

ตามที่คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อสนับสนุนมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวและสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2566 เพื่อให้มีข้อมูลเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต การสำรวจนี้ใช้วิธีการสำรวจด้วยตัวอย่าง Stratified Two-stage Sampling และส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติไปสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ทุกจังหวัดทั่วประเทศ จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 12 มิถุนายน 2566 สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

1. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

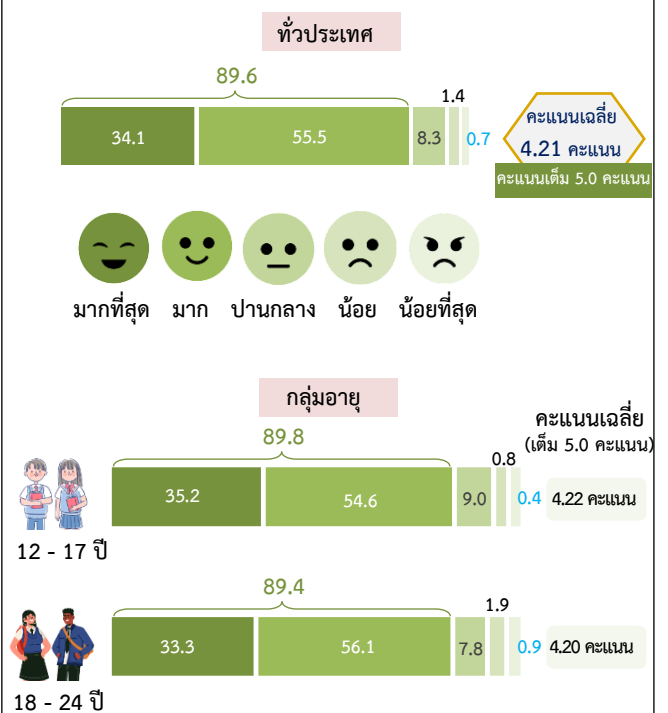
สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

จากผลสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในภาพรวมทั่วประเทศ ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.21 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชน ตามเกณฑ์การประเมินผล^{1/} พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 34.1 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.5 ระดับมาก ร้อยละ 8.3 ระดับปานกลาง ร้อยละ 1.4 ระดับน้อย และร้อยละ 0.7 ระดับน้อยที่สุด

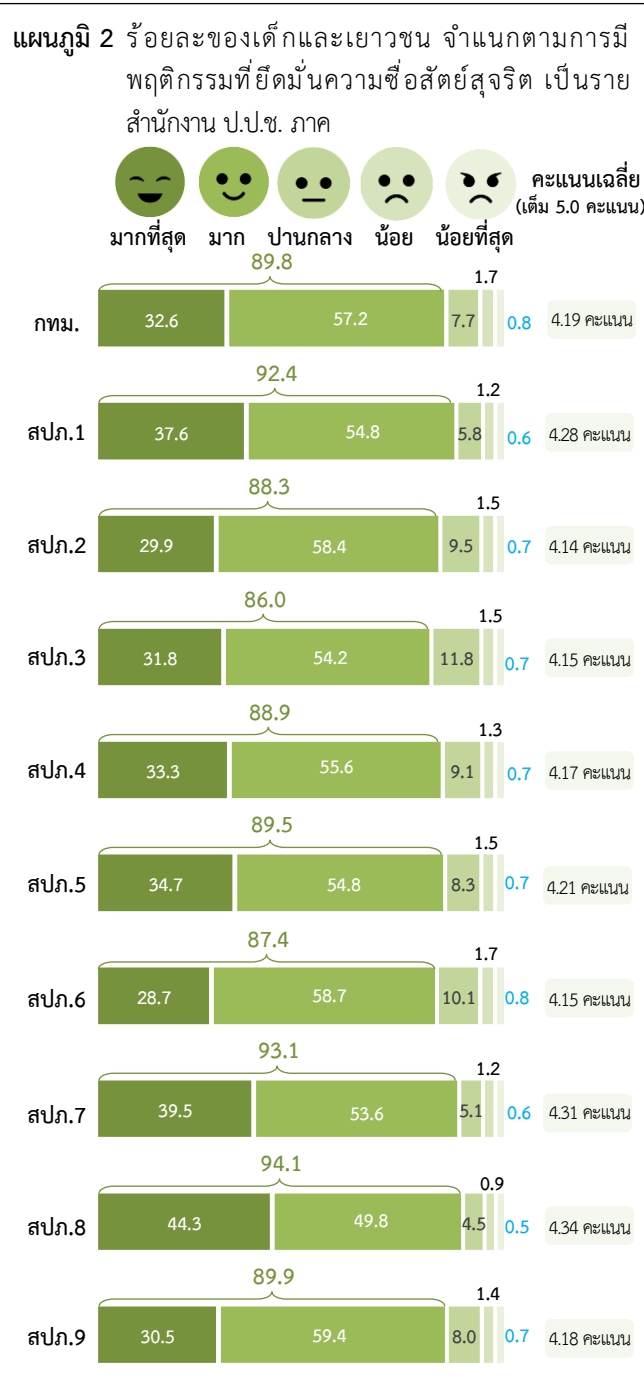
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยจะให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตสูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า

