

ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2562 ประเทศไทย

แบบสอบถามของ MICS ประเทศไทย พ.ศ. 2562 ที่นำเสนอในภาคผนวก ง ประกอบไปด้วย

- แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน
- แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง
- แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน		HH
HH1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง : _____	HH2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
HH3. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	HH4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงาน สนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
HH5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	HH7. ภาค: กรุงเทพมหานคร..... กลาง เหนือ..... ตะวันออกเฉียงเหนือ..... ใต้.....	
HH6. เขตการปกครอง: ในเขตเทศบาล..... 1 นอกเขตเทศบาล 2		
HH7A. จังหวัด: _____		
HH8. เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชายหรือไม่?		ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2
ก่อนการเริ่มสัมภาษณ์ ให้ตรวจสอบว่าผู้ถูกสัมภาษณ์เป็นสมาชิกที่ทราบเกี่ยวกับครัวเรือนและมีอายุอย่างน้อย 18 ปี โดยอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปี ได้เฉพาะในกรณีที่ไม่มีสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือน หรือสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือนทุกคนไม่สามารถให้สัมภาษณ์ได้ และไม่สัมภาษณ์เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี		HH11. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์ ชั่วโมง : นาที _____ : _____
HH12. สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ดิฉัน/ผม ชื่อ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านในเรื่องนี้ โดยการสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที และหลังจากนี้ เราอาจขอสัมภาษณ์ท่านหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนของท่านเพิ่มเติม สำหรับข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตนของท่าน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือหยุดการสัมภาษณ์โปรดแจ้งให้เราทราบ ขออนุญาตเริ่มนะคะ / ครับ?		
อนุญาต..... 1	1 ⇨ รายชื่อสมาชิกในครัวเรือน	
ไม่อนุญาต/ไม่ได้ถาม..... 2	2 ⇨ HH46	

HH46. ผลการสัมภาษณ์	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01
ครัวเรือนตัวอย่าง:	ไปแล้วไม่พบสมาชิกครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถตอบสัมภาษณ์ได้ (อย่างน้อย 3 ครั้ง).....	02
	ไม่มีใครอยู่ตลอดคาบการสำรวจ.....	03
สำหรับผลการสัมภาษณ์	ไม่ให้ความร่วมมือ.....	04
ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษา	บ้านว่าง / ไม่ใช่ที่อยู่อาศัย.....	05
กับผู้ควบคุมงานสนาม	บ้านถูกรื้อถอน / ไฟไหม้.....	06
	หาบ้านไม่พบ.....	07
	อื่น ๆ (ระบุ).....	96

HH47. ชื่อและลำดับสมาชิกของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือน: ชื่อ-สกุล _____
สมาชิกในครัวเรือน
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชาย : ผู้ชายอายุ 15-49 ปี
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
เด็กอายุ 5-14 ปี

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนเรียบร้อยแล้ว	
จำนวนสมาชิกทั้งหมด	
HH48	__ __
HH49	__ __
HH50	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์ แบบสอบถามทุกประเภท เรียบร้อยแล้ว	
จำนวนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	
HH53	__ __
HH54	__ __
HH55	__ __
HH56	ศูนย์ 0 หนึ่ง 1

รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน

HL

ก่อนอื่นให้กรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนในแนวตั้งให้สมบูรณ์ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน เมื่อกรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกครบทุกคนแล้ว โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีสมาชิกอื่นอยู่หรือไม่ เช่น บุคคลที่ไม่ได้อยู่ที่บ้านในตอนนั้น เด็กทารกหรือเด็กเล็ก ๆ และบุคคลอื่น ๆ ที่อาจไม่ใช่บุคคลในครอบครัว เช่น คนรับใช้ หรือเพื่อน แต่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จากนั้นถามคำถาม HL5-HL21 เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของสมาชิกทีละคน หากมีการใช้แบบสอบถามเพิ่มเติม ให้ทำเครื่องหมายที่ช่องนี้:

HL1. ลำดับที่	HL2. “ก่อนอื่นขอความกรุณา ท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน” ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ยังมีสมาชิกของครัวเรือนนี้อีกหรือไม่	HL3. “...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร?”	HL4. “...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง?” 1 ชาย 2 หญิง	HL5. “...(ชื่อ)...เกิดเดือนและ พ.ศ. อะไร?” ไม่ทราบเดือนเกิด บันทึก 98 ไม่ทราบ พ.ศ.เกิด บันทึก 9998	HL6. “...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไร?” บันทึก อายุเต็มปี ถ้าอายุ 95 ปี หรือมากกว่า ให้บันทึก ‘95’	HL8. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเพศหญิง อายุ 15-49 ปี	HL9. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเพศชาย อายุ 15-49 ปี	HL10. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเด็กอายุ 0-4 ปี	HL11. อายุ 0-17 ปี ใช่หรือไม่?	HL12. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...มีชีวิตอยู่หรือไม่?” 1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒ HL16 ☒ HL16	HL13. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?” 1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒ HL15	HL14. บันทึกลำดับที่ของแม่แล้วข้ามไป ที่HL16	HL15. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน?” 1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นในภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นในภาคอื่น 4 สถาบันในประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL16. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...มีชีวิตอยู่หรือไม่?” 1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒ HL20 ☒ HL20	HL17. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?” 1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒ HL19	HL18. บันทึกลำดับที่ของพ่อแล้วข้ามไปที่ HL20	HL19. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน?” 1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นในภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นในภาคอื่น 4 สถาบันในประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL20. คัดลอกลำดับที่ของแม่จาก HL14 ถ้าไม่มีการบันทึกให้ถามว่า “ใครคือผู้ดูแลหลักของ...(ชื่อ)...?” ถ้า ‘ไม่มีใคร’ (สำหรับเด็กอายุ 15-17 ปี) บันทึก ‘90’	HL21. เฉพาะ HL14 ไม่มี การบันทึก และ HL20 ไม่เท่ากับ ‘90’ เท่านั้น “ผู้ดูแลหลักมีความเกี่ยวข้องกับ...(ชื่อ)...อย่างไร?”
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเกี่ยวพัน*	ช ญ	เดือน	ปี	อายุ	ญ 15-49	ช 15-49	0-4	ใช่ ไม่ใช่	มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	แม่	มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	พ่อ		ความเกี่ยวพัน**	
01		01	1 2				01	01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
02			1 2				02	02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
03			1 2				03	03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
04			1 2				04	04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
05			1 2				05	05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
06			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
07			1 2				07	07	07	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
10			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			

* รหัสสำหรับ HL3: ความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน:	01 หัวหน้าครัวเรือน 02 ภรรยาหรือสามี 03 บุตรชายหรือบุตรสาว 04 บุตรชาย บุตรสะใภ้	05 บุตรของบุตร 06 พ่อ แม่ 07 พ่อแม่ของคู่สมรส 08 พี่หรือน้อง	09 พี่เขย น้องเขย พี่สะใภ้ น้องสะใภ้ 10 ลูก ป้า น้า อา 11 บุตรของพี่ บุตรของน้อง 12 ญาติอื่น ๆ	13 บุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม 14 คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน) 16 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวพันอันญาติ) 18 ไม่ทราบ
** รหัสสำหรับ HL21: ความเกี่ยวพันกับผู้ดูแลหลัก:	01 พ่อ 02 ปู่ 03 ย่า 04 ตา	05 ยาย 06 ลุง 07 ป้า 08 น้า	09 อา 10 พี่ 11 ญาติอื่น ๆ 16 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวพันอันญาติ)	

การศึกษา 1

ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ-สกุล และอายุ		ED3. อายุตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป?		ED4. “(ชื่อ)... เคยเรียน หนังสือในโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและ อนุบาล)”		ED5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุด ที่...(ชื่อ)...เคยเรียนหรือกำลังเรียน?”		ED6. “(ชื่อ)...สำเร็จการศึกษาใน ระดับการศึกษา/ชั้นปีนั้น หรือไม่?”			ED7. อายุ 3-24 ปีใช่หรือไม่?		ED8. ตรวจสอบ ED4: เคยเข้าเรียนในโรงเรียน หรือไม่? (นับรวมระดับ ปฐมวัยและอนุบาล)	
	คัดลอกชื่อและอายุของสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมดจาก HL2 และ HL6 ลงด้านล่าง และหมวดคำถามการศึกษา ในหน้าถัดไป		1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹ ลำดับถัดไป		1 เคย 2 ไม่เคย ☹ ลำดับถัดไป		ระดับการศึกษา: (ดูรหัสที่ท้ายหมวด คำถาม) 00 ปฐมวัย/ อนุบาล ☹ ED7	ชั้นปี: 98 ไม่ทราบ ☹ ED7		1 สำเร็จการศึกษา 2 ไม่สำเร็จการศึกษา 8 ไม่ทราบ		1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹ ลำดับถัดไป		1 เคย 2 ไม่เคย ☹ ลำดับถัดไป	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย	ระดับ	ชั้นปี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ไม่ทราบ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย
01		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	___	___	1	2	8	1	2	1	2

การศึกษา 2 Et

ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ – สกุล และอายุ		ED9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ED10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ... (ชื่อ) ...กำลังเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”		ED10C. เฉพาะ ED10 (ระดับ) เป็น 01-03 เท่านั้น	ED11. “... (ชื่อ) ... เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทใด?”	ED12. “ในปีการศึกษา 2562-63... (ชื่อ) ... ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนหรือไม่?”	ED13. “... (ชื่อ) ...ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนจากหน่วยงานใด?”	ED14. “ในปีการศึกษา 2562-63... (ชื่อ) ...ได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนหรือค่าใช้จ่ายในการซื้อรองเท้า หนังสือแบบฝึกหัด สมุดบันทึก เครื่องแบบนักเรียน หรือของใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ หรือไม่?”	ED15. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ED16. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”	
			1 ได้ 2 ไม่ได้ ☹ ED15	ระดับการศึกษา: (ดูรหัสที่ท้ายหมวดคำถาม) 00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ED11	ชั้นปี: 98 ไม่ทราบ	“... (ชื่อ) ...เรียนในระบบ กศน. หรือบ้านเรียน/ Home school หรือไม่?” 1 เรียน กศน. ☹ ED12 2 เรียนบ้านเรียน/ Home school ☹ ED12 3 ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ 8 ไม่ทราบ	1 รัฐบาล 2 องค์การทางศาสนา 3 เอกชน 6 อื่น ๆ 8 ไม่ทราบ	ถ้า “ใช่” ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่ได้รับจากครอบครัว ญาติอื่น ๆ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน 1 ได้รับ 2 ไม่ได้ ☹ ED14 8 ไม่ทราบ ☹ ED14	บันทึกคำตอบที่ ได้ทั้งหมด A รัฐบาล B องค์การทางศาสนา C เอกชน X อื่น ๆ Z ไม่ทราบ	ถ้า “ใช่” ให้ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่ได้รับจากครอบครัว ญาติ ๆ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน 1 ได้รับ 2 ไม่ได้ ☹ 8 ไม่ทราบ ☹ ลำดับถัดไป	ระดับการศึกษา: (ดูรหัสทั้งหมดที่ท้ายหมวดคำถาม) 00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ลำดับถัดไป	ชั้นปี : 98 ไม่ทราบ	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุ	ได้ ไม่ได้	ระดับ	ชั้นปี	กศน./บ้านเรียน	สังกัดหน่วยงาน	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ	ค่าเล่าเรียน	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ	ระดับ	ชั้นปี
01			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
02			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
03			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
04			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
05			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
06			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
07			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
08			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
09			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
10			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		

* รหัสระดับการศึกษาสำหรับ ED5 ED10และ ED16

00 ปฐมวัย/อนุบาล	03 มัธยมศึกษาตอนปลาย	06 ปริญญาตรี	98 ไม่ทราบระดับ
01 ประถมศึกษา	04 ปวช. / ปกศ. ต้น	07 ปริญญาโท	
02 มัธยมศึกษาตอนต้น	05 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)	08 ปริญญาเอก	

HC1A. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...นับถือศาสนาอะไร?”	พุทธ 1 อิสลาม 2 คริสต์ 3 ศาสนาอื่น (ระบุ) _____ 6 ไม่นับถือศาสนา 7	
HC1B. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...พูดภาษาอะไร?”	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น (ระบุ) _____ 96	
HC3. “มีห้องที่สมาชิกในครัวเรือนใช้นอนเป็นปกติกี่ห้อง?”	จำนวนห้อง __ __	

<p>HC4. วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้านที่อาศัย</p> <p>(บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p> <p>หากไม่สามารถสังเกตเห็นได้ให้สอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ดิน / ทราย11</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้กระดาน21</p> <p>ปาร์ลม / ไม้ไผ่.....22</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ไม้ปาเก้ / ไม้ขัดเงา31</p> <p>ไวนิล / กระเบื้องยาง / เสื่อน้ำมัน32</p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....33</p> <p>ซีเมนต์34</p> <p>พรม35</p> <p>หินอ่อน / หินขัด36</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC5. วัสดุหลักที่ใช้ทำหลังคา</p> <p>(บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ใบไม้ (เช่น ใบจาก / ตาล / ปาร์ลม / ทางมะพร้าว)12</p> <p>ใบหญ้า (เช่น หญ้าคา / หญ้าแฝก).....13</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้กระดาน23</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....34</p> <p>ซีเมนต์35</p> <p>สังกะสี37</p> <p>เหล็ก38</p> <p>อะลูมิเนียม / โลหะอื่น39</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	

<p>HC6. วัสดุหลักที่ใช้ทำฝาบ้านด้านนอก</p> <p>(บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ท่อนไม้.....12</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้ไผ่.....21</p> <p>ไม้อัด.....24</p> <p>เศษไม้.....26</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ซีเมนต์.....31</p> <p>หินกับซีเมนต์.....32</p> <p>อิฐ.....33</p> <p>ก้อนปูน / อิฐบล็อก.....34</p> <p>ไม้กระดาน.....36</p> <p>สังกะสี.....37</p> <p>ยิปซัมบอร์ด.....38</p> <p>สมาร์ทบอร์ด / ไฟเบอร์ซีเมนต์บอร์ด.....39</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC7. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] โทรศัพท์บ้าน?</p> <p>[B] วิทยุทรานซิสเตอร์?</p> <p>[C] เตียนนอน?</p> <p>[D] โต๊ะกินข้าว?</p> <p>[E] โซฟา / ชุดรับแขก?</p> <p>[F] ตู้เสื้อผ้า?</p> <p>[G] ตู้โชว์?</p> <p>[H] ตู้กับข้าว?</p> <p>[I] แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ?</p> <p>[J] เตาถ่าน?</p>	<p>มี ไม่มี</p> <p>โทรศัพท์บ้าน 1 2</p> <p>วิทยุทรานซิสเตอร์ 1 2</p> <p>เตียนนอน 1 2</p> <p>โต๊ะกินข้าว 1 2</p> <p>โซฟา / ชุดรับแขก 1 2</p> <p>ตู้เสื้อผ้า 1 2</p> <p>ตู้โชว์ 1 2</p> <p>ตู้กับข้าว 1 2</p> <p>แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ 1 2</p> <p>เตาถ่าน 1 2</p>	
<p>HC8. “ครัวเรือนของท่านมีไฟฟ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า.....1</p> <p>มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง).....2</p> <p>ไม่มี.....3</p>	<p>3 → HC10</p>

HC9. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”	มี	ไม่มี	
[A] โทรทัศน์แบบธรรมดา?	โทรทัศน์แบบธรรมดา..... 1	2	
[B] โทรทัศน์แบบแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา?	โทรทัศน์แบบแอลซีดี / แอลอีดีฯ..... 1	2	
[C] เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี?	เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี..... 1	2	
[D] เครื่องเล่นบลูเรย์?	เครื่องเล่นบลูเรย์..... 1	2	
[E] พัดลม?	พัดลม..... 1	2	
[F] ตู้เย็น?	ตู้เย็น..... 1	2	
[G] เครื่องซักผ้าฝาบน?	เครื่องซักผ้าฝาบน..... 1	2	
[H] เครื่องซักผ้าฝาหน้า?	เครื่องซักผ้าฝาหน้า..... 1	2	
[I] เครื่องอบผ้า?	เครื่องอบผ้า..... 1	2	
[J] เครื่องปรับอากาศ?	เครื่องปรับอากาศ..... 1	2	
[K] เครื่องฟอกอากาศ?	เครื่องฟอกอากาศ..... 1	2	
[L] เตอบไมโครเวฟ?	เตอบไมโครเวฟ..... 1	2	
[M] เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ?	เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ..... 1	2	
[N] เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)?	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)..... 1	2	

