและเหตุผลที่ข้อมูลไม่ถูกนำมาคำนวณ ได้แสดงไว้ในตารางคุณภาพข้อมูล DQ.3.4 DQ.3.5 และ DQ.3.6 ในภาคผนวก **จากตารางดังกล่าวพบว่า** มีเด็กร้อยละ 8.3 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับอายุ ร้อยละ 10.1 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดส่วนสูงเทียบกับอายุ และร้อยละ 11.3 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง เนื่องจากเหตุผลใดเหตุผลหนึ่งหรือหลายเหตุผล ได้แก่ เดือนและปีเกิดไม่สมบูรณ์ น้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ ไม่ได้ชั่งน้ำหนักและ/หรือวัดส่วนสูง

ตาราง DQ.1.3 (ภาคผนวก ค) นำเสนอร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ โดยอัตราความสมบูรณ์ของแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับร้อยละ 97.3 และอัตราส่วนเด็กอายุ 5 ปี ต่อ 4 ปี เท่ากับ 1.20 ตาราง DQ.2.4 (ภาคผนวก ค) แสดงความสมบูรณ์ของการรายงานทั้งเดือนและปีเกิดเท่ากับร้อยละ 100 ส่วนการกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูงได้แสดงในตาราง DQ.3.7 (ภาคผนวก ค)

²³ ดูหัวข้อ MICS Supply Procurement Instructions: ในหน้า "MICS6 TOOLS." - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools/#survey-design>.

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก														
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบ กับอายุ ¹	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ ¹	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง ¹	
	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ¹	- 3 SD ²			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	ร้อยละต่ำกว่า + 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
ยอดรวม	7.7	1.6	-0.3	12,559	13.3	4.3	-0.5	12,301	7.7	2.7	9.2	3.5	0.0	12,138
เพศ														
ชาย	8.7	1.7	-0.3	6,325	15.2	5.2	-0.6	6,231	8.2	2.8	9.7	3.9	0.0	6,124
หญิง	6.6	1.4	-0.3	6,233	11.4	3.3	-0.4	6,070	7.2	2.6	8.7	3.0	0.0	6,013
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	6.6	1.6	-0.2	4,506	13.9	4.0	-0.4	4,408	6.8	2.2	10.5	4.1	0.0	4,356
นอกเขตเทศบาล	8.3	1.6	-0.3	8,053	13.0	4.4	-0.5	7,893	8.2	3.0	8.5	3.2	-0.1	7,782
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	6.4	2.4	0.0	963	17.0	6.0	-0.6	942	4.5	1.3	17.2	7.1	0.4	918
กลาง	7.7	0.7	-0.2	3,137	13.4	4.8	-0.4	3,100	9.1	3.2	9.4	3.6	0.0	3,041
เหนือ	7.9	1.4	-0.3	2,112	14.5	3.8	-0.5	2,062	8.3	2.7	9.8	3.8	0.0	2,046
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.8	1.8	-0.3	4,187	12.0	3.7	-0.5	4,080	7.5	3.0	8.6	3.0	0.0	4,059
ใต้	9.8	2.1	-0.4	2,159	12.9	4.1	-0.6	2,117	6.8	2.1	6.1	2.4	-0.2	2,074
อายุของเด็ก (เดือน)														
0-5	14.5	7.1	-0.8	1,109	23.9	8.0	-0.7	1,081	17.2	5.7	4.2	1.5	-0.3	1,056
6-11	6.8	1.3	-0.4	1,148	11.9	3.4	-0.3	1,104	4.6	1.5	3.9	1.6	-0.2	1,112
12-17	8.0	0.5	-0.2	1,121	16.9	5.5	-0.6	1,076	6.7	1.7	8.3	2.3	0.1	1,084
18-23	7.3	1.2	-0.3	1,302	16.8	4.8	-0.7	1,241	7.8	3.1	10.4	3.4	0.0	1,233
24-35	7.5	1.0	-0.2	2,552	11.9	3.4	-0.4	2,492	7.7	3.4	11.0	4.9	0.1	2,458
36-47	5.6	1.2	-0.2	2,774	10.5	4.4	-0.4	2,754	7.0	2.6	11.5	4.2	0.1	2,704
48-59	7.6	0.9	-0.3	2,553	10.7	2.9	-0.5	2,553	6.2	1.6	9.3	3.7	-0.1	2,491

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)														
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับอายุ ¹	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ ¹	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง ¹	
	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD ¹ - 3 SD ²			ร้อยละต่ำกว่า	- 3 SD ³ - 3 SD ⁴			ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD ⁵ - 3 SD ⁶	ร้อยละต่ำกว่า	+ 2 SD ⁷ + 3 SD ⁸		
การศึกษาของแม่														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	10.5	1.4	-0.6	379	18.6	5.0	-0.6	359	13.2	6.5	6.0	4.0	-0.4	369
ประถมศึกษา	7.5	2.1	-0.3	3,685	12.2	3.7	-0.5	3,618	7.7	2.6	8.8	3.1	0.0	3,563
มัธยมศึกษาตอนต้น	8.4	1.3	-0.3	2,523	12.8	4.7	-0.5	2,496	7.4	2.9	9.0	2.8	-0.1	2,454
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8.2	1.7	-0.3	2,928	15.0	4.5	-0.5	2,835	6.2	1.7	8.2	3.4	-0.1	2,786
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.4	0.9	-0.2	3,041	13.0	4.4	-0.4	2,991	8.6	3.1	11.2	4.6	0.1	2,964
อายุของแม่เมื่อคลอดบุตร (ปี)														
น้อยกว่า 20	8.6	1.8	-0.4	1,371	13.8	4.3	-0.7	1,357	5.9	1.8	11.2	3.8	-0.1	1,351
20-34	8.0	1.2	-0.3	6,444	13.7	4.8	-0.5	6,284	8.5	2.8	8.4	3.4	-0.1	6,195
35-49	8.7	2.7	-0.3	3,033	13.5	3.6	-0.6	3,000	7.4	2.8	8.8	3.0	0.0	2,948
ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับแม่ผู้ให้กำเนิด	3.7	0.8	0.0	1,711	11.3	3.6	-0.3	1,660	6.6	2.9	11.4	4.5	0.2	1,644
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	7.1	1.4	-0.2	11,498	12.9	4.2	-0.5	11,263	7.4	2.6	9.6	3.6	0.0	11,122
ไม่ใช่ไทย	13.9	2.9	-0.7	1,061	17.9	5.2	-0.8	1,038	10.6	4.4	4.6	1.9	-0.4	1,016
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	11.0	2.5	-0.5	2,470	15.7	5.1	-0.7	2,426	11.1	3.8	5.5	2.2	-0.3	2,396
ยากจน	8.1	1.8	-0.5	2,928	15.1	4.1	-0.7	2,889	7.4	2.8	7.4	2.6	-0.1	2,853
ปานกลาง	8.0	1.2	-0.1	2,665	11.5	4.0	-0.4	2,597	6.2	2.9	11.5	3.9	0.1	2,533
ร่ำรวย	6.0	1.5	-0.1	2,582	10.9	4.6	-0.4	2,511	7.3	2.1	12.0	4.7	0.1	2,487
ร่ำรวยมาก	4.5	0.6	-0.1	1,913	13.5	3.2	-0.4	1,878	6.4	1.7	9.8	4.1	0.1	1,869

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562
<p style="text-align: center;">¹ ตัวชี้วัด MICS TC.44a - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)</p> <p style="text-align: center;">² ตัวชี้วัด MICS TC.44b - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (รุนแรง)</p> <p style="text-align: center;">³ ตัวชี้วัด MICSr TC.45a - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.1</p> <p style="text-align: center;">⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.45b - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (รุนแรง)</p> <p style="text-align: center;">⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.46a - ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2</p> <p style="text-align: center;">⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.46b - ภาวะผอมแห้ง (รุนแรง)</p> <p style="text-align: center;">⁷ ตัวชี้วัด MICS TC.47a - ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2</p> <p style="text-align: center;">⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.47b - ภาวะน้ำหนักเกิน (รุนแรง)</p> <p>ⁿ ตัวหารสำหรับน้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง อาจแตกต่างกัน โดยอาจจะไม่นับรวมเด็กในตัวชี้วัดภาวะโภชนาการหนึ่งอย่างหรือมากกว่า เนื่องจากเด็กไม่ได้ถูกวัดน้ำหนักและความสูงหรือค่าน้ำหนัก/ความสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ หรือไม่มีข้อมูลอายุของเด็ก (ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล, ตาราง DQ.3.3-3.5)</p> <p>หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถึงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้</p>

6.5 เกลือไอโอดีน

ภาวะผิดปกติเนื่องจากการขาดไอโอดีน (Iodine Deficiency Disorders: IDD) เป็นสาเหตุหลักของการเกิดภาวะสติปัญญาอ่อนและการพัฒนาทางจิตที่มีความบกพร่องของเด็กเล็กในระดับโลกซึ่งสามารถป้องกันได้²⁴ ในกรณีที่เลวร้ายที่สุดการขาดไอโอดีนมีผลให้เกิดสภาพแคระแกร่งหรือโรคเอ๋อ (cretinism) ได้ นอกจากนี้ การขาดไอโอดีนของผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์เป็นการเพิ่มความเสี่ยงที่จะเกิดการตายคลอดและการแท้งบุตร การขาดสารไอโอดีนมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดโรคคอหอยพอก ส่งผลให้การเจริญเติบโตของสติปัญญาและการพัฒนารบพร่อง รวมทั้งทำให้ความสามารถทางสติปัญญาลดลง ซึ่งมีผลต่อผลการเรียนหรือความสามารถในการทำงาน²⁵ ตัวชี้วัดในเรื่องนี้คือร้อยละของคร้วเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน โดยใช้ชุดทดสอบแบบรวดเร็ว

ในประเทศไทย โครงการเกลือเสริมไอโอดีนถ้วนหน้า (Universal Salt Iodisation: USI) นับเป็นมาตรการหลักในการป้องกันการขาดไอโอดีน โดยประกาศกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2534 กำหนดว่าเกลือบริโภคสำหรับมนุษย์ต้องได้รับการเสริมไอโอดีนอย่างน้อย 30 ppm มาตรฐานขั้นต่ำนี้ได้รับการปรับปรุงเป็น 20-40 ppm เมื่อ พ.ศ. 2553 ในปีเดียวกันนี้ ได้มีประกาศกระทรวงสาธารณสุขอีกฉบับเกี่ยวกับสารปรุงรสที่มีรสเค็ม เช่น น้ำปลา น้ำเกลือ และผลิตภัณฑ์ปรุงรสจากถั่วเหลืองต้องมีความเข้มข้นของไอโอดีน 2-3 มิลลิกรัมต่อผลิตภัณฑ์ 1 ลิตร หรือต้องใช้เกลือเสริมไอโอดีนในกระบวนการผลิต ในปี พ.ศ. 2555 ได้มีการขยายขอบเขตโครงการเกลือเสริมไอโอดีนถ้วนหน้าให้ครอบคลุมถึงอาหารสัตว์

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้ทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือโดยใช้ชุดทดสอบแบบรวดเร็ว 2 ประเภท คือ โปแตสเซียมไอโอเดตและโปแตสเซียมไอโอไดด์ตาราง TC.5.1 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของคร้วเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือไอโอดีน ในขณะที่ตาราง TC.5.2 แสดงการแจกแจงร้อยละของคร้วเรือนที่ได้รับการทดสอบเกลือ โดยไม่รวมคร้วเรือนที่ไม่มีเกลือหรือคร้วเรือนที่มีเกลือแต่ไม่ได้รับการทดสอบด้วยเหตุผลอื่น ๆ ไว้ในตาราง

Commented [A10]: I suggest removing this. This translated it as "short stupid". Although this might be what it is called many years ago, I think it is very stigmatized and discriminatory. The current terminology โรคเอ๋อ is already there.

²⁴ ICCIDD, UNICEF, WHO. *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: a guide for programme managers*. Geneva: WHO Press (2007).

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1

²⁵ Zimmermann M.B. "The role of iodine in human growth and development." *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

ตาราง TC.5.1: การบริโภคเกลือไอโอดีน									
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือไอโอดีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของครัวเรือนที่มี การทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่:				รวม	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ²	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภคหรือไม่มีเกลือบริโภค
			ไม่มีเกลือบริโภค	มีผลการทดสอบเกลือ					
				ไม่มีไอโอดีน 0 ppm	น้อยกว่า 15 PPM	มีไอโอดีน 15 ppm ขึ้นไป ¹			
ยอดรวม	87.3	35,604	10.4	5.0	14.3	70.3	100.0	84.6	34,680
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	80.4	17,196	16.1	3.1	12.0	68.9	100.0	80.8	16,484
นอกเขตเทศบาล	93.6	18,408	5.3	6.7	16.4	71.6	100.0	88.1	18,196
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	67.6	5,549	29.1	1.7	9.9	59.4	100.0	69.2	5,287
กลาง	83.9	10,067	11.9	1.4	10.8	75.9	100.0	86.7	9,584
เหนือ	95.6	6,299	3.9	4.6	7.8	83.8	100.0	91.6	6,265
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.0	9,141	4.4	11.1	29.6	54.9	100.0	84.5	9,087
ใต้	91.6	4,548	6.6	4.6	5.2	83.7	100.0	88.9	4,457
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	84.9	8,658	13.4	9.3	19.3	58.0	100.0	77.4	8,491
ยากจน	84.6	7,531	13.7	5.6	14.1	66.6	100.0	80.7	7,384
ปานกลาง	88.1	6,881	9.4	4.1	13.1	73.4	100.0	86.5	6,689
ร่ำรวย	89.5	6,508	7.9	2.6	11.9	77.5	100.0	89.5	6,327
ร่ำรวยมาก	90.5	6,026	5.7	1.4	11.3	81.6	100.0	92.8	5,788

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S4 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.

² ตัวชี้วัด MICS TC.48 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน

Commented [A11]: I didn't pick this up before but think that it is better to say เกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm (salt that contains iodine 15 ppm). This also matches the column heading.

ตาราง TC.5.2: การบริโภคเกลือเสริมไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ)								
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือไอโอดีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่:			รวม	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ²	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภค
			มีผลการทดสอบเกลือ					
			ไม่มีไอโอดีน 0 ppm	น้อยกว่า 15 PPM	มีไอโอดีน 15 ppm ขึ้นไป ¹			
ยอดรวม	87.3	35,604	5.6	16.0	78.5	100.0	94.4	31,069
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	80.4	17,196	3.7	14.2	82.1	100.0	96.3	13,832
นอกเขตเทศบาล	93.6	18,408	7.0	17.4	75.6	100.0	93.0	17,237
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	67.6	5,549	2.4	13.9	83.7	100.0	97.6	3,750
กลาง	83.9	10,067	1.6	12.2	86.1	100.0	98.4	8,445
เหนือ	95.6	6,299	4.8	8.1	87.1	100.0	95.2	6,023
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.0	9,141	11.6	30.9	57.4	100.0	88.4	8,686
ใต้	91.6	4,548	4.9	5.5	89.6	100.0	95.1	4,165
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	84.9	8,658	10.7	22.3	67.0	100.0	89.3	7,355
ยากจน	84.6	7,531	6.5	16.3	77.2	100.0	93.5	6,372
ปานกลาง	88.1	6,881	4.6	14.4	81.0	100.0	95.4	6,060
ร่ำรวย	89.5	6,508	2.9	12.9	84.2	100.0	97.1	5,827
ร่ำรวยมาก	90.5	6,026	1.5	12.0	86.5	100.0	98.5	5,456
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S5 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm. (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)								
² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S6 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)								

6.6 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

เป็นที่ทราบกันเป็นอย่างดีว่า สมอของเด็กรมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงขวบปีแรก ๆ ของชีวิต และคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในบ้านของเด็ก รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ดูแลก็เป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการของเด็กในวัยนี้²⁶ ดังนั้น การเลี้ยงดูเด็กแบบเอาใจใส่และตอบสนอง มีผลต่อการทำงานของระบบประสาทที่สำคัญ และการมีปฏิสัมพันธ์เหล่านี้สามารถกระตุ้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ภายภาพ สังคมและอารมณ์²⁷ด้วยเหตุนี้ การที่ผู้ใหญ่ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก การมีหนังสือและของเล่นสำหรับเด็กในบ้าน และสภาพการเลี้ยงดูทางบ้านล้วนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กได้รับการกระตุ้นและการดูแลที่ตอบสนองได้ถูกรวบรวมในการสำรวจและนำเสนอในตาราง TC.6.1 โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ใหญ่ในครัวเรือนกับเด็กในกิจกรรมต่อไปนี้ ได้แก่ อ่านหนังสือหรือดูสมุดภาพ เล่านิทาน ร้องเพลง พาเด็กไปเดินเล่นนอกบ้าน เล่นกับเด็ก และหัดเรียกชื่อนับเลขหรือวาดรูป

การให้เด็กเข้าถึงหนังสือในช่วงแรกเริ่มของชีวิต ไม่เพียงแต่เป็นการสร้างโอกาสอันดียิ่งสำหรับเด็กในการเรียนรู้ธรรมชาติของสิ่งพิมพ์ แต่อาจทำให้เด็กมีโอกาสได้เห็นการอ่านหนังสือ เช่น จากการบ้านของเด็กที่โตกว่า การมีหนังสือเป็นสิ่งสำคัญต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้หนังสือของเด็กในระยะต่อมา แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคนถูกถามคำถามเกี่ยวกับจำนวนหนังสือสำหรับเด็กหรือหนังสือภาพที่มีในครัวเรือน และประเภทของของเล่นที่มีอยู่ในบ้าน ผลการสำรวจเหล่านี้ได้นำเสนอในตาราง TC.6.2 นอกจากนี้ ในแบบสอบถามได้มีการเพิ่มคำถามเฉพาะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น ร้อยละของเด็กที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ได้นำเสนอในตาราง TC.6.3

จากงานวิจัย พบว่า การปล่อยให้เด็กอยู่ภายใต้การดูแลที่ไม่เหมาะสม เป็นการเสี่ยงกับการประสบอุบัติเหตุของเด็ก²⁸ ในการสำรวจ MICS มีการถามคำถาม 2 ข้อสำหรับเด็กอายุ 0-59 เดือน คือ ในรอบ 1 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์ เด็กถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือไม่ และเด็กถูกปล่อยให้เด็กคนอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปีเป็นผู้ดูแลหรือไม่ ผลการสำรวจได้นำเสนอในตาราง TC.6.4

²⁶ Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

²⁷ Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

²⁸ Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้										
ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่		ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็ก อายุ 2-4 ปี	
	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกใน ครัวเรือน ที่เป็น ผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วม ทำกิจกรรมใด ๆ เลย	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อร่วมทำ กิจกรรม ที่พ่อร่วมทำ อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³		จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก
ยอดรวม	92.3	5.4	0.7	56.0	71.2	33.9	2.2	62.2	3.6	8,639
เพศ										
ชาย	90.5	5.3	0.8	56.7	71.5	33.5	2.2	61.5	3.6	4,259
หญิง	94.2	5.4	0.5	55.4	71.0	34.4	2.2	62.8	3.7	4,381
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	95.3	5.5	0.2	64.3	77.4	43.9	2.7	68.9	4.1	3,268
นอกเขตเทศบาล	90.6	5.3	0.9	51.0	67.5	27.9	1.9	58.1	3.4	5,372
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	98.3	5.7	0.0	73.4	80.0	59.9	3.5	77.7	4.5	780
กลาง	92.6	5.4	0.5	69.6	85.4	40.5	2.7	73.6	4.3	2,169
เหนือ	88.3	5.2	1.3	52.3	68.5	30.0	2.0	58.1	3.4	1,415
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.9	5.4	0.3	37.0	54.0	22.2	1.5	48.8	2.8	2,868
ใต้	89.4	5.2	1.3	67.9	82.4	37.4	2.6	67.4	4.0	1,408
อายุของเด็ก (ปี)										
2	91.8	5.4	0.5	59.8	73.7	36.3	2.4	64.0	3.8	2,777
3	93.2	5.4	0.5	54.9	70.9	32.7	2.1	62.6	3.6	3,028
4	92.0	5.4	1.0	53.6	69.2	33.0	2.1	60.0	3.5	2,835

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่		ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็ก อายุ 2-4 ปี		
	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก			จำนวน
	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือน ที่เป็นผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมใด ๆ เลย			ที่พ่อร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อร่วมทำกับเด็ก	ที่แม่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³	กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำกับเด็ก		
การศึกษาของแม่^a											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.8	4.7	1.4	45.5	49.5	20.4	1.5	30.6	2.0	305	
ประถมศึกษา	89.0	5.2	1.0	28.8	31.7	15.3	1.1	26.3	1.5	2,672	
มัธยมศึกษาตอนต้น	91.9	5.3	0.9	65.7	88.7	36.0	2.4	74.6	4.4	1,742	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	95.6	5.5	0.3	70.4	90.1	44.2	2.9	80.7	4.7	1,953	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	96.6	5.7	0.2	71.9	94.2	49.2	3.1	86.5	5.1	1,964	
การศึกษาของพ่อ											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	72.7	4.7	0.2	100.0	99.9	43.0	3.4	65.2	4.4	117	
ประถมศึกษา	89.4	5.2	1.4	100.0	95.3	53.5	3.7	79.6	4.7	1,051	
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.7	5.5	0.6	100.0	93.7	57.5	3.8	83.4	4.9	1,329	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.1	5.5	0.1	100.0	94.5	60.9	3.9	86.5	5.0	1,134	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.0	5.7	0.3	100.0	96.3	70.8	4.4	90.8	5.3	1,207	
พ่อผู้ให้กำเนิดไม่ได้อยู่ในครัวเรือน	90.7	5.3	0.7	0.0	40.9	0.2	0.0	33.5	2.0	3,799	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	93.2	5.4	0.5	55.0	70.4	34.0	2.2	62.1	3.6	7,907	
ไม่ใช่ไทย	82.6	5.0	2.4	67.2	80.9	33.2	2.5	63.7	3.9	732	

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่		ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี	
	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกในครัวเรือน ที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกใน ครัวเรือน ที่เป็น ผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วม ทำกิจกรรมใด ๆ เลย	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อร่วมทำ กับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³		จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	85.1	5.0	1.8	44.2	56.5	20.3	1.5	44.2	2.7	1,681
ยากจน	91.2	5.3	0.7	44.8	63.2	26.9	1.7	53.9	3.1	1,990
ปานกลาง	93.2	5.4	0.1	57.0	72.9	34.9	2.3	63.7	3.7	1,852
ร่ำรวย	95.1	5.5	0.4	64.2	78.5	37.7	2.5	69.6	4.0	1,764
ร่ำรวยมาก	98.2	5.8	0.3	75.3	89.7	55.0	3.4	85.1	5.0	1,352
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.49a - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ ² ตัวชี้วัด MICS TC.49b - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของพ่อ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.49c - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของแม่ ^a ในตารางนี้และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน "การศึกษาของแม่" หมายถึง ระดับการศึกษาที่ได้เข้าเรียนของแม่หรือผู้ดูแลเด็กซึ่งตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในกรณีที่แม่ของเด็กไม่ได้เป็นสมาชิกในครัวเรือนหรือเสียชีวิต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่และการศึกษาของพ่อที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

ตาราง TC.6.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้							
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามจำนวนหนังสือสำหรับเด็กที่มีอยู่ในครัวเรือน และตามประเภทและจำนวนของเล่นที่เด็กเล่นในประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มี:		ร้อยละของเด็กที่เล่น:				จำนวนเด็ก
	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 เล่ม	ของเล่นที่ทำขึ้นเองภายในบ้าน	ของเล่นจากร้านค้า	สิ่งของในครัวเรือน	ของเล่นอย่างน้อย 2 ชนิด ²	
ยอดรวม	33.9	8.9	55.9	89.9	73.0	79.8	13,689
เพศ							
ชาย	33.7	8.1	56.7	89.8	70.9	79.1	6,893
หญิง	34.1	9.8	55.1	90.0	75.3	80.6	6,796
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	44.1	13.2	60.2	90.2	72.1	80.5	5,037
นอกเขตเทศบาล	28.0	6.4	53.5	89.7	73.6	79.4	8,652
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	56.4	24.7	57.6	88.9	68.3	73.5	1,200
กลาง	42.4	9.2	52.5	89.1	69.6	78.9	3,461
เหนือ	35.9	9.8	61.4	91.9	75.5	83.0	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.8	5.0	58.3	89.7	74.3	79.6	4,483
ใต้	29.2	7.0	50.6	90.1	75.7	81.9	2,355
อายุของเด็ก (ปี)							
0-1	16.3	4.0	44.7	77.1	52.3	60.9	5,050
2-4	44.2	11.7	62.5	97.4	85.1	90.9	8,639
การศึกษาของแม่							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	11.0	1.1	62.7	87.3	76.0	80.1	438
ประถมศึกษา	22.8	4.1	58.3	92.0	78.3	83.2	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	31.5	4.8	54.9	92.0	75.5	82.9	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36.0	7.9	52.4	87.3	67.6	75.6	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	50.3	20.0	56.4	88.5	69.5	77.2	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	36.1	9.7	55.9	90.4	73.1	80.0	12,509
ไม่ใช่ไทย	10.3	1.0	56.7	84.3	72.1	77.8	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	14.2	2.2	55.9	89.4	75.5	80.2	2,674
ยากจน	26.4	3.7	58.0	88.0	74.9	81.3	3,125
ปานกลาง	31.2	6.8	53.2	90.4	71.7	79.5	2,890
ร่ำรวย	39.9	8.5	58.3	90.8	73.7	80.8	2,835
ร่ำรวยมาก	64.9	28.0	53.4	91.4	68.3	76.3	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.50 - การมีหนังสือสำหรับเด็ก

² ตัวชี้วัด MICS TC.51 - การมีของเล่น

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง TC.6.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ¹	จำนวน เด็ก	เวลาที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ชั่วโมง)					ร้อยละของเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉลี่ย 3 ชั่วโมงขึ้นไปต่อ วัน ²	จำนวนเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์
			น้อยกว่า 1	1-2	3-4	ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป	ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	52.8	13,689	49.7	41.2	6.7	1.6	0.8	8.3	7,225
เพศ									
ชาย	51.8	6,893	48.5	42.5	6.2	2.0	0.7	8.2	3,571
หญิง	53.8	6,796	50.9	39.8	7.2	1.2	0.9	8.4	3,654
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	57.6	5,037	49.1	40.5	6.9	2.7	0.8	9.6	2,902
นอกเขตเทศบาล	50.0	8,652	50.1	41.6	6.5	1.0	0.8	7.5	4,322
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	55.9	1,200	47.7	36.9	12.4	1.6	1.3	14.1	671
กลาง	55.1	3,461	47.7	44.3	6.8	0.6	0.5	7.4	1,909
เหนือ	51.5	2,189	44.3	46.5	7.9	0.9	0.4	8.8	1,128
ตะวันออกเฉียงเหนือ	51.5	4,483	52.7	37.8	5.7	3.1	0.7	8.8	2,311
ใต้	51.2	2,355	53.4	40.0	3.9	1.3	1.4	5.2	1,206
อายุของเด็ก (ปี)									
0-1	23.0	5,050	70.8	23.7	0.7	4.0	0.9	4.7	1,163
2-4	70.2	8,639	45.7	44.5	7.8	1.2	0.8	9.0	6,062
การศึกษาของแม่									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	30.8	438	44.6	40.3	14.3	0.2	0.6	14.4	135
ประถมศึกษา	48.7	3,988	53.9	38.3	6.3	0.9	0.5	7.2	1,941
มัธยมศึกษาตอนต้น	55.2	2,749	51.7	40.2	5.5	1.3	1.3	6.8	1,519
มัธยมศึกษาตอนปลาย	56.7	3,170	49.2	41.1	6.8	2.2	0.8	8.9	1,796
สูงกว่ามัธยมศึกษา	54.8	3,341	44.7	45.0	7.4	2.3	0.6	9.7	1,832
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	54.6	12,509	49.6	41.3	6.6	1.7	0.8	8.3	6,836
ไม่ใช่ไทย	32.9	1,180	52.1	39.5	7.8	0.3	0.4	8.0	389
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	41.0	2,674	56.4	36.5	4.8	1.6	0.6	6.5	1,096
ยากจน	53.4	3,125	52.6	38.0	5.6	2.8	0.9	8.4	1,669
ปานกลาง	53.3	2,890	49.5	40.5	7.6	1.7	0.7	9.3	1,541
ร่ำรวย	57.4	2,835	47.7	42.9	7.8	0.8	0.8	8.5	1,628
ร่ำรวยมาก	59.6	2,165	43.1	47.7	7.1	1.2	0.9	8.3	1,290

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S5 - การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น

² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S6 - ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง TC.6.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ				
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี ตูแลเกินกว่า 1 ชั่วโมง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี:			จำนวนเด็ก
	ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพัง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยทิ้งไว้ โดยได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอ ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ¹	
ยอดรวม	2.3	3.4	4.5	13,689
เพศ				
ชาย	3.0	4.1	5.5	6,893
หญิง	1.6	2.7	3.6	6,796
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	2.7	3.3	4.7	5,037
นอกเขตเทศบาล	2.1	3.5	4.4	8,652
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	2.2	2.4	3.4	1,200
กลาง	3.0	4.2	5.2	3,461
เหนือ	1.3	2.4	3.5	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.4	2.8	4.0	4,483
ใต้	2.1	5.0	6.1	2,355
อายุของเด็ก (ปี)				
0-1	1.5	2.5	2.9	5,050
2-4	2.8	4.0	5.5	8,639
การศึกษาของแม่				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.0	3.3	5.0	438
ประถมศึกษา	2.8	4.7	5.8	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.4	3.0	4.8	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.5	3.0	3.4	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.4	2.7	3.8	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	2.3	3.4	4.5	12,509
ไม่ใช่ไทย	2.7	3.4	4.5	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	2.2	3.8	5.0	2,674
ยากจน	2.7	3.5	4.8	3,125
ปานกลาง	1.6	4.3	4.8	2,890
ร่ำรวย	2.9	3.1	4.4	2,835
ร่ำรวยมาก	2.0	2.0	3.4	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.52 - การดูแลที่ไม่เพียงพอ

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

6.7 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นกระบวนการหลายมิติและเกิดขึ้นอย่างเป็นลำดับขั้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว สติปัญญา ภาษา สังคมและอารมณ์ และการควบคุมตนเอง รวมทั้งสมรรถนะต่าง ๆ ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิต²⁹ การเจริญเติบโตของร่างกาย ทักษะการอ่านและการคำนวณ พัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ และความพร้อมในการเรียนรู้ เป็นมิติที่สำคัญของพัฒนาการเด็กในภาพรวม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นการกำหนดวิถีชีวิตด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดี³⁰

ชุดคำถาม 10 ข้อได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้คำนวณดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (Early Child Development Index: ECDI) วัตถุประสงค์หลักของการคำนวณดัชนีฯ คือ เพื่อให้ผู้ที่กำหนดนโยบายรับทราบถึงสถานะพัฒนาการของเด็กในประเทศไทย ดัชนีนี้มีพื้นฐานมาจากเกณฑ์มาตรฐานที่คาดว่าเด็กจะต้องมีการพัฒนาเมื่ออายุ 3 และ 4 ปี ชุดคำถาม 10 ข้อที่นำมาใช้ประเมินว่าเด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ มี 4 ด้านดังนี้

