

รายละเอียดโครงการ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนราชการประจำปี เพื่อสนับสนุนมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2566 ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 คือ การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2566 เพื่อให้ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)
- 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)
- 4) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ภาครัฐ : ใช้ในการติดตาม ประเมินผล วางแผนและบริหารจัดการ สร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีความละเอียดต่อการกระทำผิด รวมทั้งปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการลดพฤติกรรมทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

ภาคประชาชน : สะท้อนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในการแสดงออกถึงความตระหนักรู้ รวมทั้งการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน

1.4 คำอธิบาย

การสำรวจครั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สปก.) โดยในแต่ละภาคฯ มีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
สปก. 1	สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
สปก. 2	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
สปก. 3	นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ
สปก. 4	บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
สปก. 5	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน
สปก. 6	อุดรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
สปก. 7	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
สปก. 8	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
สปก. 9	สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

2.1 คุ่มรวม

ตามกรอบการสำรวจ กำหนดให้คุ่มรวม คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ในครัวเรือนส่วนบุคคลทั่วประเทศ การสำรวจครั้งนี้ **ไม่รวม**ผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนคนงานที่มีคนงานมาอาศัยอยู่รวมกันในสถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้โดยไม่เสียค่าที่พัก รวมทั้งผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน เช่น เรือนจำ ค่ายทหาร โรงแรม วัด หอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง

แผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานคร และ 76 จังหวัด เป็นสตราตัม รวมทั้งสิ้น 77 สตราตัม เขตแดนจับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคล เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

2.2.1 การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานคร และจังหวัด 76 จังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

2.2.2 วิธีการเลือกหน่วยตัวอย่าง

หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน ด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบมีระบบ ได้จำนวน EA ตัวอย่างทั้งสิ้น 4,660 EA จากจำนวนทั้งสิ้น 139,325 EA ซึ่งกระจายไปตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) และเขตการปกครอง ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	100	100	-
สปภ. 1	540	257	283
สปภ. 2	480	203	277
สปภ. 3	480	161	319
สปภ. 4	720	273	447
สปภ. 5	480	219	261
สปภ. 6	540	181	359
สปภ. 7	480	186	294
สปภ. 8	420	175	245
สปภ. 9	420	164	256
ทั่วประเทศ	4,660	1,919	2,741

หน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง ในขั้นนี้เป็นการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยกำหนดให้เลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่าง 10 คนต่อ EA โดยจำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี กำหนดตัวอย่าง 4 คน ต่อ EA
- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี กำหนดตัวอย่าง 6 คน ต่อ EA

ได้จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามภาค ป.ป.ช. เขตการปกครอง และกลุ่มอายุ ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง					
	รวม		ในเขตเทศบาล		นอกเขตเทศบาล	
	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี
กรุงเทพมหานคร	400	600	400	600	-	-
สปก. 1	2,160	3,240	1,028	1,542	1,132	1,698
สปก. 2	1,920	2,880	812	1,218	1,108	1,662
สปก. 3	1,920	2,880	644	966	1,276	1,914
สปก. 4	2,880	4,320	1,092	1,638	1,788	2,682
สปก. 5	1,920	2,880	876	1,314	1,044	1,566
สปก. 6	2,160	3,240	724	1,086	1,436	2,154
สปก. 7	1,920	2,880	744	1,116	1,176	1,764
สปก. 8	1,680	2,520	700	1,050	980	1,470
สปก. 9	1,680	2,520	656	984	1,024	1,536
ทั่วประเทศ	18,640	27,960	7,676	11,514	10,964	16,446
	46,600		19,190		27,410	

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สำนักงาน ป.ป.ช. ตั้งอนุกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ผู้แทนสำนักงานสถิติแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการพิจารณาและจัดทำกรอบนโยบาย กรอบในการประเมิน และเครื่องมือในการประเมินผลฯ และนำเสนอคณะกรรมการ ป.ป.ช.