<p>HC10. “สมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] นาฬิกาข้อมือ?</p> <p>[B] รถจักรยาน?</p> <p>[C] รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์?</p> <p>[E] รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้?</p> <p>[F] เรือยนต์?</p> <p>[G] รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)?</p> <p>[H] รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ?</p> <p>[I] รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)?</p>	<p>เป็น ไม่เป็น</p> <p>นาฬิกาข้อมือ? 1 2</p> <p>รถจักรยาน..... 1 2</p> <p>รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์ 1 2</p> <p>รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้..... 1 2</p> <p>เรือยนต์..... 1 2</p> <p>รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม) 1 2</p> <p>รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ 1 2</p> <p>รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)..... 1 2</p>	
<p>HC11. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ HC12</p>
<p>HC11A. “สมาชิกในครัวเรือนมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตประเภทใด?”</p>	<p>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ A</p> <p>คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก..... B</p> <p>แท็บเล็ต..... C</p>	
<p>HC12. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีโทรศัพท์มือถือหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ HC13</p>
<p>HC12A. “สมาชิกในครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือประเภทใด?”</p>	<p>โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน A</p> <p>โทรศัพท์มือถือปุ่มกด..... B</p>	
<p>HC13. “ครัวเรือนของท่านมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้านหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	
<p>HC14. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เป็นเจ้าของ’ ให้ถามต่อ “ท่านเช่าที่อยู่อาศัยนี้จากคนอื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘เช่าจากคนอื่น’ บันทึก ‘2’ สำหรับคำตอบอื่น ๆ บันทึก ‘6’</p>	<p>เป็นเจ้าของ..... 01</p> <p>เช่า..... 02</p> <p>เช่าซื้อ 03</p> <p>เป็นของญาตินอกครัวเรือน..... 04</p> <p>สวัสดิการจากการทำงาน..... 05</p> <p>สร้างที่อยู่อาศัยบนที่ดินสาธารณะ..... 06</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC15. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้หรือไม่?”</p>	<p>เป็นเจ้าของ..... 1</p> <p>ไม่เป็นเจ้าของ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HC17</p>

<p>HC16. “ที่ดินสำหรับทำการเกษตรซึ่งสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของมีขนาดกี่ไร่?”</p> <p>ถ้าเนื้อที่น้อยกว่า 200 ตารางวา ให้ปัดทิ้ง แต่ถ้า 200 ตารางวาขึ้นไป ให้ปัดขึ้น หาก 95 ไร่ขึ้นไป บันทึก ‘95’ หาก ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>เนื้อที่ (ไร่)</p>	
<p>HC17. “ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของปศุสัตว์ หรือสัตว์ปีกหรือไม่?”</p>	<p>เป็นเจ้าของ.....1 ไม่เป็นเจ้าของ.....2</p>	<p>2 → HC19</p>
<p>HC18. “ครัวเรือนของท่านมีสัตว์เหล่านี้จำนวนเท่าใด?”</p> <p>[A] วัวหรือวัวนม?</p> <p>[B] ควาย?</p> <p>[C] ม้า ลา หรือล่อ?</p> <p>[D] แพะ?</p> <p>[E] แกะ?</p> <p>[F] ไก่?</p> <p>[G] หมู?</p> <p>[H] เป็ดหรือห่าน?</p> <p>หาก ไม่มี บันทึก ‘00’ ตั้งแต่ 95 ตัวขึ้นไป บันทึก ‘95’ ถ้า ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>วัวหรือวัวนม</p> <p>ควาย.....</p> <p>ม้า ลา หรือล่อ</p> <p>แพะ</p> <p>แกะ.....</p> <p>ไก่.....</p> <p>หมู.....</p> <p>เป็ดหรือห่าน</p>	
<p>HC19. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัญชีธนาคารหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2</p>	
<p>HC20. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัตรเครดิตหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2</p>	

เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม

ST

ST1. “เราขออนุญาตถามท่านเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน โดยเป็นความช่วยเหลือที่มาจาก การสนับสนุนจากรัฐบาลหรือจากองค์กรเอกชน เช่น องค์กรศาสนา องค์กรการกุศล หรือชุมชน ทั้งนี้ ไม่รวม การสนับสนุนจากครอบครัว ญาติ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน”

	[A] โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	[B] โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	[C] โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	[D] เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	[X] โครงการช่วยเหลืออื่น ๆ จากภายนอก
ST2. “ท่านทราบหรือไม่ว่ามี (“...ชื่อโครงการ...”)?”	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ 2 ☹ [B]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ 2 ☹ [C]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [D]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [X]	ทราบ (ระบุ) _____ 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ ตอนถัดไป
ST3. “ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนได้รับการช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) หรือไม่?”	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [B] ไม่ทราบ 8 ☹ [B]	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [C] ไม่ทราบ 8 ☹ [C]	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [D] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [D]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [X] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [X]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ..... 8 ☹ ตอนถัดไป
ST4. “ครั้งล่าสุดที่ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกคนใดคนหนึ่งในครัวเรือนของท่านได้รับความช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) คือเมื่อใด?”	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [B] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [B] ไม่ทราบ 998 ☹ [B]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [C] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [C] ไม่ทราบ 998 ☹ [C]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [D] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [D] ไม่ทราบ..... 998 ☹ [D]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [X] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [X] ไม่ทราบ..... 998 ☹ [X]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ ตอนถัดไป จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ..... 998 ☹ ตอนถัดไป

การใช้พลังงานในครัวเรือน		EU
EU1. “ครัวเรือนของท่านใช้เตาประเภทใดเป็นหลัก ในการประกอบอาหาร?”	เตาไฟฟ้า..... 01	01 ⇨EU5
	เตาพลังงานแสงอาทิตย์..... 02	02 ⇨EU5
	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)..... 03	03 ⇨EU5
	เตาแก๊สชีวภาพ..... 05	05 ⇨EU5
	เตาก้อนเส้า / กองไฟ..... 09	09 ⇨EU4
	เตาด่าน..... 10	
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	96 ⇨EU4
ไม่มีการประกอบอาหาร ในครัวเรือน..... 97	97 ⇨EU9	
EU2. “เตาประกอบอาหารที่ใช้ มีปล่องระบายอากาศหรือไม่?”	มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ.....8	
EU4. “เตาชนิดนี้ใช้เชื้อเพลิงหรือแหล่งพลังงานใด?” ถ้ามีมากกว่า 1 แหล่ง ให้บันทึกแหล่งพลังงานหลัก สำหรับการหุงต้ม	แอลกอฮอล์ / เอทานอล..... 01 น้ำมันเบนซิน / ดีเซล..... 02 น้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 03 ถ่านหิน / ลิกไนต์..... 04 ถ่านไม้..... 05 ไม้พิน..... 06 เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองไม้ใบหญ้า..... 07 มูลสัตว์ / ของเสีย..... 08 แผ่นชีวมวล หรือเศษไม้..... 09 ขยะมูลฝอย / พลาสติก..... 10 ขี้เลื่อย..... 11 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	

<p>EU5. “ปกติประกอบอาหารโดยทำภายในบ้าน ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน หรือทำนอกบ้าน?”</p> <p>ถ้า ภายในบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในห้องที่แยกออกมาต่างหากหรือไม่</p> <p>ถ้า นอกบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในบริเวณที่เป็นระเบียง/ชายบ้าน ระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา หรือกลางแจ้ง</p>	<p>ทำภายในบ้าน</p> <p>ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว).....1</p> <p>มีห้องแยก (มีห้องครัว).....2</p> <p>ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน.....3</p> <p>ทำนอกบ้าน</p> <p>กลางแจ้ง.....4</p> <p>ระเบียง/ชานบ้าน หรือระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา ..5</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>EU9. “ในเวลาากลางคืน ครัวเรือนของท่านใช้อะไรเป็นหลักในการให้แสงสว่าง?”</p>	<p>ไฟฟ้า..... 01</p> <p>โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์..... 02</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบชาร์จได้..... 03</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบใส่แบตเตอรี่..... 04</p> <p>หลอดไฟแก๊สชีวภาพ..... 05</p> <p>ตะเกียงน้ำมันเบนซิน..... 06</p> <p>ตะเกียงน้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 07</p> <p>ถ่านไม้..... 08</p> <p>ไม้ฟืน..... 09</p> <p>เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองใบไม้ใบหญ้า..... 10</p> <p>มูลสัตว์..... 11</p> <p>เทียนไข..... 13</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p> <p>ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อความสะดวกภายในบ้าน..... 97</p>	

WS1. “แหล่งน้ำดื่มหลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน คือ แหล่งใด?”

ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำดื่มมาบ่อยที่สุด (จุดที่เก็บน้ำ)

น้ำประปา

ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน	11	11 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน	12	12 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	13	13 ⇨ WS3
จากก๊อกน้ำสาธารณะ	14	14 ⇨ WS3

น้ำบาดาล	21	21 ⇨ WS3
----------------	----	----------

น้ำบ่อขุด

ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ)	31	31 ⇨ WS3
ที่ไม่มีการป้องกัน	32	32 ⇨ WS3

น้ำฝน	51	51 ⇨ WS3
-------------	----	----------

รถบรรทุกน้ำ	61	61 ⇨ WS4
-------------------	----	----------

น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน)	81	81 ⇨ WS3
--	----	----------

น้ำดื่มบรรจุภัณฑ์

น้ำดื่มบรรจุขวด / ถัง	91	
-----------------------------	----	--

น้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก	93	
-------------------------------	----	--

ตุ๊กต่น้ำแบบหยอดเหรียญ	94	
------------------------------	----	--

อื่น ๆ (ระบุ)	96	96 ⇨ WS3
---------------------	----	----------

WS2. “แหล่งน้ำใช้หลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น ประกอบอาหาร ล้างมือ คือแหล่งใด?”

ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำเพื่อวัตถุประสงค์อื่นมาบ่อยที่สุด

น้ำประปา

ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน	11	11 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน	12	12 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	13	
จากก๊อกน้ำสาธารณะ	14	

น้ำบาดาล	21	
----------------	----	--

น้ำบ่อขุด

ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ)	31	
ที่ไม่มีการป้องกัน	32	

น้ำฝน	51	
-------------	----	--

รถบรรทุกน้ำ	61	61 ⇨ WS4
-------------------	----	----------

น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน)	81	
--	----	--

อื่น ๆ (ระบุ)	96	
---------------------	----	--

<p>WS3. “แหล่งน้ำนั้น อยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในบ้าน.....1 บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน.....2 ที่อื่น.....3</p>	<p>1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7</p>
<p>WS4. “สมาชิกในครัวเรือนใช้เวลาเดินทาง (ไปและกลับ) เพื่อไปเอาน้ำนั้น (รวมเวลารอ) กี่นาที?”</p>	<p>ไม่มีสมาชิกไปเอาน้ำ.....000 จำนวนนาที _ _ _ ไม่ทราบ.....998</p>	<p>000 ⇨ WS7</p>
<p>WS5. “ปกติใครเป็นคนไปเอาน้ำนั้นมาสำหรับครัวเรือนของท่าน?”</p> <p>บันทึกชื่อของบุคคลนั้นและคัดลอกลำดับที่สมาชิกจากหมวดคำถามรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน</p>	<p>ชื่อ-สกุล _____ ลำดับที่ _ _</p>	
<p>WS6. “ตั้งแต่ (...วันในรอบสัปดาห์...) ที่แล้ว บุคคลนี้ไปเอาน้ำนั้นมากี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _ _ ไม่ทราบ.....98</p>	
<p>WS7. “ในเดือนที่ผ่านมา มีช่วงเวลาี่ครัวเรือนของท่านมีปริมาณน้ำดื่มไม่เพียงพอหรือไม่?”</p>	<p>ไม่เพียงพออย่างน้อย 1 ครั้ง.....1 เพียงพออยู่เสมอ2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9</p>
<p>WS8. “สาเหตุหลักใดที่ทำให้ท่านไม่สามารถเข้าถึงน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ?”</p>	<p>ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ1 น้ำมีราคาแพงเกินไป2 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้3 อื่น ๆ (ระบุ) 6 ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>WS9. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือน ได้ทำอะไรกับน้ำเพื่อให้ปลอดภัยสำหรับการดื่มหรือไม่?”</p>	<p>ทำ.....1 ไม่ทำ.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS11 8 ⇨ WS11</p>
<p>WS10. “ตามปกติ มีการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยก่อนนำมาดื่มอย่างไร?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม : “มีวิธีอื่นอีกหรือไม่?” บันทึกวิธีที่กล่าวถึงทั้งหมด</p>	<p>ต้ม A เติมน้ำฟอก / คลอรีน.....B ใช้ผ้ากรอง C ใช้เครื่องกรองน้ำ (เซรามิค, ทราช เป็นต้น) D ตากแดด (การฆ่าเชื้อด้วยพลังแสงอาทิตย์).....E ปล่อยให้ตกตะกอน (เช่น ใช้สารส้ม).....F อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่ทราบ..... Z</p>	

<p>WS11. “ปกติสมาชิกในครัวเรือนของท่านใช้ส้วมประเภทใด?”</p> <p>ถ้าเป็น “ส้วมชักโครก” หรือ “ส้วมซึม” ให้ถามเพิ่ม “มีการระบายไปไว้ที่ไหน?”</p> <p>หากจำเป็น พนักงานสัมภาษณ์อาจขออนุญาตสังเกตลักษณะของส้วมด้วย</p>	<p>ส้วมชักโครก / ส้วมซึม</p> <p>ลงสู่ระบบบำบัด 11</p> <p>ลงสู่ถังปฏิกูล (ถังส้วม) 12</p> <p>ลงในหลุม 13</p> <p>ลงในที่อื่น ๆ เช่น ท่อระบายน้ำ คูคลอง ฯลฯ..... 14</p> <p>ไม่ทราบที่ลง 18</p> <p>ส้วมหลุม</p> <p>ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ 21</p> <p>ส้วมหลุมที่มีฐาน 22</p> <p>ส้วมหลุมที่ไม่มีฐาน 23</p> <p>ไม่มีห้องส้วมหรือถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา 95</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) 96</p>	<p>11 ⇨ WS14</p> <p>14 ⇨ WS14</p> <p>18 ⇨ WS14</p> <p>95 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>96 ⇨ WS14</p>
<p>WS12. “เคยกำจัดสิ่งปฏิกูลใน...(ส้วมที่เป็นคำตอบใน WS11)...หรือไม่?”</p>	<p>เคยกำจัด 1</p> <p>ไม่เคยกำจัด 4</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>4 ⇨ WS14</p> <p>8 ⇨ WS14</p>
<p>WS13. “ครั้งสุดท้ายที่มีการกำจัดสิ่งปฏิกูล มีการนำสิ่งปฏิกูลไปที่ใด?”</p> <p>ถามเพิ่มเติม: “มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยผู้ให้บริการหรือไม่?”</p>	<p>กำจัดโดยผู้ให้บริการ</p> <p>นำไปยังโรงบำบัด 1</p> <p>ฝังกลบ 2</p> <p>ไม่ทราบว่านำไปที่ใด 3</p> <p>กำจัดเองภายในครัวเรือน</p> <p>ฝังกลบ 4</p> <p>หลุมที่ไม่ได้กลบ พื้นที่เปิดโล่ง ทิ้งลงน้ำ หรือที่อื่น ๆ 5</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) 6</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>WS14. “ห้องส้วมตั้งอยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในที่อยู่อาศัย 1</p> <p>บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน 2</p> <p>ที่อื่น ๆ 3</p>	
<p>WS15. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับบุคคลอื่นนอกครัวเรือนหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS16. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นที่รู้จักเท่านั้นหรือใช้ส้วมสาธารณะ?”</p>	<p>เฉพาะครัวเรือนอื่นที่รู้จัก 1</p> <p>ใช้ส้วมสาธารณะ 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>

<p>WS17. “มีทั้งหมดกี่ครัวเรือนที่ใช้ห้องส้วมร่วมกับครัวเรือนของท่าน?”</p>	<p>จำนวนครัวเรือน (ถ้าน้อยกว่า 10 ครัวเรือน)..... <u>0</u> _</p> <p>ตั้งแต่ 10 ครัวเรือนขึ้นไป..... 10</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	
--	---	--