- **การอ่านออกและการรู้จักตัวเลข:** เด็กจะถูกจัดว่ามีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเข้าเงื่อนไขต่อไปอย่างน้อย 2 ข้อ คือ (1) เด็กสามารถบอกหรือเรียกชื่อตัวอักษรได้อย่างน้อย 10 ตัว (2) เด็กสามารถอ่านคำง่าย ๆ หรือคำที่ใช้/ได้ยินบ่อย ๆ ได้อย่างน้อย 4 คำ และ (3) เด็กรู้จักเลขและสามารถบอกตัวเลข 1-10 ได้
- **กายภาพ:** หากเด็กสามารถหยิบสิ่งของเล็ก ๆ (เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เป็นต้น) ขึ้นจากพื้นด้วยนิ้ว 2 นิ้วได้ และ/หรือแม่หรือผู้ดูแลไม่ได้ระบุว่าบางครั้งเด็กป่วยหนักจนไม่สามารถเล่นได้ จะจัดว่าเด็กมีพัฒนาการด้านกายภาพเป็นไปตามเกณฑ์
- **สังคมและอารมณ์:** เด็กจะถูกจัดว่ามีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเข้าเงื่อนไขต่อไปอย่างน้อย 2 ข้อ คือ (1) สามารถเข้ากับเด็กคนอื่นได้ดี (2) เด็กไม่มีการเตะ กัด หรือทุบตีเด็กคนอื่นหรือผู้ใหญ่ และ (3) เด็กไม่ถูกดึงความสนใจได้โดยง่าย
- **การเรียนรู้:** หากเด็กสามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง และ/หรือเมื่อให้ทำบางสิ่งบางอย่างแล้วเด็กสามารถทำได้ด้วยตัวเองได้ จะจัดว่าเด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI) คือ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์อย่างน้อย 3 ด้าน จากทั้งหมด 4 ด้าน ผลการสำรวจได้นำเสนอในตาราง TC.7.1

²⁹ UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

³⁰ Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

ตาราง TC.7.1: ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย						
ร้อยละของเด็กอายุ 3-4 ปี ที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ ในด้านการอ่านออกและรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ และด้านการเรียนรู้ และค่าดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของเด็กอายุ 3-4 ปี ที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละด้าน				ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ¹	จำนวนเด็กอายุ 3-4 ปี
	การอ่านออกและรู้จักตัวเลข	กายภาพ	สังคมและอารมณ์	การเรียนรู้		
ยอดรวม	60.9	99.1	84.8	99.0	92.9	5,863
เพศ						
ชาย	57.9	98.9	81.7	98.7	90.8	2,952
หญิง	63.9	99.3	87.9	99.4	95.0	2,911
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	68.1	99.2	86.0	99.1	94.1	2,182
นอกเขตเทศบาล	56.6	99.0	84.1	99.0	92.2	3,681
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	83.9	100.0	83.6	98.6	94.8	480
กลาง	65.9	98.8	90.5	99.2	95.4	1,429
เหนือ	67.0	99.8	84.5	99.7	94.7	969
ตะวันออกเฉียงเหนือ	46.1	98.7	83.4	99.2	89.7	1,960
ใต้	65.7	99.2	80.4	98.2	92.8	1,025
อายุของเด็ก (ปี)						
3	52.3	98.5	84.0	98.9	91.5	3,028
4	70.0	99.7	85.6	99.2	94.4	2,835
การเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัย						
กำลังเรียน	62.7	99.5	84.4	99.2	93.2	5,057
ไม่ได้กำลังเรียน	49.5	96.8	87.4	98.0	90.4	806
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	39.7	98.4	86.3	98.4	90.9	213
ประถมศึกษา	55.0	99.2	82.3	98.9	92.1	1,874
มัธยมศึกษาตอนต้น	64.9	98.8	82.4	98.4	92.7	1,180
มัธยมศึกษาตอนปลาย	58.3	99.2	85.1	99.5	91.5	1,283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	71.7	99.2	89.9	99.4	95.8	1,310
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	62.7	99.1	85.0	99.2	93.6	5,372
ไม่ใช่ไทย	40.7	99.2	83.0	96.7	84.7	491
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	48.5	99.0	81.7	98.7	89.8	1,116
ยากจน	57.9	98.9	83.4	99.0	92.1	1,356
ปานกลาง	59.6	99.5	85.9	98.7	95.1	1,335
ร่ำรวย	65.5	99.0	84.7	99.2	91.6	1,133
ร่ำรวยมาก	76.4	99.0	89.1	99.8	96.1	922

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.53 - ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย; ตัวชี้วัด SDG 4.2.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

บทที่ 7 การเรียนรู้

7.1 การเรียนในระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา สามารถทำได้โดยส่งเด็กเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือก่อนวัยเรียน ทั้งนี้ หลักสูตรปฐมวัยจะมีการจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งแตกต่างจากการบริการพี่เลี้ยงเด็กและการรับเลี้ยงเด็ก ที่ไม่มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

เนื่องจากการลงทุนในเด็กตั้งแต่เริ่มแรกเป็นการสร้างรากฐานสำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งส่งผลในระยะยาวต่อสุขภาพ โภชนาการ การศึกษา และการทำงานในอนาคต ประเด็นดังกล่าวเป็นหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญ ช่วงต้นปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย นับเป็นการปูทางในการเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 6 ปี มากกว่าสี่ล้านคน รวมไปถึงหญิงตั้งครรภ์ ต่อมาในเดือนตุลาคม กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับจังหวัด โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นผู้รับผิดชอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก

ตาราง LN.1.1 แสดงร้อยละของเด็กอายุ 3 และ 4 ปี ที่กำลังเรียนในระดับปฐมวัย (ตัวชี้วัด MICS LN.1) ซึ่งคำนวณจากข้อมูล UB8 ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี หากเด็กอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน แต่ปกติได้เข้าเรียน จะบันทึกผลการสัมภาษณ์เป็นกำลังเรียน

ตาราง LN.1.2 มีลักษณะคล้ายกับตาราง LN.1.1 แต่พิจารณาเฉพาะเด็กอายุ 5 ปี เมื่อเริ่มปีการศึกษา สำหรับในประเทศไทยเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคม ตารางนี้นำเสนอการแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษาหนึ่งปี จำแนกตามการเข้าเรียน โดยใช้ข้อมูลการเข้าเรียนจากข้อมูล UB7 ตัวชี้วัดที่ใช้ คือ อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัด SDG 4.2.2 (อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)) ทั้งนี้ เกณฑ์อายุที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษาในประเทศไทย คือ อายุ 6 ปี

นอกจากนี้ ตาราง LN.1.2 ยังนำเสนอดัชนีความเท่าเทียมเพื่อสนับสนุนตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ซึ่งเป็นการนำตัวชี้วัด SDG 4.2.2 มาจำแนกตามเพศ ความมั่งคั่ง และพื้นที่โดยทั่วไป หากตัวชี้วัดมีค่าระหว่าง 0.97 และ 1.03 แสดงว่ามีเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่ม และยิ่งตัวชี้วัดมีค่าห่างจาก 1.00 เท่าใด แสดงว่ายิ่งมีความไม่เท่าเทียมระหว่างกลุ่มเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมในตาราง LN.2.8 (การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) และตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 (ทักษะการอ่านและการคำนวณตามลำดับ)

¹ อัตรานี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากได้รวมเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ตัวหารของตัวชี้วัดได้รวมเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษาหนึ่งปี (ณ เริ่มปีการศึกษา)

ตาราง LN.1.1: การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย		
ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ¹	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน
ยอดรวม	86.3	5,863
เพศ		
ชาย	85.1	2,952
หญิง	87.5	2,911
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	80.3	2,182
นอกเขตเทศบาล	89.8	3,681
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	71.2	480
กลาง	81.1	1,429
เหนือ	85.3	969
ตะวันออกเฉียงเหนือ	92.4	1,960
ใต้	89.6	1,025
อายุของเด็ก		
36-47 เดือน	78.5	3,028
48-59 เดือน	94.5	2,835
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	78.2	213
ประถมศึกษา	88.9	1,874
มัธยมศึกษาตอนต้น	84.3	1,180
มัธยมศึกษาตอนปลาย	83.4	1,283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.4	1,310
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	86.9	5,372
ไม่ใช่ไทย	79.8	491
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	85.4	1,116
ยากจน	88.7	1,356
ปานกลาง	84.8	1,335
ร่ำรวย	84.4	1,133
ร่ำรวยมาก	88.1	922

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.1 - การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.1.2: อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ						
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี จำแนกตามการศึกษา และการเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของเด็กที่:			รวม	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	จำนวนเด็กอายุ 5 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา ¹
	กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย	กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ไม่ได้กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัยหรือประถมศึกษา			
ยอดรวม	94.8	3.6	1.5	100.0	98.5	1,155
เพศ						
ชาย	94.9	2.8	2.3	100.0	97.7	553
หญิง	94.8	4.4	0.8	100.0	99.2	603
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	94.3	4.8	0.9	100.0	99.1	495
นอกเขตเทศบาล	95.2	2.8	2.0	100.0	98.0	660
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	89.1	10.2	0.6	100.0	99.4	118
กลาง	98.1	1.3	0.7	100.0	99.3	234
เหนือ	90.5	8.2	1.3	100.0	98.7	203
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.5	1.4	1.1	100.0	98.9	382
ใต้	93.9	2.3	3.8	100.0	96.2	218
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	92.1	1.2	6.8	100.0	93.2	40
ประถมศึกษา	94.9	3.3	1.8	100.0	98.2	435
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.3	2.5	2.2	100.0	97.8	216
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.1	2.7	0.2	100.0	99.8	256
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.0	7.1	0.9	100.0	99.1	209
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	94.9	3.7	1.4	100.0	98.6	1,054
ไม่ใช่ไทย	94.2	2.7	3.1	100.0	96.9	101
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	92.8	3.5	3.6	100.0	96.4	251
ยากจน	96.3	1.2	2.5	100.0	97.5	237
ปานกลาง	95.1	4.9	0.0	100.0	100.0	253
ร่ำรวย	97.6	2.1	0.3	100.0	99.7	222
ร่ำรวยมาก	92.2	6.9	1.0	100.0	99.0	191
ดัชนีความเท่าเทียม						
เพศ						
หญิง/ชาย ²	1.00	1.57	0.33	na	1.02	na
ความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก ³	1.01	0.52	3.80	na	0.97	na
พื้นที่						
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล ⁴	1.01	0.57	2.29	na	0.99	na

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.2 - อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว); ตัวชี้วัด SDG 4.2.2

² ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

³ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

¹ อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562

na: ไม่เข้าข่าย

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

7.2 การเข้าเรียน

การเข้าเรียนในระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อความพร้อมของเด็กในการเข้าโรงเรียน ตาราง LN.2.1 แสดงสัดส่วนของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (โดยไม่คำนึงถึงอายุ) ซึ่งในปีที่แล้วได้เข้าเรียนในระดับอนุบาล²

การสร้างเชื่อมั่นใจว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการต่อสู้กับความยากจน การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้หญิง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การปกป้องเด็กจากความโหดร้าย และการแสวงหาประโยชน์จากแรงงานเด็ก รวมทั้งการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย การปกป้องสิ่งแวดล้อม และมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของประชากร

ในประเทศไทย เกณฑ์อายุที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษา คือ 6 ปี มัธยมศึกษาตอนต้น 12 ปี และมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 ปี โดยระดับศึกษามี 6 ชั้นปี (*ประถมศึกษาปีที่ 1-6*) มัธยมศึกษาตอนต้นมี 3 ชั้นปี (*มัธยมศึกษาปีที่ 1-3*) และมัธยมศึกษาตอนปลายมี 3 ชั้นปี (*มัธยมศึกษาปีที่ 4-6*) โดยปกติโรงเรียนเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคมและปิดภาคเรียนในเดือนมีนาคมปีถัดไป

ตาราง LN.2.2 นำเสนอร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้น*ประถมศึกษาปีที่ 1*

ตาราง LN.2.3 เป็นข้อมูลร้อยละของเด็กอายุ 6-11 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา³ และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในทำนองเดียวกัน อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับเด็กอายุ 12-14 ปี ได้แสดงในตาราง LN.2.4⁴

ตาราง LN.2.5 แสดงการแจกแจงของเด็กโดยเทียบอายุกับชั้นปีที่เข้าเรียนในปัจจุบัน (อายุเทียบชั้นปี) ตัวอย่างเช่น เด็กอายุ 8 ปี (ณ ต้นปีการศึกษา) ควรได้เรียนชั้น*ประถมศึกษาปีที่ 3* ตามเกณฑ์อายุและชั้นปีมาตรฐาน ถ้าเด็กคนนั้นกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะจัดอยู่ในกลุ่มอายุเกินเกณฑ์ 2 ปี สำหรับในตารางนี้ได้รวมทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้นำเสนอในตาราง LN.2.6⁵

ตาราง LN.2.7 นำเสนออัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหายาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการ

² การคำนวณตัวชี้วัดนี้ไม่ได้ตัดเด็กที่เรียนข้ามชั้นออก (จากตัวหาร) กล่าวคือ รวมเด็กที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก และเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่แล้วและกำลังเรียนข้ามชั้น ซึ่งเด็กที่เรียนข้ามชั้นนี้อาจเรียนระดับอนุบาลในปีก่อนหน้าที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครั้งแรก แต่เด็กเหล่านี้ไม่ได้ถูกนับในตัวตั้งของตัวชี้วัดนี้

³ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาด้วย

⁴ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

⁵ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

เข้าใหม่แบบหยาบ คือ อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ไม่คำนึงถึงอายุ) ที่เข้าเรียนชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก ต่อจำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ณ ปีการศึกษาปัจจุบัน (หรือปีการศึกษาล่าสุด)

อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง ร้อยละของเด็กในกลุ่มที่มีอายุมากกว่าอายุตามเกณฑ์ 3-5 ปี ที่ต้องเรียนในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา 3-5 ปี หรือร้อยละของเด็กอายุ 14-16 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย นอกจากนี้ ยังได้นำเสนออัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ตารางดังกล่าวยังได้นำเสนออัตราการเรียนต่อ “ที่แท้จริง”⁶ ซึ่งหมายถึง ร้อยละของเด็กที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคำนวณได้จากจำนวนเด็กที่กำลังเรียนในชั้นปีแรกของระดับที่สูงกว่าในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งได้เรียนในชั้นปีสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้ว หาดด้วยจำนวนเด็กที่ได้เรียนในชั้นปีสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้วและไม่ได้เรียนซ้ำชั้นเดิมในปีการศึกษาปัจจุบัน

หากอัตราการเรียนต่อมีค่าต่ำแสดงให้เห็นว่าเด็กที่ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมีสัดส่วนน้อย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงอุปสรรคที่อาจมีอยู่ในระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นภาระทางการเงิน เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา และประเด็นด้านคุณภาพ เช่น จำนวนครูหรือห้องเรียนที่จำกัด และการสอนที่ไม่มีคุณภาพ รวมทั้งความเชื่อของสังคมหรือผู้คน เช่น มีความคาดหวังต่ำในด้านผลตอบแทนจากการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ตาราง LN.2.8 แสดงอัตราส่วนเด็กหญิงต่อเด็กชายที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อัตราส่วนนี้เป็นที่รู้จักกันดีในชื่อดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (Gender Parity Index: GPI) ในที่นี้คำนวณจากอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว ไม่ได้คำนวณจากอัตราการเข้าเรียนแบบหยาบ ซึ่งหากนำมาใช้คำนวณดัชนีจะเกิดความคลื่อน เนื่องจากในหลายกรณีพบว่าเด็กที่มีอายุเกินเกณฑ์ในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นเด็กชาย

ตารางนี้ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมในมิติอื่น เพื่อสนับสนุนข้อมูลตัวชี้วัด SDG ในเป้าประสงค์ 4.5 (ขจัดความไม่เท่าเทียมทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ)

การแปลผลค่าดัชนีความเท่าเทียม คือ ยังมีค่าต่างจาก 1 มากเท่าใด หมายถึง มีความไม่เท่าเทียมระหว่างกลุ่มมากขึ้น โดยทั่วไปถือว่า ค่าดัชนีระหว่าง 0.97-1.03 แสดงถึงความเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่ม

⁶ อัตราการเรียนต่ออย่างง่าย (ซึ่งไม่ได้คำนวณในที่นี้) มักจะประมาณค่าเด็กที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ต่ำกว่าความเป็นจริง เนื่องจากมีสมมติฐานว่าเด็กที่เรียนซ้ำชั้นไม่มีโอกาสเลื่อนชั้นขึ้นมัธยมศึกษาได้

Formatted: English (United States)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.1: ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน		
ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียนในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียน ในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ¹	จำนวนเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ยอดรวม	98.5	1,220
เพศ		
ชาย	98.4	647
หญิง	98.6	573
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	97.1	397
นอกเขตเทศบาล	99.1	824
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	100.0	88
กลาง	98.9	321
เหนือ	94.7	224
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.4	355
ใต้	99.6	232
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	99.7	47
ประถมศึกษา	98.8	395
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.3	253
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.1	242
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	98.4	1,119
ไม่ใช่ไทย	99.6	101
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	98.7	263
ยากจน	99.1	251
ปานกลาง	98.4	268
ร่ำรวย	99.7	243
ร่ำรวยมาก	95.8	196

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.3 - ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.2: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา		
ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อัตราการเข้าใหม่สุทธิ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ¹	จำนวนเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษา ¹
ยอดรวม	78.4	1,160
เพศ		
ชาย	81.3	631
หญิง	75.0	529
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	78.6	390
นอกเขตเทศบาล	78.3	771
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	80.2	85
กลาง	81.8	301
เหนือ	83.2	215
ตะวันออกเฉียงเหนือ	72.0	350
ใต้	78.7	210
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.7	39
ประถมศึกษา	73.3	411
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.3	219
มัธยมศึกษาตอนปลาย	80.6	255
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.4	235
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	78.6	1,064
ไม่ใช่ไทย	76.4	96
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	76.3	249
ยากจน	74.2	239
ปานกลาง	76.6	252
ร่ำรวย	79.9	252
ร่ำรวยมาก	88.1	168

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.4 - อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา

¹ เด็กอายุ 6 ปี ณ เดือนพฤษภาคม 2562

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา													
ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ชาย				หญิง				รวม				
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา	
	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹		การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹		การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน ระดับ อนุบาล	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2,1}		
ยอดรวม	95.6	3.4	0.9	4,027	95.3	3.7	1.1	3,621	95.5	3.5	1.0	7,648	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	95.5	3.6	0.8	1,483	95.3	3.2	1.5	1,366	95.4	3.4	1.1	2,849	
นอกเขตเทศบาล	95.7	3.2	1.0	2,544	95.2	4.0	0.8	2,255	95.5	3.6	0.9	4,799	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	96.8	2.0	0.8	364	95.0	3.3	1.7	337	95.9	2.6	1.3	701	
กลาง	93.6	4.6	1.8	1,056	96.3	2.7	1.0	957	94.9	3.7	1.4	2,013	
เหนือ	97.1	2.2	0.7	698	95.1	3.0	1.9	616	96.2	2.5	1.3	1,314	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.1	3.6	0.3	1,246	94.0	5.2	0.8	1,074	95.1	4.3	0.6	2,319	
ใต้	95.8	3.1	1.1	664	96.1	3.4	0.4	637	96.0	3.3	0.8	1,301	
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา													
6	81.8	16.4	1.8	631	76.2	23.1	0.7	529	79.2	19.5	1.3	1,160	
7	98.8	0.8	0.3	694	99.2	0.2	0.6	666	99.0	0.5	0.5	1,360	
8	99.4	0.0	0.6	600	98.0	1.4	0.6	555	98.7	0.7	0.6	1,155	
9	98.8	0.1	1.1	716	99.8	0.0	0.2	649	99.3	0.1	0.7	1,365	
10	97.9	1.1	1.0	706	97.6	0.1	2.3	605	97.8	0.6	1.6	1,312	
11	96.3	2.6	0.9	680	97.9	0.1	2.1	616	97.0	1.4	1.5	1,296	

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ชาย				หญิง				รวม				
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	
	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹	ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา ²	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹	ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา ²	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน ระดับ อนุบาล	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2,3}	ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา ²	
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.8	3.6	1.3	131	95.6	1.7	2.7	147	95.2	2.6	2.0	278	
ประถมศึกษา	94.7	4.6	0.7	1,606	95.1	4.0	0.8	1,352	94.9	4.3	0.8	2,958	
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.7	1.6	2.7	752	93.9	4.8	1.3	638	94.9	3.1	2.1	1,390	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.6	2.3	0.1	685	95.0	4.4	0.6	769	96.2	3.4	0.4	1,454	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.9	3.5	0.5	854	97.0	1.6	1.4	709	96.4	2.6	0.9	1,563	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	95.7	3.3	1.0	3,744	95.3	3.7	1.0	3,332	95.5	3.5	1.0	7,076	
ไม่ใช่ไทย	95.0	4.0	0.8	283	95.3	3.4	1.3	289	95.2	3.7	1.1	572	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	96.1	3.3	0.6	853	93.8	5.3	0.9	697	95.0	4.2	0.8	1,550	
ยากจน	96.9	2.6	0.5	867	94.0	4.7	1.4	792	95.5	3.6	0.9	1,659	
ปานกลาง	95.2	3.3	1.4	837	96.0	3.1	0.9	764	95.6	3.2	1.2	1,601	
ร่ำรวย	93.2	4.8	2.0	754	95.4	3.4	1.2	775	94.3	4.1	1.6	1,529	
ร่ำรวยมาก	96.7	2.9	0.3	717	97.7	1.5	0.8	592	97.1	2.3	0.5	1,309	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5a - อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ² ตัวชี้วัด MICS LN.6a - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาในวัยเรียนระดับประถมศึกษา ³ ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ปฐมวัย ประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น) ⁴ อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562 หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้													

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ชาย				หญิง				รวม				
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	
	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^ก	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา ^ข	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^ก	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา ^ข	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2ก}	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่มปี การศึกษา ³	
การศึกษาของแม่^ก													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	40.3	35.3	24.4	66	87.3	11.4	1.2	77	65.6	22.5	12.0	144	
ประถมศึกษา	82.9	10.9	5.3	810	89.9	8.0	2.0	835	86.4	9.4	3.6	1,645	
มัธยมศึกษาตอนต้น	82.1	8.3	9.6	325	90.3	7.4	1.5	341	86.3	7.8	5.4	666	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	89.2	8.1	2.6	389	91.1	6.9	2.0	364	90.1	7.5	2.3	754	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	83.8	10.3	4.8	1,866	90.0	8.2	1.6	1,883	86.9	9.3	3.2	3,749	
ไม่ใช่ไทย	74.8	15.1	10.1	116	84.9	13.3	1.7	120	79.9	14.2	5.8	235	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	76.2	13.3	10.4	360	87.9	8.9	3.2	354	82.0	11.1	6.8	714	
ยากจน	80.3	12.7	4.3	436	88.2	9.9	1.5	391	84.0	11.4	3.0	826	
ปานกลาง	80.7	11.8	7.0	406	89.9	7.4	2.7	435	85.5	9.5	4.8	841	
ร่ำรวย	91.8	5.2	2.9	335	93.6	5.5	0.2	402	92.8	5.4	1.4	737	
ร่ำรวยมาก	87.9	9.3	1.6	446	88.5	10.9	0.5	421	88.2	10.1	1.1	866	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5b - อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปรับแล้ว) ² ตัวชี้วัด MICS LN.6b - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ^ก ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนต้นที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า) ^ข อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562 ^ค ไม่รวม เด็กอายุ 15 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้													

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน													
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา ¹	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ¹	
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ²			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ²			
ยอดรวม	0.7	94.3	4.7	0.3	100.0	7,689	1.2	86.3	8.8	3.7	100.0	3,963	
เพศ													
ชาย	0.7	94.1	4.9	0.4	100.0	4,059	1.4	84.8	8.0	5.8	100.0	1,939	
หญิง	0.8	94.5	4.4	0.3	100.0	3,630	1.0	87.7	9.5	1.8	100.0	2,024	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	1.0	93.1	5.6	0.2	100.0	2,897	1.3	85.5	9.8	3.3	100.0	1,675	
นอกเขตเทศบาล	0.5	95.0	4.1	0.4	100.0	4,791	1.1	86.9	8.0	4.0	100.0	2,288	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	1.7	95.0	2.7	0.5	100.0	694	2.8	83.9	12.3	1.0	100.0	467	
กลาง	0.7	95.1	4.0	0.2	100.0	2,000	0.8	89.5	4.4	5.3	100.0	1,110	
เหนือ	1.3	94.5	3.4	0.8	100.0	1,324	2.1	87.1	8.8	2.0	100.0	584	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	94.3	5.3	0.1	100.0	2,329	0.8	85.7	9.7	3.8	100.0	1,259	
ใต้	0.4	92.5	6.7	0.3	100.0	1,342	0.3	82.5	12.5	4.7	100.0	543	
การศึกษาของแม่³													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.3	88.6	7.8	3.3	100.0	293	4.3	73.7	14.3	7.8	100.0	127	
ประถมศึกษา	0.5	94.2	4.9	0.3	100.0	2,956	1.3	85.4	11.1	2.2	100.0	1,655	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.4	95.8	3.7	0.1	100.0	1,370	0.3	89.0	10.1	0.6	100.0	645	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.2	94.8	3.7	0.3	100.0	1,467	1.1	88.7	6.9	3.3	100.0	757	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.0	93.8	5.2	0.0	100.0	1,596	1.3	93.9	3.8	1.0	100.0	700	

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา ¹	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ¹	
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ¹			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ²			
ชั้นปี													
1 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	4.1	95.9	0.0	0.0	100.0	1,220	3.1	96.5	0.3	0.1	100.0	1,381	
2 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	0.1	99.2	0.6	0.0	100.0	1,363	0.3	97.4	1.4	1.0	100.0	1,298	
3 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	0.0	99.8	0.1	0.0	100.0	1,190	0.0	68.8	26.5	4.7	100.0	1,186	
4 (ประถมศึกษา)	0.0	99.7	0.2	0.1	100.0	1,383	na	na	na	na	na	na	
5 (ประถมศึกษา)	0.0	98.1	1.5	0.4	100.0	1,336	na	na	na	na	na	na	
6 (ประถมศึกษา)	0.2	71.2	27.2	1.4	100.0	1,194	na	na	na	na	na	na	
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	0.0	8.0	12.0	80.1	100.0	98	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	0.7	94.4	4.7	0.3	100.0	7,111	1.1	87.0	8.2	3.7	100.0	3,718	
ไม่ใช่ไทย	0.6	93.5	4.7	1.2	100.0	577	1.7	76.0	17.5	4.8	100.0	246	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	0.6	94.1	4.3	0.9	100.0	1,554	1.4	82.8	10.4	5.4	100.0	706	
ยากจน	0.5	93.9	5.5	0.1	100.0	1,680	0.7	86.0	9.7	3.6	100.0	793	
ปานกลาง	0.8	94.2	4.8	0.3	100.0	1,612	1.1	84.6	9.2	5.0	100.0	842	
ร่ำรวย	0.8	96.6	2.4	0.2	100.0	1,490	0.4	88.2	7.4	4.1	100.0	774	
ร่ำรวยมาก	1.0	92.6	6.4	0.1	100.0	1,354	2.1	89.5	7.4	1.0	100.0	848	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.10a - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับประถมศึกษา) ² ตัวชี้วัด MICS LN.10b - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)													
¹ นับอายุของเด็ก ณ เดือนพฤษภาคม 2562 ² ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้													

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา															
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ชาย					หญิง					รวม				
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย
		กำลังเรียน ระดับ	กำลังเรียน ระดับ	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹	เมื่อเริ่มปี การศึกษา ²		กำลังเรียน ระดับ	กำลังเรียน ระดับ	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹	เมื่อเริ่มปี การศึกษา ²		กำลังเรียน ระดับ	กำลังเรียน ระดับ	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2,1}	เมื่อเริ่มปี การศึกษา ³
ยอดรวม	62.3	12.9	0.2	24.6	1,676	76.5	12.5	0.0	11.0	1,731	69.5	12.7	0.1	17.7	3,407
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	65.9	13.1	0.0	21.0	683	75.9	14.6	0.0	9.5	760	71.2	13.9	0.0	14.9	1,444
นอกเขตเทศบาล	59.8	12.8	0.3	27.1	992	77.1	10.8	0.0	12.1	971	68.4	11.8	0.1	19.7	1,963
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	69.2	14.5	0.0	16.3	221	75.5	14.2	0.0	10.2	209	72.3	14.3	0.0	13.4	430
กลาง	68.4	8.7	0.0	22.8	444	77.5	10.3	0.0	12.2	466	73.1	9.5	0.0	17.4	910
เหนือ	67.3	12.6	0.1	20.0	302	82.2	8.7	0.0	9.1	254	74.1	10.8	0.0	15.0	556
ตะวันออกเฉียงเหนือ	57.7	14.7	0.4	27.2	465	79.2	13.4	0.0	7.3	544	69.3	14.0	0.2	16.5	1,009
ใต้	47.6	16.0	0.3	36.1	244	64.5	16.7	0.0	18.8	259	56.3	16.3	0.2	27.2	503
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา															
15	55.6	31.7	0.0	12.7	492	61.2	32.7	0.0	6.1	589	58.7	32.2	0.0	9.1	1,081
16	68.9	7.2	0.4	23.4	686	86.6	2.7	0.0	10.7	590	77.1	5.1	0.2	17.6	1,276
17	59.8	2.1	0.0	38.0	497	82.2	1.4	0.0	16.4	553	71.6	1.7	0.0	26.6	1,050

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)																
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	ชาย					หญิง					รวม					
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา	
	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา
	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย
	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^a	เมื่อเริ่มปี	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^a	เมื่อเริ่มปี	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^a	เมื่อเริ่มปี	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^a	เมื่อเริ่มปี
	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^a	การศึกษา ^b	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^a	การศึกษา ^b	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^a	การศึกษา ^b	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^a	การศึกษา ^b
	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น	ตอนต้น
การศึกษาของแม่^a																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	46.0	21.1	0.3	32.2	79	57.6	17.2	0.0	25.2	66	51.3	19.3	0.2	29.0	145	
ประถมศึกษา	57.9	14.5	0.1	27.5	754	73.1	13.6	0.0	13.2	811	65.8	14.1	0.0	20.1	1,564	
มัธยมศึกษาตอนต้น	61.3	13.0	0.1	25.6	195	74.0	18.3	0.0	7.7	240	68.3	15.9	0.0	15.8	435	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	65.7	17.0	0.7	16.6	245	80.6	16.2	0.0	3.2	222	72.8	16.6	0.4	10.2	467	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.7	10.1	0.0	2.2	201	94.1	5.6	0.0	0.3	236	91.2	7.7	0.0	1.2	437	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																
ไทย	64.2	12.2	0.2	23.4	1,543	78.0	11.8	0.0	10.1	1,614	71.3	12.0	0.1	16.6	3,157	
ไม่ใช่ไทย	40.7	20.5	0.1	38.6	133	56.1	21.2	0.0	22.8	117	47.9	20.8	0.1	31.2	250	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	40.1	15.8	0.6	43.3	331	66.5	12.8	0.1	20.6	308	52.9	14.4	0.3	32.4	640	
ยากจน	56.3	14.7	0.0	29.0	339	71.3	13.2	0.0	15.5	349	63.9	13.9	0.0	22.2	688	
ปานกลาง	57.2	10.8	0.2	31.8	401	76.1	15.3	0.0	8.6	325	65.6	12.8	0.1	21.4	726	
ร่ำรวย	76.8	13.8	0.0	9.4	306	78.0	10.6	0.0	11.4	365	77.4	12.1	0.0	10.5	671	
ร่ำรวยมาก	85.8	9.4	0.0	4.8	298	88.4	10.9	0.0	0.6	385	87.3	10.3	0.0	2.4	683	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5c - อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปรับแล้ว)																
² ตัวชี้วัด MICS LN.6c - อัตราการอยู่นอกระบบการศึกษาของเยาวชนในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																
^a ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า)																
^b อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562																
^c ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ												
อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ¹	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ¹	อัตราการสำเร็จการศึกษา ²	จำนวนเด็กอายุ 14-16 ปี ³	อัตราการเข้าเรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนต้น ³	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประถมศึกษาเมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาปัจจุบัน	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁵	จำนวนวัยเรียนอายุ 17-19 ปี ⁶	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁶	จำนวนเยาวชนอายุ 20-22 ปี ⁷
ยอดรวม	92.1	1,296	98.6	3,538	96.6	1,388	100.5	1,181	86.2	2,913	65.2	2,704
เพศ												
ชาย	93.9	680	98.5	1,766	95.9	686	95.3	587	81.1	1,534	59.4	1,422
หญิง	90.1	616	98.8	1,772	97.2	701	105.6	594	91.9	1,379	71.7	1,282
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	93.6	555	99.4	1,432	95.9	569	114.1	464	89.6	1,383	70.9	1,489
นอกเขตเทศบาล	91.0	741	98.2	2,106	97.0	819	91.7	717	83.1	1,530	58.3	1,216
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	75.8	143	99.2	404	97.2	134	145.1	108	88.4	464	78.7	572
กลาง	88.3	319	99.2	967	95.8	374	102.6	313	90.9	804	63.0	737
เหนือ	91.9	208	98.6	604	99.5	199	96.7	201	86.0	382	72.3	339
ตะวันออกเฉียงเหนือ	100.6	398	99.6	1,070	96.3	480	91.2	386	84.7	788	56.5	602
ใต้	93.1	229	95.1	493	95.4	200	93.7	173	78.8	476	58.1	456
การศึกษาของแม่^a												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	108.7	38	90.1	148	98.0	39	83.0	50	76.6	47	na	na
ประถมศึกษา	86.5	563	98.8	1,625	97.1	593	107.5	477	85.1	416	na	na
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.8	248	99.3	519	92.6	247	102.4	167	92.1	83	na	na
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.2	213	99.2	584	97.7	286	88.8	221	97.2	103	na	na
สูงกว่ามัธยมศึกษา	113.1	236	99.7	588	98.2	221	95.3	257	99.7	106	na	na