2.3.2 สำนักงาน ป.ป.ช. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ ชมรม STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งผู้แทนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ และจัดทำกรอบในการประเมินฯ

2.3.3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้นำเครื่องมือที่มีการพัฒนาและปรับปรุง ไปทำการทดสอบแบบสอบถาม ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 การสำรวจ คือ การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2566 และการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน พ.ศ. 2566 โดยมีผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. และ

กรมการปกครอง เข้าร่วมสังเกตการณ์ (เกณฑ์พิจารณาความเที่ยง (Reliability) จากค่า Cronbach's alpha อยู่ที่ระดับไม่ต่ำกว่า 0.7) ซึ่งทั้ง 2 การสำรวจผ่านเกณฑ์ประเมิน

2.3.4 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2567 ครั้งที่ 2/2566 เพื่อพิจารณาผลการทดสอบแบบสอบถามฯ และมีมติเห็นชอบแบบสอบถามและหลักการประเมินผล

2.3.5 สำนักงาน ป.ป.ช. นำส่งหลักการประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานสถิติแห่งชาติเพื่อดำเนินการสำรวจ

2.3.6 กรอบการประเมินของตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

2.3.6.1 ขอบเขตของประชากรและกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี โดยจำแนกออกเป็น 2 ช่วงอายุ ได้แก่ อายุ 12 - 17 ปี และอายุ 18 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา

2.3.6.2 ลักษณะข้อคำถามและการวัด เป็นคำถามในลักษณะรูปแบบมาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ต (Likert rating scales) จำนวน 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด)

2.3.6.3 จำนวนช่วงชั้นและค่าเฉลี่ย จำนวน 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 และระดับ 5 โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 1.00 - 5.00

2.3.6.4 เกณฑ์การประเมิน โดยการนับจำนวนทั้งหมด (และคิดเป็นร้อยละ) ของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ถือว่าเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.3.6.5 ระดับการนำเสนอผล ดังนี้

- 1) ระดับจังหวัด ไม่จำแนกกลุ่มอายุ
- 2) ระดับภาค จำแนกกลุ่มอายุ
- 3) ระดับประเทศ จำแนกกลุ่มอายุ

2.3.6.6 กรอบแนวคิดและค่านิยาม ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) หมายถึง เด็กและเยาวชนมีวิถีชีวิตที่ยึดถือความสัตย์จริง โปร่งใส แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) คำถาม 6 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

2) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม คำถาม 6 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

3) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) คำถาม 7 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

4) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) คำถาม 8 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

2.3.6.7 เครื่องมือในการประเมิน โดยการสำรวจครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ในปัจจุบัน และระดับการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

2.1 การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เช่น หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและ ตำรวจ) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

2.2 การสำรวจระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและ เยาวชนไทย โดยมีตัวบ่งชี้พฤติกรรมในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวย โอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ได้แก่ ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของได้จะส่งคืนให้กับเจ้าของหรือจะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/ เจ้าหน้าที่ นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต หลีกเลี้ยงที่จะพูดความจริงเพื่อให้ตนเองพ้นผิด หรือเพื่อปกปิดความผิดพลาดของตนเอง แจ้งค่าใช้จ่าย เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่ปกป้อง เพื่อนที่ทำความผิด

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน เป็นต้น ไปเป็นของส่วนตัว เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้ ซื้อของ/ อาหารในที่ห้ามขาย เช่น रिมนอน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน ใช้อุปกรณ์ส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง และรักษาความสะอาด ของอุปกรณ์หรือของใช้ส่วนรวม เช่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ได้แก่ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ ไม่พูดจาทำร้าย/กลั่นแกล้ง/ ล้อเลียน ผู้อื่น เช่น รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เป็นต้น ยอมรับผิดเมื่อทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ พูดโกหกเพื่อผลประโยชน์ของตัวเอง ไม่ยอมให้ใครเอาเปรียบ คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ รับปาก/ตกลงไว้ และเมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันจะฟังความทั้งสองฝ่าย