การล้างมือ	HW	
<p>HW1. “เราต้องการจะศึกษาสถานที่ที่ครัวเรือนใช้ล้างมือ”</p> <p>“จะขอดูสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนใช้ล้างมือเป็นประจำได้หรือไม่?”</p> <p>บันทึกผลและสังเกต</p>	<p>ได้ดู</p> <p>ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ)</p> <p>อยู่ในบ้าน..... 1</p> <p>อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2</p> <p>ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้ (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3</p> <p>ไม่ได้ดู</p> <p>ไม่มีที่สำหรับล้างมือ</p> <p>ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4</p> <p>ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู..... 5</p> <p>สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	<p>4 ⇨ HW5</p> <p>5 ⇨ HW4</p> <p>6 ⇨ HW5</p>
<p>HW2. สังเกตสถานที่ที่ใช้ล้างมือว่ามีน้ำหรือไม่</p> <p>ให้ตรวจสอบ ก๊อกน้ำ/ปั๊มน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำหรือภาชนะบรรจุน้ำ ว่ามีน้ำหรือไม่?</p>	<p>มีน้ำ..... 1</p> <p>ไม่มีน้ำ..... 2</p>	
<p>HW3. มีสบู่ ผงซักฟอก หรือน้ำยาล้างจาน ในสถานที่ที่ใช้ล้างมือหรือไม่?</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p>	<p>1 ⇨ HW7</p> <p>2 ⇨ HW5</p>
<p>HW4. “สถานที่ใดที่ท่านหรือสมาชิกอื่น ๆ ในครัวเรือนล้างมือบ่อยที่สุด?”</p>	<p>ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ)</p> <p>อยู่ในบ้าน..... 1</p> <p>อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2</p> <p>ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้ (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3</p> <p>ไม่มีที่สำหรับล้างมือ</p> <p>ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>HW5. “ท่านมีสบู่ หรือผงซักฟอก หรือน้ำยาล้างจาน สำหรับใช้ล้างมือหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW6. “ขออนุญาตให้ท่านแสดงให้ดู ได้หรือไม่?”</p>	<p>แสดงให้ดู..... 1</p> <p>ไม่แสดงให้ดู..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW7. บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p>	<p>สบู่ก้อนหรือสบู่เหลว..... A</p> <p>ผงซักฟอก (ผง / น้ำ / เหลว)..... B</p> <p>น้ำยาล้างจาน..... D</p>	

เกลือไอโอดีน	SA	
<p>SA1. “เราอยากตรวจสอบว่าเกลือที่ใช้ในครัวเรือนของท่าน มีไอโอดีนหรือไม่ จึงขออนุญาตขอเกลือที่ครัวเรือนของท่านใช้ในการปรุงอาหารสักเล็กน้อยมาทดสอบได้หรือไม่?”</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบจากชุดทดสอบไอโอดेट 2 หยด สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>ไม่มีเกลือในบ้าน4</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>4 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA2. “เราต้องการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง โดยขออนุญาตใช้ตัวอย่างเกลือชนิดเดียวกันได้หรือไม่?”</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบซ้ำ จากชุดทดสอบไอโอดेट 5 หยด จากนั้นใช้น้ำยาทดสอบ 2 หยดในจุดเดียวกัน สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA3. ให้ขอตัวอย่างเกลืออีกครั้ง</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบจากชุดทดสอบไอโอดิด 2 หยด สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>ไม่มีเกลือในบ้าน4</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>4 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA4. ให้ขอตัวอย่างเกลืออีกครั้ง</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบซ้ำ จากชุดทดสอบไอโอดิด 5 หยด จากนั้นใช้น้ำยาทดสอบ 2 หยดในจุดเดียวกัน สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	

HH13. บันทึกเวลา	ชั่วโมง : นาที..... :	
HH14. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1	อังกฤษ 2

HH15. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 6	
HH16. ภาษาแม่ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 96	
HH17. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	
HH18. ตรวจสอบ HL6 ใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' และบันทึกจำนวนเด็กที่มีอายุ 5-14 ปี	ไม่มี 0 1 คน 1 2 คน หรือมากกว่า (จำนวน) —	0 ⇨ HH29 1 ⇨ HH27

HH19. บันทึกรายละเอียดของเด็กอายุ 5-14 ปีตามลำดับที่ปรากฏใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' ไม่รวมสมาชิกในครัวเรือนรายอื่น
 ที่อยู่นอกช่วงอายุ 5-14 ปี

โดยให้บันทึกลำดับที่ ชื่อ-สกุล เพศ และอายุของเด็กแต่ละคน

HH20. ลำดับของ เด็ก	HH21. ลำดับ สมาชิก จาก HL1	HH22. ชื่อ - สกุล จาก HL2	HH23. เพศ จาก HL4	HH24. อายุ จาก HL6
ลำดับเด็ก	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชาย หญิง	อายุ
1	__ __		1 2	__ __
2	__ __		1 2	__ __
3	__ __		1 2	__ __
4	__ __		1 2	__ __
5	__ __		1 2	__ __
6	__ __		1 2	__ __
7	__ __		1 2	__ __
8	__ __		1 2	__ __

HH25. ตรวจสอบหลักหน่วยของหมายเลขครัวเรือน (HH2) จากแบบสอบถามตอนข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน ซึ่งจะเป็นลำดับของแถว
 ในตารางด้านล่าง

ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งหมดใน HH18 ข้างต้น ซึ่งจะเป็นลำดับของคอลัมน์ในตารางด้านล่าง

ค้นหาช่องที่แถวและคอลัมน์ตัดกัน และบันทึกหมายเลขที่ปรากฏในช่อง โดยตัวเลขนี้จะเป็นลำดับที่ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา (HH20)

หลักหน่วยของลำดับที่ ของครัวเรือน (จาก HH2)	จำนวนเด็กที่เข้าข่ายทั้งหมดในครัวเรือน (จาก HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. บันทึก ลำดับที่ของเด็ก (HH20) ลำดับที่ในครัวเรือน (HH21) ชื่อ (HH22) และอายุ (HH24) ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา	ลำดับที่ของเด็ก..... _ _ ลำดับที่ในครัวเรือน _ _ ชื่อ - สกุล _____ อายุ _____
HH27. (เมื่อ HH18 = 1 หรือมีเด็กอายุ 5-14 ปีเพียง 1 คนในครัวเรือน) : บันทึกลำดับที่ของเด็ก เป็น '1' และบันทึกลำดับที่ในครัวเรือน (HL1) ชื่อ (HL2) และอายุ (HL6) ของเด็กจากรายชื่อ สมาชิกในครัวเรือน	
HH28. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5 - 14 ปี เพื่อสัมภาษณ์แม่ / ผู้ดูแลเด็กคนนี้	
HH29. ตรวจสอบ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้หญิงอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH30. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ 15 - 49 ปี แต่ละคน	
HH31. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกใน ครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH32. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิง อายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90)1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี ทุกคน).....2 2 ⇨ HH34

HH33. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมี ผู้หญิงเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้” “สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะ ยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน” “หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?” <input type="checkbox"/> อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH34 <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้น ไปยัง HH34 <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ใน แบบสอบถามรายบุคคลของเด็กทุกคนที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH34

HH34. ตรวจสอบ HH8 ในข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน: เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชายหรือไม่?	ใช่ (HH8=1) 1 ไม่ใช่ (HH8=2) 2 2 ⇨ HH40
HH35. ตรวจสอบ HL9 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้ชายอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน 1 ไม่มี 2 2 ⇨ HH40
HH36. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้ชายที่มีอายุตั้งแต่ 15 - 49 ปี แต่ละคน	

HH37. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH40
HH38. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90)..... 1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี ทุกคน)..... 2	2 ⇨ HH40

HH39. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมีผู้ชายเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้”

“สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน”

“หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?”

อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH40

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กผู้ชายทุกคน ที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40

HH40. ตรวจสอบ HL10 ในรายชื่อของสมาชิกครัวเรือน ว่ามีเด็กอายุ 0 – 4 ปี หรือไม่?	มี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH45
--	--	----------

HH41. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กับเด็กแต่ละคนที่มีอายุ 0 – 4 ปี

HH45. กลับไปที่หมวดคำถาม ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน จากนั้น

- บันทึกรหัส '01' ในข้อ HH46 (ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน)
- บันทึกชื่อ-สกุล และลำดับที่ (จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน) ของผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในข้อ HH47
- บันทึกคำถามข้อ HH48 – HH52
- ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์สำหรับความร่วมมือ
- ทำการสัมภาษณ์แบบสอบถามรายบุคคลที่ยังเหลืออยู่ในครัวเรือนนี้

หากไม่มีแบบสอบถามรายบุคคล ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ และเดินทางไปยังครัวเรือนต่อไปที่ท่านได้รับมอบหมายจากผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง		WM
WM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	WM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
WM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้หญิง: ชื่อ-นามสกุล _____	WM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
WM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	WM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	

<p>ตรวจสอบอายุของผู้หญิงใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33) หรือไม่ จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน WM17</p>	<p>WM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____</p>				
<p>WM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1</td> <td style="width: 40%;">1 ⇨ WM9B</td> </tr> <tr> <td>ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2</td> <td>2 ⇨ WM9A</td> </tr> </table>	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1	1 ⇨ WM9B	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2	2 ⇨ WM9A
ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1	1 ⇨ WM9B				
ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2	2 ⇨ WM9A				
<p>WM9A. “สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>	<p>WM9B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>				
<p>อนุญาต.....</p> <p>ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....</p>	<p>1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง</p> <p>2 ⇨ WM17</p>				

<p>WM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้หญิง</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>สัมภาษณ์ได้บางส่วน</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>อื่น ๆ (ระบุ) _____</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03	สัมภาษณ์ได้บางส่วน	04	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____	05	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี	06	อื่น ๆ (ระบุ) _____	96
สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01														
ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02														
ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03														
สัมภาษณ์ได้บางส่วน	04														
เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____	05														
ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี	06														
อื่น ๆ (ระบุ) _____	96														

ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง		WB
WB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (WM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47):	WM3=HH47..... 1 WM3≠HH47..... 2	2 ⇨ WB3
WB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน:	ED5=2-8..... 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อยให้ว่าง..... 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB14
WB3. ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ..... 9998	
WB4. “ท่านอายุเท่าใด?” สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” ถ้าคำตอบใน WB3 และ WB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องมีการบันทึกอายุ	อายุ (เต็มปี)..... __ __	
WB5. “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ WB14
WB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”	การศึกษาเด็กปฐมวัย/อนุบาล..... 000 ประถมศึกษา..... 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น..... 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)..... 5 __ __ ปริญญาตรี..... 6 __ __ ปริญญาโท..... 7 __ __ ปริญญาเอก..... 8 __ __	000 ⇨ WB14
WB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
WB8. ตรวจสอบ WB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี..... 1 อายุ 25-49 ปี..... 2	2 ⇨ WB13
WB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”	ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2	2 ⇨ WB11

<p>WB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___</p> <p>ปวช. 4 ___</p> <p>ปวส. /อนุปริญญา 5 ___</p> <p>ปริญญาตรี 6 ___</p> <p>ปริญญาโท 7 ___</p> <p>ปริญญาเอก 8 ___</p>	
<p>WB11. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	2 ⇨WB13
<p>WB12. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___</p> <p>ปวช. 4 ___</p> <p>ปวส. /อนุปริญญา 5 ___</p> <p>ปริญญาตรี 6 ___</p> <p>ปริญญาโท 7 ___</p> <p>ปริญญาเอก 8 ___</p>	
<p>WB13. ตรวจสอบ WB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>WB6=2 - 8 1</p> <p>WB6=1 2</p>	1 ⇨WB15
<p>WB14. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์</p> <p>ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยค ให้ถามเพิ่ม:</p> <p>“ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย..... 1</p> <p>อ่านได้บางคำของประโยค..... 2</p> <p>อ่านได้หมดทั้งประโยค 3</p> <p>ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) _____ 4</p>	
<p>WB15. “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรืออบต. หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p>	<p>จำนวนปี ___</p> <p>อยู่มาตลอด / ตั้งแต่เกิด 95</p>	95 ⇨WB18

<p>WB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘9’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล..... 2</p>	
<p>WB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร01</p> <p>ภาคกลาง.....02</p> <p>ภาคเหนือ.....03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ04</p> <p>ภาคใต้.....05</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>(ระบุ) _____ 96</p>	
<p>WB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้างB</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทนC</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้าE</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

ภาวะเจริญพันธุ์		CM
<p>CM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการให้กำเนิดบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน” “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรหรือคลอดบุตรหรือไม่?”</p> <p>คำถามในตอนนี้นับรวมเฉพาะบุตรเกิดมีชีพเท่านั้น และไม่นับรวมทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย 2</p>	2 ⇨ CM8
<p>CM2. “ท่านมีบุตรชายหรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเองและปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2</p>	2 ⇨ CM5
<p>CM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM5. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเอง และยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2</p>	2 ⇨ CM8
<p>CM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>CM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>CM8. “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้ว ร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย 2</p>	2 ⇨ CM11
<p>CM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายที่ตาย _ _</p>	
<p>CM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวที่ตาย..... _ _</p>	
<p>CM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน CM3 CM4 CM6 CM7 CM9 และ CM10</p>	<p>ผลรวม _ _</p>	
<p>CM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน CM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”</p>	<p>ถูกต้อง 1 ไม่ถูกต้อง 2</p>	1 ⇨ CM14A
<p>CM13. ตรวจสอบคำตอบใน CM1-CM10 และแก้ไขให้ถูกต้อง จนกว่าข้อ CM12 จะตอบว่า ‘ถูกต้อง’</p>		

CM14A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (CM11=00)..... 0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) 2	0 ⇨ CM14B 1 ⇨ CM15A 2 ⇨ CM15B
CM14B. “ท่านเคยตั้งครรภ์หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย 2	2 ⇨ ตอน ถัดไป
CM14C. “ผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุดเป็นอย่างไร?”	ตายคลอด (ทารกเกิดมาไม่มีชีวิตขณะคลอด)..... 1 แท้งบุตร..... 2	1 ⇨ ตอน ถัดไป 2 ⇨ ตอน ถัดไป
CM15A. “บุตรของท่านเกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?” CM15B. “บุตรคนสุดท้ายของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?” ต้องมีการบันทึกเดือนและปี	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย เดือน..... __ __ พ.ศ. __ __ __ __	
CM16A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) 2	1 ⇨ CM17
CM16B. “บุตรคนแรกของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนแรก เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. 9998	
CM16C. ตรวจสอบ CM16B: มีการบันทึกปีมาหรือไม่?	มี..... 1 ไม่มี..... 2	1 ⇨ CM17
CM16D. “ท่านให้กำเนิดบุตรคนแรกมานานกี่ปีแล้ว?” ให้สอบถามเพิ่มเติม - “ปัจจุบันบุตรคนนี้อายุเท่าใด?” - “ท่านอายุเท่าใดเมื่อให้กำเนิดบุตรคนนี้?” (ให้ใช้อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์มาประกอบการคำนวณ)	อายุเต็มปี..... __ __	


<p>CM17. ตรวจสอบ CM15A/B: บุตรคนสุดท้ายเกิดภายใน 2 ปี นั่นคือ เกิดตั้งแต่ ...(เดือนที่สัมภาษณ์)...พ.ศ. 2560 หรือไม่?</p> <p>กรณีเดือนที่สัมภาษณ์และเดือนเกิดเป็นเดือนเดียวกัน และ พ.ศ. เกิด คือ 2560 ให้นำว่าเป็นการเกิดภายใน 2 ปี</p>	<p>ไม่มีบุตรเกิดมีชีภายใน 2 ปี.....0</p> <p>มีบุตรเกิดมีชีภายใน 2 ปี.....1</p>	<p>0 ⇨ ตอน ถัดไป</p>
<p>CM18. บันทึกชื่อบุตรคนสุดท้าย</p> <p>หากบุตรคนสุดท้ายได้เสียชีวิตแล้ว ให้ใส่ใจเป็นพิเศษเวลา อ้างถึงเด็กคนนี้ในตอนต่อ ๆ ไป</p>	<p>ชื่อบุตรคนสุดท้าย</p> <p>_____</p>	

ความต้องการบุตรคนสุดท้าย		DB
<p>DB1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1)1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง).....2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB2. “ขณะที่ท่านตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...นั้น ท่านมีความต้องการที่จะตั้งครรภ์ในขณะนั้นหรือไม่?”</p>	<p>ต้องการ1</p> <p>ไม่ต้องการ2</p>	1 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB3. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต</p>	<p>เพียง 1 คน1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป2</p>	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
<p>DB4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลังหรือไม่ต้องการมีบุตร?”</p> <p>DB4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลังหรือไม่ต้องการมีบุตรอีก?”</p>	<p>ต้องการในภายหลัง1</p> <p>ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก.....2</p>	
<p>DB5. “หากท่านไม่ตั้งใจมี...(ชื่อบุตร)... (หรือต้องการในภายหลัง) เหตุผลหลักที่ท่านไม่ได้ป้องกัน (หรือยืดระยะเวลา) การตั้งครรภ์ คือเหตุใด?”</p>	<p>ใช้วิธีคุมกำเนิดนบระยะปลอดภัย แต่ตั้งครรภ์ 01</p> <p>ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่น แต่ตั้งครรภ์ 02</p> <p>เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง 03</p> <p>ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ 04</p> <p>ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ 05</p> <p>ลืมกินยาคุม 06</p> <p>ไม่มีเงินซื้อยา/อุปกรณ์คุมกำเนิด 07</p> <p>สถานบริการอยู่ไกล 08</p> <p>ไม่มีเวลารับบริการคุมกำเนิด 09</p> <p>สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร 10</p> <p>คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือนแล้ว 11</p> <p>ไม่รู้ว่าจะป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ได้อย่างไร 12</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	