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ (ต่อ)												
อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ¹	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ¹	อัตราการสำเร็จการศึกษา ²	จำนวนเด็กอายุ 14-16 ปี ³	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ³	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประถมศึกษาเมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้รับเข้าชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁵	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁵	จำนวนวัยเรียนอายุ 17-19 ปี ⁶	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁶	จำนวนเยาวชนอายุ 20-22 ปี ⁶
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	93.3	1,205	99.0	3,305	96.5	1,316	99.8	1,111	87.6	2,700	67.3	2,499
ไม่ใช่ไทย	77.1	92	93.7	234	98.2	72	111.4	70	68.4	213	40.4	206
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	82.9	249	97.3	641	97.3	243	88.7	226	65.7	528	38.2	447
ยากจน	98.0	248	97.4	708	98.4	242	100.9	234	85.3	647	59.3	619
ปานกลาง	103.0	283	99.3	750	92.8	370	104.1	218	87.9	557	62.9	530
ร่ำรวย	75.8	248	99.4	687	97.2	272	106.0	222	91.5	562	73.4	571
ร่ำรวยมาก	98.8	269	99.6	752	98.9	261	102.4	281	98.3	620	88.2	538
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.7a - อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย ² ตัวชี้วัด MICS LN.8a - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 ³ ตัวชี้วัด MICS LN.9 - อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.7b - อัตราการเข้าใหม่ในชั้นปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.8b - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 ⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.8c - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2												
¹ เด็กอายุ 11 ปี ณ ต้นปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม 2562) ² จำนวนเด็กที่มีอายุสูงกว่าเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี ณ ต้นปีการศึกษา หรือเดือนพฤษภาคม 2562 (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ) ³ ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม้อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม													
อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	
	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา สุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นสุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลายสุทธิ ที่ปรับแล้ว ³	
ยอดรวม³	95.3	95.6	95.5	1.00	89.7	83.3	86.5	1.08	76.3	61.8	69.2	1.24	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	95.3	95.5	95.4	1.00	88.4	83.1	85.8	1.06	75.5	65.2	70.6	1.16	
นอกเขตเทศบาล	95.2	95.7	95.5	1.00	90.6	83.4	87.0	1.09	77.0	59.4	68.1	1.29	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	95.0	96.8	95.9	0.98	93.1	93.1	93.1	1.00	74.7	66.8	70.6	1.12	
กลาง	96.3	93.6	94.9	1.03	90.2	87.9	89.1	1.03	77.2	67.9	72.7	1.14	
เหนือ	95.1	97.1	96.2	0.98	89.7	85.3	87.6	1.05	82.2	67.3	74.1	1.22	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	94.0	96.1	95.1	0.98	90.0	81.9	85.8	1.10	79.1	57.5	69.1	1.38	
ใต้	96.1	95.8	96.0	1.00	85.3	69.1	77.3	1.23	64.4	47.5	56.2	1.36	
การศึกษาของแม่^a													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	95.6	94.8	95.2	1.01	87.3	40.3	65.6	2.17	57.6	45.8	51.2	1.26	
ประถมศึกษา	95.1	94.7	94.9	1.00	89.9	82.9	86.4	1.08	73.0	57.8	65.7	1.26	
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.9	95.7	94.9	0.98	90.3	82.1	86.3	1.10	73.9	61.3	68.2	1.21	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	95.0	97.6	96.2	0.97	91.1	89.2	90.1	1.02	80.6	65.7	72.8	1.23	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.0	95.9	96.4	1.01	87.8	89.2	88.5	0.98	94.1	87.6	91.1	1.08	

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม (ต่อ)												
อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี
	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา สุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นสุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลายสุทธิ ที่ปรับแล้ว ³
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	95.3	95.7	95.5	1.00	90.0	83.8	86.9	1.07	77.8	63.6	70.9	1.22
ไม่ใช่ไทย	95.3	95.0	95.2	1.00	84.9	74.8	79.9	1.14	56.1	40.6	47.9	1.38
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	93.8	96.1	95.0	0.98	87.9	76.2	82.0	1.15	66.2	38.8	52.0	1.71
ยากจน	94.0	96.9	95.5	0.97	88.2	80.3	84.0	1.10	71.1	56.1	63.7	1.27
ปานกลาง	96.0	95.2	95.6	1.01	89.9	80.7	85.5	1.11	75.9	57.1	65.5	1.33
ร่ำรวย	95.4	93.2	94.3	1.02	93.6	91.8	92.8	1.02	77.4	75.7	76.6	1.02
ร่ำรวยมาก	97.7	96.7	97.1	1.01	88.5	87.9	88.2	1.01	88.4	85.6	87.2	1.03
ดัชนีความเท่าเทียม												
ความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก ¹	0.96	0.99	0.98	na	0.99	0.87	0.93	na	0.75	0.45	0.60	na
พื้นที่												
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล ²	1.00	1.00	1.00	na	1.02	1.00	1.01	na	1.02	0.91	0.96	na
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ² ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ³ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁴ ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม้อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้												

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

7.3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองในการศึกษาของบุตรหลานส่งผลดีต่อประสิทธิภาพในการเรียนของเด็ก อาทิ กิจกรรมการอ่านที่บ้านมีอิทธิพลด้านบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน ความเข้าใจด้านภาษา และทักษะการใช้ภาษา⁷ นอกจากนี้ ผลจากงานวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในด้านการฝึกการอ่านของเด็กเป็นการทำนายระยะยาวเชิงบวกของความสำเร็จทางการศึกษาในภายหลัง⁸

นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนรู้อันที่บ้านแล้ว การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียน (เช่น มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมงานประชุมของโรงเรียน คุยกับคุณครู และเป็นอาสาสมัครของโรงเรียน) ส่งผลดีต่อประสิทธิภาพของเด็กนักเรียนเช่นกัน⁹ จากการศึกษาวิจัยพบว่า สำหรับเด็กอายุในวัยเรียนระดับประถมศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียนมีผลกระทบสูงกว่าคุณภาพของโรงเรียนที่แตกต่างกัน โดยไม่คำนึงถึงระดับชั้นทางสังคมหรือกลุ่มชาติพันธุ์¹⁰

ชุดคำถามการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ได้รับการพัฒนาและทดสอบก่อนที่จะบรรจุใน MICS6 รายละเอียดของการดำเนินการดังกล่าวปรากฏในเอกสารระเบียบวิธีของ MICS (MICS Methodological Papers Paper No. 5)¹¹

ตาราง LN.3.1 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของเด็ก

ตาราง LN.3.2 นำเสนอสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนซึ่งทำให้เด็กไม่สามารถเข้าเรียนได้ ได้แก่ ภัยพิบัติจากธรรมชาติและจากมนุษย์ คุณครูประท้วง นักเรียนประท้วง และคุณครูไม่มาสอน

ส่วนสุดท้าย ตาราง LN.3.3 แสดงสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้อันที่บ้าน ได้แก่ ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านอย่างน้อย 3 เล่ม ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน และร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน

⁷ Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

⁸ Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

⁹ Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

¹⁰ Desforges, C. and A. Abouchaar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

¹¹ Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files/job=W1siZiisilwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL0J01NFTWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYvXV0&sha=39f5c31d8bb91df26>.

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน											
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่ กำลังเรียน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มี สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับ สมุดรายงานผลการ เรียนของเด็ก ในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ²	
				โรงเรียนของเด็ก มีคณะกรรมการ ที่เปิดให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุม ที่คณะกรรมการ ประเด็นด้านการศึกษา ที่สำคัญ/งบประมาณ ของโรงเรียน ³	ที่ประชุมมีการหารือ เข้าร่วมงาน กิจกรรมของ โรงเรียนหรืองาน กีฬา ⁴	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับการเรียน ของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับการพฤติกรรม ของเด็ก ⁶			
ยอดรวม	98.4	13,793	95.3	80.3	76.1	67.0	68.9	67.7	63.5	13,172	
เพศ											
ชาย	98.0	7,238	94.9	80.4	75.4	65.8	69.1	68.0	64.4	6,868	
หญิง	98.9	6,554	95.8	80.2	76.9	68.2	68.8	67.5	62.4	6,304	
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	98.2	5,430	96.4	78.1	74.3	66.1	66.3	68.7	63.1	5,118	
นอกเขตเทศบาล	98.6	8,363	94.6	81.7	77.2	67.5	70.6	67.1	63.7	8,054	
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	98.7	1,369	97.2	81.1	77.7	69.8	63.2	77.7	71.1	1,249	
กลาง	97.9	3,700	93.9	69.5	64.1	53.9	51.7	52.3	45.0	3,603	
เหนือ	98.7	2,255	95.5	84.4	81.3	70.4	72.4	70.9	68.1	2,200	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	4,252	95.3	88.1	83.5	76.0	76.8	72.7	71.2	3,996	
ใต้	98.0	2,217	96.5	79.5	76.2	66.8	83.2	75.3	71.0	2,124	
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา											
6	99.5	313	89.2	71.5	68.0	62.5	74.5	72.8	71.2	306	
7	99.6	1,779	94.9	83.5	79.5	66.0	73.8	73.4	68.4	1,734	
8	99.3	1,576	96.4	76.5	73.3	66.1	73.1	69.9	62.7	1,530	
9	99.5	1,885	95.5	80.2	76.5	65.6	76.5	64.3	62.8	1,809	
10	97.9	1,741	92.9	81.8	77.5	63.4	76.5	69.3	68.0	1,643	
11	98.7	1,627	95.9	82.1	76.9	69.5	72.8	68.7	63.1	1,566	
12	97.8	1,751	96.0	81.0	76.2	70.0	65.0	65.7	61.2	1,675	
13	97.1	1,907	96.5	76.8	73.0	66.4	51.8	60.6	56.6	1,793	
14	96.9	1,214	95.7	83.1	77.7	70.9	58.7	70.8	64.1	1,116	

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่ กำลังเรียน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มี สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับ สมุดรายงานผลการ เรียนของเด็ก ในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ²	
				โรงเรียนของเด็ก มีคณะกรรมการ ที่เปิดให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุม ที่คณะกรรมการ ประเด็นด้าน การศึกษาที่สำคัญ/ งบประมาณของ โรงเรียน ³	ที่ประชุมมีการหารือ เข้าร่วมงาน กิจกรรมของ โรงเรียนหรืองาน กีฬา ⁴	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับการเรียน ของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับการพฤติกรรม ของเด็ก ⁶			
การเข้าเรียน¹											
ปฐมวัย/อนุบาล	(100.0)	15	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	15
ประถมศึกษา	100.0	9,232	95.0	81.0	76.8	66.4	74.4	69.3	65.5		8,974
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4,304	96.4	79.3	74.8	68.3	57.6	64.6	59.3		4,168
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
อยู่นอกระบบการศึกษา	0.0	218	na	na	na	na	na	na	na	na	na
การศึกษาของแม่											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	97.2	495	90.0	70.9	68.0	53.1	58.5	57.4	57.0		464
ประถมศึกษา	98.3	5,554	94.7	79.0	74.6	65.7	68.2	64.4	61.4		5,297
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.3	2,397	95.1	81.9	79.6	68.8	67.1	70.2	63.1		2,303
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.0	2,639	96.5	82.9	78.0	70.5	71.0	66.8	62.5		2,532
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.2	2,705	96.7	80.7	75.5	67.0	71.9	75.1	70.1		2,572
ประเภทของโรงเรียน¹											
รัฐบาล	100.0	11,805	95.2	80.0	75.8	66.7	68.3	67.7	63.2		11,805
ไม่ใช่รัฐบาล	100.0	1,345	97.6	84.3	79.1	69.6	75.5	69.1	66.5		1,345
กศน./บ้านเรียน	100.0	402	na	na	na	na	na	na	na		na
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	98.4	12,869	95.5	80.4	76.2	67.7	68.6	68.3	64.0		12,266
ไม่ใช่ไทย	98.2	923	92.4	79.4	74.0	57.5	73.5	59.7	56.3		906

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
ร้อยละของเด็กที่ กำลังเรียน ^a	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มี สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับ สมุดรายงานผลการ เรียนของเด็ก ในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ^a	
			โรงเรียนของเด็ก มีคณะกรรมการ ที่เปิดให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุม ที่คณะกรรมการ ประเด็นด้าน การศึกษาที่สำคัญ/ งบประมาณของ โรงเรียน ³	ที่ประชุมมีการหารือ เข้าร่วมงาน กิจกรรมของ โรงเรียนหรืองาน กีฬา ⁴	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับเรียน ของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับพฤติกรรม ของเด็ก ⁶			
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	98.3	2,672	91.3	77.3	72.8	63.8	67.4	61.0	58.9	2,539
ยากจน	98.5	2,943	95.6	82.7	78.3	68.8	67.6	69.3	65.9	2,844
ปานกลาง	98.1	2,977	96.0	78.9	76.2	68.3	67.9	67.0	63.3	2,836
ร่ำรวย	98.7	2,637	96.6	79.2	74.9	65.2	74.1	70.2	64.0	2,520
ร่ำรวยมาก	98.6	2,564	97.1	83.5	78.1	68.3	68.0	71.1	65.1	2,433
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.12 - การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก ² ตัวชี้วัด MICS LN.13 - โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน ³ ตัวชี้วัด MICS LN.14: การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.15 - การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.16 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก ⁶ ตัวชี้วัดประเทศไทย LN.S1 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก ^a การเข้าเรียนในที่นี้ไม่สามารถเปรียบเทียบได้โดยตรงกับอัตราการเข้าเรียนสุทธิในตารางก่อนหน้านี้นี้ ซึ่งใช้ข้อมูลเด็กที่เป็นตัวอย่างทุกคน แต่ในตารางนี้และตารางถัดจากนี้จะแสดงผลการสำรวจเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่และ ทัศนคติการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอบถามข้อมูลจากแม่ของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ถูกสุ่มมา 1 คนต่อครัวเรือนเท่านั้น ^b ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และระบบการศึกษาซึ่งจัดการเรียนโดยครอบครัวบ้านเรียน (home school) ^c ข้อมูลประเภทของโรงเรียนมีเฉพาะเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า เด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษาหรือกำลังเรียนระดับปฐมวัยจะไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและประเภทของโรงเรียนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน													
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน	
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูไม่มาสอน				
ยอดรวม^a	12.5	13,172	72.6	10.5	5.2	5.8	8.5	24.8	28.2	1,648	22.6	465	
เพศ													
ชาย	11.5	6,868	75.4	12.6	6.1	7.3	8.2	24.1	28.6	792	26.3	226	
หญิง	13.6	6,304	70.0	8.6	4.4	4.4	8.7	25.4	28.0	856	19.0	239	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	11.8	5,118	81.5	16.7	5.2	4.4	5.7	16.9	21.1	605	51.4	127	
นอกเขตเทศบาล	12.9	8,054	67.5	7.0	5.2	6.5	10.1	29.3	32.4	1,042	11.7	338	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	5.8	1,249	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	73	(*)	12	
กลาง	14.8	3,603	73.0	12.2	0.9	1.2	10.9	14.4	15.2	533	16.6	81	
เหนือ	6.6	2,200	54.7	3.2	6.1	3.6	11.1	41.8	47.7	146	(34.7)	70	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.6	3,996	48.9	23.6	18.3	21.2	18.1	53.2	62.8	302	17.4	190	
ใต้	27.9	2,124	87.7	4.4	2.4	3.2	0.9	16.9	19.0	593	30.4	113	
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา													
6	9.2	306	(93.3)	(11.3)	(3.8)	(3.9)	(6.0)	(7.9)	(7.9)	28	(*)	2	
7	10.2	1,734	71.6	3.7	6.2	2.3	4.0	30.5	34.5	177	(38.3)	61	
8	13.4	1,530	76.6	3.2	4.0	1.9	8.9	20.8	23.7	205	24.3	49	
9	11.6	1,809	65.2	32.4	15.2	21.7	22.4	22.7	34.1	209	12.9	71	
10	11.5	1,643	67.8	10.7	4.1	5.5	10.2	23.6	25.8	188	(24.1)	49	

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (ต่อ)												
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูไม่มาสอน			
11	11.7	1,566	82.1	8.8	0.1	1.6	2.4	16.2	16.2	183	(9.3)	30
12	13.2	1,675	52.1	14.8	7.0	8.7	8.2	34.8	38.9	220	8.8	86
13	15.3	1,793	82.5	5.0	2.2	1.9	2.6	20.3	21.5	274	(7.7)	59
14	14.6	1,116	80.5	4.4	2.6	1.6	10.5	34.1	36.3	163	(55.6)	59
การเข้าเรียน												
ปฐมวัย/อนุบาล	(0.0)	15	na	na	na	na	na	na	na	0	na	0
ประถมศึกษา	11.5	8,974	72.0	12.3	6.9	7.3	10.0	23.5	28.1	1,035	22.7	291
มัธยมศึกษาตอนต้น	14.7	4,168	73.5	7.5	2.3	3.2	5.9	26.9	28.6	612	22.3	175
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	15	na	na	na	na	na	na	na	0	na	0
การศึกษาของแม่												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	7.1	464	(51.7)	(6.0)	(23.6)	(0.0)	(21.2)	(8.8)	(32.4)	33	(*)	11
ประถมศึกษา	12.1	5,297	68.4	14.0	6.3	7.1	7.8	31.8	34.6	639	20.4	221
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.5	2,303	66.4	14.0	2.3	6.8	5.8	22.9	24.0	289	5.9	69
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.9	2,532	82.7	3.1	2.5	2.6	6.2	22.1	24.0	326	41.8	78
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.9	2,572	77.7	8.9	6.4	5.9	12.8	17.8	24.0	358	25.9	86
ประเภทของโรงเรียน²												
รัฐบาล	12.3	11,805	72.2	10.5	4.5	5.1	7.0	25.6	28.2	1,454	20.8	410
ไม่ใช่รัฐบาล	14.4	1,345	75.3	11.0	10.6	10.5	19.7	18.5	28.6	194	(35.7)	55

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (ต่อ)												
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครู ของดี ไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครู ของดี ไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูไม่มาสอน			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	12.7	12,266	72.6	10.3	4.9	5.7	8.7	23.8	27.1	1,553	23.5	421
ไม่ใช่ไทย	10.4	906	72.7	14.8	10.4	5.9	5.4	40.0	47.4	94	13.3	45
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	11.2	2,539	68.4	3.4	5.7	3.4	10.1	31.7	35.4	284	15.5	101
ยากจน	12.0	2,844	78.5	16.3	8.9	10.6	13.0	30.2	32.8	342	23.6	112
ปานกลาง	14.4	2,836	69.0	14.7	1.6	3.2	2.1	22.6	24.0	408	49.6	98
ร่ำรวย	15.2	2,520	70.9	9.5	6.7	9.4	8.9	24.4	31.1	383	2.3	119
ร่ำรวยมาก	9.5	2,433	78.3	5.2	3.0	0.1	10.4	12.6	15.5	230	(32.6)	36
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.17 - การติดต่อกับโรงเรียนเกี่ยวกับการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน												
^a ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และบ้านเรียน (home school) ^b ข้อมูลประเภทของโรงเรียนมีเฉพาะเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือกำลังเรียนระดับปฐมวัยจะไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและประเภทของโรงเรียนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

Commented [A1]: ตัวเลขบวกสองยอดไม่เท่ากัน การประท้วงของคุณครู + คุณครูไม่มาสอน

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ¹
ยอดรวม	44.5	13,793	94.3	13,109	97.2	13,172	96.0	12,627	79.0	12,799
เพศ										
ชาย	42.4	7,238	92.5	6,778	96.6	6,868	95.6	6,512	79.3	6,631
หญิง	46.8	6,554	96.2	6,330	97.8	6,304	96.5	6,115	78.7	6,168
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	57.2	5,430	96.4	5,131	97.5	5,118	97.8	4,861	79.4	4,991
นอกเขตเทศบาล	36.2	8,363	92.9	7,978	96.9	8,054	94.9	7,766	78.7	7,808
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	78.3	1,369	98.4	1,336	98.9	1,249	97.3	1,224	85.2	1,235
กลาง	49.3	3,700	94.2	3,516	96.8	3,603	98.3	3,443	82.0	3,487
เหนือ	48.9	2,255	92.7	2,193	96.9	2,200	94.7	2,141	74.3	2,131
ตะวันออกเฉียงเหนือ	30.3	4,252	96.1	3,998	97.0	3,996	99.4	3,833	76.0	3,878
ใต้	38.3	2,217	89.8	2,065	97.4	2,124	86.3	1,986	80.8	2,068

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ¹
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา										
6	57.1	313	97.4	289	89.5	306	91.4	285	98.1	274
7	46.5	1,779	94.7	1,671	97.4	1,734	96.7	1,643	95.2	1,688
8	42.4	1,576	94.3	1,490	96.8	1,530	95.6	1,461	89.9	1,481
9	45.1	1,885	94.2	1,709	97.4	1,809	95.2	1,651	88.1	1,762
10	43.5	1,741	91.5	1,679	95.9	1,643	96.3	1,605	84.9	1,577
11	40.4	1,627	94.4	1,553	98.4	1,566	96.3	1,517	73.7	1,541
12	48.4	1,751	94.8	1,667	97.7	1,675	96.6	1,606	75.1	1,636
13	43.0	1,907	94.5	1,863	97.5	1,793	95.4	1,763	61.8	1,748
14	43.5	1,214	95.5	1,187	97.8	1,116	97.2	1,097	52.0	1,091
การเข้าเรียน										
ปฐมวัย/อนุบาล	73.9	15	92.9	14	0.0	15	91.2	14	na	0
ประถมศึกษา	44.2	9,232	94.1	8,727	97.1	8,974	95.6	8,536	86.8	8,713
มัธยมศึกษาตอนต้น	45.0	4,304	95.3	4,182	97.7	4,168	96.8	4,063	62.5	4,074
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	23	(*)	22	(*)	15	(*)	13	(*)	13
อยู่นอกระบบการศึกษา	42.1	218	77.9	164	na	0	na	0	na	0
การศึกษาของแม่										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	22.4	495	86.2	472	92.3	464	77.3	447	55.8	429
ประถมศึกษา	32.9	5,554	93.2	5,315	96.8	5,297	95.8	5,120	72.1	5,130
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.7	2,397	93.6	2,258	97.3	2,303	96.6	2,205	85.3	2,241
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48.4	2,639	95.3	2,535	97.2	2,532	97.7	2,442	81.5	2,462
สูงกว่ามัธยมศึกษา	65.6	2,705	97.5	2,526	98.6	2,572	97.8	2,411	88.9	2,535

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ³	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ³	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ³
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	45.9	12,869	94.8	12,257	97.4	12,266	99.0	11,787	78.9	11,941
ไม่ใช่ไทย	24.5	923	87.2	851	94.7	906	53.8	840	81.0	858
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	24.5	2,672	90.9	2,538	94.6	2,539	92.6	2,446	67.6	2,402
ยากจน	37.6	2,943	93.7	2,819	97.2	2,844	95.1	2,744	76.9	2,763
ปานกลาง	44.4	2,977	92.9	2,807	97.9	2,836	96.2	2,704	80.3	2,776
ร่ำรวย	49.9	2,637	97.0	2,503	97.6	2,520	98.1	2,406	83.3	2,460
ร่ำรวยมาก	67.8	2,564	97.3	2,443	98.5	2,433	98.3	2,327	86.9	2,397
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.18 - การมีหนังสือที่บ้าน ² ตัวชี้วัด MICS LN.19 - พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน ³ ตัวชี้วัด MICS LN.20 - ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.21 - การช่วยสอนการบ้าน										
ⁿ ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และบ้านเรียน (home school) na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

7.4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

ความสามารถในการอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ เป็นหนึ่งในทักษะขั้นพื้นฐานที่สุดที่เด็กสามารถเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ในหลาย ๆ ประเทศพบว่าเด็กที่ได้เรียนในโรงเรียนนานถึง 6 ปี แต่ไม่สามารถอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ ได้ ดังที่ปรากฏในผลการประเมินระดับภูมิภาค เช่น ห้องปฏิบัติการละตินอเมริกาสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (the Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education: LLECE) โครงการวิเคราะห์ระบบการศึกษาขององค์กร CONFEMEN (the Analysis Programme of the CONFEMEN Education Systems (PASEC))¹² และสมาคมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในแอฟริกาใต้และตะวันออก (the Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality: SACMEQ) การเรียนรู้หนังสือตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ ของระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้จะเป็นเรื่องยากขึ้นในชั้นปีหลัง ๆ สำหรับผู้ที่เรียนรู้ได้ช้าเข้าเรียนช้ากว่าเกณฑ์¹³

รากฐานที่แข็งแกร่งของทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานของการเรียนในระยะเริ่มต้นมีความสำคัญต่อความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในภายหลัง คณิตศาสตร์คือทักษะที่มีความต้องการเป็นอย่างยิ่ง งานที่มีการแข่งขันกันสูงส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ไม่มากนักน้อย ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในระยะต้นเป็นตัวทำนายหลักของความสำเร็จทางวิชาการในภายหลัง และความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในอนาคตนั้นสัมพันธ์กับเป็นการปูพื้นฐานทางแนวคิดเชิงหลักการที่แข็งแกร่งในระยะเริ่มต้นได้อย่างเข้มแข็ง รากฐานทางแนวคิดระยะเริ่มต้นและแข็งแกร่ง¹⁴

มีเครื่องมืออยู่จำนวนมากที่ใช้สำหรับใช้วัดผลการเรียนรู้¹⁵ ซึ่งแต่ละวิธีมีจุดแข็งและจุดอ่อนแตกต่างกัน รวมทั้งความเหมาะสมของการนำไปใช้กับการสำรวจระดับด้านครัวเรือนก็มีระดับแตกต่างกัน เช่น การสำรวจ MICS สำหรับการประเมินในระดับสากลบางประเภทอาจจะล่าช้าเกินไป ดังที่การศึกษาชีวิตหนุ่มสาว (the Young

¹² CONFEMEN. PASEC 2014 Education system performance in Francophone sub-Saharan Africa. Competencies and learning factors in primary education. Dakar: CONFEMEN, 2015. http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Makuwa, D. and J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹³ Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹⁴ Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹⁵ LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

Buckner, E. and R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

Lives Study)¹⁶ ซึ่งเป็นการสำรวจระยะยาว ระบุไว้ว่า “แม้ว่าโปรแกรมการทดสอบระดับสากล เช่น PISA และ TIMSS กำลังขยายความครอบคลุมอย่างต่อเนื่องไปยังประเทศกำลังพัฒนา (...) แต่มีความแตกต่างอย่างมากของคะแนนทดสอบเกิดขึ้นก่อนที่เด็กจะถูกทดสอบโดยใช้การประเมินระดับสากล”

การประเมินในระดับชาติ เช่น การประเมินการอ่านในระยะเริ่มแรก (the Early Grade Reading Assessment) ซึ่งได้ดำเนินการก่อนหน้านี้และมีบริบทที่เฉพาะเจาะจงมาก แต่ไม่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ที่เปรียบเทียบระหว่างประเทศ ถึงแม้ว่าจะเปรียบเทียบเด็กที่ทำแบบทดสอบไม่สำเร็จ (คะแนนเป็นศูนย์) ตามระดับที่สะท้อนเป้าหมายของแต่ละประเทศสำหรับเด็กที่มีอายุหรือในชั้นปีที่กำหนด นอกจากนี้ เป็นที่ทราบกันว่าการประเมินผลบางประเภทใช้ได้กับเด็กที่เรียนในโรงเรียนเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ยังมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาประกอบ ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมได้จากการสำรวจด้านครัวเรือน

ตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ตอบแบบฝึกหัดการอ่านและทักษะการคำนวณได้ถูกต้อง ตามลำดับ โดยจำแนกตามอายุ เพศ พื้นที่ ภาค กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง และการจำแนกอื่น ๆ ตัวชี้วัด MICS เหล่านี้ได้รับการออกแบบและพัฒนาขึ้นเพื่อการพัฒนา นโยบายระดับประเทศและการรายงานตัวชี้วัด SDG 4.1.1(a) นั่นคือ สัดส่วนของเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยในด้าน (1) การอ่าน และ (2) การคำนวณ จำแนกตามเพศ

คะแนนการประเมินของแบบฝึกหัดการอ่านถูกจำแนกตามคำถามความเข้าใจตามตัวอักษรและคำถามการตีความ ส่วนทักษะด้านการคำนวณสามารถจำแนกเป็นการอ่านตัวเลข การจำแนกตัวเลข การบวก และอนุกรมเลข

¹⁶ Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunPSK, 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: TH SarabunPSK, 12 pt, (Complex) Thai

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน																	
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม ⁷	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี
ยอดรวม^{1,4}	85.3	80.7	72.5	69.8	6,778	89.1	84.5	78.3	75.9	6,330	87.1	82.5	75.3	72.8	1.09	0.4	13,109
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	87.0	82.1	76.0	73.5	2,620	92.0	86.6	81.3	79.2	2,511	89.5	84.3	78.6	76.3	1.08	0.2	5,131
นอกเขตเทศบาล	84.2	79.7	70.2	67.4	4,158	87.1	83.2	76.3	73.7	3,819	85.6	81.4	73.1	70.5	1.09	0.5	7,978
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	86.8	77.4	73.3	70.0	705	86.9	79.1	72.5	69.6	631	86.8	78.2	72.9	69.8	0.99	0.8	1,336
กลาง	86.9	82.0	74.7	72.5	1,744	90.0	85.3	82.1	81.0	1,772	88.5	83.7	78.5	76.8	1.12	0.0	3,516
เหนือ	87.2	86.2	74.1	71.7	1,107	86.6	83.4	72.8	71.6	1,086	86.9	84.8	73.5	71.6	1.00	0.1	2,193
ตะวันออกเฉียงเหนือ	84.0	79.5	72.5	69.5	2,199	91.8	87.5	82.0	80.0	1,799	87.5	83.1	76.8	74.2	1.15	0.0	3,998
ใต้	82.1	77.1	66.1	63.7	1,023	86.8	82.7	74.6	68.7	1,042	84.5	79.9	70.4	66.2	1.08	1.7	2,065
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา																	
6	47.0	44.0	40.9	36.5	177	63.5	63.0	49.6	48.5	112	53.4	51.4	44.3	41.2	1.33	0.2	289
7-8 ²	68.1	63.5	55.4	51.3	1,628	69.4	64.7	55.9	52.3	1,534	68.7	64.1	55.6	51.8	1.02	0.4	3,161
7	61.5	60.6	53.4	47.3	807	57.2	54.2	46.9	43.0	864	59.3	57.3	50.1	45.1	0.91	0.3	1,671
8	74.6	66.4	57.3	55.3	821	85.2	78.2	67.5	64.2	670	79.3	71.7	61.9	59.3	1.16	0.5	1,490
9	78.8	77.7	70.5	68.0	945	90.3	85.8	75.6	74.4	763	84.0	81.3	72.8	70.9	1.09	0.4	1,709
10	93.3	85.8	74.2	71.6	905	96.4	92.3	87.3	84.4	774	94.8	88.8	80.2	77.5	1.18	0.3	1,679
11	95.4	88.7	77.5	76.3	832	98.5	92.6	86.0	83.1	721	96.9	90.5	81.5	79.4	1.09	0.5	1,553
12	97.8	92.3	84.0	81.3	863	94.4	90.7	84.5	83.7	804	96.2	91.5	84.2	82.5	1.03	0.6	1,667
13	94.6	92.7	86.0	84.6	830	98.0	94.7	90.5	89.5	1,033	96.5	93.8	88.5	87.3	1.06	0.1	1,863
14	96.0	90.5	86.3	83.9	598	99.5	92.6	94.5	90.3	589	97.7	91.5	90.4	87.1	1.08	0.2	1,187