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ได้แก่ ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายใน เวลาที่กำหนด ทำตามกติกาของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลา เป็นต้น ไปตรงตามเวลานัดหมายที่ตกลงกันไว้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งผิดกฎหมาย เช่น ยาเสพติด การพนัน เกมพนันออนไลน์ เป็นต้น แม้จะรีบหรือมีธุระเร่งด่วน ก็จะไม่แซงคิว ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ทุกครั้งที่ใช้รถใช้ ถนน โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ แม้จะมีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม รุนแรงหรือ เหยียดหยาม และไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์

2.4 หลักเกณฑ์การให้คะแนน

2.4.1 ตัวแปรพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรหลัก และตัวแปรย่อย ได้มีการแปลงคำตอบที่ได้จากทั้งตัวแปรหลักทั้ง 4 ด้าน และตัวแปรย่อยแต่ละประเด็นของด้านต่าง ๆ เป็นคะแนน ดังนี้

ระดับพฤติกรรม	คะแนน
ทำทุกครั้ง	5
ทำเกือบทุกครั้ง	4
ทำบางครั้ง	3
ทำน้อยครั้ง	2
ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	1

สำหรับตัวแปรที่เป็นคำถามเชิงลบ มีการปรับคะแนนให้เป็นเชิงบวก แล้วนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม และรายด้าน

2.4.2 การคำนวณคะแนนในแต่ละตัวแปรหลัก เป็นการรวมคะแนนจากตัวแปรย่อยแล้วเฉลี่ยมาเป็นค่าตัวแปรหลัก นำตัวแปรหลักมาเฉลี่ยอีกครั้ง เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

2.4.3 การคำนวณข้อมูลในแต่ละประเด็นย่อย ใช้การคำนวณร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน โดยไม่ได้แปลงคะแนนคำถามเชิงลบให้เป็นเชิงบวก

2.4.4 สำหรับเกณฑ์การประเมินตามกรอบแผนแม่บท มีเป้าหมายในการตอบตัวชี้วัด เป็นการนับจำนวนทั้งหมด (และคิดเป็นร้อยละ) ของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ถือว่าเป็นผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัด

2.5 หลักเกณฑ์การประเมินผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลและแปรผล ดังนี้

กลุ่มที่	ระดับค่ามาตรวัด (Scale Value)	ความหมาย
1	1.00 - 1.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อยที่สุด
2	1.50 - 2.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย
3	2.50 - 3.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับปานกลาง
4	3.50 - 4.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก
5	4.50 - 5.00	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด

2.6 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติปฏิบัติงานเก็บรวบรวมรายละเอียดในแบบสอบถาม โดยใช้เครื่อง Tablet ในการสัมภาษณ์หน่วยตัวอย่าง ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 12 มิถุนายน 2566

2.7 การประมวลผล

การประมวลผลค่าสถิติ เป็นการคำนวณค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ และกลุ่มอายุ โดยมีการถ่วงน้ำหนักตามระดับการนำเสนอผลการสำรวจให้สอดคล้องกับเด็กและเยาวชนในคัมรวม ซึ่งในการคำนวณได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามหลักสถิติ เมื่อวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมรายบุคคลแล้ว จะนำมาจำแนกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ข้างต้น และนำเสนอในรูปร้อยละ โดยมีเป้าหมายในการประเมินตามกรอบแผนแม่บทฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านคะแนนเฉลี่ยที่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.8 การนำเสนอผลการสำรวจ

- 1) นำเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ)
- 2) นำเสนอผลระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) จำนวน 10 ภาค (จำแนกกลุ่มอายุ) คือ กรุงเทพมหานคร สปภ.1 สปภ.2 สปภ.3 สปภ.4 สปภ.5 สปภ.6 สปภ.7 สปภ.8 และ สปภ.9
- 3) นำเสนอผลระดับทั่วประเทศ จำแนกกลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี และ 18 - 24 ปี