อนามัยแม่และเด็ก		MN
<p>MN1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>MN2. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...ท่านฝากครรภ์กับใครหรือไม่?”</p>	<p>ฝาก 1</p> <p>ไม่ได้ฝาก 2</p>	2 ⇨ MN7
<p>MN3. “ท่านไปฝากครรภ์กับใคร?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ไปพบและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</p> <p>แพทย์..... A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์..... B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล..... C</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>MN4. “ท่านไปฝากครรภ์...(ชื่อบุตร)...ครั้งแรก หลังจากตั้งครรภ์แล้วก็สัปดาห์ หรือกี่เดือน?”</p> <p>บันทึกคำตอบตามผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุกรณี “9 เดือน” หรือหลังจากนั้น บันทึก ‘9’</p>	<p>สัปดาห์..... 1 __ __</p> <p>เดือน 2 <u>0</u> __</p> <p>ไม่ทราบ..... 998</p>	
<p>MN5. “ท่านได้รับการตรวจครรภ์กี่ครั้ง ในการตั้งครรภ์ครั้งนี้?”</p> <p>ให้ถามจำนวนครั้ง que ไปตรวจครรภ์ หากได้รับคำตอบเป็นช่วง ให้บันทึกจำนวนต่ำสุด</p>	<p>จำนวนครั้ง __ __</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	
<p>MN6. “ตามที่เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจสิ่งเหล่านี้อย่างน้อย 1 ครั้งหรือไม่?”:</p> <p>[A] “ได้วัดความดันโลหิตหรือไม่?”</p> <p>[B] “ได้ให้ตัวอย่างปัสสาวะหรือไม่?”</p> <p>[C] “ได้ให้ตัวอย่างเลือดหรือไม่?”</p>	<p>ได้ ไม่ได้</p> <p>วัดความดันโลหิต..... 1 2</p> <p>ตัวอย่างปัสสาวะ 1 2</p> <p>ตัวอย่างเลือด..... 1 2</p>	
<p>MN7. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพ หรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายการชีวิตวัยซิ่นของตนเองหรือไม่?”</p> <p>หากมี ให้ถามเพิ่ม: “ขออนุญาตดูได้หรือไม่?”</p> <p>ในกรณีที่ให้เห็นสมุดฯ ให้ใช้สมุดฯ ช่วยในการบันทึกคำตอบในคำถามลำดับถัดไปจากนี้</p>	<p>มี และได้ดู..... 1</p> <p>มี แต่ไม่ได้ดู..... 2</p> <p>ไม่มี..... 3</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

MN7A. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับการคัดกรองธาลัสซีเมียหรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ..... 8	
MN8. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับวัคซีนชนิดที่แขนหรือไหล่เพื่อป้องกันทารกเป็นบาดทะยัก หรือการชักหลังคลอด หรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN11 8 ⇨ MN11
MN9. “ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง ไม่ทราบ..... 8	8 ⇨ MN11
MN10. ตรวจสอบ MN9: จำนวนครั้งของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักขณะตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป..... 2	2 ⇨ MN19
MN11. “ท่านเคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...หรือไม่ ไม่ว่าเพื่อป้องกันตนเองหรือบุตรคนก่อน ๆ?” รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN19 8 ⇨ MN19
MN12. “ก่อนตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก มาแล้วกี่ครั้ง?” ถ้าตั้งแต่ 7 ครั้ง ขึ้นไป บันทึก ‘7’ รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	จำนวนครั้ง ไม่ทราบ..... 8	
MN13. ตรวจสอบ MN12: จำนวนครั้งของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป หรือ ไม่ทราบ 2	1 ⇨ MN14A 2 ⇨ MN14B
MN14A. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักนั้นเมื่อปีที่แล้ว?”	จำนวนปี (ที่แล้ว).....	
MN14B. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักครั้งล่าสุดเมื่อปีที่แล้ว?” คาบเวลาอ้างอิง คือ วัคซีนครั้งล่าสุดที่ได้รับก่อนการตั้งครรภ์ครั้งนี้ ตามที่บันทึกใน MN12 ถ้าน้อยกว่า 1 ปี บันทึก ‘00’	ไม่ทราบ..... 98	

<p>MN19. “มีใครบ้างที่ทำคลอด...(ชื่อบุตร)...?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ทำคลอดและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</p> <p>แพทย์.....A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์.....B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล.....C</p> <p>บุคคลอื่น</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.).....G</p> <p>ญาติ / เพื่อน.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีใครช่วยทำคลอดY</p>	
<p>MN20. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...ที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘76’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</u></p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>บ้าน</p> <p>บ้านตนเอง11</p> <p>บ้านคนอื่น.....12</p> <p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ.....21</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข22</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ 26</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล.....31</p> <p>คลินิกเอกชน32</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ 36</p> <p>ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน.....76</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨MN23</p> <p>12 ⇨MN23</p> <p>96 ⇨MN23</p>
<p>MN21. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...โดยการผ่าหน้าท้องคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่.....2</p>	<p>2 ⇨MN23</p>
<p>MN22. “การตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอดเกิดขึ้นเมื่อใด?”</p> <p>หากจำเป็นให้ถามเพิ่ม: “ก่อนหรือหลังการเจ็บท้องคลอด?”</p>	<p>ก่อนการเจ็บท้องคลอด (มีการวางแผนล่วงหน้า).....1</p> <p>หลังการเจ็บท้องคลอด.....2</p>	
<p>MN22A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ</p>	<p>เพียง 1 คน.....1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป.....2</p>	<p>1 ⇨MN23</p>
<p>MN22B. “การผ่าหน้าท้องคลอดครั้งนี้ เป็นการผ่าท้องครั้งแรกหรือผ่าท้องซ้ำ?”</p>	<p>ผ่าท้องครั้งแรก.....1</p> <p>ผ่าท้องซ้ำ.....2</p>	

<p>MN23. “ทันทีหลังจากคลอด ได้นำ...(ชื่อบุตร)...มาแนบกับ ผิวหนังบริเวณหน้าอกหรือไม่?”</p> <p>หากจำเป็น ให้แสดงภาพประกอบของตำแหน่งการแนบ ผิวหนัง</p> 	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	<p>2 ⇨ MN25</p> <p>8 ⇨ MN25</p>
<p>MN24. “ก่อนที่จะนำทารกมาแนบกับผิวหนังบริเวณ หน้าอก ได้มีการห่อด้วยผ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MN25. “ได้เช็ดตัว...(ชื่อบุตร)...ให้แห้งหลังจากคลอด หรือไม่?”</p>	<p>เช็ด 1</p> <p>ไม่ได้เช็ด 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MN26. “หลังจากคลอดนานเท่าใด...(ชื่อบุตร)...จึงได้ อาบน้ำครั้งแรก?”</p> <p>ถ้า “ทันที” หรือน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘000’ ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมง</p> <p>ถ้า “1 วัน” หรือ “วันรุ่งขึ้น” ให้ถามเพิ่ม: “ประมาณ กี่ชั่วโมงหลังคลอด?”</p> <p>ถ้า “24 ชั่วโมง” ให้ถามเพื่อให้แน่ใจว่าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง หรือเป็น 1 วัน</p> <p>ถ้าตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที/น้อยกว่า 1 ชั่วโมง000</p> <p>ชั่วโมง..... 1 __ __</p> <p>วัน 2 __ __</p> <p>ไม่ได้อาบน้ำ997</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้998</p>	
<p>MN32. “ตอน...(ชื่อบุตร)...เกิดนั้น เด็กตัวใหญ่มาก หรือตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป หรือตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป หรือตัวเล็กกว่าเด็ก ทั่วไป หรือตัวเล็กมาก?”</p>	<p>ตัวใหญ่มาก 1</p> <p>ตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป..... 2</p> <p>ตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป..... 3</p> <p>ตัวเล็กกว่าเด็กทั่วไป..... 4</p> <p>ตัวเล็กมาก..... 5</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

<p>MN33. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MN35 8 ⇨ MN35</p>
<p>MN34. “น้ำหนักแรกเกิดของ...(ชื่อบุตร)...เป็นเท่าใด?” ถ้ามีสมุดบันทึกสุขภาพ ให้คัดลอกน้ำหนักจากสมุดฯ</p>	<p>จากสมุดบันทึกสุขภาพ..... 1 (กก.) __ . __ __ __ จากความทรงจำ..... 2 (กก.) __ . __ __ __ ไม่ทราบ..... 9.998</p>	
<p>MN35. “นับตั้งแต่คลอด...(ชื่อบุตร)...ท่านกลับมาเป็นประจำเดือนหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2</p>	
<p>MN36. “ท่านเคยให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย..... 2</p>	<p>2 ⇨ MN39B</p>
<p>MN37. “หลังจากคลอดนานเท่าใด ท่านจึงให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่ครั้งแรก?” ถ้าน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘00’ ชั่วโมง ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมง กรณีอื่น บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที.....000 ชั่วโมง..... 1 __ __ วัน..... 2 __ __ ไม่ทราบ / จำไม่ได้.....998</p>	
<p>MN38. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอื่น ๆ นอกเหนือจากกินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>1 ⇨ MN39A 2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MN39A. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?” ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?” กรณีนี้ ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ เป็นคำตอบที่ไม่สมเหตุผล จึงไม่สามารถเลือกคำตอบ Y ได้</p> <p>MN39B. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?” ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?” สามารถเลือก ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ ได้เฉพาะกรณีที่ไม่มีกร เลือกคำตอบอื่น</p>	<p>นม (นอกเหนือจากนมแม่).....A น้ำเปล่า.....B น้ำผสมน้ำตาล / กลูโคส.....C ยาน้ำแก้ท้องอืด (ไกรบวอเตอร์).....D สารละลายเกลือ-น้ำตาล.....E น้ำผลไม้.....F นมผงสูตรสำหรับทารก.....G ชา / เครื่องดื่มชนิดขง / น้ำสมุนไพร.....H น้ำผึ้ง.....I ยาตามแพทย์สั่ง.....J อื่น ๆ (ระบุ).....X ไม่ได้ให้ดื่มอะไร.....Y</p>	

การคุมกำเนิด		CP
CP1. “ต่อไปนี้จะขอถามเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว” “ท่านกำลังตั้งครรภ์หรือไม่?”	กำลังตั้งครรภ์ 1 ไม่ได้ตั้งครรภ์ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8	1 ⇨ CP3
CP2. “คู่สมรสจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์” “ปัจจุบันท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	1 ⇨ CP4
CP3. “ในอดีตท่านหรือคู่สมรสเคยใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2	1 ⇨ ตอนถัดไป 2 ⇨ ตอนถัดไป
CP4. “ท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธีใดบ้างในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์?” <i>ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งวิธี สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</i>	หมั้นหญิง A หมั้นชาย B ห่วงอนามัย C ยาฉีดคุมกำเนิด D ยาฝังคุมกำเนิด E ยาเม็ดคุมกำเนิด F ถุงยางอนามัยชาย G ถุงยางอนามัยหญิง H หมวกยางสอดในช่องคลอด I โฟม / สารหล่อลื่น J นั้บระยะปลอดภัย L หลั่งนอกช่องคลอด M แผ่นแปะคุมกำเนิด N ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน O อื่น ๆ (ระบุ) X	

<p>CP5. “ปัจจุบันที่ท่านใช้วิธีใดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครุฑ ท่านรับบริการจากที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘W’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p> <p>ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งสถานที่ สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</p>	<p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ A</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข B</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... C</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่..... D</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ E</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล F</p> <p>คลินิกเอกชน..... G</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่..... H</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ I</p> <p>แหล่งอื่น ๆ</p> <p>ญาติ / เพื่อน J</p> <p>ร้านค้า / ตลาด..... K</p> <p>ร้านขายยา.....L</p> <p>ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน W</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่เข้าข่าย Y</p>	
---	--	--

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด		UN
UN1. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8)..... 2	2 ⇨ UN6
UN2. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในปัจจุบัน” “เมื่อท่านทราบว่าตั้งครรภ์ ท่านมีความต้องการตั้งครรภ์นี้หรือไม่?”	ต้องการ 1 ไม่ต้องการ 2	1 ⇨ UN5
UN3. ตรวจสอบ CM11: มีบุตรเกิดมีชีวิตหรือไม่?	ไม่มี 0 มีตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป..... 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตร?”	ต้องการในภายหลัง 1 ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก..... 2	
UN4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีก?”		
UN5. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “หลังจากบุตรคนที่กำลังตั้งครรภ์อยู่นี้ ท่านต้องการมีบุตรเพิ่มอีก หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีกเลย?”	ต้องการมีบุตรเพิ่มอีก 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก 2 ไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. ตรวจสอบ CP4: ขณะนี้ทำหมันหญิงหรือไม่?	ทำ (CP4=A)..... 1 ไม่ได้ทำ (CP4≠A)..... 2	1 ⇨ UN14
UN7. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “ท่านต้องการ (มีบุตร / มีบุตรอีกคน) หรือ (ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีกคน)?”	ต้องการมีบุตร (อีก)..... 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก 2 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ 3 ยังไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. “ท่านต้องการคอยนานเท่าใดถึงจะมีบุตรหรือมีบุตรอีกคน?” บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	เดือน..... 1 ____ ปี..... 2 ____ ไม่ต้องการรอ (เร็ว ๆ นี้ / ตอนนี้)..... 993 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้..... 994 หลังแต่งงาน 995 อื่น ๆ 996 ไม่ทราบ 998	994 ⇨ UN12

UN9. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8) 2	1 ⇨ UN14
UN10. ตรวจสอบ CP2: ขณะนี้กำลังใช้วิธีคุมกำเนิดหรือไม่?	ใช้ (CP2=1) 1 ไม่ใช้ (CP2=2) 2	1 ⇨ UN14
UN11. “ท่านคิดว่าร่างกายของท่านสามารถตั้งครรภ์ในเวลานี้ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN12. “ทำไมท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรภ์ได้?”	มีเพศสัมพันธ์ไม่บ่อยครั้ง / ไม่มีเพศสัมพันธ์เลย..... A หมดประจำเดือน B ไม่เคยมีประจำเดือน C ตั้งครรภ์ D มีความพยายามตั้งครรภ์อย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ E ช่วงหลังการคลอดบุตร F อยู่ระหว่างให้นมบุตร..... G อายุมากเกินไป..... H โชคชะตากำหนด I อื่น ๆ (ระบุ) _____ X ไม่ทราบ Z	
UN13. ตรวจสอบ UN12: ตอบว่าไม่เคยมีประจำเดือนหรือไม่?	ใช่ (UN12=C)..... 1 ไม่ใช่ (UN12≠C)..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UN14. “ท่านมีประจำเดือนวันแรกของครั้งล่าสุดเมื่อใด?” บันทึกคำตอบโดยใช้หน่วยตามที่คุณตอบสัมภาษณ์ระบุ ถ้า ‘1 ปี’ ให้ถามเพิ่ม: “ผ่านมาแล้วก็เดือน?”	วันที่แล้ว 1 __ __ สัปดาห์ที่แล้ว 2 __ __ เดือนที่แล้ว 3 __ __ ปีที่แล้ว..... 4 __ __ หมดประจำเดือน / ตั้งครรภ์ 993 ก่อนตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย 994 ไม่เคยมีประจำเดือน 995	

DV1. “บางครั้งสามี/คู่รักไร้ค่าคุณหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”
 “ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A]	“หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี	1	2	8
[B]	“หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร	1	2	8
[C]	“หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี	1	2	8
[D]	“หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์	1	2	8
[E]	“หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2	8
[F]	“หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”	ไม่ดูแลบ้าน.....	1	2	8

การตกเป็นเหยื่อ	VT	
<p>VT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว</p> <p>“ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรม ที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>เคย1</p> <p>ไม่เคย2</p> <p>ไม่ทราบ8</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจไว้ว่า:</p> <p>“อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>		<p>2 ⇨ VT9B</p> <p>8 ⇨ VT9B</p>
<p>VT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	<p>2 ⇨ VT5B</p> <p>8 ⇨ VT5B</p>
<p>VT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง1</p> <p>สองครั้ง2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	
<p>VT4. ตรวจสอบ VT3: หนึ่งครั้งหรือมากกว่า?</p>	<p>หนึ่งครั้ง (VT3=1)1</p> <p>มากกว่าหนึ่งครั้ง หรือ ไม่ทราบ (VT3=2, 3 หรือ 8)2</p>	<p>1 ⇨ VT5A</p> <p>2 ⇨ VT5B</p>
<p>VT5A. “ขณะเกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p>	
<p>VT5B. “ครั้งล่าสุดที่เกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ8</p>	