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย				หญิง				รวม				ร้อยละของเด็กที่ไม่มีทักษะการอ่านในแบบฝึกหัด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี			
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี					
การเข้าเรียน																	
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
ประถมศึกษา	81.0	76.2	66.4	63.6	4,712	84.5	79.9	71.9	69.2	4,015	82.6	77.9	68.9	66.2	1.09	0.4	8,727
ป.1	40.8	35.3	30.9	28.1	334	44.1	41.4	32.5	31.6	344	42.5	38.4	31.7	29.9	1.12	0.5	679
ป.2-3 ³	70.9	68.8	60.1	55.8	1,630	76.8	71.2	62.5	58.6	1,430	73.7	70.0	61.2	57.1	1.05	0.4	3,060
ป.2	62.9	63.7	55.8	50.4	814	66.4	61.3	54.0	49.7	754	64.6	62.6	54.9	50.1	0.99	0.3	1,568
ป.3	79.0	73.9	64.3	61.3	816	88.5	82.3	72.0	68.4	676	83.3	77.7	67.8	64.5	1.12	0.6	1,492
ป.4	84.5	76.9	69.9	67.3	1,009	92.5	89.8	77.8	76.9	798	88.0	82.6	73.4	71.5	1.14	0.2	1,807
ป.5	95.2	87.2	76.4	74.4	915	98.6	93.4	86.9	85.0	812	96.8	90.1	81.3	79.4	1.14	0.3	1,727
ป.6	97.0	94.4	77.7	77.1	823	95.7	90.5	88.2	83.6	630	96.5	92.7	82.3	79.9	1.08	0.3	1,453
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.3	92.2	87.2	85.0	1,943	97.7	93.5	90.2	88.4	2,239	97.1	92.9	88.8	86.8	1.04	0.2	4,182
ม.1	97.8	93.8	90.2	86.3	810	97.3	91.7	87.2	86.1	995	97.5	92.6	88.5	86.2	1.00	0.1	1,805
ม.2	95.6	93.2	86.5	86.2	735	97.2	96.0	90.8	90.3	825	96.5	94.7	88.8	88.4	1.05	0.4	1,560
ม.3	94.2	86.9	81.8	79.5	388	100.0	92.5	95.9	90.1	419	97.2	89.8	89.1	85.0	1.13	0.3	807
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
อยู่นอกระบบการศึกษา	77.6	68.8	73.7	66.4	109	70.1	68.7	63.2	63.2	54	75.1	68.7	70.2	65.3	0.95	4.3	164

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)																	
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของความเข้าใจตามข้อความ	ร้อยละของการมีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ⁴	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม ^ก	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี
การศึกษาของแม่																	
ปริญญ์/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	79.1	74.8	62.3	61.2	197	79.9	75.1	63.2	62.0	275	79.6	75.0	62.8	61.7	1.01	1.4	472
ประถมศึกษา	82.9	77.4	67.3	64.1	2,779	90.5	85.8	78.3	76.1	2,536	86.5	81.4	72.6	69.8	1.19	0.4	5,315
มัธยมศึกษาตอนต้น	84.5	82.1	74.8	71.8	1,179	86.1	79.9	73.4	71.9	1,080	85.2	81.0	74.1	71.8	1.00	0.2	2,258
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.2	81.3	72.6	71.5	1,202	89.8	87.4	82.1	78.8	1,333	88.5	84.5	77.6	75.3	1.10	0.2	2,535
สูงกว่ามัธยมศึกษา	89.8	86.0	82.0	79.0	1,419	90.3	85.1	82.1	79.6	1,106	90.0	85.6	82.0	79.3	1.01	0.4	2,526
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	86.0	81.9	74.0	71.3	6,355	90.0	85.6	79.9	77.4	5,903	87.9	83.7	76.8	74.2	1.09	0.1	12,257
ไม่ใช่ไทย	74.9	62.9	49.8	47.7	423	75.8	69.8	56.6	55.2	428	75.3	66.4	53.2	51.5	1.16	5.0	851
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	78.8	75.6	60.5	56.9	1,361	84.5	79.8	70.0	68.0	1,176	81.5	77.5	64.9	62.0	1.20	1.0	2,538
ยากจน	84.4	78.7	71.1	69.1	1,487	87.9	83.9	78.5	76.6	1,332	86.1	81.2	74.6	72.6	1.11	0.4	2,819
ปานกลาง	89.5	82.4	77.8	73.8	1,335	92.5	85.9	74.4	73.4	1,471	91.1	84.2	76.0	73.6	0.99	0.1	2,807
ร่ำรวย	83.2	80.1	73.6	71.6	1,205	91.4	89.9	87.6	83.9	1,298	87.5	85.2	80.8	78.0	1.17	0.0	2,503
ร่ำรวยมาก	90.2	86.5	79.6	77.8	1,390	88.0	82.4	81.2	77.6	1,053	89.2	84.8	80.3	77.7	1.00	0.4	2,443

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)																			
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
ชาย					หญิง					รวม									
ร้อยละของเด็กที่อ่าน	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่าน	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ		ร้อยละของเด็กที่อ่าน	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้าน	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีทักษะการอ่านใน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี			
คำศัพท์	ความเข้าใจตาม	การตีความ	การอ่าน		คำศัพท์	ความเข้าใจตาม	การตีความ	การอ่าน		คำศัพท์	ความเข้าใจตาม	การตีความ	การอ่าน	ทักษะการอ่านขั้น	การอ่านใน				
ในเนื้อเรื่อง	ถูกต้อง	อย่างน้อย	3 ข้อ	ร้อยละ 90	ในเนื้อเรื่อง	ถูกต้อง	อย่างน้อย	3 ข้อ	ร้อยละ 90	ในเนื้อเรื่อง	ถูกต้อง	อย่างน้อย	3 ข้อ	ร้อยละ 90	อ่านขั้น	ภาษา			
														1,2,3,5,6	พื้นฐาน ⁴	ที่เหมาะสม ⁶			
ดัชนีความเท่าเทียม																			
ความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก/	0.87	0.87	0.76	0.73	na	0.96	0.97	0.86	0.88	na	0.91	0.91	0.81	0.80	na	na	na	na	na
ร่ำรวยมาก ⁵																			
พื้นที่																			
นอกเขต																			
เทศบาล/ในเขต	0.97	0.97	0.92	0.92	na	0.95	0.96	0.94	0.93	na	0.96	0.97	0.93	0.92	na	na	na	na	na
เทศบาล ⁶																			
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.22a - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุ 7-14 ปี) ² ตัวชี้วัด MICS LN.22b - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3) ³ ตัวชี้วัด MICS LN.22c - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1																			
⁶ แบบฝึกหัดการอ่านมีเฉพาะภาษาไทย na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการเข้าเรียนและการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																			

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ																			
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ	จำนวนเด็กอายุ	
	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ	ค่าปริมาณขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ	ค่าปริมาณขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ	ค่าปริมาณขั้นพื้นฐาน	ค่าปริมาณขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	7-14 ปี
ยอดรวม^{1,4}	89.0	89.2	82.3	74.4	66.5	6,778	90.5	89.7	86.6	78.6	70.6	6,330	89.7	89.4	84.4	76.4	68.5	1.06	13,109
พื้นที่																			
ในเขตเทศบาล	90.4	89.9	87.5	76.7	71.3	2,620	92.7	89.7	89.6	85.3	75.6	2,511	91.5	89.8	88.6	80.9	73.4	1.06	5,131
นอกเขตเทศบาล	88.1	88.7	79.1	73.0	63.5	4,158	89.0	89.6	84.6	74.2	67.4	3,819	88.5	89.1	81.7	73.5	65.4	1.06	7,978
ภาค																			
กรุงเทพมหานคร	93.5	92.1	96.2	80.7	76.0	705	91.9	87.9	91.9	80.5	71.7	631	92.7	90.2	94.1	80.6	74.0	0.94	1,336
กลาง	87.2	89.5	82.8	76.2	69.3	1,744	92.8	90.4	90.2	85.2	78.5	1,772	90.1	90.0	86.5	80.7	73.9	1.13	3,516
เหนือ	86.7	88.8	83.4	71.6	62.4	1,107	84.3	87.7	82.7	68.9	62.2	1,086	85.5	88.2	83.0	70.3	62.3	1.00	2,193
ตะวันออกเฉียงเหนือ	90.6	89.2	79.7	74.2	65.6	2,199	91.5	91.4	87.6	81.5	72.9	1,799	91.0	90.2	83.3	77.5	68.9	1.11	3,998
ใต้	88.0	87.0	76.5	70.5	61.9	1,023	90.2	88.5	79.5	71.2	61.6	1,042	89.1	87.7	78.0	70.8	61.8	0.99	2,065
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา																			
6	61.5	59.4	52.4	32.4	23.0	177	70.4	78.0	60.6	52.0	46.5	112	65.0	66.6	55.6	40.0	32.1	2.02	289
7-8 ²	79.5	83.2	67.1	57.1	45.9	1,628	78.1	75.6	72.4	55.6	47.5	1,534	78.8	79.5	69.6	56.4	46.7	1.03	3,161
7	75.2	79.9	63.2	51.3	36.4	807	69.6	64.8	62.1	43.0	34.4	864	72.3	72.1	62.6	47.0	35.4	0.95	1,671
8	83.7	86.4	70.8	62.8	55.2	821	88.9	89.5	85.7	71.8	64.4	670	86.0	87.8	77.5	66.8	59.4	1.17	1,490
9	84.9	87.4	82.5	70.4	61.4	945	89.8	86.5	87.6	72.4	61.7	763	87.1	87.0	84.8	71.3	61.6	1.01	1,709
10	92.7	91.9	86.7	76.0	69.6	905	95.5	93.4	88.4	86.3	77.9	774	94.0	92.6	87.5	80.7	73.4	1.12	1,679
11	93.6	90.5	83.6	76.5	67.9	832	93.9	94.2	89.6	90.4	76.3	721	93.7	92.2	86.4	83.0	71.8	1.12	1,553
12	96.5	92.4	92.0	87.6	82.9	863	93.4	96.7	91.3	85.8	77.2	804	95.0	94.4	91.6	86.7	80.2	0.93	1,667
13	97.9	96.3	94.8	93.1	86.8	830	98.8	98.5	97.4	93.4	90.5	1,033	98.4	97.6	96.2	93.3	88.8	1.04	1,863
14	94.4	96.6	92.7	90.2	85.3	598	97.9	97.1	95.7	91.0	87.0	589	96.1	96.9	94.2	90.6	86.1	1.02	1,187

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)																			
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการ	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ	จำนวนเด็กอายุ	
	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข	ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข	ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข	ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ด้านทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ⁴	7-14 ปี
การเข้าเรียน																			
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
ประถมศึกษา	85.8	86.5	77.4	67.4	58.4	4,712	86.7	84.9	81.7	71.8	61.9	4,015	86.2	85.8	79.4	69.4	60.0	1.06	8,727
ป.1	53.5	59.0	44.2	34.6	21.4	334	50.5	50.6	42.1	35.9	28.3	344	52.0	54.7	43.1	35.2	24.9	1.32	679
ป.2-3 ³	83.4	85.5	71.1	59.7	49.2	1,630	84.9	83.4	79.3	61.6	53.4	1,430	84.1	84.5	74.9	60.6	51.2	1.08	3,060
ป.2	82.6	83.5	69.3	58.7	44.1	814	78.7	75.1	71.6	50.0	40.6	754	80.7	79.5	70.4	54.5	42.4	0.92	1,568
ป.3	84.3	87.4	72.8	60.6	54.3	816	91.8	92.7	87.9	74.5	67.6	676	87.7	89.8	79.7	66.9	60.3	1.24	1,492
ป.4	84.1	86.7	82.6	71.3	61.7	1,009	91.4	86.8	88.3	75.1	63.0	798	87.3	86.7	85.2	73.0	62.3	1.02	1,807
ป.5	94.3	91.6	86.0	76.9	70.6	915	97.0	93.0	87.2	88.9	78.9	812	95.6	92.3	86.6	82.5	74.5	1.12	1,727
ป.6	96.5	93.8	87.5	80.7	74.0	823	91.3	94.3	93.4	88.5	76.1	630	94.3	94.0	90.1	84.0	74.9	1.03	1,453
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.9	96.2	95.1	91.7	87.3	1,943	97.7	98.1	95.4	90.6	86.5	2,239	97.3	97.2	95.2	91.1	86.9	0.99	4,182
ม.1	98.3	96.2	95.5	90.3	87.6	810	96.9	98.2	94.0	89.7	84.8	995	97.5	97.3	94.7	90.0	86.1	0.97	1,805
ม.2	97.9	96.5	96.1	95.4	89.2	735	98.9	98.2	96.8	92.1	88.1	825	98.5	97.4	96.4	93.7	88.6	0.99	1,560
ม.3	92.0	95.6	92.2	87.7	83.0	388	97.2	97.7	95.9	89.8	87.5	419	94.7	96.7	94.1	88.8	85.3	1.05	807
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
อยู่นอกระบบการศึกษา	88.4	79.6	69.3	71.6	48.8	109	71.2	94.2	81.1	78.3	59.2	54	82.7	84.4	73.3	73.9	52.3	1.21	164

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)																			
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มี	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของ	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ	จำนวน	
	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	7-14 ปี	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	7-14 ปี	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	ด้านทักษะการ	7-14 ปี
ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ		ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ		ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	คำนวณขั้น		
	ตัวเลข	ตัวเลข		ขั้นพื้นฐาน		ตัวเลข	ตัวเลข		ขั้นพื้นฐาน		ตัวเลข	ตัวเลข		ขั้นพื้นฐาน		1,2,3,5,6	ขั้นพื้นฐาน ⁴		
การศึกษาของแม่																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	83.9	87.0	71.9	44.9	42.4	197	77.5	84.6	72.5	67.4	60.3	275	80.2	85.6	72.2	58.0	52.8	1.42	472
ประถมศึกษา	88.1	87.2	77.0	71.8	62.2	2,779	91.3	90.3	85.9	77.0	68.5	2,536	89.7	88.7	81.2	74.3	65.2	1.10	5,315
มัธยมศึกษาตอนต้น	88.6	87.1	81.9	74.3	66.6	1,179	88.9	87.4	84.5	74.4	68.1	1,080	88.7	87.2	83.1	74.4	67.3	1.02	2,258
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.0	89.6	84.1	78.1	68.2	1,202	92.7	89.0	88.9	81.7	72.7	1,333	90.4	89.3	86.6	80.0	70.6	1.07	2,535
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.6	94.6	93.0	80.5	76.8	1,419	90.5	92.5	90.8	85.3	78.0	1,106	91.7	93.7	92.1	82.6	77.3	1.02	2,526
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	89.7	89.8	83.2	75.7	68.0	6,355	91.3	90.3	87.4	79.9	72.1	5,903	90.5	90.0	85.3	77.7	70.0	1.06	12,257
ไม่ใช่ไทย	78.3	79.0	68.6	55.3	44.4	423	78.2	81.6	74.8	60.1	50.4	428	78.2	80.3	71.7	57.7	47.4	1.14	851
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	87.5	86.7	74.6	65.4	54.2	1,361	87.5	89.2	80.4	73.2	64.6	1,176	87.5	87.8	77.3	69.0	59.0	1.19	2,538
ยากจน	87.2	88.3	75.4	72.0	62.1	1,487	90.6	87.9	85.5	77.8	67.3	1,332	88.8	88.1	80.2	74.8	64.5	1.08	2,819
ปานกลาง	92.8	92.2	83.4	76.7	70.8	1,335	91.0	89.3	85.6	73.4	65.7	1,471	91.9	90.6	84.5	75.0	68.1	0.93	2,807
ร่ำรวย	85.8	85.3	87.7	74.4	67.8	1,205	93.3	92.3	90.7	84.5	78.9	1,298	89.7	89.0	89.3	79.6	73.6	1.16	2,503
ร่ำรวยมาก	91.6	93.0	91.7	83.7	78.1	1,390	89.4	89.8	91.2	85.5	78.5	1,053	90.6	91.6	91.4	84.5	78.3	1.00	2,443

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)																					
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
ชาย							หญิง					รวม									
ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีเด็กอายุ				ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีเด็กอายุ		ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีเด็กอายุ		ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ		จำนวนเด็กอายุ		
การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	จำนวน	7-14 ปี	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	จำนวน	7-14 ปี	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	ด้านทักษะการ	จำนวน	
ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	เด็กอายุ	7-14 ปี	ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	เด็กอายุ	7-14 ปี	ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	คำนวณขั้น	จำนวน	
ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี		ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน	7-14 ปี		ตัวเลข				ขั้นพื้นฐาน	ขั้นพื้นฐาน ⁴	7-14 ปี	
																				1,2,3,5,6	
ดัชนีความเท่าเทียม																					
ความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก/ ร่ำรวยมาก ⁵																					
0.96	0.93	0.81	0.78	0.69	na	0.98	0.99	0.88	0.86	0.82	na	0.97	0.96	0.84	0.82	0.75	na	na	na	na	
พื้นที่																					
นอกเขต																					
เทศบาล/ในเขต																					
0.98	0.99	0.90	0.95	0.89	na	0.96	1.00	0.94	0.87	0.89	na	0.97	0.99	0.92	0.91	0.89	na	na	na	na	
เทศบาล ⁶																					
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.22d - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุ 7-14 ปี) ² ตัวชี้วัด MICS LN.22e - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3) ³ ตัวชี้วัด MICS LN.22f - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1																					
na: ไม่เข้าข่าย																					
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																					
หมายเหตุ ตัวแปรการเข้าเรียนและการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																					

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex Script
Font: 12 pt, Not Bold



© UNICEF Thailand

atted: Font: 12 pt, Font color: Light Blue, Complex
Font: 12 pt, Not Bold

บทที่ 8 การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์

8.1 การจดทะเบียนเกิด

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) และสนธิสัญญาระหว่างประเทศอื่น ๆ กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้ชื่อและสัญชาติ การจดทะเบียนเกิดจึงเป็นขั้นตอนแรกของการรับรู้การมีตัวตนของเด็กตามกฎหมาย เพื่อเป็นการปกป้องสิทธิเด็ก และเป็นหลักประกันว่าการล่วงละเมิดสิทธิใด ๆ ของเด็กจะเป็นที่สังเกตได้¹ สหประชาชาติเป็นหลักฐานการจดทะเบียนและการระบุตัวตนทางกฎหมายลำดับแรก และเป็นสิ่งจำเป็นในการเข้าถึงการดูแลสุขภาพหรือการศึกษา การมีเอกสารระบุตัวตนทางกฎหมายเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครองเด็กจากการแต่งงานหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือถูกเกณฑ์ไปอยู่ในกองกำลังติดอาวุธก่อนบรรลุนิติภาวะ การจดทะเบียนเกิดและการมีสูติบัตรเป็นหลักฐานทางกฎหมายที่ใช้พิสูจน์สถานที่เกิดและความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็กและเป็นสิ่งจำเป็นในการทำหนังสือเดินทาง ในวัยผู้ใหญ่ สหประชาชาติมีความจำเป็นต่อการได้รับสิทธิในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การได้รับความช่วยเหลือทางสังคม การทำงานเป็นแรงงานได้งานในภาคที่อยู่ในระบบ สิทธิในการซื้อทรัพย์สินหรือการรับมรดก และการลงคะแนนเสียง

ในประเทศไทย มีสถานที่คลอดสองประเภท ได้แก่ ในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล โดยโรงพยาบาลหรือผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ออกหนังสือรับรองการเกิด และพ่อแม่ของเด็กหรือหัวหน้าครัวเรือนมีหน้าที่ในการแจ้งการเกิดต่อหน่วยงานทะเบียนท้องถิ่นภายใน 15 วันหลังคลอด จากนั้นนายทะเบียนจะออกสูติบัตรและเลขประจำตัวประชาชนเมื่อมีการจดทะเบียนเกิด

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด					
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร	รวมเด็กที่จดทะเบียน ¹	
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร			
ยอดรวม	71.7	27.5	0.5	99.8	13,689
เพศ					
ชาย	72.4	26.8	0.5	99.7	6,893
หญิง	71.1	28.3	0.5	99.9	6,796
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	68.4	31.0	0.5	100.0	5,037
นอกเขตเทศบาล	73.7	25.5	0.5	99.7	8,652

¹ UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด (ต่อ)					
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร	รวมเด็กที่ จดทะเบียน ¹	
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร			
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	62.8	35.2	1.9	99.9	1,200
กลาง	72.0	27.6	0.3	99.9	3,461
เหนือ	72.6	26.8	0.5	99.9	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.3	24.4	0.3	99.9	4,483
ใต้	68.4	30.1	0.6	99.1	2,355
อายุ (เดือน)					
0-11	76.5	23.3	0.1	100.0	2,460
12-23	72.8	26.6	0.3	99.8	2,614
24-35	71.9	27.1	0.9	99.9	2,752
36-47	70.7	28.4	0.8	99.9	3,028
48-59	67.6	31.5	0.3	99.4	2,835
การศึกษาของแม่					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	69.3	26.8	2.9	99.0	438
ประถมศึกษา	69.8	29.2	0.6	99.6	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	73.6	25.5	0.7	99.8	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.6	24.1	0.1	99.9	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	69.1	30.5	0.3	99.9	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	72.5	27.0	0.4	99.9	12,509
ไม่ใช่ไทย	64.2	32.7	1.7	98.6	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	74.1	24.5	0.5	99.1	2,674
ยากจน	74.4	24.8	0.7	99.9	3,125
ปานกลาง	70.9	28.9	0.2	99.9	2,890
ร่ำรวย	70.5	29.2	0.3	100.0	2,835
ร่ำรวยมาก	67.9	31.2	0.9	100.0	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.1 - การจดทะเบียนเกิด; ตัวชี้วัด SDG 16.9.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

8.2 ระเบียบวินัยของเด็ก

การสอนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเองและมีพฤติกรรมที่ยอมรับได้ เป็นส่วนหนึ่งของการอบรมเด็กในทุกวัฒนธรรม การเลี้ยงดูเชิงบวกของพ่อแม่มีความหมายรวมถึงการให้คำแนะนำเด็กเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับอารมณ์หรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในลักษณะที่กระตุ้นให้มีความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อให้ทั้งร่างกายและจิตใจสมบูรณ์พร้อมและสง่างาม อย่างไรก็ตามบ่อยครั้งที่เด็กถูกเลี้ยงโดยใช้วิธีการลงโทษไม่ว่าจะโดยการทำร้ายร่างกายหรือข่มขู่ด้วยวาจาเพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จากเอกสารทางวิชาการ² พบว่า การใช้ความรุนแรงกับเด็กมีผลกระทบตามมาที่เป็นอันตรายต่อเด็กทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็กจนกระทั่งเข้าสู่ผู้ใหญ่ การใช้ความรุนแรงเป็นการขัดขวางพัฒนาการของเด็ก ด้านศักยภาพในการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการเรียน รวมทั้งเป็นการยับยั้งความสัมพันธ์ที่อบอุ่นและศักดิ์กันความเชื่อมั่นในตนเองก่อให้เกิดอารมณ์หุนหัน เกิดภาวะซึมเศร้า และในบางโอกาสอาจนำไปสู่การทำร้ายตนเองได้

การสำรวจ MICS ในประเทศไทย แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปีที่ถูกเลือกมา 1 คน จะถูกถามด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้ใหญ่ในครัวเรือนใช้ในการอบรมเด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา และสอบถามความเชื่อของผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าการลงโทษทางร่างกายเป็นสิ่งจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็กหรือไม่ โดยผลลัพธ์ดังกล่าวได้แสดงในตาราง PR.2.1 และ PR.2.2

Commented [A1]: ภาษาอังกฤษใช้คำว่า relationships

ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านั้น	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:				จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี
		ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย		วิธีใช้ความรุนแรง	
			อย่างไรก็ตาม	อย่างไรก็ตาม	อย่างไรก็ตาม	
ยอดรวม	36.3	40.4	44.0	2.2	57.6	28,402
เพศ						
ชาย	34.0	43.1	46.7	2.4	60.5	14,554
หญิง	38.8	37.6	41.3	2.1	54.6	13,848
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	40.0	33.9	41.0	2.0	52.9	10,903
นอกเขตเทศบาล	34.1	44.5	45.9	2.3	60.6	17,499
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	47.4	23.8	41.6	3.0	47.1	2,659
กลาง	43.7	28.1	38.9	1.0	46.5	7,281
เหนือ	27.5	54.0	46.8	2.8	67.9	4,629
ตะวันออกเฉียงเหนือ	34.9	46.5	44.5	2.1	61.4	9,055

² Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ได้	30.2	43.9	49.6	3.2	63.5	4,778
ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก (ต่อ)						
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำนวนตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:					จำนวนเด็ก
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านั้น	ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย		วิธีใช้ความรุนแรง	อายุ 1-14 ปี
			อย่างใด	อย่างรุนแรง ¹	อย่างใดอย่างหนึ่ง ¹	
อายุ (ปี)						
1-2	37.9	30.4	43.9	1.6	51.4	5,395
3-4	31.4	41.4	57.4	2.5	65.0	5,863
5-9	32.6	46.9	48.1	2.2	63.0	8,369
10-14	42.2	39.8	31.3	2.4	51.5	8,774
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	22.9	51.0	50.1	7.1	66.7	982
ประถมศึกษา	32.2	46.4	46.3	2.7	62.6	10,179
มัธยมศึกษาตอนต้น	33.3	37.6	47.6	1.7	58.9	5,320
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38.3	38.7	43.6	1.9	56.4	5,883
สูงกว่ามัธยมศึกษา	46.3	32.8	36.5	1.3	47.9	6,030
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	37.8	39.0	42.6	1.9	56.2	26,237
ไม่ใช่ไทย	18.5	57.4	61.7	5.4	75.3	2,165
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	25.1	53.9	53.9	4.6	69.6	5,562
ยากจน	34.1	42.5	47.8	2.2	61.7	6,240
ปานกลาง	35.6	39.6	44.5	1.8	58.0	6,064
ร่ำรวย	37.9	37.0	40.8	1.0	54.5	5,634
ร่ำรวยมาก	51.1	27.5	31.1	1.3	42.1	4,902
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.2 - การอบรมโดยวิธีการรุนแรง; ตัวชี้วัด SDG 16.2.1						
¹ การลงโทษทางร่างกายอย่างรุนแรง ได้แก่ 1) ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู 2) ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้ หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้						

ตาราง PR.2.2: พืชนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย		
ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนระเบียบวินัยของเด็ก
ยอดรวม	52.8	20,262
เพศ		
ชาย	51.0	1,274
หญิง	52.9	18,989
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	47.9	8,051

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue,
Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.2.2: ทิศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย (ต่อ)		
ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนที่สัมภาษณ์ของเด็ก
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	41.9	2,084
กลาง	57.5	5,381
เหนือ	51.1	3,338
ตะวันออกเฉียงเหนือ	52.1	6,396
ใต้	55.5	3,064
อายุ		
น้อยกว่า 25	49.1	1,845
25-34	54.2	4,913
35-49	50.8	8,561
50 ปีขึ้นไป	56.3	4,943
การศึกษา		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	53.0	676
ประถมศึกษา	57.7	7,327
มัธยมศึกษาตอนต้น	55.2	3,701
มัธยมศึกษาตอนปลาย	50.4	4,135
สูงกว่ามัธยมศึกษา	44.9	4,418
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	52.7	18,935
ไม่ใช่ไทย	54.6	1,327
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	57.3	3,818
ยากจน	57.2	4,361
ปานกลาง	57.1	4,308
ร่ำรวย	50.2	4,127
ร่ำรวยมาก	40.6	3,648

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

8.3 การสมรสของเด็ก

การสมรสก่อนอายุ 18 ปี ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ยังคงเกิดขึ้นจริงกับเด็กหลายคน ในปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้กล่าวไว้ว่า การยินยอมที่จะสมรสต้องมีอิสระอย่างเต็มที่ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลยหากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระบุว่า การสมรสในเด็กเป็นการปฏิบัติที่เป็นอันตราย ซึ่งโลกควรตั้งเป้าหมายที่จะขจัดแนวปฏิบัตินี้ภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573)

³ การสมรสในบั้นนี้ รวมถึงการอยู่กินกันฉันสามีภรรยาด้วย

การสมรสของเด็กเป็นเรื่องที่พบเห็นปกติในกลุ่มเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย แต่สามารถเกิดขึ้นได้ทั่วโลกไม่ว่าจะเป็นเพศใด ผลกระทบที่เกิดกับเด็กชายที่สมรสในวัยเด็กนั้นอาจยังไม่เด่นชัดนัก แต่การสมรสจะทำให้เด็กผู้ชายต้องรับบทบาทของผู้ใหญ่ซึ่งมาพร้อมกับความรับผิดชอบทั้งที่เด็กอาจยังไม่มีความพร้อม

ในหลายประเทศส่วนใหญ่พบว่าพ่อแม่ส่งเสริมให้ลูกสาวของตนเองแต่งงานตั้งแต่ยังเด็ก ด้วยความหวังว่าการแต่งงานจะได้ประโยชน์ทั้งด้านการเงินและสังคม รวมทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว ซึ่งความความเป็นจริงแล้ว การสมรสของเด็กเป็นการทำลายพัฒนาการของเด็กหญิง และบ่อยครั้งที่ทำให้เด็กหญิงตั้งครรภ์และถูกแยกออกจากสังคมตั้งแต่วัยเยาว์ ทั้งที่มีการศึกษาเพียงเล็กน้อยและขาดทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยเสริมให้เกิดความยากจนในประเทศหญิงมากยิ่งขึ้น⁴

สิ่งที่มีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับการสมรสในวัยเด็ก คือ อายุที่เด็กเริ่มมีเพศสัมพันธ์ และอาจนำไปสู่การมีบุตรก่อนวัยอันควร ผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปีมีแนวโน้มที่จะมีบุตรจำนวนมากกว่าผู้หญิงที่สมรสช้ากว่า และมีโอกาสน้อยที่จะได้รับบริการดูแลสุขภาพของแม่^{5,6} นอกจากนี้ การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์เป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตในเด็กหญิงอายุ 15-19 ปี ไม่ว่าจะเป็นเด็กที่แต่งงานหรือไม่ก็ตาม

ตาราง PR.3.1W และ PR.3.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ร้อยละของเด็กหญิงและเด็กชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส และร้อยละของผู้หญิงและผู้ชาย ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน

ตาราง PR.3.2W และ PR.3.2M นำเสนอสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ โดยข้อมูลร้อยละของผู้ที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ ช่วยให้เห็นแนวโน้มของการสมรสในวัยเด็กได้

ประเด็นอื่นนอกเหนือจากนี้ ได้แก่ ความแตกต่างของอายุคู่สมรสซึ่งมีตัวชี้วัดเป็นร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย โดยผู้หญิงมีอายุน้อยกว่าคู่สมรสปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ตาราง PR.3.3 แสดงผลลัพธ์ของความแตกต่างของอายุระหว่างผู้หญิงกับคู่สมรส