แผนภูมิ 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายกลุ่มอายุ



หมายเหตุ : 1/ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลา ดังนี้
คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
และคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

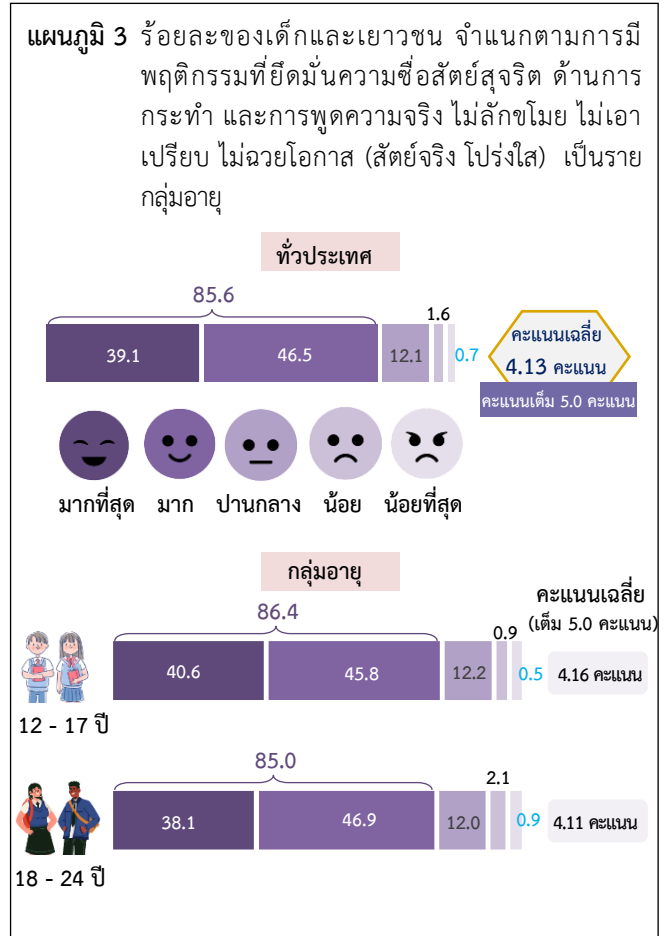
เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 4.34 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 2 ให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรม ๓ 4.14 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าภาคอื่น



2. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ในรายด้าน

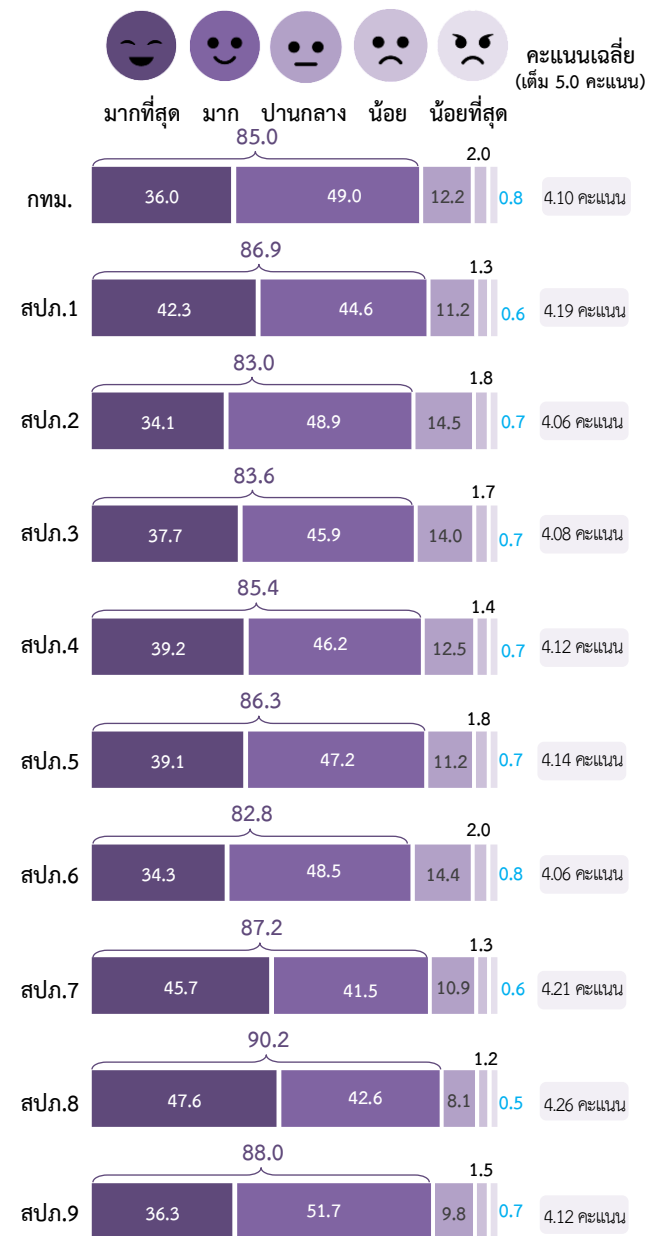
2.1 การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.13 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน โดยมีสัดส่วนของเด็กและเยาวชนร้อยละ 39.1 ให้คะแนนในระดับมากที่สุด ระดับปานกลางร้อยละ 12.1 ระดับน้อยร้อยละ 1.6 และระดับน้อยที่สุดร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่าจะให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมยฯ สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

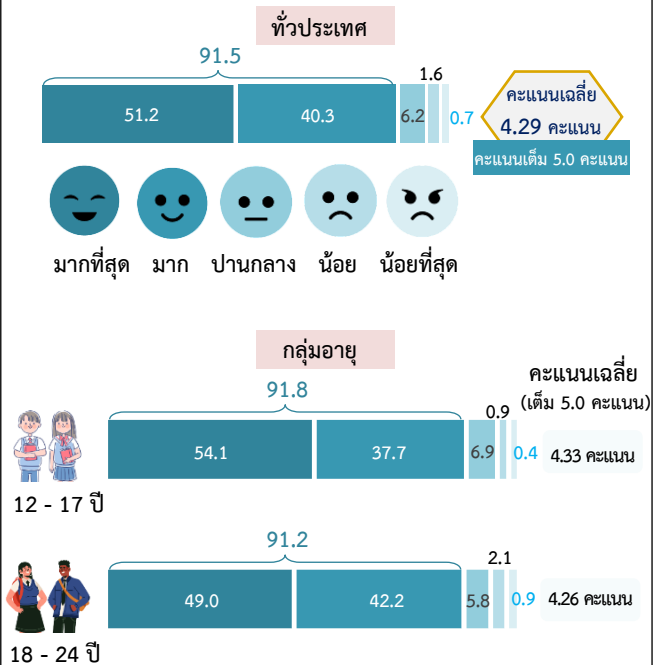
แผนภูมิ 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.2 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน โดยมีสัดส่วนของเด็กและเยาวชนร้อยละ 51.2 ให้คะแนนในระดับมากที่สุด ระดับมากร้อยละ 40.3 ระดับปานกลางร้อยละ 6.2 ระดับน้อยร้อยละ 1.6 และระดับน้อยที่สุดร้อยละ 0.7