<p>VT6. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT8 8 ⇨ VT8</p>
<p>VT7. “มีมิด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมิด.....A มีปืน.....B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ.....X</p>	
<p>VT8. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง.....1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง.....2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	
<p>VT8A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง.....1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง.....2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>3 ⇨ VT9A 8 ⇨ VT9A</p>
<p>VT8B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล.....A สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC).....B ศูนย์ดำรงธรรม.....C มูลนิธิ.....D บ้านพักเด็กและครอบครัว.....E สำนักงาน พม. จังหวัด.....F อื่น ๆ (ระบุ).....X</p>	<p>A ⇨ VT9A B ⇨ VT9A C ⇨ VT9A D ⇨ VT9A E ⇨ VT9A F ⇨ VT9A X ⇨ VT9A</p>
<p>VT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>VT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้าน หรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนน ที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน VT1</p>	<p>เคย.....1 ไม่เคย.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT20 8 ⇨ VT20</p>

<p>VT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา1 มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT12B 8 ⇨ VT12B</p>
<p>VT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง.....1 สองครั้ง2 ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป.....3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้.....8</p>	<p>1 ⇨ VT12A 2 ⇨ VT12B 3 ⇨ VT12B 8 ⇨ VT12B</p>
<p>VT12A. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด?”</p> <p>VT12B. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นครั้งล่าสุดที่ใด?”</p>	<p>ที่บ้าน 11 บ้านอื่น..... 12 บนถนน 21 บนขนส่งสาธารณะ..... 22 ร้านอาหาร / คาเฟ่ / บาร์..... 23 ที่สาธารณะอื่น ๆ (ระบุ) _____ 26 ที่โรงเรียน 31 ที่ทำงาน 32 สถานที่อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>VT13. “มีผู้เข้าร่วมก่อเหตุครั้งนี้กี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “มีหนึ่งคน สองคน หรือตั้งแต่สามคนขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งคน1 สองคน.....2 ตั้งแต่สามคนขึ้นไป3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	<p>1 ⇨ VT14A 2 ⇨ VT14B 3 ⇨ VT14B 8 ⇨ VT14B</p>
<p>VT14A. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้หรือไม่?”</p> <p>VT14B. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้อย่างน้อยหนึ่งคนหรือไม่?”</p>	<p>จำหน้าได้.....1 จำหน้าไม่ได้.....2 ไม่ทราบ / จำเหตุการณ์ไม่ได้.....8</p>	
<p>VT17. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT19 8 ⇨ VT19</p>
<p>VT18. “มีมีด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมีด.....A มีปืนB มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ.....X</p>	
<p>VT19. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	

<p>VT19A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจาก ตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1</p> <p>ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2</p> <p>ไม่ได้แจ้ง..... 3</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>3 ⇨ VT20</p> <p>8 ⇨ VT20</p>
<p>VT19B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล..... A</p> <p>สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B</p> <p>ศูนย์ดำรงธรรม..... C</p> <p>มูลนิธิ..... D</p> <p>บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E</p> <p>สำนักงาน พม. จังหวัด..... F</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>VT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตามลำพัง ในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก 1</p> <p>ปลอดภัย 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก 4</p> <p>ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน..... 7</p>	
<p>VT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตาม ลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก 1</p> <p>ปลอดภัย 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก 4</p> <p>ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน 7</p>	

VT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึกแปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ				
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ	1	2	8	
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8	
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ	1	2	8	
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8	
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ	1	2	8	
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ.....	1	2	8	
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8	
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8	
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8	

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MA
MA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน..... 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร..... 3	3 ⇨ MA5
MA2. “สามี / คู่รักของท่านอายุเท่าใด?” ให้ถามเพิ่ม: “อายุของสามี/ คู่รัก เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	
MA3. “นอกจากท่านแล้ว สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นหรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ MA7
MA4. “สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นกี่คน?”	จำนวน..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
MA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน..... 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่เคย..... 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย..... 1 หย่า..... 2 แยกกันอยู่..... 3	
MA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง..... 1 มากกว่า 1 ครั้ง..... 2	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
MA8A “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน..... _ _ ไม่ทราบเดือน..... 98	
MA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้ชายคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	ปี..... _ _ _ _ ไม่ทราบปี..... 9998	
MA9. ตรวจสอบ MA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MA8A/B=9998)..... 1 ไม่ใช่ (MA8A/B≠9998)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MA10. ตรวจสอบ MA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MA7=1)..... 1 ไม่ใช่ (MA7=2)..... 2	1 ⇨ MA11A 2 ⇨ MA11B
MA11A. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MA11B. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _	

เชื้อเอชไอวี/ เอ็ดส์		HA
HA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ” “ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ ตอนถัดไป
HA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์” “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคูที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคูต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”	ลดโอกาสได้ 1 ลดโอกาสไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้อย่างอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”	ลดโอกาสได้ 1 ลดโอกาสไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีสุขภาพดี อาจมีเชื้อเอชไอวี?”	เป็นไปได้ 1 เป็นไปไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก” [A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?” [B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?” [C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8 ระหว่างตั้งครรภ์ 1 2 8 ขณะคลอด 1 2 8 ลูกกินนมแม่ 1 2 8	
HA9. ตรวจสอบ HA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	2 ⇨ HA11
HA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	

<p>HA11. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรเกิดมีชีพในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนั้นในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้:</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>มี (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA24</p>
<p>HA12. ตรวจสอบ MN2: มีการฝากครรภ์หรือไม่?</p>	<p>มี (MN2=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (MN2=2)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA17</p>
<p>HA13. “ระหว่างการตรวจครรภ์ครั้งใด ๆ ก็ตามของ... (ชื่อบุตร)... ท่านได้รับข้อมูลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ได้?”</p> <p>[B] “สิ่งที่คุณสามารถทำในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี?”</p> <p>[C] “การตรวจหาเชื้อเอชไอวี”</p> <p>[D] “ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่..... 1 2 8</p> <p>สิ่งที่สามารถทำ 1 2 8</p> <p>การตรวจหาเชื้อเอชไอวี..... 1 2 8</p> <p>ได้รับการเสนอให้ตรวจเชื้อเอชไอวี 1 2 8</p>	
<p>HA14. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA15. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA16. “หลังจากที่ได้รับผลการตรวจแล้ว ท่านได้รับข้อมูลใด ๆ ด้านสุขภาพ หรือได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA16A. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ สามี/ คู่รักของท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA17. ตรวจสอบ MN20: เด็กคลอดในสถานพยาบาลหรือไม่?</p>	<p>ใช่ (MN20=21-36 หรือ 76)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (MN20=11-12 หรือ 96) 2</p>	<p>2 ⇨ HA21</p>
<p>HA18. “ระหว่างที่ไปคลอด แต่ก่อนที่บุตรคลอดออกมา ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p>	

HA19. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในครั้งนั้นหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	2 ⇨ HA21
HA20. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	1 ⇨ HA22 2 ⇨ HA22
HA21. ตรวจสอบ HA14: ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการตรวจครรภ์หรือไม่?	ได้รับ (HA14=1) 1 ไม่ได้รับ หรือ ไม่มีคำตอบ (HA14≠1) 2	2 ⇨ HA24
HA22. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีอีกหรือไม่ นับตั้งแต่การตรวจระหว่างตั้งครรภ์?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	1 ⇨ HA25
HA23. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 3 ⇨ HA28
HA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	2 ⇨ HA27
HA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	
HA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 8 ⇨ HA28
HA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก 1 ไม่รู้จัก 2	
HA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน 1 ไม่เคยได้ยิน 2	2 ⇨ HA30
HA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	
HA30. “ท่านจะซื้อฝักสัดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ 1 ไม่ซื้อ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
HA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
HA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปลังเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	

HA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
HA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
HA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้?” “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”	เห็นด้วย 1 ไม่เห็นด้วย 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
HA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไป สัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี..... 7 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
HA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (WB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (WB5=1) หรือไม่?	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2	2 ⇨ WM10
HA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2	2 ⇨ WM10
HA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”	ประถมศึกษา 1 มัธยมศึกษาตอนต้น 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ปวช..... 4 ปวส. /อนุปริญญา 5 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8	
HA40. “ในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านได้เรียนข้อมูลใหม่ ๆ บ้างหรือไม่?”	ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องใหม่ 1 บางเรื่องเป็นข้อมูลใหม่..... 2 ไม่มีเรื่องใหม่เลย 3	

<p>HA41. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ตA</p> <p>ภาพยนตร์.....B</p> <p>โทรทัศน์.....C</p> <p>วิทยุ.....D</p> <p>หนังสือ.....E</p> <p>หนังสือการ์ตูนF</p> <p>หนังสือนิยาย.....G</p> <p>เพื่อน.....H</p> <p>พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาวI</p> <p>พ่อแม่ / ผู้ปกครองJ</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด.....Y</p>	
---	--	--

WM10. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
WM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ) 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ) 3	
WM12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1 อังกฤษ 2	
WM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 6	
WM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 96	
WM15. มีการใช้ล่ามในส่วนตัวส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์ แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วนของแบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	

WM16. ตรวจสอบสดมภ์ HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน : ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกสุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

มี ⇨ ตรวจสอบสดมภ์ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ไม่มี ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย		MWM
MWM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	MWM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
MWM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้ชาย: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
MWM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	

ตรวจสอบอายุของผู้ชายใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน MWM17		MWM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____
MWM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....1 ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....2	1 ⇨ MWM9B 2 ⇨ MWM9A
MWM9A. “สวัสดิ์คะ/ครับดิฉัน / ผม...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	MWM9B. “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	
อนุญาต..... ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย 2 ⇨ MWM17	

MWM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้ชาย	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04
	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี..... 06
	อื่น ๆ (ระบุ)..... 96

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย		MWB
MWB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (MWM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47):	MWM3=HH47 1 MWM3≠HH47 2	2 ⇨ MWB3
MWB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน:	ED5=2-8 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อย่าง 2	1 ⇨ MWB15 2 ⇨ MWB14
MWB3. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. 9998	
MWB4. “ท่านอายุเท่าใด?” สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” ถ้าคำตอบใน MWB3 และ MWB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	อายุ (เต็มปี) __ __	
MWB5. “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย 1 ไม่เคย 2	2 ⇨ MWB14
MWB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”	การศึกษาเด็กปฐมวัย/อนุบาล 000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง) 5 __ __ ปริญญาตรี 6 __ __ ปริญญาโท 7 __ __ ปริญญาเอก 8 __ __	000 ⇨ MWB14
MWB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ 1 ไม่สำเร็จ 2	
MWB8. ตรวจสอบ MWB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี 1 อายุ 25-49 ปี 2	2 ⇨ MWB13
MWB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”	ได้เข้าเรียน 1 ไม่ได้เข้าเรียน 2	2 ⇨ MWB11

<p>MWB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท..... 7 ___ ปริญญาเอก..... 8 ___</p>	
<p>MWB11. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWB13</p>
<p>MWB12. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท..... 7 ___ ปริญญาเอก..... 8 ___</p>	
<p>MWB13. ตรวจสอบ MWB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>MWB6=2 - 8..... 1 MWB6=1..... 2</p>	<p>1 ⇨ MWB15</p>
<p>MWB14. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?” <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยคให้ถามเพิ่ม: “ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p> </p>	<p>อ่านไม่ได้เลย 1 อ่านได้บางคำของประโยค..... 2 อ่านได้หมดทั้งประโยค 3 ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) 4</p>	
<p>MWB15. “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรืออบต.หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?” ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p>	<p>จำนวนปี ___ อยู่มาตลอด / อยู่มาตั้งแต่เกิด..... 95</p>	<p>95 ⇨ MWB18</p>

<p>MWB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘9’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล 2</p>	
<p>MWB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร 01</p> <p>ภาคกลาง..... 02</p> <p>ภาคเหนือ 03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 04</p> <p>ภาคใต้ 05</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>(ระบุ) _____ 96</p>	
<p>MWB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้ 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MWB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชน..... A</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง B</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทน..... C</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า..... E</p> <p>ข้าราชการ F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

ภาวะเจริญพันธุ์	MCM	
<p>MCM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการมีบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน ดิฉัน / ผมสนใจบุตรทุกคนที่มีสายเลือดของท่าน โดยไม่คำนึงถึงสิทธิตามกฎหมาย”</p> <p>“ท่านเคยมีบุตรกับผู้หญิงหรือไม่?”</p> <p><i>คำถามในตอนนี้นับรวมเฉพาะบุตรเกิดมีชีพเท่านั้น และไม่ นับรวมทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</i></p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MCM8</p> <p>8 ⇨ MCM8</p>
<p>MCM2. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ MCM5</p>
<p>MCM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>MCM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>MCM5. “ท่านมีบุตรชายแท้ ๆ หรือบุตรสาวแท้ ๆ ที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ MCM8</p>
<p>MCM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>MCM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>MCM8. “ท่านเคยมีบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม:</i></p> <p>“ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้วร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p>	<p>2 ⇨ MCM11</p>
<p>MCM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายที่ตาย _ _</p>	
<p>MCM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวที่ตาย..... _ _</p>	

MCM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน MCM3 MCM4 MCM6 MCM7 MCM9 และ MCM10	ผลรวม	
MCM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน MCM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”	ถูกต้อง1 ไม่ถูกต้อง2	1 ⇨ MCM14
MCM13. ตรวจสอบคำตอบใน MCM1-MCM10 และแก้ไขให้ ถูกต้อง จนกว่าข้อ MCM12 จะตอบ ‘ถูกต้อง’		
MCM14. ตรวจสอบ MCM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ?	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (MCM11=00).....0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (MCM11=01).....1 มีบุตรเกิดมีชีพตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (MCM11=02 หรือมากกว่า).....2	0 ⇨ ตอนถัดไป 1 ⇨ MCM18A
MCM15. “บุตรทั้งสิ้นของท่านมีแม่คนเดียวหรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2	1 ⇨ MCM17
MCM16. “ท่านมีบุตรกับผู้หญิงทั้งสิ้นกี่คน?”	จำนวนผู้หญิง	
MCM17. “ท่านอายุเท่าใด ขณะมีบุตรคนแรก?”	อายุ (เต็มปี)	⇨ MCM18B
MCM18A. “บุตรคนนี้ เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย	
MCM18B. “บุตรคนสุดท้ายจาก...(จำนวนทั้งหมดใน MCM11)...เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร ถึงแม้ว่าเด็กได้ เสียชีวิตไปแล้ว?”	เดือน	
ต้องมีการบันทึก เดือน และ พ.ศ.	พ.ศ.	

MDV1. “บางครั้งสามี/คู่รักรำคาญหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”
 “ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A]	“หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี.....	1	2	8
[B]	“หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร.....	1	2	8
[C]	“หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี.....	1	2	8
[D]	“หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์.....	1	2	8
[E]	“หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2	8
[F]	“หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”	ไม่ดูแลบ้าน.....	1	2	8

การตกเป็นเหยื่อ	MVT	
<p>MVT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจว่า: “อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT9B</p> <p>8 ⇨ MVT9B</p>
<p>MVT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา..... 1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา..... 2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT5B</p> <p>8 ⇨ MVT5B</p>
<p>MVT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง..... 1</p> <p>สองครั้ง 2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป..... 3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MVT4. ตรวจสอบ MVT3: หนึ่งครั้งหรือมากกว่า?</p>	<p>หนึ่งครั้ง (MVT3=1)..... 1</p> <p>มากกว่าหนึ่งครั้ง หรือ ไม่ทราบ (MVT3=2, 3 หรือ 8)..... 2</p>	<p>1 ⇨ MVT5A</p> <p>2 ⇨ MVT5B</p>
<p>MVT5A. “ขณะเกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1</p> <p>ไม่ใช่..... 2</p>	
<p>MVT5B. “ครั้งล่าสุดที่เกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	

<p>MVT6. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MVT8 8 ⇨ MVT8</p>
<p>MVT7. “มีมิด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมิด..... A มีปืน..... B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ..... X</p>	
<p>MVT8. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	
<p>MVT8A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>3 ⇨ MVT9A 8 ⇨ MVT9A</p>
<p>MVT8B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล..... A สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B ศูนย์ดำรงธรรม..... C มูลนิธิ..... D บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E สำนักงาน พม. จังหวัด..... F อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	<p>A ⇨ MVT9A B ⇨ MVT9A C ⇨ MVT9A D ⇨ MVT9A E ⇨ MVT9A F ⇨ MVT9A X ⇨ MVT9A</p>
<p>MVT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>MVT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้าน หรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนน ที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน MVT1</p>	<p>เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT20 8 ⇨ MVT20</p>