⁴ Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

⁵ Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

⁶ Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ³	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย
ยอดรวม	3.8	25,087	3.9	18.3	22,256	3.0	20.2	2,764	9.6	2,831	2.3	15,827
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	2.9	12,401	3.0	14.3	11,110	2.4	16.9	1,610	6.9	1,291	2.3	7,144
นอกเขตเทศบาล	4.7	12,686	4.9	22.3	11,145	3.9	24.8	1,155	12.0	1,540	2.4	8,683
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	1.8	4,160	1.8	10.7	3,761	2.4	11.0	557	7.3	399	1.7	2,165
กลาง	3.6	7,613	3.7	17.2	6,843	2.8	18.5	904	11.9	769	1.8	4,688
เหนือ	4.7	3,746	4.9	19.7	3,333	3.9	24.7	379	9.4	413	2.5	2,511
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.9	6,020	5.3	23.1	5,224	3.2	28.1	546	8.1	796	3.9	4,053
ใต้	3.9	3,549	3.7	20.3	3,095	3.4	21.8	378	10.9	454	1.3	2,410
อายุ												
15-19	2.7	2,831	na	na	na	na	na	na	9.6	2,831	2.6	273
15-17	2.3	1,911	na	na	na	na	na	na	6.8	1,911	4.7	130
18-19	3.5	920	na	na	na	na	na	na	15.6	920	0.7	144
20-24	3.0	2,764	3.0	20.2	2,764	3.0	20.2	2,764	na	na	1.0	1,123
25-29	3.9	3,070	3.9	17.3	3,070	na	na	na	na	na	2.7	1,917
30-34	4.2	3,300	4.2	18.0	3,300	na	na	na	na	na	2.3	2,363
35-39	4.8	3,854	4.8	18.1	3,854	na	na	na	na	na	2.4	2,928
40-44	3.8	4,520	3.8	17.9	4,520	na	na	na	na	na	2.1	3,480
45-49	3.8	4,747	3.8	18.6	4,747	na	na	na	na	na	2.7	3,743

Commented [A2]: ตัวเลขหัวตารางในภาษาอังกฤษไม่ตรงกับ 3.1W ภาษาอังกฤษเป็น Table PR.4.1W: Child marriage and polygyny (women)

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ³	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	9.1	508	9.2	27.2	497	16.0	31.2	40	(*)	11	4.4	413
ประถมศึกษา	7.2	5,553	6.8	28.0	5,450	13.0	33.0	166	50.1	104	2.8	4,536
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.5	4,739	6.7	29.7	4,080	8.0	46.1	523	24.0	659	2.7	3,358
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.2	6,414	2.8	18.6	4,668	1.5	27.2	715	3.3	1,746	2.4	3,483
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.8	7,869	0.8	4.4	7,558	0.2	4.2	1,320	1.2	311	1.2	4,034
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	3.7	23,601	3.9	18.0	20,961	2.8	19.9	2,567	9.1	2,639	2.3	14,765
ไม่ใช่ไทย	4.9	1,486	4.9	23.0	1,294	6.0	24.1	198	17.4	192	3.3	1,062
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	6.6	3,616	6.7	26.6	3,153	6.3	29.7	393	17.7	463	3.3	2,503
ยากจน	4.1	4,855	3.9	21.4	4,237	3.9	24.1	565	13.2	618	2.4	3,070
ปานกลาง	3.9	5,197	4.3	22.1	4,644	3.1	25.3	544	10.3	553	1.6	3,424
ร่ำรวย	4.1	5,688	4.4	17.4	5,095	2.7	20.8	633	7.4	593	2.4	3,589
ร่ำรวยมาก	1.4	5,730	1.5	8.1	5,126	0.5	5.8	629	1.5	603	2.3	3,240
na: ไม่เข้าชาย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้												

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง ³	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง	
ยอดรวม	1.5	11,023	1.7	7.0	9,687	2.5	9.8	1,311	4.2	1,336	0.5	5,730	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	1.1	5,346	1.2	5.4	4,771	0.2	6.9	656	2.4	575	0.4	2,586	
นอกเขตเทศบาล	1.9	5,677	2.1	8.5	4,916	4.8	12.7	655	5.6	761	0.5	3,145	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	0.5	1,792	0.4	3.2	1,603	0.2	2.3	250	2.5	189	0.9	806	
กลาง	1.3	3,253	1.4	6.8	2,893	0.8	13.6	347	2.8	360	0.0	1,703	
เหนือ	1.8	1,670	1.8	8.3	1,464	0.0	3.1	192	7.4	207	1.4	893	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.4	2,671	2.7	8.4	2,268	8.5	16.1	298	2.9	403	0.4	1,385	
ใต้	1.6	1,637	1.7	7.9	1,460	1.8	9.6	224	8.2	177	0.3	944	
อายุ													
15-19	0.6	1,336	na	na	na	na	na	na	4.2	1,336	0.0	56	
15-17	0.2	840	na	na	na	na	na	na	1.3	840	(*)	11	
18-19	1.2	496	na	na	na	na	na	na	9.1	496	0.0	45	
20-24	2.5	1,311	2.5	9.8	1,311	2.5	9.8	1,311	na	na	0.6	360	
25-29	1.5	1,554	1.5	7.8	1,554	na	na	na	na	na	0.2	645	
30-34	2.7	1,505	2.7	7.0	1,505	na	na	na	na	na	0.8	829	
35-39	1.3	1,635	1.3	5.2	1,635	na	na	na	na	na	0.9	1,082	
40-44	1.5	1,885	1.5	6.5	1,885	na	na	na	na	na	0.2	1,339	
45-49	0.9	1,797	0.9	6.5	1,797	na	na	na	na	na	0.3	1,420	

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง ³	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	244	3.6	7.9	235	(*)	(*)	18	(*)	9	0.0	139
ประถมศึกษา	1.5	2,499	1.4	8.8	2,391	1.5	10.3	142	8.1	109	0.6	1,560
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.1	2,563	2.4	9.7	2,185	4.7	18.5	381	8.9	378	0.8	1,280
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.0	3,023	2.6	7.7	2,301	3.6	10.5	335	1.5	722	0.2	1,465
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	2,693	0.3	2.3	2,575	0.0	1.1	436	2.0	118	0.4	1,285
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	2	(*)	(*)	1	(*)	(*)	0	(*)	0	(*)	1
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	1.6	10,260	1.7	7.2	9,016	2.6	10.2	1,209	3.5	1,243	0.4	5,312
ไม่ใช่ไทย	1.2	763	1.0	4.7	671	0.6	5.4	102	13.0	92	1.9	419
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	1.4	2,177	1.4	6.7	1,939	5.1	8.9	239	7.6	239	1.2	963
ยากจน	1.9	2,266	2.1	8.6	1,974	2.4	16.8	334	3.6	292	0.7	1,126
ปานกลาง	2.2	2,246	2.4	8.3	2,009	3.9	9.1	277	5.6	238	0.3	1,282
ร่ำรวย	1.8	2,141	2.0	7.2	1,878	0.8	6.1	222	4.5	263	0.3	1,217
ร่ำรวยมาก	0.5	2,193	0.5	4.0	1,888	0.0	5.1	239	0.7	304	0.1	1,142

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.4a - การสมรสของเด็ก (a) ก่อนอายุครบ 15 ปี; ตัวชี้วัด SDG 5.3.1
² ตัวชี้วัด MICS PR.4b - การสมรสของเด็ก (b) ก่อนอายุครบ 18 ปี; ตัวชี้วัด SDG 5.3.1
³ ตัวชี้วัด MICS PR.5 - ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กับฉันสามภรรยา
⁴ ตัวชี้วัด MICS PR.6 - การมีภรรยามากกว่า 1 คน

na: ไม่เข้าข่าย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายก่อนอายุ 15 และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งสิ้น			
	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี
	ยอดรวม	2.9	12,401	14.3	11,110	4.7	12,686	22.3	11,145	3.8	25,087	18.3
อายุ												
15-19	1.7	1,291	na	na	3.5	1,540	na	na	2.7	2,831	na	na
15-17	0.9	834	na	na	3.4	1,078	na	na	2.3	1,911	na	na
18-19	3.3	457	na	na	3.7	463	na	na	3.5	920	na	na
20-24	2.4	1,610	16.9	1,610	3.9	1,155	24.8	1,155	3.0	2,764	20.2	2,764
25-29	2.4	1,649	12.0	1,649	5.8	1,422	23.5	1,422	3.9	3,070	17.3	3,070
30-34	4.0	1,741	14.1	1,741	4.4	1,559	22.4	1,559	4.2	3,300	18.0	3,300
35-39	3.2	1,900	14.1	1,900	6.4	1,955	22.0	1,955	4.8	3,854	18.1	3,854
40-44	3.7	2,168	15.2	2,168	3.8	2,353	20.4	2,353	3.8	4,520	17.9	4,520
45-49	2.2	2,044	13.5	2,044	5.0	2,703	22.4	2,703	3.8	4,747	18.6	4,747
na: ไม่เข้าข่าย												

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.2M: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงก่อนอายุ 15 และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งสิ้น			
	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี
	ยอดรวม	1.1	5,346	5.4	4,771	1.9	5,677	8.5	4,916	1.5	11,023	7.0
อายุ												
15-19	0.4	575	na	na	0.7	761	na	na	0.6	1,336	na	na
15-17	0.1	350	na	na	0.3	490	na	na	0.2	840	na	na
18-19	0.9	225	na	na	1.5	271	na	na	1.2	496	na	na
20-24	0.2	656	6.9	656	4.8	655	12.7	655	2.5	1,311	9.8	1,311
25-29	0.6	865	4.5	865	2.5	690	11.8	690	1.5	1,554	7.8	1,554
30-34	2.0	784	5.5	784	3.4	721	8.6	721	2.7	1,505	7.0	1,505
35-39	1.4	791	5.4	791	1.3	845	5.0	845	1.3	1,635	5.2	1,635
40-44	2.2	896	5.9	896	0.9	989	7.0	989	1.5	1,885	6.5	1,885
45-49	0.6	779	4.6	779	1.1	1,017	7.9	1,017	0.9	1,797	6.5	1,797

na: ไม่เข้าข่าย

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส														
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความแตกต่างของอายุคู่สมรส ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบัน สมรส/ อยู่กินกับ ผู้ชาย	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบัน สมรส/ อยู่กินกับ ผู้ชาย
	อ่อนกว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปี	ขึ้นไป ¹			อ่อนกว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปี	ขึ้นไป ¹		
ยอดรวม	15.2	60.7	18.9	5.2	100.0	273	19.0	51.9	16.3	12.8	100.0	1,123		
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	22.9	45.2	29.1	2.8	100.0	89	18.1	54.8	17.6	9.5	100.0	548		
นอกเขตเทศบาล	11.5	68.2	14.0	6.3	100.0	184	19.8	49.2	15.0	16.0	100.0	575		
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	29	26.6	58.4	11.0	4.0	100.0	140		
กลาง	17.3	61.6	17.7	3.4	100.0	92	12.2	50.7	24.7	12.4	100.0	353		
เหนือ	24.8	63.4	6.7	5.2	100.0	39	13.8	55.0	14.2	16.9	100.0	196		
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.7	52.4	26.2	6.7	100.0	64	21.6	51.9	11.7	14.8	100.0	236		
ใต้	2.2	73.6	16.0	8.2	100.0	49	27.7	46.5	12.4	13.4	100.0	198		
การศึกษา														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	(16.5)	(56.9)	(16.7)	(9.9)	100.0	35		
ประถมศึกษา	5.9	59.9	28.1	6.1	100.0	52	8.3	44.3	19.0	28.4	100.0	123		
มัธยมศึกษาตอนต้น	15.4	63.1	16.8	4.7	100.0	158	21.3	51.8	16.8	10.0	100.0	325		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.9	53.6	17.6	4.8	100.0	57	15.8	50.8	20.7	12.7	100.0	390		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	26.5	56.9	7.2	9.4	100.0	249		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	14.4	60.1	20.9	4.6	100.0	240	19.3	51.1	16.9	12.7	100.0	1,002		
ไม่ใช่ไทย	(21.0)	(65.5)	(4.3)	(9.2)	100.0	33	16.0	59.3	11.1	13.6	100.0	120		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	18.0	53.9	21.4	6.6	100.0	82	15.0	59.1	17.5	8.4	100.0	247		
ยากจน	20.7	60.5	15.5	3.2	100.0	81	17.2	50.3	19.7	12.8	100.0	246		
ปานกลาง	3.9	70.3	22.8	3.0	100.0	57	26.5	50.0	14.6	8.9	100.0	254		
ร่ำรวย	16.9	61.6	13.1	8.3	100.0	44	17.2	46.2	13.6	23.1	100.0	246		
ร่ำรวยมาก	(3.6)	(59.5)	(28.9)	(8.0)	100.0	9	18.6	56.1	15.8	9.5	100.0	130		
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.7a - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี)														
² ตัวชี้วัด MICS PR.7b - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี)														
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต														
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต														

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

8.4 การตกเป็นเหยื่อ

อาชญากรรมสามารถส่งผลกระทบต่ออย่างใหญ่หลวงต่อชีวิตของเหยื่อและชุมชนที่อาศัยอยู่ ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อจากอาชญากรรมอาจได้รับผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ และอาจสูญเสียทรัพย์สินและรายได้ อาชญากรรมทำให้เกิดค่าใช้จ่ายทางเศรษฐกิจต่อชุมชนอย่างมีนัยสำคัญ ผ่านการจัดทำมาตรการป้องกันและบริการเยียวยา⁷.

ตาราง PR.4.1W และ PR.4.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นหรือทำร้ายร่างกายในช่วง 3 ปี และ 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ในแบบสอบถามยังมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอาวุธที่ใช้ในการปล้นครั้งล่าสุด สถานการณ์การถูกทำร้ายร่างกายครั้งล่าสุด และการแจ้งเหตุครั้งล่าสุดต่อตำรวจ อย่างไรก็ตาม รายงานฉบับนี้ไม่ได้นำเสนอผลการสำรวจดังกล่าว เนื่องจากมีจำนวนผู้ตอบสัมภาษณ์ (ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก) น้อยเกินไป

⁷ United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง)											
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกาย จากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:				จำนวนผู้หญิง
	การถูกปล้น ^a			การถูกทำร้าย ^b			ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา		
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา					
ยอดรวม	0.5	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.7	0.3	0.1	25,087	
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	0.3	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	12,401	
นอกเขตเทศบาล	0.6	0.3	0.2	0.5	0.3	0.1	1.0	0.5	0.3	12,686	
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	0.4	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	4,160	
กลาง	0.3	0.1	0.0	0.3	0.2	0.0	0.6	0.3	0.1	7,613	
เหนือ	0.2	0.0	0.0	0.5	0.2	0.1	0.7	0.2	0.1	3,746	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.7	0.3	0.3	0.4	0.2	0.0	1.0	0.3	0.3	6,020	
ใต้	0.7	0.4	0.1	0.3	0.1	0.1	1.0	0.5	0.2	3,549	
อายุ											
15-19	0.5	0.3	0.1	0.4	0.2	0.1	0.9	0.5	0.1	2,831	
15-17	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	1,911	
18-19	1.0	0.9	0.1	0.8	0.2	0.2	1.7	1.1	0.2	920	
20-24	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	0.7	0.2	0.1	2,764	
25-29	0.5	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	3,070	
30-34	0.1	0.1	0.0	0.4	0.3	0.0	0.5	0.4	0.0	3,300	
35-39	0.7	0.4	0.4	0.5	0.3	0.0	0.8	0.4	0.4	3,854	
40-44	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.1	0.5	0.2	0.1	4,520	
45-49	0.8	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.9	0.3	0.1	4,747	

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง) (ต่อ)											
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกาย จากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:				จำนวนผู้หญิง
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²							
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา		
การศึกษา											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	508	
ประถมศึกษา	0.7	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.9	0.2	0.2	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.5	0.3	0.1	0.7	0.3	0.0	1.2	0.6	0.1	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	0.3	0.2	0.4	0.2	0.0	0.7	0.3	0.2	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.4	0.2	0.1	7,869	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	0.5	0.2	0.1	0.4	0.2	0.0	0.8	0.3	0.1	23,601	
ไม่ใช่ไทย	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	0.4	0.2	0.1	0.9	0.4	0.1	1.2	0.5	0.2	3,616	
ยากจน	0.4	0.2	0.1	0.3	0.1	0.1	0.6	0.3	0.2	4,855	
ปานกลาง	0.6	0.3	0.1	0.3	0.0	0.0	0.8	0.3	0.1	5,197	
ร่ำรวย	0.9	0.3	0.2	0.4	0.2	0.0	1.0	0.3	0.2	5,688	
ร่ำรวยมาก	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	5,730	
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย											
^A การถูกปล้น หมายถึง "การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง" ^B การถูกทำร้าย หมายถึง "การถูกทำร้ายทางร่างกาย" หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้											

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
ยอดรวม	0.5	0.1	0.1	0.4	0.1	0.0	0.8	0.2	0.1	11,023
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.4	0.1	0.0	5,346
นอกเขตเทศบาล	0.7	0.2	0.1	0.5	0.1	0.0	1.2	0.3	0.1	5,677
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	0.4	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.4	0.1	0.1	1,792
กลาง	0.2	0.0	0.0	0.5	0.1	0.0	0.6	0.1	0.0	3,253
เหนือ	0.6	0.2	0.0	0.3	0.1	0.0	0.9	0.3	0.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.0	0.4	0.3	0.5	0.1	0.0	1.5	0.5	0.3	2,671
ใต้	0.4	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1,637
อายุ										
15-19	0.2	0.1	0.0	1.9	0.4	0.0	2.0	0.4	0.1	1,336
15-17	0.3	0.0	0.0	1.9	0.5	0.0	2.0	0.5	0.1	840
18-19	0.1	0.1	0.0	1.8	0.1	0.0	1.8	0.1	0.1	496
20-24	0.5	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.7	0.2	0.1	1,311
25-29	0.3	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.2	0.0	1,554
30-34	0.7	0.1	0.1	0.4	0.1	0.1	0.8	0.1	0.1	1,505
35-39	0.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	1,635
40-44	0.5	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.4	0.3	1,885
45-49	0.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.8	0.2	0.0	1,797

Commented [A3]: เวอร์ชันภาษาอังกฤษ Table PR.4.1M: Child marriage and polygyny (men)
Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย) (ต่อ)											
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย	
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			ทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:				
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา		
การศึกษา											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	244	
ประถมศึกษา	0.7	0.2	0.0	0.3	0.1	0.0	0.8	0.2	0.0	2,499	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.5	0.0	0.0	0.6	0.1	0.0	1.1	0.1	0.0	2,563	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	0.3	0.2	0.6	0.1	0.0	1.1	0.4	0.2	3,023	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	2,693	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	0.5	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.8	0.2	0.1	10,260	
ไม่ใช่ไทย	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	763	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	0.7	0.4	0.3	0.4	0.0	0.0	1.0	0.4	0.3	2,177	
ยากจน	0.4	0.1	0.0	0.8	0.0	0.0	1.2	0.1	0.0	2,266	
ปานกลาง	0.3	0.1	0.1	0.3	0.3	0.1	0.6	0.3	0.1	2,246	
ร่ำรวย	0.9	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	1.0	0.2	0.0	2,141	
ร่ำรวยมาก	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	2,193	
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย											
^A การถูกปล้น หมายถึง "การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง" ^B การถูกทำร้าย หมายถึง "การถูกทำร้ายทางร่างกาย" หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้											

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

8.5 ความรู้สึกปลอดภัย

คำถามเกี่ยวกับความกลัว เช่น ความรู้สึกปลอดภัยและการรับรู้ว่าคุณภาพชีวิตเป็นปัญหาอย่างหนึ่ง บ่งบอกถึงระดับความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของผู้ตอบสัมภาษณ์รับรู้ ประเด็นนี้เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการรับรู้เป็นตัวกำหนดเสรีภาพในการเคลื่อนย้าย⁷ และมียุทธศาสตร์การจัดการกับภัยคุกคามความปลอดภัย⁷

ตาราง PR.5.1W และ PR.5.1M แสดงข้อมูลสำหรับผู้หญิงและผู้ชายเกี่ยวกับความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินทางตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน

ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง)																
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกลดค่าความรุนแรงเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิง เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยในการ เดินตามลำพังใน ชุมชนตอน กลางคืน ¹	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิง เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่รู้สึกปลอดภัย ในการอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้หญิง
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน				
ยอดรวม	13.8	62.2	12.2	1.4	10.4	100.0	75.9	20.2	66.8	7.0	0.9	5.0	100.0	87.0	1.7	25,087
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	11.3	63.7	12.8	1.7	10.5	100.0	74.9	16.1	70.5	6.9	1.5	5.0	100.0	86.5	2.0	12,401
นอกเขตเทศบาล	16.3	60.6	11.6	1.1	10.4	100.0	76.9	24.3	63.2	7.1	0.4	5.0	100.0	87.4	1.3	12,686
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	7.3	71.8	15.0	0.4	5.5	100.0	79.1	9.9	78.9	6.3	0.5	4.6	100.0	88.7	0.7	4,160
กลาง	10.0	61.5	12.2	2.7	13.5	100.0	71.4	21.3	63.2	7.5	2.2	5.8	100.0	84.4	3.1	7,613
เหนือ	20.3	60.2	9.9	0.7	8.9	100.0	80.5	27.8	60.6	5.2	0.5	5.9	100.0	88.5	0.9	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	18.5	59.1	10.1	1.5	10.9	100.0	77.5	22.5	65.4	6.9	0.2	5.0	100.0	87.9	1.6	6,020
ใต้	15.0	59.4	14.7	0.4	10.5	100.0	74.2	18.2	69.3	9.1	0.4	3.0	100.0	87.3	0.7	3,549
อายุ																
15-19	11.1	55.5	18.1	1.2	14.1	100.0	66.6	16.7	64.3	9.9	0.7	8.4	100.0	81.0	1.7	2,831
15-17	10.6	55.2	17.5	1.1	15.6	100.0	65.9	16.0	64.4	8.4	0.6	10.6	100.0	80.3	1.7	1,911
18-19	12.1	56.0	19.4	1.5	10.9	100.0	68.1	18.1	64.3	12.9	0.7	4.0	100.0	82.4	1.8	920
20-24	11.6	63.1	13.8	1.9	9.5	100.0	74.7	19.9	63.3	8.7	2.6	5.6	100.0	83.1	2.9	2,764
25-29	12.8	61.7	13.0	1.9	10.5	100.0	74.4	19.8	66.9	7.7	0.4	5.3	100.0	86.5	2.1	3,070
30-34	13.2	62.5	12.6	2.0	9.7	100.0	75.4	19.5	67.8	7.4	1.4	4.0	100.0	87.3	2.1	3,300
35-39	11.8	65.5	10.3	1.2	11.2	100.0	77.1	18.5	70.0	6.5	0.8	4.2	100.0	88.4	1.4	3,854
40-44	15.1	63.6	9.9	1.5	9.9	100.0	78.7	21.3	68.1	5.3	0.7	4.7	100.0	89.4	1.5	4,520
45-49	18.2	61.6	10.5	0.5	9.2	100.0	79.8	23.7	65.7	5.8	0.5	4.2	100.0	89.4	0.7	4,747

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง) (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกลดลงเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิงเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้สึก	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิงเมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้สึกปลอดภัยในการอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้สึกไม่ปลอดภัยในชุมชนหรืออยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน	จำนวนผู้หญิง	
	ปลอดภัยมาก	ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน			ปลอดภัยในการเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน ¹	ปลอดภัยมาก	ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย					ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน
การศึกษา																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	13.5	72.0	4.8	0.2	9.4	100.0	85.5	15.4	73.7	3.6	0.0	7.2	100.0	89.1	0.3	508	
ประถมศึกษา	17.6	62.3	10.6	0.8	8.7	100.0	79.8	22.5	65.8	6.7	0.5	4.5	100.0	88.2	1.0	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	13.0	63.1	11.6	1.2	11.2	100.0	75.9	19.2	68.3	7.4	0.3	4.7	100.0	87.3	1.4	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.0	60.5	14.3	1.4	11.7	100.0	72.5	18.6	66.4	7.9	0.7	6.4	100.0	85.0	1.6	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.1	62.2	12.4	2.0	10.2	100.0	75.3	20.9	66.5	6.5	1.8	4.3	100.0	87.4	2.4	7,869	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	14.1	61.8	12.1	1.4	10.6	100.0	75.8	20.6	66.4	7.0	1.0	5.0	100.0	86.9	1.7	23,601	
ไม่ใช่ไทย	9.5	68.2	13.7	0.9	7.7	100.0	77.7	13.6	73.8	6.9	0.0	5.5	100.0	87.5	0.9	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	15.3	62.9	11.8	1.1	8.9	100.0	78.3	19.2	68.8	7.3	0.2	4.5	100.0	88.0	1.2	3,616	
ยากจน	14.3	61.0	14.0	1.0	9.6	100.0	75.2	19.7	65.7	9.3	0.2	5.1	100.0	85.3	1.1	4,855	
ปานกลาง	13.8	61.7	13.0	0.4	11.0	100.0	75.4	20.9	66.1	7.5	0.4	5.1	100.0	86.9	0.8	5,197	
ร่ำรวย	14.3	62.9	11.5	1.0	10.3	100.0	77.1	21.3	66.7	6.5	0.4	5.2	100.0	88.0	1.2	5,688	
ร่ำรวยมาก	11.9	62.4	10.8	3.2	11.8	100.0	74.2	19.7	67.2	5.0	3.0	5.1	100.0	86.9	3.7	5,730	
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4																	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้																	

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย)																
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกลดลงเมื่อต้องเดินทางตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้ชาย เมื่อต้องเดินทางตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัยในการ เดินทางตามลำพัง ในชุมชนตอน กลางคืน ¹	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก				
ยอดรวม	19.1	70.6	5.4	0.7	4.2	100.0	89.6	25.2	68.0	4.1	0.7	2.0	100.0	93.1	0.8	11,023
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	13.9	74.3	6.8	1.3	3.6	100.0	88.2	18.8	73.4	5.0	1.3	1.6	100.0	92.0	1.5	5,346
นอกเขตเทศบาล	24.1	67.0	4.0	0.2	4.6	100.0	91.0	31.3	62.9	3.2	0.1	2.5	100.0	94.1	0.2	5,677
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	7.4	84.2	7.8	0.3	0.2	100.0	91.6	10.7	85.8	3.1	0.1	0.4	100.0	96.5	0.4	1,792
กลาง	13.7	72.6	7.1	1.9	4.6	100.0	86.1	22.9	66.4	5.8	2.0	2.8	100.0	88.9	2.1	3,253
เหนือ	28.9	63.7	3.7	0.5	3.2	100.0	92.6	36.2	59.7	2.3	0.2	1.6	100.0	95.8	0.7	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	25.3	62.6	3.9	0.1	8.1	100.0	87.9	30.7	62.0	4.0	0.1	3.3	100.0	92.6	0.2	2,671
ใต้	22.6	71.7	3.5	0.0	2.2	100.0	94.3	25.8	69.6	3.9	0.0	0.6	100.0	95.5	0.1	1,637
อายุ																
15-19	16.6	72.8	4.9	0.0	5.7	100.0	89.3	23.4	69.6	3.8	0.0	3.1	100.0	93.0	0.0	1,336
15-17	16.8	71.7	4.6	0.0	6.9	100.0	88.5	18.8	73.3	3.9	0.0	4.0	100.0	92.1	0.0	840
18-19	16.2	74.7	5.4	0.0	3.8	100.0	90.8	31.2	63.4	3.6	0.0	1.7	100.0	94.6	0.0	496
20-24	19.4	67.5	8.6	0.0	4.5	100.0	86.8	25.8	67.8	4.9	0.0	1.6	100.0	93.0	0.0	1,311
25-29	18.2	69.7	7.0	0.2	4.9	100.0	87.4	23.2	67.6	6.2	0.1	2.9	100.0	90.3	0.2	1,554
30-34	17.9	72.0	6.3	0.0	3.8	100.0	89.8	25.6	68.5	4.6	0.1	1.3	100.0	94.0	0.1	1,505
35-39	18.4	70.4	4.6	3.2	3.4	100.0	88.8	23.4	66.6	5.6	2.4	1.9	100.0	90.1	3.2	1,635
40-44	20.4	71.7	3.1	1.2	3.7	100.0	92.1	24.3	70.7	1.5	1.3	2.2	100.0	95.0	1.4	1,885
45-49	22.1	69.8	4.5	0.1	3.5	100.0	91.9	30.3	65.1	2.8	0.3	1.5	100.0	95.4	0.4	1,797

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย) (ต่อ)																
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัยในการ เดินตามลำพัง ในชุมชนตอน กลางคืน ¹	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก				
การศึกษา																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	12.8	80.4	2.7	0.0	4.2	100.0	90.1	15.2	79.2	2.9	0.0	2.8	100.0	91.3	0.0	244
ประถมศึกษา	19.8	72.4	4.5	0.0	3.2	100.0	92.2	25.0	70.7	2.9	0.0	1.3	100.0	95.6	0.0	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	18.8	69.0	8.0	0.3	4.0	100.0	87.8	25.8	65.2	6.2	0.2	2.5	100.0	91.0	0.5	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21.2	68.3	4.6	0.7	5.2	100.0	89.5	26.5	66.1	4.4	0.6	2.4	100.0	92.3	0.7	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	17.0	72.1	4.8	2.0	4.1	100.0	89.1	24.4	69.2	2.9	1.8	1.7	100.0	93.6	2.2	2,693
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																
ไทย	19.2	70.3	5.4	0.8	4.3	100.0	89.5	25.5	67.5	4.1	0.7	2.1	100.0	92.9	0.9	10,260
ไม่ใช่ไทย	17.8	74.6	5.5	0.0	2.1	100.0	91.4	21.8	73.8	3.4	0.1	0.9	100.0	94.7	0.1	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	15.2	76.1	5.0	0.0	3.8	100.0	90.9	20.4	73.8	3.9	0.0	2.0	100.0	93.7	0.1	2,177
ยากจน	21.8	68.3	6.4	0.0	3.5	100.0	90.1	27.3	65.6	5.0	0.0	2.0	100.0	92.9	0.1	2,266
ปานกลาง	22.3	65.9	6.6	0.1	5.1	100.0	88.2	27.9	65.8	4.5	0.0	1.8	100.0	93.4	0.1	2,246
ร่ำรวย	19.9	70.3	4.9	1.2	3.7	100.0	90.2	26.0	67.4	3.5	1.2	2.0	100.0	93.4	1.4	2,141
ร่ำรวยมาก	16.3	72.5	4.2	2.4	4.7	100.0	88.8	24.5	67.4	3.7	2.1	2.3	100.0	91.9	2.6	2,193

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

8.6 ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว

การสำรวจ MICS พ.ศ. 2562 ในประเทศไทยมีการประเมินทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ต่อการทำร้ายร่างกายภรรยา โดยได้สอบถามความคิดเห็นว่า สามีมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตี ภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือไม่ คำถามเหล่านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการอ้างเหตุผลในการใช้ความรุนแรง (โดยเฉพาะในบริบทที่ผู้หญิงมีสถานะทางสังคมในระดับที่ด้อยกว่า) เพื่อลงโทษผู้หญิงที่ไม่ได้แสดงบทบาทของตน ตามที่สังคมนั้น ๆ คาดหวัง คำตอบของคำถามเหล่านี้สามารถพบได้ในตาราง PR.6.1W สำหรับผู้หญิง และใน ตาราง PR.6.1M สำหรับผู้ชาย

ตาราง PR.6.1W: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้หญิง
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	ได้เตียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ไหม้	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ¹	ไม่ดูแล บ้าน	
ยอดรวม	3.3	5.3	3.0	1.3	1.0	7.2	3.3	25,087
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	2.7	4.5	2.1	1.4	1.0	5.8	2.4	12,401
นอกเขตเทศบาล	4.0	6.2	3.8	1.2	1.0	8.6	4.2	12,686
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	0.7	3.6	0.5	0.3	1.1	4.3	2.3	4,160
กลาง	5.2	5.8	3.9	2.3	1.1	7.4	3.3	7,613
เหนือ	1.6	4.2	1.8	0.3	0.6	5.6	3.7	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.5	5.1	3.6	0.9	0.9	7.9	3.5	6,020
ใต้	5.6	7.8	3.9	2.0	1.0	10.7	3.9	3,549
อายุ								
15-19	3.8	5.4	3.6	1.1	0.8	8.0	3.4	2,831
20-24	4.1	6.5	3.1	1.8	1.8	8.2	3.7	2,764
25-29	2.5	4.5	2.4	0.8	0.9	6.2	2.9	3,070
30-34	5.8	7.2	4.2	2.7	1.0	9.0	2.8	3,300
35-39	2.9	5.0	2.5	1.0	0.8	6.4	2.8	3,854
40-44	3.3	4.6	2.3	0.9	0.8	6.5	3.6	4,520
45-49	1.9	4.8	3.0	1.1	1.0	6.9	3.9	4,747
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	4.5	6.5	1.8	1.4	3.3	8.1	4.4	508
ประถมศึกษา	2.8	5.8	3.1	1.0	1.1	8.1	4.2	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.9	6.9	3.9	1.7	1.0	9.4	3.9	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.7	4.9	2.3	0.8	0.7	6.6	3.3	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	3.2	4.3	2.9	1.6	0.9	5.8	2.4	7,869
สถานภาพสมรส								
แต่งงานในปัจจุบัน	3.6	6.0	3.2	1.5	1.0	8.1	3.6	15,827
เคยแต่งงานในอดีต	2.3	4.4	1.9	0.5	1.2	6.0	3.8	2,185