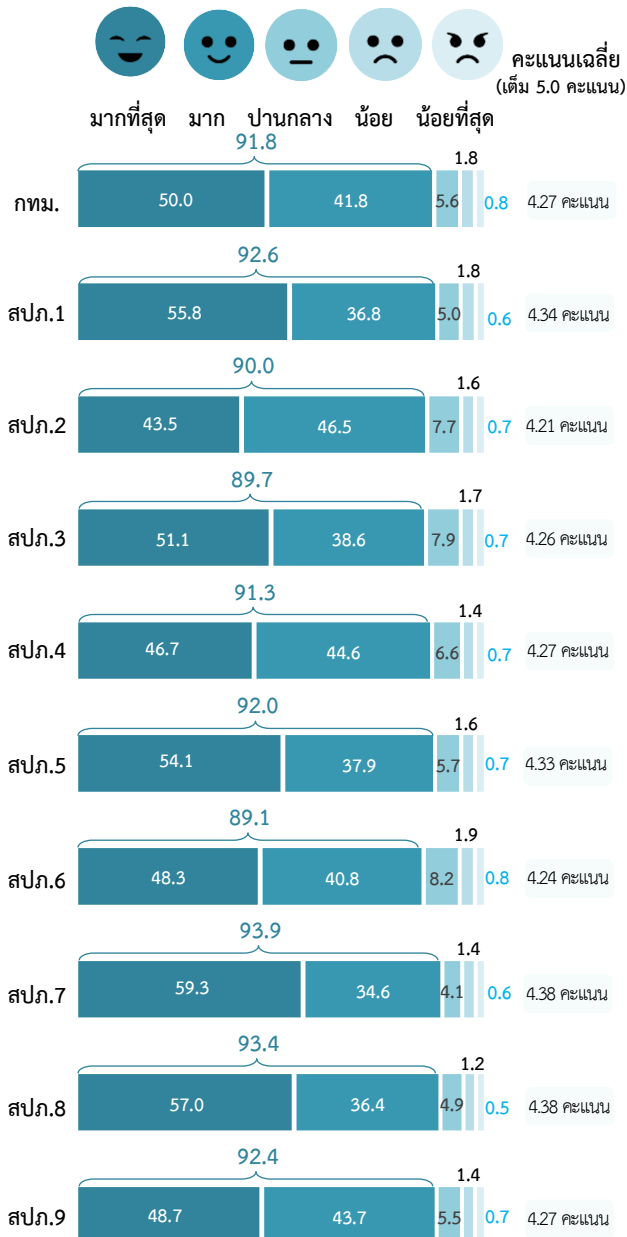
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่าจะให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า

แผนภูมิ 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายกลุ่มอายุ



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 และภาค 8 ให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล ฯ 4.38 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน สูงกว่าภาคอื่น