<p>MVT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์) ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา..... 1 มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p>MVT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง..... 1 สองครั้ง..... 2 ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป..... 3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT12A 2 ⇨MVT12B 3 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p>MVT12A. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด?”</p> <p>MVT12B. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นครั้งล่าสุดที่ใด?”</p>	<p>ที่บ้าน..... 11 บ้านอื่น..... 12 บนถนน..... 21 บนขนส่งสาธารณะ..... 22 ร้านอาหาร / คาเฟ่ / บาร์..... 23 ที่สาธารณะอื่น ๆ (ระบุ)..... 26 ที่โรงเรียน..... 31 ที่ทำงาน..... 32 สถานที่อื่น ๆ (ระบุ)..... 96</p>	
<p>MVT13. “มีผู้เข้าร่วมก่อเหตุครั้งนี้กี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “มีหนึ่งคน สองคน หรือตั้งแต่สามคนขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งคน..... 1 สองคน..... 2 ตั้งแต่สามคนขึ้นไป..... 3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT14A 2 ⇨MVT14B 3 ⇨MVT14B 8 ⇨MVT14B</p>
<p>MVT14A. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้หรือไม่?”</p> <p>MVT14B. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้อย่างน้อยหนึ่งคนหรือไม่?”</p>	<p>จำหน้าได้..... 1 จำหน้าไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ / จำเหตุการณ์ไม่ได้..... 8</p>	
<p>MVT17. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT19 8 ⇨MVT19</p>
<p>MVT18. “มีมีด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมีด..... A มีปืน..... B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ..... X</p>	
<p>MVT19. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง..... 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง..... 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	

<p>MVT19A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่นนอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1</p> <p>ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2</p> <p>ไม่ได้แจ้ง..... 3</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>3 ⇨ MVT20</p> <p>8 ⇨ MVT20</p>
<p>MVT19B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต..... A</p> <p>สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B</p> <p>ศูนย์ดำรงธรรม..... C</p> <p>มูลนิธิ..... D</p> <p>บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E</p> <p>สำนักงาน พม. จังหวัด..... F</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>MVT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตามลำพังในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก..... 1</p> <p>ปลอดภัย..... 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย..... 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก..... 4</p> <p>ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน..... 7</p>	
<p>MVT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก..... 1</p> <p>ปลอดภัย..... 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย..... 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก..... 4</p> <p>ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน..... 7</p>	

MVT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึกแปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ				
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ	1	2	8	
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8	
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ.....	1	2	8	
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8	
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ.....	1	2	8	
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ	1	2	8	
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8	
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8	
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8	

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MMA
MMA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2	2 ⇨ MMA7
MMA4. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นที่คน?”	จำนวน __ __ ไม่ทราบ 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
MMA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่เคย 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MMA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย 1 หย่า 2 แยกกันอยู่ 3	
MMA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง 1 มากกว่า 1 ครั้ง 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ใด?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน __ __ ไม่ทราบเดือน 98	
MMA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้หญิงคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ใด?”	ปี __ __ __ __ ไม่ทราบปี 9998	
MMA9. ตรวจสอบ MMA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MMA8A/B=9998) 1 ไม่ใช่ (MMA8A/B≠9998) 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MMA10. ตรวจสอบ MMA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MMA7=1) 1 ไม่ใช่ (MMA7=2) 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
MMA11A. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MMA11B. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี) __ __	

เชื้อเอชไอวี/ เอดส์	MHA		
<p>MHA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ”</p> <p>“ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>	
<p>MHA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์”</p> <p>“คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคู่นอนไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”</p>	<p>ลดโอกาสได้..... 1</p> <p>ลดโอกาสไม่ได้..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้ 1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”</p>	<p>ลดโอกาสได้..... 1</p> <p>ลดโอกาสไม่ได้..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้ 1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้ 1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีความสุขปกติอาจมีเชื้อเอชไอวี?”</p>	<p>เป็นไปได้ 1</p> <p>เป็นไปได้ไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		
<p>MHA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”</p> <p>[A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?”</p> <p>[B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?”</p> <p>[C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”</p>	<p style="text-align: right;">ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>ระหว่างตั้งครรภ์..... 1 2 8</p> <p>ขณะคลอด..... 1 2 8</p> <p>ลูกกินนมแม่..... 1 2 8</p>		
<p>MHA9. ตรวจสอบ MHA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?</p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p>	<p>2 ⇨ MHA24</p>	
<p>MHA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>		

MHA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ1 ไม่เคยตรวจ2	2 ⇨ MHA27
MHA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา1 12-23 เดือนที่ผ่านมา.....2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น.....3	
MHA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ.....1 ไม่ได้รับ.....2 ไม่ทราบ.....8	1 ⇨ MHA28 2 ⇨ MHA28 8 ⇨ MHA28
MHA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก.....1 ไม่รู้จัก2	
MHA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน1 ไม่เคยได้ยิน2	2 ⇨ MHA30
MHA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ1 ไม่เคยตรวจ2	
MHA30. “ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ1 ไม่ซื้อ2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	
MHA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้1 ไม่ได้2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	
MHA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปลงเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่1 ไม่ใช่2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	
MHA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ใช่1 ไม่ใช่2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	
MHA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”	ใช่1 ไม่ใช่2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	
MHA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้” “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”	เห็นด้วย1 ไม่เห็นด้วย.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์8	

<p>MHA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี 7 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>MHA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (MWB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (MWB5=1) ใช่หรือไม่?</p>	<p>ใช่ 1 ไม่ใช่ 2</p>	<p>2 ⇨ MWM10</p>
<p>MHA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2</p>	<p>2 ⇨ MWM10</p>
<p>MHA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 มัธยมศึกษาตอนต้น 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปวช. 4 ปวส. / อนุปริญญา 5 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8</p>	
<p>MHA40. “ในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านได้เรียนข้อมูลใหม่ ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องใหม่ 1 บางเรื่องเป็นข้อมูลใหม่ 2 ไม่มีเรื่องใหม่เลย 3</p>	
<p>MHA41. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?” ให้ถามเพิ่ม “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ต A ภาพยนตร์ B โทรทัศน์ C วิทยุ D หนังสือ E หนังสือการ์ตูน F หนังสือนิยาย G เพื่อน H พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาว I พ่อแม่ / ผู้ปกครอง J อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด Y</p>	

MWM10. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
MWM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว..... 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ)..... 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ)..... 3	
MWM12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2	
MWM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 6	
MWM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย..... 01 อังกฤษ..... 02 จีน..... 03 พม่า..... 04 เขมร / กูย..... 05 มาเลย์ / ยาวี..... 06 ลาว..... 07 กะเหรี่ยง..... 08 ม้ง..... 09 ลาหู่..... 10 มอญ..... 11 ละว้า..... 12 อาข่า..... 13 เยอ..... 14 ไทใหญ่..... 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 96	
MWM15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม..... 3	

MWM16. ตรวจสอบสดมภ์ HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน : ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

- เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
- ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
- มี ⇨ ตรวจสอบสดมภ์ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
- เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
- ไม่เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอให้คุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่
- ไม่มี ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอให้คุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี		UF
UF1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	UF2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
UF3. ชื่อ-นามสกุลของเด็ก และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	UF4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	
UF5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	UF6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม ชื่อ-นามสกุล _____	
UF7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 2562	UF8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์	ชั่วโมง : นาที _____ : _____

ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 ตอนรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน UF17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

UF9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว 1 ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก 2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
UF10A. “สวัสดีค่ะ/ครับดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	UF10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	
อนุญาต..... ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี 2 ⇨ UF17	

UF17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ 01
รหัสเหล่านี้อ้างอิงถึงแม่หรือผู้ดูแลเด็ก	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์ 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน 04
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____ 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็กที่มีอายุ 15-17 ปี 06
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96

ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	UB	
<p>UB0. “ก่อนที่ดิฉัน / ผม เริ่มต้นสัมภาษณ์ ขอให้ท่านนำ สื่อบัตร สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก และสมุดบันทึกการ ได้รับวัคซีนจากผู้ให้บริการทางด้านสุขภาพภาคเอกชนของ ...(ชื่อเด็ก)... ได้หรือไม่ พวกเราจำเป็นต้องอ้างอิงข้อมูลจาก เอกสารเหล่านั้น”</p>		
<p>UB1. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด วัน เดือน ปี อะไร?”</p> <p>สอบถามเพิ่มเติม: “วันเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...คือวันอะไร?”</p> <p>ถ้าแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ทราบวันที่แน่นอน ให้บันทึกวันที่เกิด มิฉะนั้น ให้บันทึก ‘98’ สำหรับวันที่เกิด</p> <p>ต้องบันทึก เดือนและปี</p>	<p>วัน เดือน ปี เกิด</p> <p>วันที่ _ _</p> <p>ไม่ทราบวันที่..... 98</p> <p>เดือน..... _ _</p> <p>ปี..... 2 5 _ _</p>	
<p>UB2. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด?”</p> <p>สอบถามเพิ่มเติม: “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”</p> <p>บันทึกอายุเต็มปี</p> <p>บันทึก ‘0’ ถ้าอายุน้อยกว่า 1 ปี</p> <p>ถ้าคำตอบสัมภาษณ์ใน UB1 และ UB2 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง</p>	<p>อายุ (เต็มปี)..... _</p>	
<p>UB3. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี..... 1</p> <p>อายุ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB9</p>
<p>UB4. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (UF4) และผู้ตอบ สัมภาษณ์ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)</p>	<p>ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (UF4=HH47)..... 1</p> <p>ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (UF4≠HH47)..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB6</p>
<p>UB5. ตรวจสอบ ED10 ในตอนการศึกษาของแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนว่าเด็กได้เข้าเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (ED10=00)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (ED10≠00 หรือ ปล่อยว่าง)..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8B</p> <p>2 ⇨ UB9</p>
<p>UB6. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าศึกษาหลักสูตรปฐมวัย/อนุบาล หรือไม่? เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเสริมพัฒนาการ/ ทักษะเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB9</p>
<p>UB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8A</p> <p>2 ⇨ UB9</p>

<p>UB8A. “ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”</p> <p>UB8B. “ท่านเคยกล่าวว่า...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษานี้”</p> <p>“ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรนี้หรือไม่?”</p>	<p>เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่เข้าเรียน..... 2</p>	
<p>UB9. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇔ ตอนถัดไป</p>
<p>UB10. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง.....B</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้าE</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

การจดทะเบียนเกิด	BR	
BR1. “...(ชื่อเด็ก)...มีสูติบัตรหรือไม่?” ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผมขออนุญาตดูได้หรือไม่?”	มี และได้ดู.....1 มี แต่ไม่ได้ดู.....2 ไม่มี3 ไม่ทราบ.....8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR2. “มีการแจ้งจดทะเบียนเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...กับเจ้าหน้าที่ ของรัฐหรือไม่?”	มี1 ไม่มี2 ไม่ทราบ.....8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR3. “ท่านทราบวิธีการแจ้งจดทะเบียนเกิดของ ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	ทราบ.....1 ไม่ทราบ.....2	

พัฒนาการของเด็ก		EC
<p>EC1. “...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็กจำนวนกี่เล่ม?”</p>	<p>ไม่มี00</p> <p>จำนวนหนังสือสำหรับเด็ก.....0__</p> <p>ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป.....10</p>	
<p>EC2. “ดิฉัน / ผมสนใจเกี่ยวกับสิ่งที่...(ชื่อเด็ก)...เล่นเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน”</p> <p>“เด็กเล่นกับ:”</p> <p>[A] “ของเล่นที่ทำเองในบ้าน เช่น ตุ๊กตา รถยนต์ หรือของเล่นอื่น ๆ ที่ทำขึ้นภายในบ้าน หรือไม่?”</p> <p>[B] “ของเล่นจากร้านค้า หรือผลิตจากโรงงาน หรือไม่?”</p> <p>[C] “เครื่องใช้ภายในครัวเรือน เช่น ถ้วย ชาม หรือหม้อ หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย หรือไปไม้ หรือไม่?”</p>	<p>เล่น ไม่เล่น ไม่ทราบ</p> <p>ของเล่นที่ทำเองภายในบ้าน.....1 2 8</p> <p>ของเล่นจากร้านค้า.....1 2 8</p> <p>สิ่งของภายในครัวเรือน หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน.....1 2 8</p>	
<p>EC2D. “...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม หรือไม่?”</p>	<p>เล่น.....1</p> <p>ไม่เล่น.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ EC3</p> <p>8 ⇨ EC3</p>
<p>EC2E. “โดยปกติ...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่อวันอย่างน้อยเพียงใด?”</p> <p>ถ้า น้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘00’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘98’</p>	<p>จำนวนชั่วโมง __ __</p> <p>ไม่ทราบ.....98</p>	
<p>EC3. “บางครั้งผู้ใหญ่ที่ดูแลเด็กต้องออกจากบ้านไปซื้อของซักเสื้อผ้า หรือด้วยเหตุผลอื่น ๆ และจำเป็นต้องทิ้งเด็กไว้”</p> <p>“ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา มีกี่วันที่...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>[A] “ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง?”</p> <p>[B] “ถูกปล่อยให้อยู่ในการดูแลของเด็กอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแลมากกว่า 1 ชั่วโมง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘0’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	<p>จำนวนวันที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง..... __</p> <p>จำนวนวันที่ปล่อยให้อยู่กับเด็กคนอื่นมากกว่า 1 ชั่วโมง..... __</p>	

<p>EC4. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 0 หรือ 1 ปี..... 1 อายุ 2 หรือ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>																																			
<p>EC5. “ในรอบ 3 วันที่ผ่านมา มีสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้ร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)...บ้างหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม “ใครร่วมทำกิจกรรมนี้กับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>หากแม่บุญธรรม/แม่เลี้ยง หรือพ่อบุญธรรม/พ่อเลี้ยงที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก ให้บันทึกคำตอบเป็นแม่หรือพ่อ ตามลำดับ</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p> <p>ไม่สามารถบันทึก ‘ไม่มีใคร’ ได้ หากมีสมาชิกในครัวเรือนอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก</p> <p>[A] “อ่านหนังสือหรือดูสมุดภาพร่วมกันกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[B] “เล่านิทาน/เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง?”</p> <p>[C] “ร้องเพลงให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง หรือร้องเพลงกล่อมเด็ก?”</p> <p>[D] “พา...(ชื่อเด็ก)...ออกไปนอกบ้าน?”</p> <p>[E] “เล่นกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[F] “หัดเรียกชื่อสัตว์/สิ่งของ นับเลข หรือวาดรูปกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>แม่</th> <th>พ่อ</th> <th>คนอื่น ๆ ใน ครัว เรือน</th> <th>ไม่มี ใคร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ่านหนังสือ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่านิทาน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ร้องเพลง</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>พาไปนอกบ้าน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่นกับเด็ก</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>หัดเรียกชื่อ นับเลข</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ใน ครัว เรือน	ไม่มี ใคร	อ่านหนังสือ	A	B	X	Y	เล่านิทาน	A	B	X	Y	ร้องเพลง	A	B	X	Y	พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y	เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y	หัดเรียกชื่อ นับเลข	A	B	X	Y	
	แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ใน ครัว เรือน	ไม่มี ใคร																																	
อ่านหนังสือ	A	B	X	Y																																	
เล่านิทาน	A	B	X	Y																																	
ร้องเพลง	A	B	X	Y																																	
พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y																																	
เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y																																	
หัดเรียกชื่อ นับเลข	A	B	X	Y																																	
<p>EC5G. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 2 ปี..... 1 อายุ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>																																			
<p>EC6. “ดิฉัน / ผม จะขอถามคำถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)... เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน เช่น เด็กบางคนเริ่มเดินได้เร็วกว่าเด็กคนอื่น คำถามเหล่านี้เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)...ในด้านต่าง ๆ”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...สามารถบอกหรือเรียกชื่อตัวอักษรได้อย่างน้อย 10 ตัวหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8</p>																																				

EC7. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถอ่านคำง่าย ๆ หรือคำที่ได้ยินบ่อย ๆ ได้อย่างน้อย 4 คำหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC8. “...(ชื่อเด็ก)...รู้จักชื่อและจดจำสัญลักษณ์ของตัวเลขทั้งหมดจาก 1-10 ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC9. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถหยิบสิ่งของเล็ก ๆ ด้วย 2 นิ้ว เช่น กิ่งไม้ หรือก้อนหินจากพื้นดิน ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC10. “มีบางครั้งที่...(ชื่อเด็ก)...ป่วยหนักจนไม่สามารถเล่นได้หรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC11. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ในบางสิ่งบางอย่างได้อย่างถูกต้องหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC12. “เมื่อให้ทำบางสิ่งบางอย่างแล้ว...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำได้ด้วยตัวเองหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC13. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถเข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC14. “...(ชื่อเด็ก)...มีการเตะ กัด หรือทุบตีเด็กคนอื่น หรือผู้ใหญ่หรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC15. “...(ชื่อเด็ก)...ถูกดึงความสนใจได้ง่ายหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	