Commented [A4]: เลขตารางไม่เหมือนกับเวอร์ชันภาษาอังกฤษ

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ไม่เคยแต่งงาน	3.0	4.2	2.7	1.1	0.9	5.6	2.5	7,063
ตาราง PR.6.1W: ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน
	ออกจากบ้าน	ไม่เอาใจใส่	โต้เถียง/ทะเลาะ	ปฏิเสธไม่ยอมมี	ทำอาหาร	ในสถานการณ์ใด	ไม่ดูแล	ผู้หญิง
	โดยไม่บอกสามี	ดูแลบุตร	กับสามี	เพศสัมพันธ์กับสามี	ใหม่	สถานการณ์หนึ่ง ¹	บ้าน	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	3.0	5.1	2.7	1.1	0.8	6.8	3.2	23,601
ไม่ใช่ไทย	8.2	8.6	7.3	4.3	2.8	14.5	4.8	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	4.7	6.3	3.9	1.6	1.5	9.4	4.5	3,616
ยากจน	3.6	5.8	3.3	1.0	1.4	8.1	3.1	4,855
ปานกลาง	3.7	6.7	3.5	1.1	0.8	8.5	3.9	5,197
ร่ำรวย	1.9	4.2	2.2	0.9	0.5	6.0	3.4	5,688
ร่ำรวยมาก	3.3	4.1	2.4	2.0	0.8	5.1	2.2	5,730
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว								
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้								

ตาราง PR.6.1M: ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน
	ออกจากบ้าน	ไม่เอาใจใส่	โต้เถียง/ทะเลาะ	ปฏิเสธไม่ยอมมี	ทำอาหาร	ในสถานการณ์ใด	ไม่ดูแล	ผู้ชาย
	โดยไม่บอกสามี	ดูแลบุตร	กับสามี	เพศสัมพันธ์กับสามี	ใหม่	สถานการณ์หนึ่ง ¹	บ้าน	
ยอดรวม	3.4	5.8	4.2	1.7	0.7	8.4	3.8	11,023
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	2.9	5.9	3.8	1.9	0.7	8.2	3.5	5,346
นอกเขตเทศบาล	3.8	5.8	4.5	1.4	0.7	8.6	4.1	5,677
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	1.0	4.7	1.0	0.2	1.2	5.3	2.3	1,792
กลาง	4.8	8.0	6.7	3.5	0.1	11.1	4.9	3,253
เหนือ	2.0	4.9	1.5	0.2	0.5	6.1	5.6	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.1	4.0	4.4	1.2	0.8	7.8	2.4	2,671
ใต้	5.3	6.7	5.1	2.0	1.5	9.9	3.9	1,637
อายุ								
15-19	3.8	4.8	4.4	1.1	1.1	7.7	4.4	1,336
20-24	2.4	4.7	2.6	1.8	0.7	7.2	3.5	1,311
25-29	2.8	4.7	3.0	1.1	0.5	6.3	2.9	1,554
30-34	3.3	9.4	5.8	1.0	0.3	10.6	4.5	1,505
35-39	4.1	6.4	4.6	2.4	0.7	9.2	3.2	1,635
40-44	4.4	6.2	4.3	2.7	0.5	9.5	4.4	1,885

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

45-49	2.8	4.7	4.3	1.2	1.1	8.1	3.8	1,797
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

ตาราง PR.6.1M: ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้ชาย
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ทำอาหาร ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ¹	ไม่ดูแล สถานการณ์หนึ่ง ¹ บ้าน	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	2.3	1.2	0.0	0.7	0.2	4.0	1.1	244
ประถมศึกษา	3.0	6.2	3.8	1.4	1.0	9.0	4.6	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.4	6.8	4.8	1.3	0.7	9.2	4.8	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.2	7.3	4.7	1.9	0.9	10.1	4.3	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.8	3.4	3.7	2.1	0.3	5.7	1.7	2,693
สถานภาพสมรส								
แต่งงานในปัจจุบัน	3.6	6.8	4.8	1.8	0.6	9.5	4.2	5,730
เคยแต่งงานในอดีต	5.1	7.9	6.1	1.4	1.1	11.7	7.0	674
ไม่เคยแต่งงาน	2.9	4.3	3.1	1.5	0.8	6.7	2.8	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	3.2	5.7	4.0	1.5	0.6	8.2	3.7	10,260
ไม่ใช่ไทย	6.1	7.4	6.6	3.3	2.2	11.9	5.5	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	3.5	5.8	5.1	1.9	1.3	10.4	4.3	2,177
ยากจน	3.7	5.7	3.4	2.0	1.0	8.5	3.5	2,266
ปานกลาง	3.4	7.2	4.5	1.2	0.3	8.5	3.8	2,246
ร่ำรวย	3.1	5.9	4.4	1.0	0.4	7.4	4.6	2,141
ร่ำรวยมาก	3.2	4.6	3.6	2.2	0.6	7.3	2.8	2,193

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 12 pt, Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด

9.1 น้ำดื่ม

การเข้าถึงน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ปลอดภัย (WASH) เป็นสิ่งจำเป็นต่อการมีสุขภาพ สวัสดิการ และผลิตผลที่ดี รวมทั้งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นหนึ่งในสิทธิมนุษยชน¹ น้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมเป็นสาเหตุสำคัญของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เช่น อหิวาตกโรค ท้องร่วง บิด ตับ อักเสบชนิดเอ ไทฟอยด์ และโปลิโอเชื้อโรคท้องร่วงทำให้ภาวะทุพโภชนาการรุนแรงขึ้นและยังคงเป็นสาเหตุหลัก **หลัก** **ค้ำ**หน้าของการเสียชีวิตของเด็กในระดับ **สากลโลก**

น้ำดื่มอาจปนเปื้อนด้วยสิ่งปนเปื้อนจากมนุษย์หรือสัตว์ซึ่งแฝงไปด้วยเชื้อโรค หรือปนเปื้อนสารเคมีและสิ่งปนเปื้อนทางกายภาพที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก ในขณะที่การปรับปรุงคุณภาพของน้ำเป็นสิ่งจำเป็นในการป้องกันเชื้อโรค การเข้าถึงและการมีน้ำดื่มก็เป็นสิ่งสำคัญไม่แพ้กัน โดยเฉพาะผู้หญิงและเด็กหญิงที่มักจะรับภาระหลักในการไป **เอาน้ำ** ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระยะทางไกล²

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่มมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการจัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.1) สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัดสากล สามารถค้นได้จากเว็บไซต์ของโครงการติดตามเรื่องนี้ สุขาภิบาล และสุขอนามัย ร่วมกันระหว่างองค์การอนามัยโลกและองค์การยูนิเซฟ (WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)³

ตาราง WS.1.1 แสดงการแจกแจงของประชากรจำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก ประชากรที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดหมายถึงผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งต่อไปนี้ น้ำประปา (ต่อท่อเข้าบ้าน บริเวณบ้าน/สวน เข้าบ้านของเพื่อนบ้าน ก๊อกน้ำสาธารณะ) น้ำบาดาล น้ำบ่อที่มีการป้องกัน น้ำพุที่มีการป้องกัน ที่กักเก็บน้ำฝน และน้ำบรรจุภัณฑ์หรือน้ำที่ส่งถึงที่⁴

ตาราง WS.1.2 แสดงเวลาในการเดินทางเพื่อไปเอาน้ำต่อหนึ่งรอบ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งที่สะอาดและไม่สะอาด สมาชิกในครัวเรือนที่ใช้แหล่งน้ำสะอาดที่อยู่ในบ้านหรือบริเวณบ้าน หรือใช้เวลาในการไปรับเอาน้ำต่อหนึ่งรอบไม่เกิน 30 นาที จัดว่าเป็นการใช้บริการน้ำดื่ม “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG

¹ สิทธิมนุษยชนด้านน้ำและสุขาภิบาลได้รับการรับรองอย่างเปิดเผยจากสมัชชาประชาชาติและคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ เมื่อ ค.ศ. 2010 และ 2015

² WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>

³ "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>

⁴ น้ำบรรจุภัณฑ์ (น้ำดื่มบรรจุขวดและน้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก) น้ำที่ส่งถึงที่ (รถบรรทุกน้ำและรถเข็นน้ำ) จัดว่าเป็นแหล่งที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG

ตาราง WS.1.3 นำเสนอสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้านที่ไปเอาน้ำจําแนกตามเพศและอายุ ตาราง WS 1.4 แสดงเวลาที่สมาชิกในครัวเรือนใช้โดยเฉลี่ยต่อวันในการไปเอาน้ำดื่ม

ตาราง WS.1.5 แสดงสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอเมื่อมีความต้องการ และสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ

ตาราง WS.1.6 นำเสนอวิธีการบำบัดน้ำที่ครัวเรือนใช้เพื่อให้ปลอดภัยก่อนนำมาดื่ม วิธีบำบัดที่เหมาะสม ได้แก่ การต้ม เดิมคลอรีน ใช้เครื่องกรองน้ำ และการตากแดด

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด																
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	แหล่งน้ำดื่มหลัก													รวม	ร้อยละ ของการใช้ น้ำดื่มจาก แหล่งน้ำ ที่สะอาด ¹	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	แหล่งน้ำที่สะอาด										แหล่งน้ำที่ไม่สะอาด					
	น้ำประปา				น้ำบาดาล ที่มีการ ป้องกัน	น้ำบ่อขุด	ที่กักเก็บ น้ำฝน	รถบรรทุก น้ำ	น้ำดื่ม บรรจุ ขวด ¹	น้ำดื่มบรรจุ แก้ว พลาสติก ¹	ตุ๊กต่น้ำ แบบหยอด เหรียญ	น้ำบ่อขุด ที่ไม่มีการ ป้องกัน	น้ำผิวดิน			
	ต่อท่อ เข้าบ้าน	ต่อท่อเข้า บริเวณ บ้าน	ต่อท่อเข้า บ้านของ เพื่อนบ้าน	จาก ก๊อกน้ำ สาธารณะ												
ยอดรวม	33.9	4.1	0.1	0.0	1.3	0.9	5.1	0.1	46.6	1.8	5.7	0.4	0.1	100.0	99.5	101,020
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	44.9	3.0	0.1	0.0	0.8	0.3	1.8	0.0	39.5	1.9	7.5	0.1	0.0	100.0	99.9	45,918
นอกเขตเทศบาล	24.7	4.9	0.0	0.1	1.7	1.5	7.8	0.1	52.6	1.8	4.1	0.6	0.1	100.0	99.2	55,102
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	63.8	1.9	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	17.7	1.6	14.6	0.0	0.0	100.0	100.0	13,947
กลาง	43.0	6.8	0.1	0.0	0.2	0.3	4.5	0.0	33.7	2.5	8.6	0.1	0.1	100.0	99.8	28,377
เหนือ	28.2	2.4	0.0	0.0	1.8	1.4	4.5	0.0	55.6	1.9	4.0	0.2	0.1	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	19.3	3.6	0.1	0.0	1.0	0.2	8.7	0.2	64.3	1.3	1.3	0.1	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	21.0	3.6	0.1	0.1	4.8	4.1	4.8	0.0	55.9	1.6	1.4	2.4	0.2	100.0	97.4	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	34.5	5.2	0.0	0.1	2.8	2.3	7.5	0.0	38.4	1.1	5.2	1.8	1.0	100.0	97.2	4,624
ประถมศึกษา	29.3	4.5	0.1	0.1	1.5	1.0	7.0	0.1	49.0	1.6	5.4	0.5	0.1	100.0	99.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	33.6	4.3	0.2	0.0	0.8	1.2	3.5	0.0	45.1	2.2	8.9	0.2	0.0	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35.9	3.0	0.0	0.0	1.2	0.7	1.5	0.0	48.3	1.8	7.4	0.2	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	49.2	2.7	0.0	0.0	0.6	0.4	1.0	0.0	40.0	2.7	3.3	0.1	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	49.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	48.1	0.9	0.0	0.0	0.1	100.0	99.9	195

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	แหล่งน้ำดื่มหลัก														รวม	ร้อยละของการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	แหล่งน้ำที่สะอาด										แหล่งน้ำที่ไม่สะอาด						
	น้ำประปา				น้ำบาดาล	น้ำบ่อขุด	ที่กักเก็บ	รถบรรทุก	น้ำดื่ม	น้ำดื่มบรรจุขวด ^a	ตู้กดน้ำ	น้ำบ่อขุดที่ไม่มีการป้องกัน	น้ำผิวดิน				
	ต่อท่อเข้าบ้าน	ต่อท่อเข้าบริเวณบ้าน	ต่อท่อเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	จากก๊อกน้ำสาธารณะ	ที่มีการป้องกัน	น้ำฝน	น้ำ	บรรจุขวด ^a	แก้ว	แบบหยอดเหรียญ	น้ำบ่อขุด	น้ำผิวดิน					
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	34.5	3.8	0.1	0.0	1.0	0.7	5.0	0.0	47.1	1.9	5.7	0.1	0.1	100.0	99.8	95,260	
ไม่ใช่ไทย	22.9	8.3	0.2	0.5	6.6	4.6	6.6	1.0	39.5	0.5	4.4	4.7	0.3	100.0	94.9	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	21.7	6.8	0.2	0.1	1.9	1.2	13.8	0.3	43.8	1.2	7.4	1.3	0.2	100.0	98.5	20,205	
ยากจน	25.8	4.8	0.1	0.0	1.6	1.6	5.8	0.0	50.8	1.5	7.5	0.4	0.0	100.0	99.5	20,206	
ปานกลาง	28.4	3.2	0.1	0.0	1.3	0.9	4.1	0.0	53.5	1.7	6.6	0.2	0.0	100.0	99.8	20,214	
ร่ำรวย	35.6	3.7	0.0	0.0	1.3	0.8	1.1	0.0	50.6	2.5	4.3	0.1	0.0	100.0	99.9	20,201	
ร่ำรวยมาก	57.9	1.8	0.0	0.0	0.4	0.3	0.5	0.0	34.5	2.1	2.5	0.0	0.1	100.0	99.8	20,194	
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.1 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด																	
^a น้ำที่มีบริการขนส่งถึงที่และน้ำบรรจุภัณฑ์ถือเป็นแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG																	

ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน และแบบจำกัด									
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปยังแหล่งน้ำ รอรับน้ำ และเดินทางกลับ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด และร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน						รวม	ร้อยละของการใช้ บริการน้ำดื่มขั้น พื้นฐาน ¹	จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด			ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด					
	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที			
ยอดรวม	99.3	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	100.0	99.5	101,020
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	45,918
นอกเขตเทศบาล	98.9	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	100.0	99.2	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	13,947
กลาง	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	28,377
เหนือ	99.5	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	96.8	0.6	0.0	2.6	0.0	0.0	100.0	97.4	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.9	0.3	0.0	2.7	0.1	0.0	100.0	97.2	4,624
ประถมศึกษา	99.2	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.8	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	195

Commented [A1]: Use of basic and limited drinking water services – see Thai language version
 "If water collection from an improved source exceeds 30 minutes it will be categorized as a limited service."

ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด (ต่อ)									
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปยังแหล่งน้ำ ครอบน้ำ และเดินทางกลับ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด และร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน						รวม	ร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด			ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด					
	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	99.6	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	95,260
ไม่ใช่ไทย	93.8	1.1	0.0	5.0	0.1	0.0	100.0	94.9	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	97.7	0.8	0.0	1.4	0.1	0.0	100.0	98.5	20,205
ยากจน	99.4	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	20,206
ปานกลาง	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	20,214
ร่ำรวย	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	20,201
ร่ำรวยมาก	99.8	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG 1.4.1									
^a รวมกรณีที่สมาชิกในครัวเรือนไม่ได้ไปเอาน้ำดื่มจากแหล่งน้ำ									

ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ								
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน จำแนกตามบุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน	จำนวนครัวเรือน	บุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน
			ผู้หญิงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	ผู้ชายอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	เด็กหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปี	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/ไม่มีใครไปเอาน้ำ		
ยอดรวม	0.3	101,020	19.2	9.4	2.9	68.4	100.0	274
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	0.1	45,918	47.5	8.8	0.0	43.7	100.0	46
นอกเขตเทศบาล	0.4	55,102	13.6	9.6	3.5	73.4	100.0	228
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	0.0	13,947	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
กลาง	0.2	28,377	8.8	9.2	0.0	81.9	100.0	46
เหนือ	0.3	17,545	24.8	13.6	0.0	61.7	100.0	46
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	27,352	(26.7)	(2.1)	(0.0)	(71.2)	100.0	95
ใต้	0.6	13,798	9.5	16.1	9.6	64.8	100.0	83
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.4	4,624	22.2	19.9	0.0	57.8	100.0	16
ประถมศึกษา	0.4	57,571	21.1	7.9	3.8	67.2	100.0	211
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.1	10,788	21.1	13.2	0.0	65.7	100.0	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.1	12,503	18.9	19.1	0.0	62.0	100.0	13
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	15,339	(2.1)	(9.1)	(0.0)	(88.9)	100.0	26
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	195	na	na	na	na	na	0
แหล่งน้ำดื่มหลัก								
แหล่งที่สะอาด	0.2	100,536	19.8	9.0	3.3	67.9	100.0	244
แหล่งที่ไม่สะอาด	6.2	483	14.8	12.7	0.0	72.5	100.0	30
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	0.2	95,260	21.8	10.8	3.9	63.4	100.0	204
ไม่ใช่ไทย	1.2	5,760	11.6	5.3	0.0	83.2	100.0	69
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	0.9	20,205	25.1	9.9	3.0	62.0	100.0	184
ยากจน	0.2	20,206	10.7	9.3	7.3	72.6	100.0	34
ปานกลาง	0.2	20,214	9.6	8.9	0.0	81.5	100.0	31
ร่ำรวย	0.1	20,201	(0.0)	(7.3)	(0.0)	(92.7)	100.0	23
ร่ำรวยมาก	0.0	20,194	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ						
การแจกแจงร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำ จำนวนตามเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	เวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และมีสมาชิกในครัวเรือนรับผิดชอบการไปเอาน้ำ
	ไม่เกิน 30 นาที	31 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	มากกว่า 1 ชั่วโมง ถึง 3 ชั่วโมง	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
ยอดรวม	97.2	1.9	0.4	0.5	100.0	86
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	99.4	0.0	0.0	0.6	100.0	26
นอกเขตเทศบาล	96.3	2.7	0.5	0.5	100.0	61
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
กลาง	98.6	0.0	0.0	1.4	100.0	8
เหนือ	90.6	9.4	0.0	0.0	100.0	18
ตะวันออกเฉียงเหนือ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	27
ใต้	98.1	0.0	1.1	0.7	100.0	29
การศึกษา						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	72.7	27.3	0.0	0.0	100.0	6
ประถมศึกษา	98.8	0.0	0.6	0.6	100.0	57
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	8
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
อายุ						
น้อยกว่า 15	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
15-49	92.9	5.6	1.1	0.4	100.0	29
50 ขึ้นไป	99.3	0.0	0.0	0.7	100.0	49
เพศ						
ชาย	91.2	6.3	1.3	1.2	100.0	26
หญิง	99.7	0.0	0.0	0.3	100.0	61
แหล่งน้ำดื่มหลัก						
แหล่งที่สะอาด	97.0	2.1	0.4	0.5	100.0	78
แหล่งที่ไม่สะอาด	98.9	0.0	0.0	1.1	100.0	8
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	98.9	0.0	0.4	0.6	100.0	75
ไม่ใช่ไทย	86.0	14.0	0.0	0.0	100.0	12
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	97.4	2.3	0.0	0.2	100.0	70
ยากจน	94.1	0.0	3.6	2.3	100.0	9
ปานกลาง	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	6
ร่ำรวย	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
ร่ำรวยมาก	nc	nc	nc	nc	nc	
nc: ไม่ได้คำนวณ						
(*) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต						
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต						

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอ ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ	น้ำมีราคาแพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
ยอดรวม	99.4	101,020	50.1	7.4	32.4	6.2	3.9	100.0	532
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	99.7	45,918	48.0	33.8	15.8	2.2	0.3	100.0	88
นอกเขตเทศบาล	99.1	55,102	50.5	2.3	35.6	7.0	4.6	100.0	445
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	99.6	13,947	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
กลาง	99.7	28,377	48.6	32.0	11.5	7.5	0.4	100.0	83
เหนือ	99.2	17,545	83.2	7.3	9.6	0.0	0.0	100.0	132
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.1	27,352	41.2	1.4	42.4	5.7	9.2	100.0	223
ใต้	99.3	13,798	18.7	0.0	64.9	16.5	0.0	100.0	85
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	98.8	4,624	51.4	6.1	35.8	6.6	0.0	100.0	51
ประถมศึกษา	99.2	57,571	48.0	8.1	32.6	6.5	4.8	100.0	427
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.6	10,788	87.2	3.1	1.8	6.5	1.5	100.0	19
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	12,503	(45.4)	(5.0)	(48.1)	(1.5)	(0.0)	100.0	23
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	15,339	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	195	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	0

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ (ต่อ)									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอ ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ	น้ำมีราคาแพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
แหล่งน้ำดื่มหลัก									
แหล่งที่สะอาด	99.4	100,536	49.9	7.4	32.5	6.2	3.9	100.0	530
แหล่งที่ไม่สะอาด	99.1	483	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	99.5	95,260	54.2	9.7	23.6	7.4	5.1	100.0	404
ไม่ใช่ไทย	97.7	5,760	37.1	0.2	60.1	2.4	0.2	100.0	128
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	98.3	20,205	48.3	8.0	38.2	4.3	1.1	100.0	336
ยากจน	99.5	20,206	23.7	3.4	36.7	19.6	16.7	100.0	83
ปานกลาง	99.5	20,214	81.3	2.6	12.8	2.9	0.4	100.0	82
ร่ำรวย	99.8	20,201	39.7	34.6	12.8	0.0	13.0	100.0	22
ร่ำรวยมาก	99.9	20,194	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9

¹ ตัวชี้วัด MICS WS.3 - การมีน้ำดื่ม

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต

ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน												
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน									ร้อยละของสมาชิก ในครัวเรือนที่มี วิธีการบำบัดน้ำดื่ม ที่เหมาะสม	จำนวน ครัวเรือน	
	ไม่บำบัด	ต้ม	เติมคลอรีน	ใช้ผ้ากรอง	ใช้เครื่องกรอง น้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ ตกตะกอน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ ระบุ			
ยอดรวม	72.0	9.5	0.3	1.2	20.5	0.4	2.0	0.1	0.1	25.9	101,020	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	61.4	13.3	0.3	0.6	32.3	0.4	1.7	0.1	0.1	37.5	45,918	
นอกเขตเทศบาล	80.8	6.4	0.2	1.7	10.7	0.5	2.2	0.1	0.0	16.3	55,102	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	35.5	21.5	0.0	0.2	58.7	0.0	0.1	0.0	0.0	64.2	13,947	
กลาง	65.8	13.2	0.0	0.8	25.6	0.2	3.3	0.4	0.0	32.9	28,377	
เหนือ	75.3	2.6	1.3	1.6	16.3	1.3	5.2	0.0	0.0	18.5	17,545	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	91.0	2.8	0.0	1.1	4.9	0.4	0.0	0.0	0.2	7.7	27,352	
ใต้	79.8	12.1	0.1	2.8	7.9	0.1	1.0	0.0	0.0	18.3	13,798	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
ปริญญ์/อนุปริญญา/ไม่มีการศึกษา	78.8	10.5	0.3	2.5	9.3	0.3	3.0	0.0	0.2	17.6	4,624	
ประถมศึกษา	76.4	8.8	0.3	1.6	14.9	0.5	2.4	0.2	0.1	21.0	57,571	
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.0	9.2	0.1	1.0	21.7	0.1	2.4	0.0	0.0	25.6	10,788	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.9	10.7	0.2	0.7	23.1	0.6	1.2	0.2	0.0	29.0	12,503	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	55.4	11.2	0.2	0.2	41.9	0.1	0.4	0.0	0.0	44.4	15,339	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	51.1	8.8	0.0	0.0	42.4	0.0	5.0	0.0	0.0	43.9	195	
แหล่งน้ำดื่มหลัก												
แหล่งที่สะอาด	72.0	9.5	0.3	1.2	20.6	0.4	2.0	0.1	0.1	25.9	100,536	
แหล่งที่ไม่สะอาด	70.0	22.8	0.0	2.7	9.2	0.0	4.3	0.0	0.0	25.6	483	

ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน (ต่อ)											
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน									ร้อยละของสมาชิก ในครัวเรือนที่มี วิธีการบำบัดน้ำดื่ม ที่เหมาะสม	จำนวน ครัวเรือน
	ไม่บำบัด	ต้ม	เติมคลอรีน	ใช้ผ้ากรอง	ใช้เครื่องกรอง น้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ ตกตะกอน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ ระบุ		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	71.5	9.3	0.3	1.1	21.4	0.4	2.1	0.1	0.1	26.3	95,260
ไม่ใช่ไทย	79.4	14.4	0.3	2.8	6.7	0.3	0.5	0.0	0.1	19.6	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	83.9	7.3	0.2	2.1	4.7	0.6	3.2	0.1	0.0	12.0	20,205
ยากจน	82.7	6.6	0.2	1.5	9.2	0.3	2.1	0.0	0.0	14.6	20,206
ปานกลาง	78.3	9.0	0.4	1.5	12.9	0.7	1.8	0.3	0.0	19.6	20,214
ร่ำรวย	68.6	10.4	0.3	0.5	25.5	0.4	1.4	0.1	0.0	30.4	20,201
ร่ำรวยมาก	46.4	14.5	0.2	0.4	50.3	0.2	1.4	0.0	0.3	53.0	20,194

9.2 การล้างมือ

การล้างมือด้วยน้ำและสบู่เป็นการป้องกันและลดการเกิดโรคท้องร่วงและปอดบวมในเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปีที่คุ้มค่าใช้จ่ายที่สุด⁵ การล้างมือจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อล้างด้วยน้ำร่วมกับสบู่ รวมทั้งควรล้างหลังจากเข้าห้องส้วมหรือทำความสะอาดให้เด็ก ล้างก่อนการรับประทานอาหารหรือหยิบจับอาหาร และล้างก่อนการให้อาหารเด็ก การสังเกตพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้องในช่วงเวลาสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเรื่องที่ทำหาย ทางเลือกหนึ่งเชื่อถือได้แทนการสังเกตพฤติกรรม คือ การประเมินความเป็นไปได้ที่ครัวเรือนจะมีพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้อง โดยการขออนุญาตดูสถานที่เฉพาะที่สมาชิกใช้ล้างมือ และสังเกตว่ามีน้ำและสบู่ (หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น) อยู่ในบริเวณนั้นหรือไม่^{6,7}

สำหรับสุขอนามัย ซึ่งไม่ได้มีการกล่าวถึงใน MDGs ได้รวมอยู่ในเป้าประสงค์ของ SDG โดยมีจุดมุ่งหมายในการบรรลุการเข้าถึงสถานที่สำหรับล้างมือพื้นฐานที่บ้านอย่างทั่วถึง (SDG 1.4 และ 6.2)

ตาราง WS.2.1 นำเสนอสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือแบบ**ถาวรอยู่ประจำที่**หรือเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่ภายใน**สถานที่บริเวณบ้าน** (บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน) และแสดงสถานที่สำหรับล้างมือที่มีน้ำและสบู่ สมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้านซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่จัดว่ามีสถานที่สำหรับล้างมือ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG ขณะที่สถานที่สำหรับล้างมือที่ไม่มีน้ำและ/หรือสบู่จัดว่าเป็นบริการ “แบบจำกัด”

⁵ Cairncross, S. and V. Valdmanis. “Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.” in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

⁶ Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

⁷ สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมืออาจเป็นแบบอยู่ประจำที่หรือเคลื่อนย้ายได้ ซึ่งรวมไปถึงอ่างที่มีก๊อกน้ำ ถังน้ำที่มีก๊อกน้ำ อ่างหรือโถงสำหรับล้างมือ สำหรับสบู่บวมสบู่ก้อน สบู่เหลว ฟังก์ชัฟอก น้ำสบู และน้ำยาล้างจาน แต่ไม่รวมโคลน ดิน ทราย หรือวัตถุสำหรับล้างมืออื่น

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน													
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ	รวมสมาชิก	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ ซึ่งมิน้ำหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ หรือไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน
	ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้	มีน้ำ	มีสบู่			มีผงซักฟอก	มีน้ำยา					
ยอดรวม	75.2	15.9	3.9	5.0	100.0	101,020	97.6	47.0	18.5	71.9	92,059	89.0	95,958
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	78.5	9.4	3.0	9.1	100.0	45,918	98.2	53.5	20.1	69.4	40,361	91.5	41,759
นอกเขตเทศบาล	72.5	21.3	4.5	1.6	100.0	55,102	97.2	41.8	17.3	73.8	51,697	87.0	54,199
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	72.3	3.8	3.7	20.2	100.0	13,947	98.9	59.9	27.4	67.2	10,614	92.0	11,126
กลาง	78.3	12.3	3.9	5.5	100.0	28,377	98.4	55.0	18.4	63.7	25,720	90.2	26,825
เหนือ	85.5	10.4	3.1	0.9	100.0	17,545	97.8	39.1	10.7	73.8	16,826	89.3	17,379
ตะวันออกเฉียงเหนือ	65.9	28.3	5.0	0.8	100.0	27,352	96.3	44.4	22.0	82.6	25,766	87.2	27,146
ใต้	77.4	17.8	2.5	2.3	100.0	13,798	97.5	35.8	14.7	68.3	13,133	87.3	13,482
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	69.2	20.3	6.8	3.7	100.0	4,624	94.8	36.0	12.8	67.5	4,140	77.8	4,452
ประถมศึกษา	72.2	20.4	4.8	2.6	100.0	57,571	97.5	41.1	18.6	75.6	53,289	87.5	56,060
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.4	13.5	3.4	6.8	100.0	10,788	97.1	49.0	17.1	69.1	9,697	88.5	10,059
มัธยมศึกษาตอนปลาย	81.0	10.5	2.3	6.2	100.0	12,503	97.8	50.2	20.5	70.5	11,446	92.0	11,727
สูงกว่ามัธยมศึกษา	82.9	3.9	1.1	12.1	100.0	15,339	99.2	69.9	19.5	61.5	13,306	96.4	13,479
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	86.3	6.4	0.0	7.2	100.0	195	100.0	15.9	10.1	79.1	180	97.1	180

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ ซึ่ง มีน้ำ พร้อมด้วยสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ หรือไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน
	ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้	มีสบู่	มีน้ำ			มีฝักฟอก	มีน้ำยา					
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	75.7	15.5	3.6	5.2	100.0	95,260	97.8	48.2	18.9	71.8	86,892	89.7	90,317
ไม่ใช่ไทย	68.1	21.6	8.2	2.1	100.0	5,760	94.1	25.4	12.1	74.2	5,167	77.7	5,641
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	55.0	33.9	8.5	2.6	100.0	20,205	96.2	30.0	16.5	73.4	17,955	79.1	19,675
ยากจน	67.2	23.4	5.2	4.3	100.0	20,206	97.1	39.0	19.6	74.9	18,289	85.7	19,330
ปานกลาง	79.2	13.9	3.3	3.6	100.0	20,214	97.9	44.3	18.7	75.7	18,826	90.5	19,483
ร่ำรวย	86.9	6.7	1.7	4.6	100.0	20,201	98.0	51.3	16.9	72.7	18,924	93.3	19,273
ร่ำรวยมาก	87.9	1.5	0.7	9.9	100.0	20,194	99.0	70.0	20.9	62.5	18,064	96.9	18,197
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.7 - สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1													

9.3 สุขภาพ

การจัดการสิ่งปฏิกูลจากมนุษย์อย่างไม่ปลอดภัยและสุขอนามัยส่วนบุคคลที่แย่มาก มีความสัมพันธ์อย่างสูงกับการเกิดโรคท้องร่วง รวมทั้งการติดเชื้อปรสิต เช่น พยาธิที่มากับดิน การใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะและสุขอนามัยช่วยลดการติดเชื้อโรคท้องร่วงได้มากกว่าหนึ่งในสาม⁸ และช่วยลดผลกระทบอย่างชัดเจนจากการติดเชื้อจากพยาธิที่มากับดินและโรคเขตร้อนที่ถูกกลืนซึ่งส่งผลกระทบต่อประชากรทั่วโลกกว่า 1 พันล้านคน⁹

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการจัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.2)

ส้วมที่ถูกสุขอนามัยจะต้องมีการแยกสิ่งปฏิกูลออกจากสัมผัสของมนุษย์อย่างถูกสุขลักษณะ ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ได้แก่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ระบายลงสู่ระบบบำบัดน้ำทิ้ง ถึงปฏิกูลหรือหลุม ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ ส้วมหลุมที่มีฐาน และส้วมหมักตาราง WS.3.1 แสดงประชากรที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย และแสดงสัดส่วนของผู้ที่ขับถ่ายในทุ่ง ป่า ทุ่งไม้ แห่งน้ำเปิด ชายหาด หรือที่โล่งอื่น ๆ หรือทิ้งไปกับขยะมูลฝอย ซึ่งในทางปฏิบัติเรียกว่า “การขับถ่ายในที่โล่ง”

ตาราง WS. 3.2 นำเสนอการแจกแจงของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัว การใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น และส้วมสาธารณะ สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นหรือส้วมสาธารณะ จัดอยู่ในประเภท “การใช้บริการแบบจำกัด” ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามความก้าวหน้า SDG สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น จัดว่ามี “การใช้บริการสุขภาพ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG และอาจพิจารณาว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นกับว่าสิ่งปฏิกูลถูกกำจัดอย่างไร

ตาราง WS.3.3 แสดงวิธีการที่ใช้ทั้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและส้วมที่มีถึงปฏิกูลสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถึงปฏิกูลที่ไม่เคยถูกกำจัด (หรือไม่ทราบว่าเคยกำจัดหรือไม่) หรือกำจัดโดยการฝังกลบ จัดอยู่ในประเภท “การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย” และเข้าเกณฑ์การใช้บริการสุขภาพที่มี “การจัดการอย่างปลอดภัย” ของ SDG สิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถึงปฏิกูลที่กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปบำบัด อาจจัดเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นกับวิธีการบำบัดวิธีการทิ้งและกำจัดนอกเหนือจากนี้ไม่นับว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย”

⁸ Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

⁹ WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1

ตาราง WS.3.4 สรุปวิธีการหลักในการจัดการสิ่งปฏิกูลจากครัวเรือนที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย (ส่วนที่ถูกสุขอนามัยและส่วนที่มีถึงปฏิภูล) และเปรียบเทียบกับสัดส่วนของส่วนที่เชื่อมต่อระบบน้ำทิ้ง ส่วนที่ไม่ถูกสุขอนามัย หรือการขับถ่ายในที่โล่ง

Formatted: English (United States)

โครงการ JMP ได้จัดทำค่าประมาณของความก้าวหน้าด้านน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัย (WASH) เป็นประจำตั้งแต่ ค.ศ. 1990 ด้วยวิธีการแบบ “ขั้นบันได” ซึ่งสามารถใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างประเทศในการพัฒนาแต่ละขั้นตอน เมื่อ ค.ศ. 2015 มีการแนะนำขั้นบันไดของน้ำและสุขาภิบาลที่ได้ปรับปรุงตามตัวชี้วัดที่กำหนดและมีการสร้างขั้นใหม่พร้อมเกณฑ์เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับระดับการให้บริการ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำขั้นบันไดที่สามเกี่ยวกับสุขอนามัยในการล้างมือ¹⁰ ตาราง WS.3.5 สรุปร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่เข้าเกณฑ์ “ขั้นพื้นฐาน” ของ SDG ด้านการใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ

¹⁰ WHO, UNICEF and JMP. *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene*. Geneva: WHO Press, 2017.