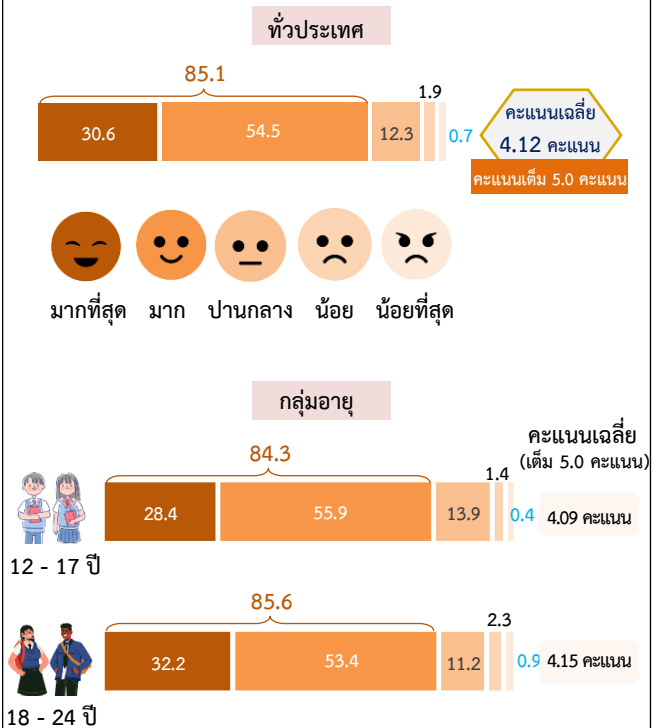
แผนภูมิ 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.3 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.12 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน โดยมีสัดส่วนของเด็กและเยาวชนร้อยละ 30.6 ให้คะแนนในระดับมากที่สุด ระดับปานกลางร้อยละ 54.5 ระดับน้อยร้อยละ 12.3 และระดับน้อยที่สุดร้อยละ 0.7

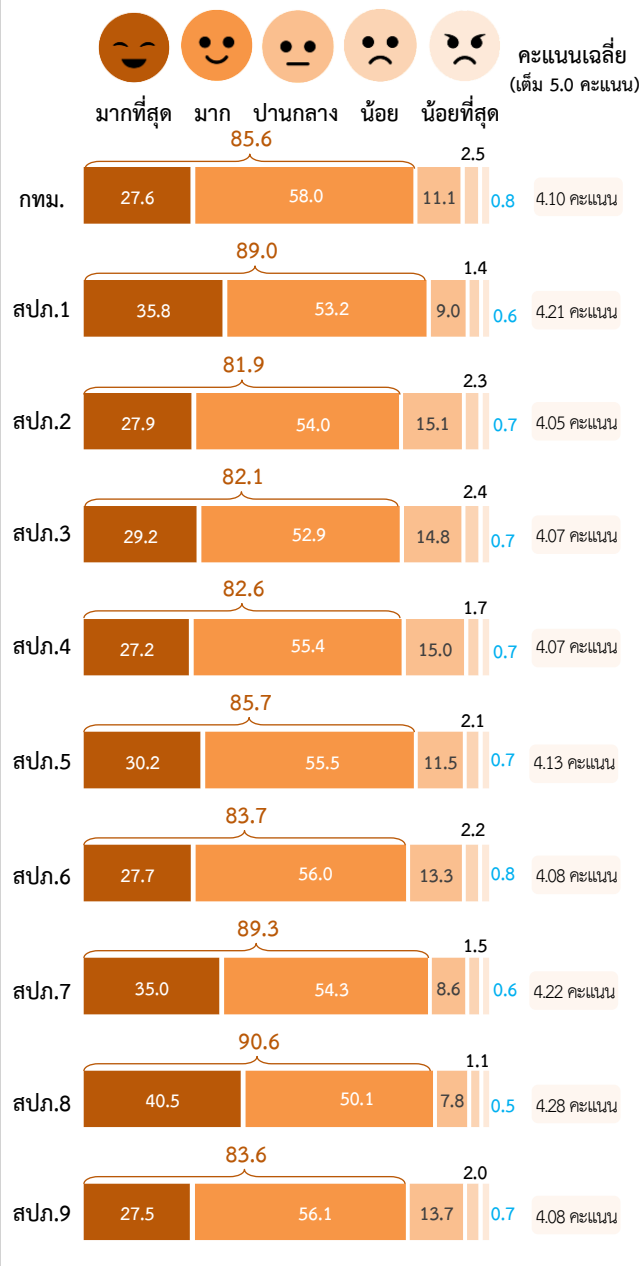
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่าจะให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกันที่มากกว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่า