ระเบียบวินัยของเด็ก		UCD
UCD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 ปี.....1 อายุ 1 2 3 หรือ 4 ปี2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UCD2. “ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ... ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”	ใช่ ไม่ใช่	
[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”	จำกัดสิทธิพิเศษ..... 1 2	
[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ...ทำไม่ถูกต้อง”	อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง..... 1 2	
[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”	เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก 1 2	
[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”	ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง กรีดร้อง..... 1 2	
[E] “ให้เด็กไปทำอย่างอื่น”	ให้ไปทำอย่างอื่น..... 1 2	
[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”	ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า..... 1 2	
[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”	ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ 1 2	
[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ชี้เกียด หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”	ว่าเด็กว่าโง่ ชี้เกียด หรือคำอื่นที่คล้ายกัน..... 1 2	
[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”	ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู 1 2	
[J] “ตีหรือตบเด็กที่มีมือ แขน หรือขา”	ตีหรือตบที่มีมือ แขน หรือขา..... 1 2	
[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”	ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก อย่างหนักเท่าที่ทำได้ 1 2	
UCD3. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กอื่น ๆ ที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี หรือเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกสำหรับตอบแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?	ใช่1 ไม่ใช่2	2 ⇨ UCD5

<p>UCD4. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ใน UCD5 หรือ FCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<p>เคย1 ไม่เคย2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>UCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย?”</p>	<p>เชื่อ1 ไม่เชื่อ2 ไม่ทราบ / ไม่แสดงความเห็น8</p>	

การกินนมแม่และการกินอาหาร		BD
BD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 1 หรือ 2 ปี.....1 อายุ 3 หรือ 4 ปี2	2⇒ตอนถัดไป
BD2. “...(ชื่อเด็ก)...เคยกินนมแม่หรือไม่?”	เคย1 ไม่เคย2 ไม่ทราบ8	2⇒BD3A 8⇒BD3A
BD3. “ปัจจุบัน...(ชื่อเด็ก)...ยังคงกินนมแม่อยู่หรือไม่?”	กิน1 ไม่กิน2 ไม่ทราบ8	2⇒BD3A 8⇒BD3A
BD3A1. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)...ได้รับนมแม่ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่ __ __	
BD3A. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี1 อายุ 2 ปี2	2⇒ตอนถัดไป
BD4. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มอะไรก็ตามจากขวดที่มีจุกนมหรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	
BD5. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ (ORS) หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	
BD6. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มหรือกินวิตามินเสริม หรือแร่ธาตุเสริม หรือยาอื่น ๆ หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	

<p>BD7. “ต่อไปนี้ ดิฉัน/ผมจะขอถามท่านเกี่ยวกับของเหลวอื่น ๆ ที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน”</p> <p>“กรุณานับรวมของเหลวที่ดื่มที่บ้านของท่านด้วย”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...ได้ดื่ม ...(ชื่อของเหลว)... เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน หรือไม่?”</p>		ได้	ไม่ได้	ไม่ทราบ
[A] “น้ำเปล่า?”	น้ำเปล่า	1	2	8
[B] “น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้?”	น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้	1	2	8
[C] “น้ำแกงจืด น้ำซุปลี?”	น้ำแกงจืด น้ำซุปลี	1	2	8
[D] “นมผสมสูตรสำหรับทารก เช่น นมผงเอนฟาแล็ค ดูเม็กซ์ ไฮคิว เอส-26 เป็นต้น?”	นมผสมสูตรสำหรับทารก	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD7[E] BD7[E]
<p>[D1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารกกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารก	_____		
[E] “นมจากสัตว์ เช่น นมสด นมกระป๋อง หรือนมผง?”	นม	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD7[F] BD7[F]
<p>[E1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนม	_____		
[F] “เครื่องดื่มรสหวาน เช่น น้ำอัดลม น้ำหวาน นมถั่วเหลืองรสหวาน ชา กาแฟ?”	เครื่องดื่มรสหวาน	1	2	8
[X] “ของเหลวอื่น ๆ?”	ของเหลวอื่น ๆ	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD8 BD8
[X1] บันทึกของเหลวอื่น ๆ ทั้งหมดที่ถูกกล่าวถึง	(ระบุ) _____			

<p>BD8. “ต่อไปนี่ ดิฉัน/ผม จะขอถามท่านเกี่ยวกับทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน กรุณานับรวมอาหารที่บริโภคนอกบ้านของท่านด้วย”</p> <p>- “ให้พิจารณาเมื่อ...(ชื่อเด็ก)...ตื่นนอนขึ้นมาเมื่อวานนี้ เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่? ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามว่า “กรุณาบอก ดิฉัน/ผม ทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินในช่วงเวลานั้น”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>บันทึกคำตอบ ตามประเภทของกลุ่มอาหารด้านล่าง</p> <p>- “...(ชื่อเด็ก)...ทำอะไรหลังจากนั้น?” “เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามคำถามข้างต้นซ้ำ และบันทึกคำตอบตามกลุ่มอาหาร จนกระทั่งผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่าเด็กไปเข้านอนจนถึงเช้าวันรุ่งขึ้น</p>				
<p>สำหรับแต่ละกลุ่มอาหารที่ไม่ได้ถูกกล่าวถึงหลังจากเสร็จสิ้นการถามข้างต้น ให้สอบถาม “เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจ ...(ชื่อเด็ก)...กิน (รายการกลุ่มอาหาร) เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่?”</p>	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	
<p>[A] “โยเกิร์ตที่ทำจากนมสัตว์?”</p> <p>หมายเหตุ โยเกิร์ตเหลวหรือโยเกิร์ตพร้อมดื่ม ควรถูกบันทึกใน BD7[E] หรือ BD7[X] ขึ้นอยู่กับปริมาณของนม</p>	โยเกิร์ต	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
<p>[A1] “...(ชื่อเด็ก)...กินโยเกิร์ตกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ต.....			
<p>[B] “อาหารเสริมสำหรับเด็ก เช่น ซีรีแลค เนสท์เล่ พีเดียชัวร์ เป็นต้น?”</p>	อาหารเสริมสำหรับเด็ก	1	2	8
<p>[C] “ขนมปัง ข้าว ก๋วยเตี๋ยว ข้าวต้ม โจ๊ก หรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากธัญพืช?”</p>	อาหารที่ทำจากธัญพืช	1	2	8
<p>[D] “ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า มันเทศ หรือผักที่ภายในมีสีเหลืองหรือสีส้ม?”</p>	ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า ฯลฯ	1	2	8
<p>[E] “มันฝรั่ง มันเทศ มันสำปะหลัง หรืออาหารที่ทำจากพืชหัวต่าง?”</p>	อาหารที่ทำจากพืชหัว	1	2	8
<p>[F] “ผักใบสีเขียวเข้มต่าง ๆ เช่น ผักคะน้า ผักบดล็อก โคลี่ ผักโขม ผักตำลึง ผักบุ้ง?”</p>	ผักใบเขียวสีเข้มต่าง ๆ	1	2	8
<p>[G] “มะม่วงสุก มะละกอสุก แคนตาลูป แตงโม หรือลูกพีช?”</p>	มะม่วงสุก มะละกอสุก	1	2	8
<p>[H] “ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ เช่น กัลยั แอปเปิ้ล ฝรั่ง เงาะ ลิ้นจี่ แห้ว กะหล่ำปลี ถั่วฝักยาว เป็นต้น?”</p>	ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ	1	2	8
<p>[I] “ตับ ไต หัวใจ หรือเครื่องในสัตว์อื่น ๆ?”</p>	เครื่องในสัตว์	1	2	8
<p>[J] “เนื้อสัตว์อื่น ๆ เช่น เนื้อวัว เนื้อหมู เนื้อแกะ เนื้อแพะ เนื้อไก่ เนื้อเป็ด หรือไส้กรอกที่ทำจากเนื้อสัตว์เหล่านี้?”</p>	เนื้อสัตว์อื่น ๆ	1	2	8
<p>[K] “ไข่?”</p>	ไข่	1	2	8

[L] “ปลาหรือหอย ทั้งสดและแห้ง?”	ปลาหรือปลาแห้ง	1	2	8
[M] “พืชตระกูลถั่ว รวมทั้งอาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว?”	อาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว	1	2	8
[N] “เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม?”	เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม	1	2	8
[O] “ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป?”	ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม	1	2	8
[P] “ขนมหวานต่าง ๆ เช่น เค้ก คุกกี้ ลูกอม ขนมไทย?”	ขนมหวานต่าง ๆ	1	2	8
[X] “อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ?”	อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
[X1] บันทึกอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ ทั้งหมดที่ไม่อยู่ในรายการอาหารข้างต้น	(ระบุ) _____			
BD9. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)...กินอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนกี่ครั้ง?” ถ้า BD8 [A] ตอบว่า ‘ใช่’ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคำตอบนี้ได้รวมจำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ตใน BD8 [A1] ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’	จำนวนครั้ง..... ไม่ทราบ8			

การสร้างภูมิคุ้มกัน

IM

<p>IM2. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) สมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลเอกชน หรือ เอกสารอื่นที่บันทึกการได้รับการฉีดวัคซีนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>มี เฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ 1 มี เฉพาะเอกสารอื่น..... 2 มี ทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น 3 ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น 4</p>	<p>1 ⇔ IM5 3 ⇔ IM5</p>		
<p>IM3. “ท่านเคยมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) หรือสมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลสุขภาพเอกชน ของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>เคยมี..... 1 ไม่เคยมี..... 2</p>			
<p>IM4. ตรวจสอบ IM2:</p>	<p>มีเฉพาะเอกสารบันทึกอื่น (IM2=2) 1 ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น (IM2=4) 2</p>	<p>2 ⇔ IM11</p>		
<p>IM5. “ดิฉัน/ผม ขออนุญาตดูสมุดบันทึกสุขภาพ และ/หรือ เอกสารอื่นได้ไหมคะ/ครับ?”</p>	<p>ได้ดูเฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ 1 ได้ดูเฉพาะเอกสารอื่น..... 2 ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น 3 ไม่ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น 4</p>	<p>4 ⇔ IM11</p>		
<p>IM6. (a) ให้คัดลอกวัน เดือน ปีที่ได้รับวัคซีนแต่ละประเภท จากสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น (b) บันทึก ‘44’ ในสดมภ์ ‘วันที่’ ถ้าในสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่นมีการบันทึกว่ามีการได้รับวัคซีน แต่ไม่ได้บันทึกวันที่ได้รับวัคซีนนั้น</p>	<p>วันที่ได้รับวัคซีน</p>			
	<p>วัน</p>	<p>เดือน</p>	<p>ปี</p>	
<p>วันโรค</p>	<p>BCG</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบนิดปี เมื่อแรกเกิด</p>	<p>HepB0</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 1</p>	<p>OPV1</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 2</p>	<p>OPV2</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 3</p>	<p>OPV3</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 4</p>	<p>OPV4</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 5</p>	<p>OPV5</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบฉีด</p>	<p>IPV</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรณ ครั้งที่ 1</p>	<p>DTP1</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรณ ครั้งที่ 2</p>	<p>DTP2</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรณ ครั้งที่ 3</p>	<p>DTP3</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรณ ครั้งที่ 4</p>	<p>DTP4</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรณ ครั้งที่ 5</p>	<p>DTP5</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบบี ครั้งที่ 1</p>	<p>HepB1</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบบี ครั้งที่ 2</p>	<p>HepB2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบบี ครั้งที่ 3</p>	<p>HepB3</p>		<p>2 5</p>	
<p>หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1</p>	<p>MMR1</p>		<p>2 5</p>	
<p>หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2</p>	<p>MMR2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 1</p>	<p>JE1</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 2</p>	<p>JE2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 3</p>	<p>JE3</p>		<p>2 5</p>	

<p>IM7. ตรวจสอบ IM6: มีการบันทึกการได้รับวัคซีนครบทั้งหมดหรือไม่ (ตั้งแต่วัคซีนถึง ใช้สมองอีกเสบครั้งที่ 3)?</p>	<p>ครบ 1</p> <p>ไม่ครบ 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM9. “นอกเหนือจากวัคซีนที่บันทึกไว้ในเอกสารที่ท่านได้แสดงให้ ดิฉัน/ผม เห็นแล้ว...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการฉีดวัคซีนอื่น อีกหรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1</p> <p>ไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>8 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM10. กลับไปที่ IM6 และตรวจสอบการได้รับวัคซีนเหล่านี้</p> <p>บันทึก ‘66’ ในสมุด ‘วันที่’ ให้ตรงกับวัคซีนแต่ละชนิดที่ได้รับ</p> <p>สำหรับวัคซีนที่ยังไม่ได้รับ ให้บันทึก ‘00’ ในสมุด ‘วันที่’</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว ให้ไปตอนถัดไป</p>		<p>⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM11. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ เพื่อป้องกันโรคหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM13. ตรวจสอบ IM11:</p>	<p>ตอบ ‘ไม่เคย’ หรือ ‘ไม่ทราบ’ 1</p> <p>ตอบ ‘เคย’ 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM14. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน BCG เพื่อป้องกันวัณโรค โดยฉีดเข้าที่แขนหรือไหล่ ที่ทำให้เกิดแผลเป็นหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM15. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบชนิดบี (Hepatitis B) โดยฉีดยาที่ด้านนอกของต้นขา เพื่อป้องกันโรคตับอักเสบบีภายใน 24 ชั่วโมงแรกหลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ภายใน 24 ชั่วโมง 1</p> <p>ได้รับ หลัง 24 ชั่วโมง 2</p> <p>ไม่ได้รับ 3</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>3 ⇨ IM16</p> <p>8 ⇨ IM16</p>
<p>IM15A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง —</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	

<p>IM16. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ หยอดใส่ปาก เพื่อป้องกันโรคโปลิโอหรือไม่?”</p> <p>ตรวจสอบเพิ่มเติมว่า การหยดครั้งแรกมักจะได้รับเมื่อแรกเกิด และครั้งต่อมาในเวลาเดียวกันกับการฉีดยาเพื่อป้องกันโรคอื่น ๆ</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM26</p> <p>8 ⇨ IM26</p>
<p>IM17. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอครั้งแรกภายใน 2 สัปดาห์หลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM18. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอ จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM19. “ครั้งสุดท้ายที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอ เด็กได้รับการฉีดเพื่อป้องกันโรคโปลิโอด้วยหรือไม่?”</p> <p>ตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าได้รับทั้งการหยดและการฉีด</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM26. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีน MMR โดยฉีดที่แขนเมื่อเด็กมีอายุตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป เพื่อป้องกันโรคหัด คางทูม และหัดเยอรมันหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM29</p> <p>8 ⇨ IM29</p>
<p>IM26A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีน MMR จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM29. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน DTP ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือต้นแขนหรือไม่?”</p> <p>ให้อธิบายว่า บางครั้งฉีดพร้อมกับการให้วัคซีนโปลิโอ</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM31</p> <p>8 ⇨ IM31</p>
<p>IM30. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM31. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อักเสบเจอี ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือต้นแขนหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ UF11</p> <p>8 ⇨ UF11</p>
<p>IM32. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อักเสบเจอี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	

UF11. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
UF12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2	
UF13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 6	
UF14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย.....01 อังกฤษ.....02 จีน.....03 พม่า.....04 เขมร / กูย.....05 มาเลย์ / ยาวี.....06 ลาว.....07 กะเหรี่ยง.....08 ม้ง.....09 ลาหู่.....10 มอญ.....11 ละว้า.....12 อาข่า.....13 เยอ.....14 ไทใหญ่.....15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 96	
UF15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม..... 3	

UF16. แจ้งผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าคุณต้องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กก่อนที่คุณจะออกจากครัวเรือน และเพื่อนร่วมงานจะเข้ามาชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เตรียมแบบสอบถามส่วนการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ตรวจสอบสแตมภ์ HL10 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 0-4 ปี คนอื่น ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

- ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี คนถัดไป เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
- ไม่ใช่ ⇨ ตรวจสอบสแตมภ์ HL6 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมา สำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ในครัวเรือนนี้หรือไม่?
 - ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
 - ไม่ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้หรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		AN
AN1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	AN2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
AN3. ชื่อ และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN4. อายุของเด็ก UB2: อายุ (เต็มปี)..... _____	
AN5. ชื่อ และลำดับที่ของแม่เด็ก / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN6. ชื่อ และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	

การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		
AN7. ชื่อและรหัสประจำตัวผู้ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ชื่อ _____	
AN8. บันทึกผลการชั่งน้ำหนักที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการชั่งน้ำหนักเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้ชั่งน้ำหนักเพื่อให้มั่นใจว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	กิโลกรัม (กก.)..... _____ เด็กไม่อยู่..... 99.3 เด็กปฏิเสธ 99.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ 99.5 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. เด็กถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดหรือไม่?	ใช่..... 1 เด็กไม่สามารถถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดได้..... 2	
AN10. ตรวจสอบ AN4 อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี 1 อายุ 2 3 หรือ 4 ปี 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 2 ปี ควรวัดความยาวโดยการนอนราบ บันทึกผลการวัดความยาวที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดความยาวฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	ความยาว / ความสูง (ซม.)..... _____ เด็กปฏิเสธ 999.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ 999.5 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 999.6	999.4 ⇨ AN12A 999.5 ⇨ AN12A 999.6 ⇨ AN12A
AN11B. เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ควรวัดส่วนสูงโดยการยืนตรง บันทึกผลการวัดความสูงที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดส่วนสูงฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง		
AN12. ในการปฏิบัติจริง วัดส่วนสูงเด็กอย่างไร? นอนราบหรือยืนตรง?	นอนราบ 1 ยืนตรง 2	