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>

ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย													
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน									จับถ่าย ในที่โล่ง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	ร้อยละการ ใช้ส้วมที่ถูก สุขอนามัย ¹	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย						ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย						
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่			ส้วมหลุมที่มี		ส้วมหลุมที่	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ				
	ระบบบำบัด น้ำทิ้ง	ถังปฏิกูล (ถึงส้วม)	หลุม	ไม่ทราบที่ ลง	ระบบระบาย อากาศ	มีฐาน	ลงในที่อื่น ๆ						
ยอดรวม	16.1	81.1	2.1	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.6	101,020
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	22.9	75.9	0.8	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	45,918
นอกเขตเทศบาล	10.5	85.5	3.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	100.0	99.5	55,102
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	41.6	58.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	13,947
กลาง	14.0	85.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	99.4	28,377
เหนือ	9.1	85.8	4.9	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	11.0	86.4	1.9	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	14.0	80.0	4.8	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.0	0.7	100.0	99.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	16.5	76.8	5.6	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.5	100.0	99.1	4,624
ประถมศึกษา	12.1	85.0	2.2	0.3	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.6	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	81.9	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.0	75.6	2.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	26.4	71.9	1.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	12.0	62.4	2.3	0.0	0.0	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	100.0	76.7	195
สถานที่ตั้งของห้องส้วม													
ภายในที่อยู่อาศัย	17.1	80.6	1.8	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	89,649
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ที่อื่น	8.4	86.5	4.1	0.1	0.0	0.1	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	99.3	11,054
ไม่มีห้องส้วม	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	0.0	115
ไม่ระบุ	0.0	75.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	100.0	75.7	8

ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย (ต่อ)														
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน										จับถ่าย ในทีโลง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	ร้อยละการ ใช้ส้วมที่ถูก สุขอนามัย ¹	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย						ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย							
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่ ระบบบำบัด น้ำทิ้ง			ส้วมหลุมที่มี หลุม		ส้วมหลุมที่ มีฐาน	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย ลงในที่อื่น ๆ	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ					
	ถังปฏิกูล (ถึงส้วม)	หลุม	ไม่ทราบที่ ลง	ระบบระบาย อากาศ										
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	16.2	81.3	1.9	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.7	95,260	
ไม่ใช่ไทย	15.8	77.3	5.3	0.1	0.0	0.1	0.2	0.2	0.0	1.1	100.0	98.5	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	10.0	84.8	3.5	0.5	0.0	0.1	0.3	0.2	0.0	0.6	100.0	98.9	20,205	
ยากจน	12.7	84.3	2.5	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	20,206	
ปานกลาง	13.5	84.0	2.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	20,214	
ร่ำรวย	17.5	80.9	1.2	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	20,201	
ร่ำรวยมาก	26.9	71.6	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20,194	
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.8 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย; ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.8.1														
na: ไม่เข้าข่าย														

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด											
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย					การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ขับถ่ายในที่โล่ง (ไม่มีห้องส้วมหรือ ถ่ายตามทุ่งไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น ¹	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ			
ยอดรวม	97.1	1.1	0.4	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	101,020
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	96.8	1.1	0.7	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	97.3	1.1	0.1	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	55,102
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	95.7	2.3	1.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	13,947
กลาง	98.0	0.8	0.3	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	28,377
เหนือ	98.9	0.9	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.8	0.5	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352
ใต้	96.8	2.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.7	100.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	95.1	2.8	0.9	0.4	0.0	0.3	0.0	0.0	0.5	100.0	4,624
ประถมศึกษา	96.7	1.2	0.4	1.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.6	1.3	0.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.0	0.8	0.2	0.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.0	0.3	0.1	0.5	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	76.2	0.5	0.0	0.1	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	100.0	195
สถานที่ตั้งของห้องส้วม											
ภายในที่อยู่อาศัย	98.2	0.5	0.2	1.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	89,649
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	89.9	5.4	1.9	2.1	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	11,054
ที่อื่น	49.8	26.4	4.5	8.1	0.0	1.6	6.9	2.7	0.0	100.0	194
ไม่มีห้องส้วม	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	115
ไม่ระบุ	65.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	100.0	8

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย					การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ขับถ่ายในที่โล่ง (ไม่มีห้องส้วม หรือถ่ายตามพุ่ม ไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น ¹	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	97.3	1.0	0.3	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	95,260
ไม่ใช่ไทย	93.5	2.8	1.3	0.9	0.0	0.2	0.1	0.1	1.1	100.0	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	91.6	3.9	1.6	1.8	0.0	0.4	0.1	0.0	0.6	100.0	20,205
ยากจน	98.1	0.8	0.1	0.8	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,206
ปานกลาง	98.6	0.5	0.0	0.7	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	20,214
ร่ำรวย	98.5	0.1	0.0	1.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,201
ร่ำรวยมาก	98.6	0.2	0.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1											
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว																							
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถังปฏิกูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																							
	การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิกูล									การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น									รวม	การกำจัด สิ่งปฏิกูล ในแหล่ง กำเนิด	การกำจัด สิ่งปฏิกูล อย่างไม่ ปลอดภัย	การกำจัด สิ่งปฏิกูล จากส้วมที่ มีระบบ กักเก็บใน ตัวเพื่อ นำไป บำบัด	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน ที่มีส้วมที่ มีระบบ กักเก็บใน ตัวซึ่งถูก สุขอนามัย
	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า ไป ที่ใด	ฝัง กลบ	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง หรือที่ อื่น ๆ	อื่น ๆ ที่ ไม่ทราบ ว่า นำ ไป ที่ใด	ไม่ทราบ	ไม่เคย กำจัด	ไม่ทราบ	ไม่ทราบ	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า ไป ที่ใด	ฝัง กลบ	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง หรือที่ อื่น ๆ	อื่น ๆ ที่ ไม่ทราบ ว่า นำ ไป ที่ใด	ไม่ทราบ	ไม่เคย กำจัด	ไม่ทราบ						
ยอดรวม	5.0	49.3	0.8	0.5	0.0	1.4	37.7	2.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	100.0	42.4	0.6	57.0	84,082		
พื้นที่																							
ในเขตเทศบาล	6.9	41.8	0.5	0.2	0.0	1.3	42.5	5.7	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	49.2	0.2	50.5	35,195		
นอกเขตเทศบาล	3.7	54.7	1.1	0.8	0.0	1.4	34.1	0.6	0.0	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	100.0	37.5	0.8	61.7	48,887		
ภาค																							
กรุงเทพมหานคร	12.3	25.2	0.0	0.0	0.0	0.5	44.9	16.6	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	61.7	0.0	38.3	8,125		
กลาง	3.0	35.7	1.1	0.4	0.0	0.4	57.7	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	60.5	0.4	39.1	24,153		
เหนือ	2.2	53.7	0.7	0.2	0.0	1.8	35.3	0.7	0.0	1.8	0.0	0.1	0.0	0.1	3.3	0.1	100.0	40.1	0.3	59.7	15,917		
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.4	80.8	0.4	0.5	0.0	1.8	7.6	0.3	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	8.5	0.5	91.0	24,161		
ใต้	5.2	23.0	1.9	1.8	0.0	2.4	56.5	3.4	0.0	2.6	0.3	0.1	0.0	0.0	2.9	0.0	100.0	64.9	1.8	33.2	11,725		
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	3.4	37.4	0.3	0.6	0.0	1.7	46.7	2.9	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.1	5.4	0.1	100.0	55.5	0.6	43.9	3,819		
ประถมศึกษา	5.0	54.6	1.1	0.5	0.0	1.5	33.0	1.7	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	36.8	0.5	62.7	50,239		
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.7	40.5	0.3	0.6	0.0	1.2	46.2	4.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	52.3	0.6	47.1	8,991		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.6	43.1	0.8	0.5	0.0	1.4	42.4	3.5	0.0	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	47.9	0.5	51.6	9,719		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.3	41.4	0.3	0.6	0.0	1.0	44.9	5.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	50.8	0.6	48.5	11,188		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	79.4	0.0	10.0	0.0	0.0	6.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	100.0	10.6	10.0	79.4	126		

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว (ต่อ)																					
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถังปฏิกูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิกูล									การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น							รวม	การกำจัด สิ่งปฏิกูล ในแหล่ง กำเนิด	การกำจัด สิ่งปฏิกูล อย่างไม่ ปลอดภัย	การกำจัด สิ่งปฏิกูล จากระบบ กักเก็บใน ครัวเรือน	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน ที่มีส้วมที่ มีระบบ กักเก็บใน ครัวเรือน
	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า นำไปที่ ใด	ฝัง กลบ พื้นที่เปิด โล่ง	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง	อื่น ๆ ว่านำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด หรือที่ อื่น ๆ	ไม่ทราบ	ไม่เคย	ไม่ทราบ	กำจัด ว่าเคย กำจัด หรือไม่	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า นำไปที่ ใด	ฝัง กลบ พื้นที่เปิด โล่ง	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง	อื่น ๆ ว่านำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด หรือที่ อื่น ๆ	ไม่ทราบ	ไม่เคย					
ประเภทของห้องส้วม																					
ระบายลงถังปฏิกูล (บ่อเกรอะ)	5.2	50.6	0.8	0.6	0.0	1.4	38.6	2.8	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	42.3	0.6	57.1	81,940
ส้วมที่ถูกสุขอนามัยอื่น ๆ	na	na	na	na	na	na	na	na	0.5	50.9	1.8	0.8	0.0	1.1	44.5	0.5	100.0	46.7	0.8	52.5	2,142
ระบายลงหลุม	na	na	na	na	na	na	na	na	0.5	50.7	1.8	0.8	0.0	1.1	44.6	0.5	100.0	46.9	0.8	52.3	2,092
ส้วมหลุมที่มีระบบ	na	na	na	na	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	10
ระบายอากาศ																					
ส้วมหลุมที่มีฐาน	na	na	na	na	na	na	na	na	(0.0)	(66.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.4)	(0.0)	100.0	(33.4)	(0.0)	(66.6)	40
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																					
ไทย	5.3	50.1	0.8	0.6	0.0	1.4	36.9	2.7	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	100.0	41.4	0.6	58.1	79,320
ไม่ใช่ไทย	1.2	35.7	0.2	0.4	0.0	1.5	50.0	4.4	0.0	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	5.0	0.1	100.0	60.1	0.4	39.5	4,762
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก	2.9	53.6	0.8	0.6	0.0	1.0	32.9	4.1	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.1	2.2	0.0	100.0	40.1	0.6	59.4	17,864
ยากจน	3.9	49.0	1.3	0.6	0.0	2.1	36.7	3.5	0.0	1.6	0.2	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	42.7	0.7	56.7	17,529
ปานกลาง	5.1	45.0	0.8	0.7	0.0	1.4	41.8	2.6	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	100.0	46.4	0.7	52.9	17,411
ร่ำรวย	6.1	49.4	0.5	0.4	0.0	1.3	39.0	1.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	42.1	0.4	57.5	16,591
ร่ำรวยมาก	7.7	49.2	0.5	0.4	0.0	1.0	38.2	1.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	40.7	0.4	59.0	14,687
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.10 - การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมอย่างถูกสุขอนามัย; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1																					
na: ไม่เข้าข่าย																					
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																					

ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปลูกสร้างจากส้วมของครัวเรือน									
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการจัดการสิ่งปลูกสร้างจากส้วมของครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	การใช้ส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย (รวม การใช้ส้วมร่วมกัน)			เชื่อมต่อระบบน้ำทิ้ง	การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย	ขับถ่ายในที่โล่ง	ไม่ระบุ	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	การกำจัดสิ่งปลูกสร้างในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัยจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	การกำจัดสิ่งปลูกสร้างอย่างไม่ปลอดภัยจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	การกำจัดสิ่งปลูกสร้างเพื่อนำไปบำบัดนอกที่กักเก็บ ¹						
ยอดรวม	35.3	0.5	47.5	16.4	0.3	0.1	0.0	100.0	101,020
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	37.7	0.2	38.7	23.1	0.2	0.0	0.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	33.3	0.7	54.7	10.8	0.3	0.2	0.0	100.0	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	35.9	0.0	22.3	41.6	0.1	0.0	0.0	100.0	13,947
กลาง	51.5	0.3	33.3	14.3	0.6	0.0	0.0	100.0	28,377
เหนือ	36.4	0.2	54.1	9.1	0.1	0.0	0.0	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.5	0.4	80.4	11.6	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352
ใต้	55.2	1.6	28.2	14.0	0.3	0.7	0.0	100.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	45.8	0.5	36.3	16.5	0.4	0.5	0.0	100.0	4,624
ประถมศึกษา	32.1	0.5	54.7	12.3	0.3	0.1	0.0	100.0	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	43.6	0.5	39.3	16.4	0.0	0.2	0.0	100.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37.2	0.4	40.1	22.1	0.2	0.0	0.0	100.0	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	37.1	0.5	35.4	26.9	0.1	0.0	0.0	100.0	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	6.9	6.4	51.4	12.0	23.3	0.0	0.0	100.0	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	34.4	0.5	48.3	16.4	0.3	0.1	0.0	100.0	95,260
ไม่ใช่ไทย	49.7	0.3	32.7	15.9	0.4	1.1	0.0	100.0	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	35.4	0.5	52.5	10.5	0.5	0.6	0.0	100.0	20,205
ยากจน	37.0	0.6	49.1	13.0	0.3	0.0	0.0	100.0	20,206
ปานกลาง	39.9	0.6	45.6	13.7	0.2	0.0	0.0	100.0	20,214
ร่ำรวย	34.6	0.4	47.2	17.5	0.3	0.0	0.0	100.0	20,201
ร่ำรวยมาก	29.6	0.3	42.9	27.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.11 - การกำจัดสิ่งปลูกสร้างจากส้วมนอกสถานที่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1									

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได																		
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำดื่ม				รวม	สุขาภิบาล				รวม	การล้างมือ ¹				รวม	การใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน		
	การบริการขั้นพื้นฐาน ¹	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่สะอาด	น้ำผิวดิน		การบริการขั้นพื้นฐาน ²	การบริการแบบจำกัด	สวมไม่ถูกสุขอนามัย	ขัดถ่ายในที่โล่ง		สถานที่ล้างมือขั้นพื้นฐาน ³	สถานที่ล้างมือแบบจำกัด	ไม่มีสำหรับล้างมือ	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ				
ยอดรวม	99.5	0.0	0.4	0.1	100.0	97.1	2.5	0.3	0.1	100.0	84.5	6.6	3.9	5.0	100.0	81.7	101,020	
พื้นที่																		
ในเขตเทศบาล	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	96.8	2.9	0.2	0.0	100.0	83.3	4.6	3.0	9.1	100.0	80.4	45,918	
นอกเขตเทศบาล	99.2	0.0	0.6	0.1	100.0	97.3	2.2	0.3	0.2	100.0	85.6	8.3	4.5	1.6	100.0	82.7	55,102	
ภาค																		
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.7	4.2	0.1	0.0	100.0	73.4	2.7	3.7	20.2	100.0	69.7	13,947	
กลาง	99.8	0.0	0.1	0.1	100.0	98.0	1.4	0.6	0.0	100.0	85.3	5.4	3.9	5.5	100.0	83.6	28,377	
เหนือ	99.8	0.0	0.2	0.1	100.0	98.9	1.0	0.1	0.0	100.0	88.4	7.5	3.1	0.9	100.0	87.4	17,545	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	95.8	4.1	0.0	0.0	100.0	86.5	7.7	5.0	0.8	100.0	82.6	27,352	
ใต้	97.4	0.0	2.4	0.2	100.0	96.8	2.2	0.3	0.7	100.0	85.3	9.9	2.5	2.3	100.0	80.8	13,798	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	97.2	0.0	1.8	1.0	100.0	95.1	4.1	0.4	0.5	100.0	74.9	14.6	6.8	3.7	100.0	69.8	4,624	
ประถมศึกษา	99.5	0.0	0.5	0.1	100.0	96.7	2.9	0.3	0.1	100.0	85.2	7.4	4.8	2.6	100.0	81.9	57,571	
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	96.6	3.2	0.0	0.2	100.0	82.5	7.4	3.4	6.8	100.0	79.3	10,788	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	98.0	1.8	0.2	0.0	100.0	86.3	5.2	2.3	6.2	100.0	84.6	12,503	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	99.0	0.9	0.1	0.0	100.0	84.7	2.0	1.1	12.1	100.0	83.8	15,339	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	76.2	0.6	23.3	0.0	100.0	90.1	2.7	0.0	7.2	100.0	66.6	195	

Commented [A2]: ในเวอร์ชันภาษาไทย ตารางนี้คือ 3.6 เพราะที่ภาษาอังกฤษไม่มีตาราง 3.5 ค่ะ

Commented [A3]: Basic = availability of handwashing on premises with soap and water อาจแปลว่าสถานที่สำหรับล้างมือที่ไม่มีน้ำและสบู่

Commented [A4]: Limited = availability of handwashing on premises without soap and water อาจแปลว่าสถานที่สำหรับล้างมือที่ไม่มีน้ำและสบู่

Commented [A5]: Ok – no handwashing facility on premises

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได (ต่อ)																		
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำดื่ม				รวม	สุขาภิบาล				รวม	การล้างมือ ^๑				รวม	กาใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน		
	การบริการขั้นพื้นฐาน ^๑	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่สะอาด	น้ำผิวดิน		การบริการขั้นพื้นฐาน ^๒	การบริการแบบจำกัด	สวมหน้ากาก	ซับถ่ายในที่โล่ง		สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน ^๓	สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด	ไม่มีสถานที่สำหรับให้ดู/อื่น ๆ	ไม่ได้รับอนุญาต				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																		
ไทย	99.8	0.0	0.1	0.1	100.0	97.3	2.4	0.3	0.1	100.0	85.0	6.2	3.6	5.2	100.0	82.5		95,260
ไม่ใช่ไทย	94.9	0.0	4.7	0.3	100.0	93.5	5.0	0.4	1.1	100.0	76.1	13.6	8.2	2.1	100.0	67.3		5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก	98.5	0.0	1.3	0.2	100.0	91.6	7.3	0.5	0.6	100.0	77.0	11.9	8.5	2.6	100.0	69.3		20,205
ยากจน	99.5	0.0	0.4	0.0	100.0	98.1	1.6	0.3	0.0	100.0	82.0	8.5	5.2	4.3	100.0	80.0		20,206
ปานกลาง	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	98.6	1.2	0.2	0.0	100.0	87.3	5.9	3.3	3.6	100.0	85.8		20,214
ร่ำรวย	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	98.5	1.2	0.3	0.0	100.0	89.0	4.7	1.7	4.6	100.0	87.5		20,201
ร่ำรวยมาก	99.8	0.0	0.0	0.1	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	100.0	87.3	2.1	0.7	9.9	100.0	85.8		20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 ² ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1 ^๓ ในการคำนวณตัวชี้วัดแบบขั้นบันได จะนับรวมครัวเรือนที่ "ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ" ในตัวหารด้วย ^๔ แตกต่างจากตัวชี้วัด MICS WS.7 "สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่" (ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1) เนื่องจากได้รวมครัวเรือนที่ "ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ" สำหรับตัวชี้วัด MICS WS.7 ให้ดูเพิ่มเติมจากตาราง WS.2.1																		

บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม

10.1 เงินโอนเพื่อสวัสดิการในรูปแบบเงินสดสังคม

การคุ้มครองทางสังคม หมายถึง นโยบายและโครงการของภาครัฐและเอกชนที่มุ่งป้องกัน บรรเทา และขจัดความเปราะบางทางเศรษฐกิจและสังคมที่จะนำไปสู่ความยากจนและความขัดสน ความไม่แน่นอนที่เพิ่มขึ้นในระดับมหภาคและระดับครัวเรือน การคงอยู่ของความไม่เท่าเทียมและการกีดกัน ภัยคุกคามต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงประชากร ล้วนมีผลในการยกระดับการมีส่วนร่วมและแรงผลักดันทางการเมืองเพื่อการคุ้มครองทางสังคมทั่วโลก¹

การถ่ายโอนทางสังคม เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม หรือความช่วยเหลือจากภายนอกอาจเรียกได้ว่าเป็น “การช่วยเหลือทางเศรษฐกิจแบบให้เปล่า” ซึ่งนับรวมโครงการคุ้มครองทางสังคมหลากหลายรูปแบบ ตัวอย่างของโครงการในประเทศไทย เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด หรือการช่วยเหลือเฉพาะกิจในรูปแบบต่าง ๆ แต่ไม่รวมเงินโอนหรือความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนบ้าน

ประกันสุขภาพจัดเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครอง ตาราง EQ.1.1W และ EQ.1.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพ และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ตาราง EQ.1.2 และ EQ.1.3 ให้อายุเฉลี่ยเพิ่มเติมของการมีประกันสุขภาพในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ตามลำดับ

ตาราง EQ.1.4 แสดงร้อยละของครัวเรือนที่รับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับ เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดในรูปแบบเงินสด หรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์ ได้นำเสนอในตาราง EQ.1.5 สิทธิประโยชน์ในที่นี้รวมถึงค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1 (สัดส่วนของประชากรภายใต้ฐานหรือระบบการคุ้มครองทางสังคม) ได้นำเสนอในตารางนี้เช่นกัน

เป็นที่ทราบกันดีว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างฉับพลัน (shocks) ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของบุคคลและทำลายความสามารถในการฟื้นตัวของครัวเรือน การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันเหล่านี้ยังมีผลกระทบต่อความสามารถของครอบครัวในการดูแลบุตรหลาน และเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงบริการที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครัวเรือนยากจนซึ่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นภาวะค่ารักษาพยาบาลที่สูงขึ้น การเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่ข้อจำกัดของแรงงานภายในครัวเรือน และเป็นการเพิ่มระดับความยากจนใน

¹ UNICEF. *Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam*. A methodological report. New York: UNICEF, 2016.
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTg0MDc0MTk0MjAwMzcvMzAvNz00L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmduY1BfTW9kdWxlX0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRkl0QUUwUERGIl1d&sha=3df47c3a17992c8f>

Commented [A1]: การถ่ายโอนทางสังคม

Commented [A2]: การถ่ายโอนทางสังคม

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

เด็กที่สูญเสียพ่อหรือแม่หรือทั้งสองคน หรือผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งเด็กในกลุ่มเปราะบางอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุให้เด็กต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน การถูกใช้แรงงานเด็กในงานอันตราย และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ดังนั้น จึงมีความพยายามที่จะวัดระดับความครอบคลุมของโครงการคุ้มครองทางสังคม ในระดับสากลจึงมีการเสนอตัวชี้วัด “สัดส่วนของครัวเรือนยากจนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอกในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา” เพื่อใช้วัดระดับการเข้าถึงความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ² ตาราง EQ.1.6 นำเสนอร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการในรูปแบบเงินสด สังคมหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์

ส่วนสุดท้าย ตาราง EQ.1.7 แสดงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการในรูปแบบเงินสด สังคมหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์ และตาราง EQ.1.8 นำเสนอร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือนที่กำลังเรียน ซึ่งได้รับความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนในโรงเรียนและความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ ในช่วงปีการศึกษาปัจจุบัน

² UNAIDS, UNICEF, and WHO. *Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, Global AIDS Response Progress Reporting 2014: Construction of core indicators for monitoring the 2011 United Nations Political Declaration on HIV and AIDS*. Geneva: UNAIDS/WHO Press, 2014. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)									จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัท	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ	
ยอดรวม	97.7	25,087	0.5	1.3	29.6	6.6	64.1	5.0	0.1	0.8	0.2	24,508
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	97.1	12,401	0.3	1.5	39.0	8.7	52.3	5.7	0.0	1.3	0.2	12,044
นอกเขตเทศบาล	98.3	12,686	0.7	1.0	20.4	4.5	75.5	4.2	0.1	0.3	0.1	12,464
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	94.8	4,160	0.0	2.7	53.7	8.9	40.4	2.5	0.0	1.7	0.1	3,944
กลาง	98.3	7,613	0.5	1.4	40.0	8.7	52.5	5.9	0.0	0.5	0.1	7,487
เหนือ	97.7	3,746	0.5	0.4	18.7	7.8	73.6	7.3	0.1	0.4	0.1	3,658
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.9	6,020	0.9	1.0	15.2	2.8	79.8	4.7	0.2	0.8	0.2	5,896
ใต้	99.3	3,549	0.3	0.6	15.5	4.4	78.8	3.9	0.0	0.5	0.5	3,523
อายุ												
15-19	98.2	2,831	0.8	0.1	3.0	5.8	92.6	3.4	0.0	0.1	0.6	2,781
20-24	96.9	2,764	0.2	0.8	29.5	5.8	67.4	2.4	0.0	0.2	0.0	2,679
25-29	96.2	3,070	0.2	1.6	47.5	6.0	48.5	3.3	0.0	0.5	0.2	2,954
30-34	97.9	3,300	0.1	2.4	40.6	6.8	53.2	4.4	0.1	1.0	0.0	3,229
35-39	98.6	3,854	0.2	1.4	37.0	7.2	55.7	6.2	0.0	0.8	0.1	3,799
40-44	97.9	4,520	0.5	1.3	29.6	6.9	62.1	5.9	0.1	1.5	0.2	4,425
45-49	97.8	4,747	1.1	1.0	20.2	6.8	71.4	6.9	0.2	0.7	0.1	4,640

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)										จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัท	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	73.8	508	2.8	3.6	13.1	1.5	80.0	0.4	0.0	0.0	1.0	375	
ประถมศึกษา	96.6	5,553	0.9	0.9	13.8	1.5	84.4	0.9	0.0	0.0	0.2	5,366	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.2	4,739	0.4	1.8	24.7	3.2	73.3	1.0	0.0	0.3	0.2	4,654	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.9	6,414	0.5	1.0	25.9	5.2	71.4	1.9	0.0	0.4	0.1	6,346	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.7	7,869	0.2	1.3	47.1	13.5	37.8	12.9	0.2	1.8	0.1	7,767	
สถานภาพสมรส													
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.6	18,011	0.6	1.3	29.6	5.5	64.2	4.8	0.1	0.8	0.1	17,577	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.9	7,063	0.3	1.2	29.6	9.2	63.7	5.4	0.1	0.7	0.4	6,917	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	98.1	23,601	0.5	1.2	30.7	6.9	62.9	5.2	0.1	0.8	0.1	23,158	
ไม่ใช่ไทย	90.8	1,486	0.7	2.3	10.4	0.8	85.0	1.6	0.0	0.1	1.3	1,349	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	93.7	3,616	0.7	1.4	16.4	1.3	82.4	0.1	0.0	0.0	0.5	3,390	
ยากจน	97.9	4,855	0.8	1.6	24.9	2.1	73.2	1.3	0.0	0.2	0.1	4,755	
ปานกลาง	98.4	5,197	0.4	1.4	28.9	3.4	67.8	2.0	0.1	0.6	0.1	5,115	
ร่ำรวย	98.9	5,688	0.3	0.9	32.4	5.1	62.3	5.2	0.1	0.3	0.2	5,626	
ร่ำรวยมาก	98.1	5,730	0.4	1.1	39.1	17.8	43.7	13.5	0.2	2.3	0.1	5,621	
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2a - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ													
na: ไม่เข้าข่าย													
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้													

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)										จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง	
		ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัทเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ			
ยอดรวม	97.5	11,023	0.3	2.1	28.6	5.4	65.5	3.8	0.2	0.7	0.3	10,744	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	97.0	5,346	0.3	2.6	39.8	6.6	52.3	5.2	0.1	1.3	0.5	5,184	
นอกเขตเทศบาล	97.9	5,677	0.3	1.6	18.2	4.3	77.8	2.5	0.3	0.2	0.1	5,560	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	94.2	1,792	0.0	3.0	54.5	6.4	37.4	3.6	0.0	2.5	0.0	1,688	
กลาง	96.8	3,253	0.2	3.3	43.4	8.1	50.0	3.3	0.1	0.4	0.6	3,150	
เหนือ	97.6	1,670	0.4	1.3	16.3	6.0	76.9	5.1	0.1	0.3	0.1	1,630	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.9	2,671	0.7	1.3	11.7	2.4	84.7	4.4	0.5	0.0	0.0	2,642	
ใต้	99.8	1,637	0.0	1.1	13.0	3.6	81.9	2.9	0.0	0.8	0.9	1,634	
อายุ													
15-19	97.4	1,336	0.7	0.0	1.4	4.5	93.3	3.7	0.0	0.3	1.4	1,301	
20-24	97.0	1,311	0.1	1.7	25.0	5.6	72.5	0.7	0.0	0.1	0.2	1,272	
25-29	96.4	1,554	0.3	2.5	39.0	4.7	55.4	2.7	0.1	0.1	0.2	1,499	
30-34	96.9	1,505	0.1	2.9	41.2	4.5	54.0	4.6	0.2	0.3	0.6	1,458	
35-39	97.7	1,635	0.1	4.5	35.3	7.1	57.8	4.2	0.1	1.4	0.1	1,597	
40-44	97.9	1,885	0.3	1.5	27.7	6.0	64.7	5.3	0.2	0.9	0.0	1,846	
45-49	98.5	1,797	0.5	1.5	26.9	5.1	65.8	4.7	0.5	1.2	0.0	1,770	

Commented [A3]: ผู้ชาย?