แผนภูมิ 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายกลุ่มอายุ



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน 4.28 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน สูงกว่าภาคอื่น

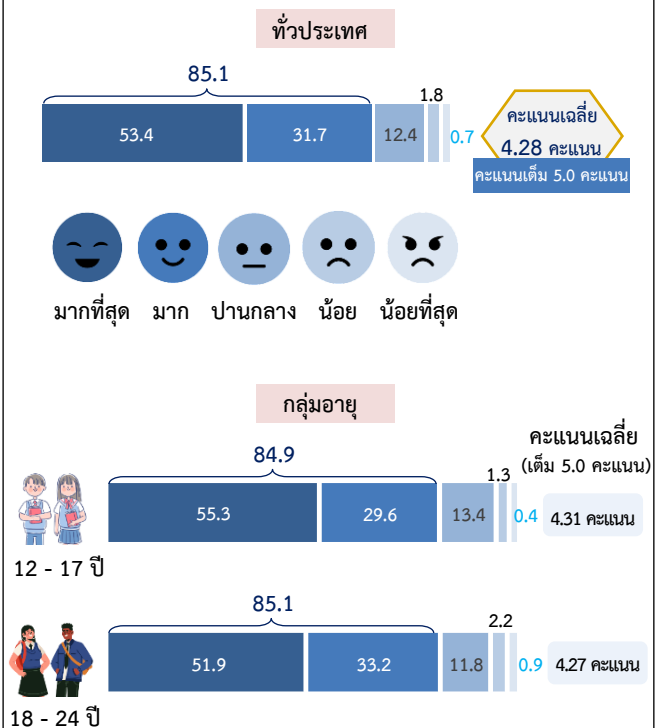
แผนภูมิ 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.4 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน โดยมีสัดส่วนของเด็กและเยาวชน ร้อยละ 53.4 ให้คะแนนในระดับมากที่สุด ระดับมาก ร้อยละ 31.7 ระดับปานกลางร้อยละ 12.4 ระดับน้อย ร้อยละ 1.8 และระดับน้อยที่สุดร้อยละ 0.7

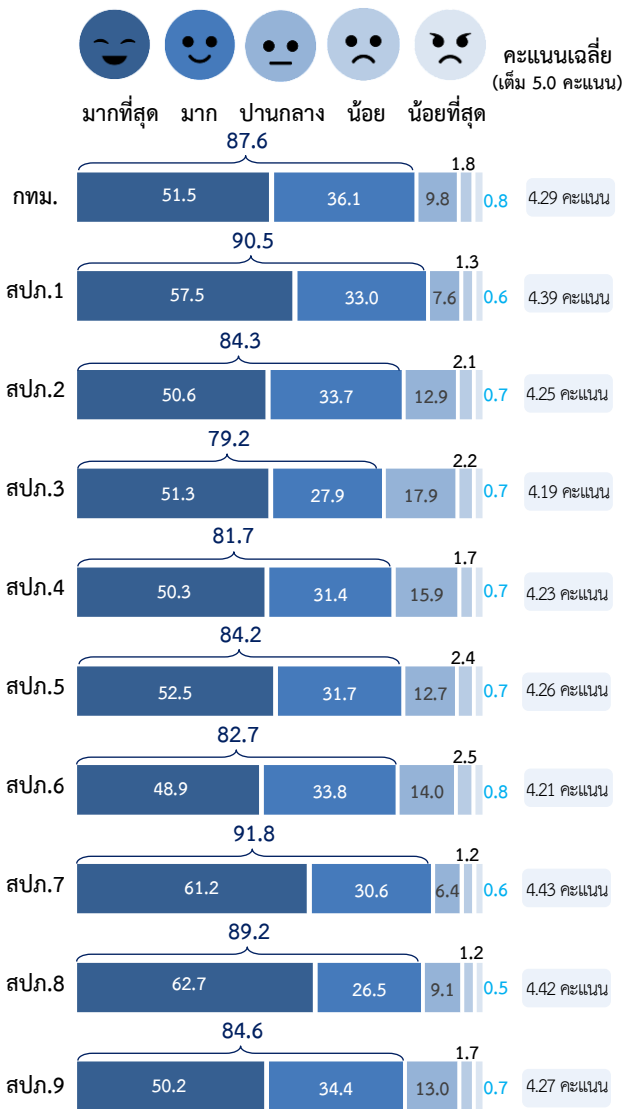
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ที่มีอายุน้อยกว่าจะให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สูงกว่าเด็ก และเยาวชนที่มีอายุมากกว่า

แผนภูมิ 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อ หน้าที่) เป็นรายกลุ่มอายุ



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น ๓ 4.43 คะแนนจากเต็ม 5 คะแนนสูงกว่าภาคอื่น

แผนภูมิ 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



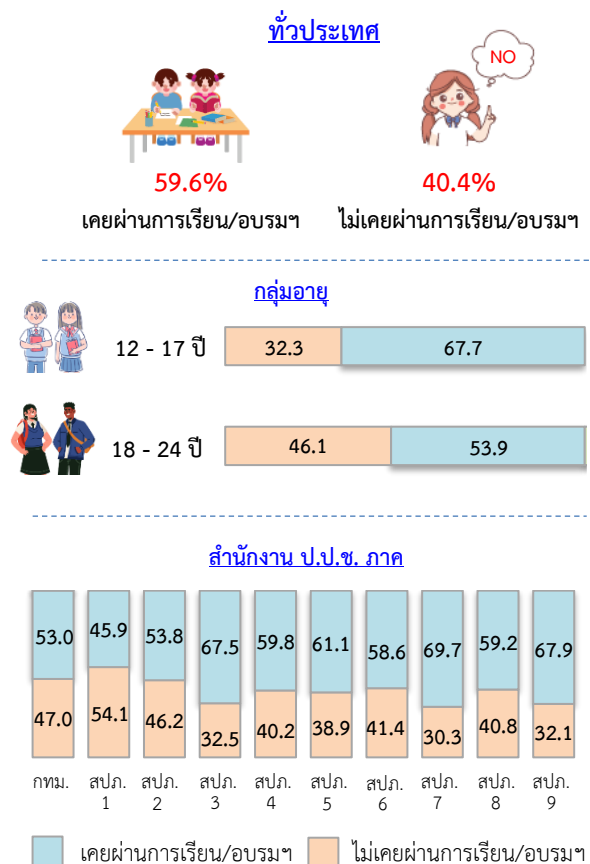
3. การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีเด็กและเยาวชนร้อยละ 59.6 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขณะที่ร้อยละ 40.4 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรม

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมร้อยละ 67.7 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี มีร้อยละ 53.9

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 69.7 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

แผนภูมิ 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายกลุ่มอายุและสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



สำหรับข้อมูลผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นชายร้อยละ 50.7 เป็นหญิงร้อยละ 49.3 มีอายุ 12 - 17 ปีร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปีร้อยละ 60.0 ระดับการศึกษาในปัจจุบันแบ่งเป็นการศึกษาในระบบร้อยละ 64.1 (สถานศึกษาของรัฐบาลร้อยละ 59.6 และสถานศึกษาเอกชนร้อยละ 4.5) การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.2 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 33.4 และไม่ได้เรียนร้อยละ 1.3 ส่วนระดับการศึกษาสูงสุด ระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน ร้อยละ 27.7 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 53.5 ระดับ ปวช. ร้อยละ 8.1 ระดับ ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 5.7 และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าร้อยละ 5.0