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)											จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
		ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ			
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	60.9	244	0.4	1.6	19.5	0.0	78.5	0.1	0.0	0.0	0.2	149	
ประถมศึกษา	96.8	2,499	0.5	2.6	15.4	2.4	81.5	0.4	0.0	0.0	0.3	2,420	
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.0	2,563	0.4	2.1	26.1	2.1	71.9	0.3	0.1	0.2	0.3	2,538	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.9	3,023	0.2	1.6	27.9	4.3	68.5	3.3	0.3	0.3	0.0	2,989	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	2,693	0.2	2.4	44.3	12.8	40.5	11.2	0.2	2.4	0.7	2,648	
สถานภาพสมรส													
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.8	6,404	0.3	2.0	30.7	5.0	62.9	4.3	0.3	1.0	0.1	6,266	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.0	4,619	0.3	2.3	25.6	6.0	69.1	3.2	0.0	0.3	0.5	4,478	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	98.1	10,260	0.3	1.9	29.8	5.7	64.6	4.0	0.2	0.7	0.2	10,063	
ไม่ใช่ไทย	89.2	763	0.7	5.5	11.5	0.6	79.1	1.9	0.0	0.0	2.0	681	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	92.5	2,177	0.3	3.5	18.4	0.5	78.9	0.3	0.0	0.0	0.7	2,015	
ยากจน	98.4	2,266	0.3	3.4	26.6	2.5	70.1	1.0	0.0	0.0	0.0	2,229	
ปานกลาง	98.8	2,246	0.4	0.6	26.6	4.6	70.1	2.6	0.2	0.3	0.0	2,219	
ร่ำรวย	98.9	2,141	0.4	1.7	33.8	5.1	63.6	2.3	0.1	0.2	0.0	2,118	
ร่ำรวยมาก	98.6	2,193	0.1	1.5	37.3	14.1	45.4	12.8	0.5	2.9	0.9	2,162	

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2a - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ

na: ไม่เข้าข่าย

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

Commented [A4]: ผู้ชาย

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)											
ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ²	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ³	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ⁴	อื่น ๆ	
ยอดรวม	98.9	17,143	0.3	0.1	7.1	93.3	5.1	0.1	0.4	1.0	16,951
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	98.5	6,706	0.3	0.0	9.0	90.2	7.3	0.1	0.9	2.0	6,605
นอกเขตเทศบาล	99.1	10,437	0.4	0.1	5.9	95.3	3.7	0.1	0.1	0.4	10,346
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	95.9	1,669	0.0	0.0	11.0	91.4	4.3	0.3	1.4	1.5	1,600
กลาง	99.5	4,485	0.2	0.0	8.3	93.6	5.4	0.0	0.4	3.0	4,464
เหนือ	99.0	2,820	0.3	0.0	10.2	94.0	5.4	0.1	0.3	0.2	2,792
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	5,339	0.7	0.0	3.1	93.0	5.2	0.2	0.3	0.1	5,273
ใต้	99.7	2,830	0.1	0.3	7.6	93.9	4.8	0.0	0.3	0.1	2,822
อายุ											
5-11	98.7	8,369	0.4	0.1	8.4	93.6	4.9	0.1	0.3	0.4	8,263
12-14	99.0	8,774	0.3	0.0	5.9	93.1	5.4	0.1	0.6	1.6	8,688
การเข้าเรียนในโรงเรียน											
กำลังเรียน ⁵	98.9	16,893	0.3	0.1	7.1	93.4	5.2	0.1	0.4	1.0	16,711
ไม่ได้กำลังเรียน	95.8	250	0.4	0.1	7.2	91.5	4.7	0.0	0.0	3.1	240

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี) (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ^๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ^๒	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ^๒	อื่น ๆ	
การศึกษาของแม่											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.7	596	0.8	0.0	1.4	99.5	0.0	0.0	0.2	0.0	565
ประถมศึกษา	99.0	6,765	0.6	0.0	4.2	97.9	1.3	0.1	0.1	0.1	6,696
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.2	3,010	0.3	0.0	4.7	97.8	1.6	0.0	0.1	1.1	2,987
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	3,347	0.1	0.0	6.0	98.2	0.8	0.0	0.6	2.3	3,316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.9	3,420	0.1	0.2	17.1	74.5	21.0	0.3	1.3	1.6	3,382
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	99.1	15,941	0.3	0.1	7.6	93.0	5.4	0.1	0.4	1.1	15,790
ไม่ใช่ไทย	96.6	1,202	0.6	0.0	0.4	97.4	2.3	0.0	0.2	0.0	1,161
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	98.3	3,374	0.4	0.0	3.6	99.0	0.5	0.0	0.0	0.5	3,318
ยากจน	98.8	3,628	0.3	0.0	3.4	98.3	1.3	0.0	0.0	0.0	3,585
ปานกลาง	99.1	3,668	0.5	0.0	4.4	97.1	1.6	0.1	0.5	1.8	3,635
ร่ำรวย	99.5	3,336	0.4	0.0	7.1	92.2	6.6	0.1	0.2	1.1	3,320
ร่ำรวยมาก	98.6	3,137	0.1	0.2	18.4	78.2	17.2	0.4	1.5	1.6	3,094
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2b - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)											
ⁿ รวม การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย/อนุบาล											
^๒ หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่											
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้											

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)											
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ²	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ³	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ⁴	อื่น ๆ	
ยอดรวม	98.0	13,689	0.4	0.1	5.1	93.1	4.3	0.1	1.0	0.3	13,416
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	97.2	5,037	0.2	0.2	6.8	90.4	5.3	0.2	1.7	0.3	4,896
นอกเขตเทศบาล	98.5	8,652	0.5	0.0	4.1	94.8	3.8	0.1	0.6	0.3	8,520
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	93.8	1,200	0.0	0.1	11.1	90.2	4.5	0.0	2.0	0.5	1,125
กลาง	97.4	3,461	0.2	0.1	6.0	91.6	4.1	0.1	2.1	0.8	3,373
เหนือ	97.9	2,189	0.5	0.1	8.4	93.7	5.0	0.4	0.4	0.1	2,144
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.1	4,483	0.8	0.0	2.1	94.5	3.6	0.2	0.5	0.0	4,442
ใต้	99.0	2,355	0.2	0.1	3.5	93.6	5.2	0.0	0.4	0.1	2,333
อายุ											
0-11 เดือน	96.9	2,460	0.2	0.0	3.6	93.8	4.2	0.2	0.3	0.1	2,384
12-23 เดือน	97.7	2,614	0.6	0.2	4.0	93.5	4.4	0.1	0.9	0.2	2,553
24-35 เดือน	98.4	2,752	0.3	0.1	4.3	94.3	3.3	0.1	1.1	0.0	2,708
36-47 เดือน	98.5	3,028	0.6	0.1	6.2	90.5	5.3	0.1	2.0	0.7	2,981
48-59 เดือน	98.4	2,835	0.3	0.0	7.0	94.0	4.4	0.3	0.5	0.4	2,789

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ^a	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ^b	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ^b	อื่น ๆ	
การศึกษาของแม่											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	84.3	438	0.7	0.0	1.5	98.6	0.5	0.0	0.0	0.0	369
ประถมศึกษา	97.9	3,988	0.5	0.0	2.6	96.5	2.0	0.0	0.2	0.2	3,906
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.6	2,749	0.5	0.1	2.1	96.7	1.0	0.2	0.7	0.8	2,709
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	3,170	0.3	0.0	3.3	96.9	1.9	0.1	0.7	0.0	3,142
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	3,341	0.3	0.2	12.6	82.1	12.6	0.4	2.5	0.2	3,289
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	98.6	12,509	0.4	0.1	5.5	92.9	4.5	0.2	1.1	0.2	12,329
ไม่ใช่ไทย	92.1	1,180	0.9	0.0	0.3	96.0	2.0	0.0	0.1	0.6	1,086
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	95.4	2,674	0.4	0.0	2.1	98.7	0.3	0.0	0.1	0.2	2,552
ยากจน	98.5	3,125	0.6	0.0	1.6	98.3	0.5	0.0	0.1	0.0	3,078
ปานกลาง	98.8	2,890	0.5	0.1	2.1	94.4	3.8	0.1	0.9	0.1	2,855
ร่ำรวย	99.0	2,835	0.2	0.1	4.4	93.9	4.1	0.4	1.0	0.8	2,807
ร่ำรวยมาก	98.1	2,165	0.2	0.1	18.8	76.3	15.7	0.4	3.4	0.3	2,123

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2C - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

^a หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก			
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่รับรู้และระบุว่าได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่รับรู้ถึงโครงการความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่รับรู้และระบุว่าครัวเรือนได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก	จำนวนครัวเรือน
ยอดรวม	98.1	61.6	35,604
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			
ชาย	97.5	58.2	21,358
หญิง	99.1	66.7	14,246
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	97.4	49.5	17,196
นอกเขตเทศบาล	98.8	72.9	18,408
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	96.9	37.0	5,549
กลาง	97.3	49.5	10,067
เหนือ	98.8	75.6	6,299
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	80.4	9,141
ใต้	97.0	60.9	4,548
อายุของหัวหน้าครัวเรือน			
15-19	98.0	14.9	209
20-24	87.7	15.1	709
25-49	96.0	36.1	12,044
50 ขึ้นไป	99.6	77.0	22,642
ครัวเรือนที่มีเด็กกำพร้า			
มีเด็กกำพร้าอย่างน้อย 1 คน	98.4	68.0	595
ไม่มีเด็กกำพร้า	98.1	61.5	35,009
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	99.3	61.5	33,685
ไม่ใช่ไทย	78.2	62.3	1,919
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	94.2	73.5	8,658
ยากจน	98.9	63.9	7,531
ปานกลาง	99.7	63.6	6,881
ร่ำรวย	99.6	56.2	6,508
ร่ำรวยมาก	99.4	45.2	6,026

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญ บำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า	ตั้งکمสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	ตั้งکمสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	
ยอดรวม	38.6	31.6	4.2	2.2	2.0	38.7	69.0	31.0	101,020
เพศของหัวหน้าครัวเรือน									
ชาย	37.7	29.2	3.9	2.2	1.9	39.1	68.0	32.0	62,854
หญิง	40.2	35.6	4.6	2.2	2.1	38.0	70.6	29.4	38,165
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	27.2	27.5	2.9	3.1	1.5	32.8	59.7	40.3	45,918
นอกเขตเทศบาล	48.2	35.0	5.2	1.4	2.3	43.6	76.7	23.3	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	9.0	18.5	1.7	3.2	2.0	24.8	44.5	55.5	13,947
กลาง	24.4	26.9	4.0	3.3	1.0	36.8	60.7	39.3	28,377
เหนือ	55.5	42.1	3.9	2.4	4.0	38.5	81.3	18.7	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	56.5	37.3	4.6	1.0	2.1	45.1	80.3	19.7	27,352
ใต้	41.2	29.9	6.6	1.2	1.0	43.9	72.8	27.2	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	46.9	45.5	3.5	0.5	2.0	30.7	70.0	30.0	4,624
ประถมศึกษา	49.8	41.4	4.3	0.6	2.1	40.6	76.9	23.1	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	30.8	15.9	4.6	1.7	2.2	39.2	61.8	38.2	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.5	15.4	4.5	2.6	1.5	38.4	59.5	40.5	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	9.1	15.0	2.7	8.9	1.7	33.3	51.7	48.3	15,339

Commented [A5]:

Commented [A6R5]: สวัสดิการในรูปแบบเงินสด

Commented [A7]:

Commented [A8]:

Commented [A9]:

Commented [A10]:

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	23.3	7.0	43.7	0.0	0.0	52.4	87.8	12.2	195	
ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน (ต่อ)										
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:							ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการจากภายนอกอื่น ๆ	โครงการช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า	ตั้งکمใน รูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	ตั้งکمใน รูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	38.5	32.4	4.1	2.3	2.0	38.5	69.3	30.7	95,260	
ไม่ใช่ไทย	40.5	18.6	5.6	0.2	0.7	41.8	64.4	35.6	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	56.6	37.9	4.1	0.1	2.1	35.9	74.4	25.6	20,205	
ยากจน	50.6	33.8	4.6	0.4	2.4	40.4	73.3	26.7	20,206	
ปานกลาง	43.0	32.0	4.6	1.1	1.7	42.8	72.2	27.8	20,214	
ร่ำรวย	30.4	29.0	4.7	1.9	2.4	39.0	67.5	32.5	20,201	
ร่ำรวยมาก	12.6	25.2	2.8	7.5	1.2	35.3	57.6	42.4	20,194	
1 ตัวชี้วัด MICS EQ.3 = ประชากรที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1										

Commented [A11]:

Commented [A12]:

Commented [A13]:

Commented [A14]:

Commented [A15]:

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด										
ร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอน										
เพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด	
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า				
ยอดรวม	46.1	32.9	2.4	0.3	1.8	23.7	62.7	37.3	16,189	
เพศของหัวหน้าครัวเรือน										
ชาย	44.6	29.6	2.2	0.2	1.7	23.2	60.2	39.8	9,632	
หญิง	48.2	37.7	2.8	0.4	2.1	24.3	66.4	33.6	6,557	
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	32.3	24.4	2.0	0.4	1.4	16.0	45.7	54.3	6,116	
นอกเขตเทศบาล	54.5	38.1	2.7	0.2	2.1	28.3	73.0	27.0	10,073	
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	9.2	7.8	0.7	0.4	1.2	8.2	20.6	79.4	1,920	
กลาง	28.5	24.7	2.1	0.1	1.0	17.7	46.5	53.5	3,838	
เหนือ	63.7	46.0	1.8	0.4	3.3	25.2	80.4	19.6	2,872	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	62.3	41.1	2.9	0.3	2.3	31.1	78.8	21.2	5,587	
ใต้	44.6	30.8	4.4	0.3	0.7	26.9	64.1	35.9	1,972	
อายุของหัวหน้าครัวเรือน										
15-19	7.0	0.0	1.6	0.0	3.8	23.0	29.8	70.2	157	
20-24	6.3	0.6	5.4	0.0	0.7	8.2	17.4	82.6	477	
25-29	9.2	0.8	2.0	0.0	0.5	7.2	14.7	85.3	707	
30-34	16.1	1.1	6.4	0.0	0.6	18.9	29.2	70.8	807	
35-39	29.4	2.9	3.8	0.0	1.0	34.9	47.3	52.7	873	
40-44	36.3	4.6	2.9	0.0	1.5	34.7	54.2	45.8	1,192	

Commented [A16]:

Commented [A17]:

Commented [A18]:

Commented [A19]:

Commented [A20]:

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

45-49	45.0	5.8	2.1	0.0	2.0	33.7	59.2	40.8	1,538
50-59	48.5	7.2	2.3	0.1	1.8	23.2	60.9	39.1	3,915
60-69	61.0	71.5	1.8	0.7	2.4	23.2	80.9	19.1	3,425
70 ขึ้นไป	59.8	77.9	1.6	0.5	2.3	19.7	82.5	17.5	3,099

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครั้วเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด (ต่อ)

ร้อยละของครั้วเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของครั้วเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:					ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนครั้วเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด	
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ				
การศึกษาของหัวหน้าครั้วเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	45.3	42.3	1.4	0.1	1.5	18.3	61.7	38.3	1,331
ประถมศึกษา	53.8	40.5	2.2	0.2	2.0	25.2	71.2	28.8	11,053
มัธยมศึกษาตอนต้น	27.5	10.5	2.6	0.7	1.9	21.4	40.7	59.3	1,726
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.3	6.1	4.1	0.2	1.0	24.1	41.7	58.3	1,353
สูงกว่ามัธยมศึกษา	12.3	3.0	1.8	1.3	1.1	14.2	24.9	75.1	703
ภาษาพูดของหัวหน้าครั้วเรือน									
ไทย	47.3	34.6	2.4	0.3	2.0	23.6	64.2	35.8	14,714
ไม่ใช่ไทย	33.5	15.6	2.5	0.1	0.5	24.6	47.9	52.1	1,475
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	50.3	36.3	2.1	0.1	2.0	21.2	64.7	35.3	8,658
ยากจน	41.2	29.1	2.8	0.4	1.7	26.5	60.4	39.6	7,531

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.4 - ครั้วเรือนที่ยากจนที่สุดซึ่งได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก

Commented [A21]:

Commented [A22]:

Commented [A23]:

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในทุกครัวเรือน									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญ บำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า	ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	
ยอดรวม	42.4	26.5	7.4	1.3	2.3	70.1	84.8	15.2	21,158
เพศของหัวหน้าครัวเรือน									
ชาย	39.8	23.4	7.0	1.3	2.3	69.7	83.1	16.9	13,085
หญิง	46.5	31.4	8.2	1.3	2.3	70.8	87.6	12.4	8,073
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	31.4	22.9	5.6	2.0	1.8	67.1	80.3	19.7	8,270
นอกเขตเทศบาล	49.4	28.7	8.6	0.8	2.6	72.0	87.7	12.3	12,888
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	8.5	13.5	3.6	1.9	3.4	59.7	69.8	30.2	2,084
กลาง	27.1	22.0	6.9	2.4	1.2	67.6	79.3	20.7	5,550
เหนือ	55.5	32.5	7.0	1.2	4.4	73.4	90.6	9.4	3,461
ตะวันออกเฉียงเหนือ	56.5	32.7	7.4	0.5	2.4	72.4	89.4	10.6	6,628
ใต้	47.1	23.3	11.2	0.7	1.0	72.7	88.2	11.8	3,434
อายุของหัวหน้าครัวเรือน									
15-19	8.2	0.0	3.0	0.0	2.4	45.4	52.0	48.0	134
20-24	29.3	4.0	16.2	0.0	3.5	26.8	54.8	45.2	169

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

25-29	25.0	2.4	12.1	0.1	0.7	44.6	62.0	38.0	476
30-34	31.7	5.3	13.4	0.3	1.2	65.5	76.7	23.3	1,159
35-39	33.2	8.9	7.8	0.2	2.4	76.0	83.7	16.3	2,016
40-44	31.3	5.5	5.5	0.1	1.3	73.2	81.4	18.6	2,707
45-49	37.0	9.4	4.9	0.8	2.0	73.4	84.1	15.9	2,734
50-59	43.5	8.5	8.2	0.7	2.2	66.9	83.4	16.6	5,270
60-69	52.4	66.3	7.2	3.4	3.3	71.8	91.9	8.1	4,083
70 ขึ้นไป	60.6	73.8	6.7	2.5	2.8	73.7	93.9	6.1	2,409
ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในครัวเรือน (ต่อ)									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	ไม่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี	
โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า				
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	51.9	40.7	6.6	0.2	2.5	65.2	85.9	14.1	915
ประถมศึกษา	52.9	36.1	7.5	0.3	2.4	71.8	88.6	11.4	11,968
มัธยมศึกษาตอนต้น	36.5	10.8	8.4	0.5	2.8	68.8	81.9	18.1	2,502
มัธยมศึกษาตอนปลาย	31.7	12.2	7.8	1.7	1.8	69.5	80.8	19.2	2,808
สูงกว่ามัธยมศึกษา	11.7	9.8	5.3	5.7	2.0	66.5	74.9	25.1	2,890
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(21.9)	(7.0)	(40.1)	(0.0)	(0.0)	(65.8)	(97.0)	(3.0)	73
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	42.0	27.2	7.3	1.4	2.4	70.4	85.0	15.0	19,581
ไม่ใช่ไทย	46.9	16.6	9.1	0.2	0.9	66.3	82.5	17.5	1,577
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	61.3	31.8	8.8	0.0	1.9	73.0	89.3	10.7	4,104
ยากจน	55.8	29.8	7.8	0.2	3.2	72.1	89.3	10.7	4,522

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ปานกลาง	46.6	26.8	7.7	0.4	2.0	72.4	86.7	13.3	4,477
ร้าย	31.5	22.8	7.5	1.0	2.9	68.0	82.3	17.7	4,217
ร้ายมาก	13.3	20.4	5.2	5.1	1.4	64.2	75.4	24.6	3,839
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.5 - เด็กในครัวเรือนที่ได้รับเงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคมสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.1.8: ความครอบคลุมของความช่วยเหลือทางการศึกษา: สมาชิกอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือน					
ร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือนที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า ซึ่งได้รับความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนในโรงเรียนและความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ ในช่วงปีการศึกษาปัจจุบัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	ความช่วยเหลือทางการเงินหรืออุปกรณ์การเรียน			ไม่ได้รับความช่วยเหลือ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปีที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า
	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียน	ความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ ¹		
ยอดรวม	53.8	74.7	78.1	21.9	15,843
เพศของหัวหน้าครัวเรือน					
ชาย	54.5	74.6	78.2	21.8	7,924
หญิง	53.1	74.7	78.0	22.0	7,918
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	50.2	66.8	71.0	29.0	6,747
นอกเขตเทศบาล	56.5	80.5	83.4	16.6	9,095
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	40.9	52.4	53.7	46.3	1,970
กลาง	52.9	70.3	76.2	23.8	4,275
เหนือ	51.0	82.1	84.9	15.1	2,536
ตะวันออกเฉียงเหนือ	58.7	81.4	84.6	15.4	4,618
ใต้	59.3	79.6	81.8	18.2	2,444
อายุ					
5-9	62.5	86.5	89.5	10.5	4,446
10-14	61.0	84.5	88.2	11.8	6,482
15-19	42.3	59.5	63.2	36.8	3,973
20-24	11.9	14.8	17.8	82.2	941
ประเภทของโรงเรียน					
รัฐบาล	58.2	79.1	82.4	17.6	13,539
ไม่ใช่รัฐบาล	21.6	46.9	49.9	50.1	1,773
กชน./บ้านเรียน	51.6	57.6	65.9	34.1	495
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	12.9	12.3	15.2	84.8	35
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี	55.4	76.8	79.8	20.2	587
ประถมศึกษา	57.0	80.3	83.2	16.8	8,508
มัธยมศึกษาตอนต้น	57.1	72.8	79.5	20.5	1,760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51.2	70.0	72.0	28.0	2,232
สูงกว่ามัธยมศึกษา	43.6	61.4	65.7	34.3	2,702
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	53.7	74.6	78.1	21.9	14,827
ไม่ใช่ไทย	55.4	76.1	77.8	22.2	1,015
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	59.5	86.3	88.6	11.4	2,725
ยากจน	57.7	77.5	80.0	20.0	3,303
ปานกลาง	58.7	78.0	81.1	18.9	3,274
ร่ำรวย	50.2	72.3	76.2	23.8	3,156
ร่ำรวยมาก	44.1	61.5	66.7	33.3	3,386

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.6 - ความช่วยเหลือทางการศึกษา

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม

การเลือกปฏิบัติสามารถขัดขวางบุคคลในการเข้าถึงโอกาสและบริการต่าง ๆ อย่างยุติธรรมและเสมอภาค การสำรวจนี้ได้ออกแบบคำถามเพื่อใช้วัดประสบการณ์การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคามในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ประกอบไปด้วยลักษณะพื้นฐานของการถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม ซึ่งช่วยให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ระลึกถึงเหตุการณ์ได้มากขึ้น ชุดคำถามในปัจจุบันได้จัดทำตามคำแนะนำเมื่อครั้งเริ่มโครงการ MICS พ.ศ. 2562 และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากกำลังมีการพัฒนาระเบียบวิธีเพื่อยกระดับตัวชี้วัด SDG จากระดับ 3 (Tier III) สู่ระดับ 2 (Tier II) ตาราง EQ.2.1W และ EQ.2.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติในด้านต่าง ๆ

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
ยอดรวม	2.9	1.2	1.8	1.7	2.4	1.7	5.7	5.5	0.8	11.3	88.7	25,087
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.0	0.9	1.5	1.5	2.6	1.6	5.3	5.9	1.0	11.5	88.5	12,401
นอกเขตเทศบาล	2.8	1.4	2.0	2.0	2.2	1.8	6.0	5.1	0.6	11.1	88.9	12,686
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	1.7	0.6	1.2	1.6	1.9	0.9	6.3	8.9	2.2	13.9	86.1	4,160
กลาง	2.1	0.6	0.8	0.9	1.4	1.5	4.1	3.7	0.3	7.9	92.1	7,613
เหนือ	2.2	0.8	0.7	1.5	1.8	0.8	5.5	5.0	0.4	11.1	88.9	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.3	0.9	2.9	1.7	3.5	2.8	6.4	5.4	0.9	12.5	87.5	6,020
ใต้	4.2	4.0	3.8	3.8	4.0	2.3	7.0	6.3	0.6	13.6	86.4	3,549
อายุ												
15-19	2.5	1.3	2.5	2.5	2.2	2.0	4.9	3.4	1.0	10.1	89.9	2,831
15-17	2.5	1.1	2.5	2.7	2.0	1.8	4.4	3.0	0.8	9.6	90.4	1,911
18-19	2.7	1.7	2.6	2.2	2.6	2.3	5.7	4.1	1.4	11.2	88.8	920
20-24	3.7	0.7	1.9	2.4	3.8	2.2	6.1	6.3	1.1	13.0	87.0	2,764
25-29	4.1	1.1	2.2	1.3	3.4	2.4	5.4	5.6	0.7	10.9	89.1	3,070
30-34	2.5	1.5	1.9	1.2	1.8	1.5	5.4	5.1	0.8	10.9	89.1	3,300
35-39	2.5	1.1	1.2	1.4	2.0	1.1	5.1	5.9	1.1	10.4	89.6	3,854
40-44	2.4	1.4	1.3	1.8	2.0	1.6	5.2	5.5	0.8	10.6	89.4	4,520
45-49	2.8	1.1	1.9	1.8	2.1	1.5	7.0	6.2	0.5	12.9	87.1	4,747

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:											ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹			
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	21.1	0.7	1.3	1.1	7.5	2.2	12.2	10.9	0.9	28.4	71.6	508	
ประถมศึกษา	3.0	1.3	1.3	1.7	2.5	1.4	7.9	7.1	1.2	14.2	85.8	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.6	1.6	1.9	2.0	2.6	2.2	7.6	5.4	0.9	12.8	87.2	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.1	1.2	2.4	1.9	2.1	2.0	4.9	5.2	0.7	11.1	88.9	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.8	0.8	1.6	1.5	2.1	1.4	3.1	4.4	0.6	7.3	92.7	7,869	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	2.4	0.9	1.6	1.4	2.1	1.6	5.3	5.3	0.8	10.5	89.5	23,601	
ไม่ใช่ไทย	10.1	6.3	4.6	6.3	6.6	3.1	10.8	8.5	1.2	24.1	75.9	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	5.7	1.7	1.6	2.3	2.9	2.5	10.8	8.1	1.0	18.0	82.0	3,616	
ยากจน	3.1	1.5	2.5	2.2	3.1	2.7	8.2	7.7	1.0	15.2	84.8	4,855	
ปานกลาง	2.8	1.1	1.8	1.7	2.6	1.3	5.3	4.5	1.2	9.9	90.1	5,197	
ร่ำรวย	2.3	1.3	2.1	1.4	2.3	1.4	4.3	4.8	0.5	9.8	90.2	5,688	
ร่ำรวยมาก	1.6	0.5	1.0	1.3	1.4	1.1	1.9	3.6	0.7	6.5	93.5	5,730	

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
ยอดรวม	2.9	1.0	2.0	1.6	2.2	2.0	6.3	6.6	0.8	12.2	87.8	11,023
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.2	0.9	1.3	1.3	2.2	1.7	6.3	6.8	1.1	11.6	88.4	5,346
นอกเขตเทศบาล	2.7	1.1	2.6	2.0	2.2	2.3	6.4	6.3	0.5	12.8	87.2	5,677
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	2.3	1.0	1.2	1.1	2.1	1.1	7.7	10.5	2.8	16.2	83.8	1,792
กลาง	2.9	0.8	1.5	0.6	1.6	1.6	5.1	5.0	0.5	9.3	90.7	3,253
เหนือ	1.6	0.3	0.7	2.0	0.9	1.2	8.4	6.1	0.2	13.0	87.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.0	0.3	3.3	1.8	3.4	3.5	6.1	6.5	0.3	12.7	87.3	2,671
ใต้	3.4	3.1	3.0	3.5	3.1	2.4	5.7	6.0	0.4	12.0	88.0	1,637
อายุ												
15-19	1.3	1.5	3.2	2.3	2.7	2.0	4.7	3.6	1.0	10.6	89.4	1,336
15-17	1.2	1.2	2.7	2.4	2.4	2.5	3.6	3.7	0.4	8.4	91.6	840
18-19	1.3	2.0	4.0	1.9	3.2	1.3	6.5	3.4	1.8	14.3	85.7	496
20-24	4.1	0.8	1.6	1.0	2.1	1.1	4.5	5.8	0.6	12.4	87.6	1,311
25-29	3.9	1.3	1.4	1.3	2.1	3.2	8.2	8.2	0.8	13.9	86.1	1,554
30-34	4.5	1.2	1.8	1.5	3.0	2.0	6.9	7.5	0.4	10.3	89.7	1,505
35-39	1.3	0.8	2.0	1.3	2.1	0.7	4.9	6.3	0.7	11.9	88.1	1,635
40-44	2.5	0.9	2.5	2.2	1.7	2.2	7.8	7.3	0.6	13.4	86.6	1,885
45-49	3.1	0.5	1.4	1.6	2.0	2.7	6.7	6.7	1.2	12.5	87.5	1,797

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	29.2	0.8	1.4	1.4	6.4	7.2	24.2	19.1	1.1	39.5	60.5	244
ประถมศึกษา	4.4	0.9	2.1	1.5	2.3	1.6	8.4	8.1	1.2	14.9	85.1	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.2	0.8	1.7	1.6	1.9	1.9	7.1	6.5	0.8	11.6	88.4	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.1	0.8	2.2	1.5	2.6	2.4	4.5	5.7	0.6	10.2	89.8	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.8	1.4	1.8	1.9	1.7	1.6	4.2	5.0	0.4	10.0	90.0	2,693
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	2.3	0.6	1.7	1.4	2.0	1.9	5.9	6.2	0.7	11.2	88.8	10,260
ไม่ใช่ไทย	12.1	5.4	5.0	5.2	4.9	3.6	12.1	11.7	0.9	25.1	74.9	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	7.7	1.4	2.2	1.7	2.2	3.6	11.9	10.0	1.0	19.8	80.2	2,177
ยากจน	3.3	1.3	3.3	2.0	3.7	2.7	7.0	8.5	0.5	15.3	84.7	2,266
ปานกลาง	1.2	0.9	1.1	1.7	1.4	1.3	6.3	6.3	1.1	10.0	90.0	2,246
ร่ำรวย	1.4	0.7	2.3	1.2	2.5	1.4	3.7	4.8	0.8	8.9	91.1	2,141
ร่ำรวยมาก	1.2	0.6	0.8	1.5	1.3	1.0	2.8	3.1	0.4	7.0	93.0	2,193
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1 หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

Formatted: Font: 12 pt, Not Bold, Font color: Light Blue, Complex Script Font: 12 pt, Not Bold



© UNICEF Thailand