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์สำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของเจ้าหน้าที่วิชาการสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5 - 14 ปี		FS
FS1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	FS2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
FS3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	FS4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	FS6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: ____ / ____ / 2562	FS8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที ____ : ____	

ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน FS17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

FS9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่า คุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว 1	1 ⇨ FS10B
	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก 2	2 ⇨ FS10A

FS10A. “สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)...โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	FS10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”
อนุญาต.....	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก
ไม่อนุญาต / ไม่ได้ถาม.....	2 ⇨ FS17

FS17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุ 5-14 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
รหัสเหล่านี้อ้างอิงถึงผู้ตอบสัมภาษณ์	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็กที่มีอายุ 15-17 ปี..... 06
	อื่น ๆ (ระบุ)..... 96

ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก	CB	
CB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (FS4) ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47) :	FS4=HH47..... 1 FS4≠HH47..... 2	1 ⇔ CB11
CB2. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด เดือนอะไร และพ.ศ. อะไร?” <i>ต้องบันทึกเดือนและปี</i>	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน __ __ พ.ศ..... __ __ __ __	
CB3. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าไร?” <i>สอบถามเพิ่มเติม:</i> “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าไร เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” <i>บันทึกอายุเต็มปี</i> <i>ถ้าคำตอบใน CB2 และ CB3 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง</i>	อายุ (เต็มปี) __ __	
CB4. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇔ CB11
CB5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่...(ชื่อเด็ก)...เคยเรียนหรือกำลังเรียน?”	ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช..... 4 __ __	000 ⇔ CB7
CB6. “...(ชื่อเด็ก)...สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
CB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2	2 ⇔ CB9
CB8. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63...(ชื่อเด็ก)...กำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”	ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช..... 4 __ __	000 ⇔ CB9
CB8C. ตรวจสอบ CB8: เรียนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือไม่?	ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 1 ระดับอื่น 2	2 ⇔ CB9
CB8D. “...(ชื่อเด็ก)...เรียนในระบบ กศน.หรือบ้านเรียน/ Home school หรือไม่?”	เรียน กศน..... 1 เรียนบ้านเรียน/Home school 2 ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ..... 3	

<p>CB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62...(ชื่อเด็ก)... ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวม ระดับปฐมวัยและอนุบาล)”</p>	<p>ได้เข้าเรียน 1 ไม่ได้เข้าเรียน 2</p>	<p>2 ⇔ CB11</p>
<p>CB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนหนังสือ ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ___ ปวช..... 4 ___</p>	
<p>CB11. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้าง หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇔ ตอน ถัดไป</p>
<p>CB12. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?” บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง..... B ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD ประกันสุขภาพถ้วนหน้า E ข้าราชการ..... F องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

FCD2. “ต่อไป ดิฉัน / กระจก จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ นะคะ / ครับ”

“ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ...(ชื่อเด็ก)... ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”

ใช่ ไม่ใช่

[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม...(ชื่อเด็ก)...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”

จำกัดสิทธิพิเศษ1 2

[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่...(ชื่อเด็ก)...ทำไม่ถูกต้อง”

อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง.....1 2

[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”

เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก.....1 2

[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”

ตะโกน ตะคอก ตวาด
แผลดเสียง กรีดร้อง.....1 2

[E] “ให้เด็กไปทำอย่างอื่น”

ให้ไปทำอย่างอื่น1 2

[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”

ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า1 2

[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”

ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี
ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ.....1 2

[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”

ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ
หรือคำอื่นที่คล้ายกัน1 2

[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”

ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู.....1 2

[J] “ตีหรือตบเด็กที่มือ แขน หรือขา”

ตีหรือตบที่มือ แขน หรือขา.....1 2

[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”

ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก
อย่างหนักเท่าที่ทำได้1 2

FCD3. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กคนอื่น ๆ ที่อายุต่ำกว่า 5 ปีหรือไม่?

ใช่1
ไม่ใช่2

2 ⇨ FCD5

FCD4. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ ใน UCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?

เคย1
ไม่เคย2

1 ⇨ ตอนถัดไป

FCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้ การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทาง ร่างกาย?”	เชื่อ.....	1
	ไม่เชื่อ.....	2
	ไม่ทราบ / ไม่มีความเห็น.....	8

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		PR
PR1. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR2. “ในตอนท้ายของการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ดิฉัน / ผม จะขอพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)... ถ้าหากเด็กอยู่ใกล้ ๆ รบกวน เรียกเด็กให้มาอยู่ตรงนี้ แต่ถ้า...(ชื่อเด็ก)...ไม่อยู่กับท่าน ในตอนนี้ ดิฉัน / ผมจะขอให้ท่านตามเด็กให้กลับมา ตอนนี้ได้หรือไม่? ถ้าไม่สามารถมาได้ เราจะพูดคุยใน ภายหลังถึงเวลาที่ท่านสะดวก ที่จะให้ดิฉัน / ผมจะ กลับมาใหม่”		
PR3. “หากไม่รวมหนังสือเรียนและหนังสือสวดมนต์ ...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านกี่เล่ม?”	ไม่มี 00 จำนวนหนังสือ 0 ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป 10	
PR4. ตรวจสอบ CB7: เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
PR4A. ตรวจสอบ CB8D: เรียน กศน. หรือ บ้านเรียน/ Home school หรือไม่? ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB8D ให้ตรวจสอบ ED10C ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ใช่ (CB8D/ED10C=1, 2) 1 ไม่ใช่ (CB8D/ED10C≠1, 2) 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR5. “...(ชื่อเด็ก)...เคยมีการบ้านหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. “มีใครช่วยสอน...(ชื่อเด็ก)...ทำการบ้านหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	
PR7. “โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...มีคณะกรรมการที่ให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ เช่น สมาคมผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน หรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10

<p>PR8. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการนี้ จัดขึ้น เช่น การประชุมผู้ปกครอง หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10</p>
<p>PR9. “ในการประชุมดังกล่าวนี้ ได้มีการพูดถึงเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “แผนจัดการปัญหาด้านการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>[B] “งบประมาณของโรงเรียนหรือการใช้เงินกองทุนที่โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...ได้รับ”</p>	<p>มี ไม่มี ไม่ทราบ</p> <p>แผนจัดการปัญหาของโรงเรียน 1 2 8 งบประมาณของโรงเรียน 1 2 8</p>	
<p>PR10. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่นในครัวเรือน ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	
<p>PR11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนใดคนหนึ่ง ในครัวเรือน ได้ไปโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...ด้วยเหตุผลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “งานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา?”</p> <p>[B] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[C] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p>	<p>ไป ไม่ไป ไม่ทราบ</p> <p>งานกิจกรรมหรืองานกีฬา..... 1 2 8 พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียน 1 2 8 พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรม 1 2 8</p>	
<p>PR12. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...มีการปิดการเรียนการสอนในวันที่มีเรียนเนื่องจากสาเหตุใด ๆ ต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม พายุ โรคระบาด หรืออื่น ๆ ที่คล้ายกัน?”</p> <p>[B] “ภัยที่เกิดจากมนุษย์ เช่น ไฟไหม้ ตึกถล่ม การจลาจล หรืออื่น ๆ ที่คล้ายกัน?”</p> <p>[C] “มีการประท้วงของคุณครู?”</p> <p>[D] “มีการประท้วงของนักเรียน?”</p> <p>[X] “อื่น ๆ?”</p>	<p>มี ไม่มี ไม่ทราบ</p> <p>ภัยธรรมชาติ 1 2 8 ภัยที่เกิดจากมนุษย์..... 1 2 8 การประท้วงของคุณครู..... 1 2 8 การประท้วงของนักเรียน..... 1 2 8 อื่น ๆ..... 1 2 8</p>	

<p>PR13. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา...(ชื่อเด็ก)...ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	
<p>PR14. ตรวจสอบ PR12[C] และ PR13: มีข้อใดข้อหนึ่งที่บันทึก ‘ใช่’ หรือไม่?</p>	<p>มี (PR12[C]=1 หรือ PR13=1) 1 ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>PR15. “เมื่อมีการประท้วงของคุณครู / คุณครูไม่มาสอน ท่านหรือผู้ใหญ่ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือน ได้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หรือตัวแทนคณะกรรมการของโรงเรียนหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8</p>	

ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน		FL
FLO. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี 2	1 ⇨ FS11
<p>FL1. “ต่อไป ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)...โดยจะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับตัวเด็กและการอ่าน จากนั้นจะให้เด็กตอบคำถาม ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลขเล็กน้อย”</p> <p>“แบบสอบถามเหล่านี้ไม่ใช่การทดสอบของโรงเรียน และจะไม่มีการเผยแพร่ผลที่ได้ต่อผู้อื่น รวมถึงผู้ปกครองคนอื่น ๆ หรือโรงเรียนทราบ”</p> <p>“ท่านจะไม่ได้รับผลประโยชน์โดยตรงใด ๆ จากการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ และดิฉัน / ผม ไม่ได้รับการอบรมมาเพื่อที่จะบอกท่านได้ว่า...(ชื่อเด็ก)...ทำได้ดีเพียงใด”</p> <p>“กิจกรรมนี้จะช่วยให้เราทราบว่าเด็กในประเทศไทยมีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขได้ดีเพียงใด เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงเรื่องที่เกี่ยวข้องได้”</p> <p>“การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีระบุตัวตน”</p>		
“ดิฉัน / ผม ขอสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)...ได้หรือไม่?”	ได้ อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 1 ไม่ได้ ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 2	2 ⇨ FL28

FL2. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที :
<p>FL3. “พี่ชื่อ...(ชื่อผู้สัมภาษณ์)...พี่ขอแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยนะคะ / ครับ”</p> <p>“น้องช่วยพูดแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยได้ไหมคะ / ครับ?”</p> <p>เมื่อเด็กเริ่มผ่อนคลาย ให้เริ่มขอความยินยอมด้วยวาจาต่อ:</p> <p>“พี่จะแนะนำตัวเองนะคะ / ครับ ว่าวันนี้พี่มาทำไม พี่มาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นส่วนหนึ่งของทีมงานที่ต้องการทราบว่าเด็ก ๆ มีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขเป็นอย่างไร พวกเราได้พูดคุยกับเด็กคนอื่นมาแล้วในเรื่องนี้ และให้พวกเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลข ...(แม่ของน้อง/ชื่อผู้ดูแล)...บอกว่าน้องสามารถตัดสินใจเองว่าจะช่วยพวกพี่หรือไม่ ถ้าน้องยินดีจะช่วยพวกพี่ พี่จะถามคำถามและให้น้องทำกิจกรรมบางอย่าง โดยพี่จะอธิบายแต่ละกิจกรรมให้ทราบ น้องสามารถถามคำถามพี่ได้ตลอดเวลาและไม่จำเป็นต้องทำในสิ่งที่น้องไม่อยากทำ หลังจากที่พวกเราเริ่มต้นแล้ว ถ้าไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้หยุด ก็สามารถแจ้งให้พี่ทราบได้ค่ะ / ครับ?”</p>		
“น้องพร้อมที่จะเริ่มแล้วหรือไม่?”	พร้อม 1 ไม่พร้อม / ไม่ได้ถาม..... 2	2 ⇨ FL28

<p>FL4. ก่อนที่คุณจะเริ่มกิจกรรมการอ่านและตัวเลข ให้ทำเครื่องหมายในแต่ละช่องต่อไปนี้:</p> <p><input type="checkbox"/> คุณไม่ได้อยู่กับเด็กเพียงลำพัง เว้นแต่ว่าเด็กสามารถมองเห็นได้ว่ามีผู้ใหญ่ที่เด็กรู้จักอยู่ด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> คุณมีส่วนร่วมในการสนทนากับเด็กและมีการสร้างสายสัมพันธ์กับเด็ก เช่น ใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กนั่งอย่างสบาย ๆ สามารถอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ได้โดยไม่ลำบาก ในขณะที่คุณก็สามารถเห็นว่ากำลังเปิดคู่มืออยู่ที่หน้าใด</p>		
FL5. “โปรดจำไว้ว่าน้องสามารถถามคำถามได้ทุกเมื่อหากไม่เข้าใจ และสามารถให้พี่หาคำถามได้ตลอดเวลา”		
FL6. “ก่อนอื่นเราจะคุยกันเรื่องการอ่าน”		
[A] “น้องอ่านหนังสือที่บ้านหรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ อ่านหนังสือที่บ้าน.....1 2	
[B] “มีคนอ่านหนังสือให้น้องฟังที่บ้านหรือไม่?”	อ่านให้ฟังที่บ้าน.....1 2	
FL7. “ภาษาที่น้องใช้พูดส่วนใหญ่เวลาอยู่ที่บ้านคือภาษาใด?”	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6 ไม่ทราบ..... 8	
ถามเพิ่มตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL8. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	ได้เรียน (CB7/ED9=1) 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	1 ⇨ FL9A
ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL8A. ตรวจสอบ CB4: เด็กเคยเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	เคย (CB4/ED4=1) 1 ไม่เคย (CB4/ED4=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง).....2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL23
ถ้าไม่ได้ถาม CB4 ให้ตรวจสอบ ED4 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL9A. “ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ไทย 1 อังกฤษ 2	1 ⇨ FL10A 2 ⇨ FL23
FL9B. “เมื่อน้องเรียนอยู่ที่โรงเรียน ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6 ไม่ทราบ..... 8	6 ⇨ FL23 8 ⇨ FL23
ถามเพิ่มตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL10A. “ในตอนนี้พี่จะให้น้องอ่านเรื่องสั้นเป็นภาษาไทย น้องจะเริ่มอ่านเรื่องนี้เลยหรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	2 ⇨ FL23
FL11. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 7-9 ปี 1 อายุ 10-14 ปี..... 2	1 ⇨ FL13

<p>FL12. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)</p> <p>ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน</p>	<p>ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1</p> <p>ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยว่าง)..... 2</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL13. ให้เด็กอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’</p> <p>เปิดไปหน้าที่มีรายการแบบฝึกหัดการอ่าน และกล่าวว่า:</p> <p>“เดี๋ยวเรามาอ่านหนังสือกันสักหน่อย” ซ้ำไปที่ประโยค “พื่ออยากให้น้องอ่านประโยคนี้แบบออกเสียง แล้วพี่จะถามคำถามน้องหน่อยนะคะ / ครับ”</p> <p>ชาวเป็นแมว กะทิเป็นหมา ชาวอายุ 5 ปี กะทิอายุ 6 ปี</p>		
<p>FL14. เด็กอ่านทุกคำในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ใช่..... 1</p> <p>ไม่ใช่..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL23</p>
<p>FL15. เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ถามว่า:</p> <p>“ชาวอายุเท่าไร?”</p>	<p>ชาวอายุ 5 ปี..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ..... 2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที..... 3</p>	<p>1 ⇨ FL17</p>
<p>FL16. กล่าวว่า: “ชาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>
<p>FL17. “ต่อไปเป็นอีกหนึ่งคำถาม:” “ใครแก่กว่ากัน: ชาว หรือ กะทิ?”</p>	<p>กะทิแก่กว่า (ชาว)..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ..... 2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที..... 3</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL18. กล่าวว่า: “กะทิแก่กว่าชาว กะทิอายุ 6 ปี และชาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>

<p>FL19. เปิดไปยังหน้าที่แสดงการอ่านเนื้อเรื่อง</p> <p>“ขอบคุณค่ะ / ครับ ที่นี้พี่อยากให้น้องลองอันนี้”</p> <p>“นี่เป็นเรื่องที่พี่อยากให้น้องอ่านแบบออกเสียงอย่างรอบคอบเท่าที่จะทำได้”</p> <p>“จะเริ่มอ่านจากตรงนี้ (ชี้ไปที่คำแรก บนบรรทัดแรก) และให้น้องอ่านไปที่ละบรรทัด (ชี้ไปในทิศทางที่ให้อ่านแต่ละบรรทัด)”</p> <p>“เมื่อน้องอ่านจบแล้ว พี่จะถามคำถามน้องเกี่ยวกับเรื่องนี้น้องอ่านนะค่ะ / ครับ”</p> <p>“ถ้าน้องเจอคำที่ไม่ทราบ ให้ข้ามไปยังคำถัดไป”</p> <p>“วางนิ้วของน้องลงบนคำแรก พร้อมนะค่ะ / ครับ? เริ่มได้”</p>	น้ำใส	เรียน	อยู่	ป.2	ใน	วัน	หนึ่ง
	1	2	3	4	5	6	7
	น้ำใส	กำลัง	กลับ	มา	จาก	โรงเรียน	เธอ
	8	9	10	11	12	13	14
	เห็น	ดอกไม้	สี	แดง	อยู่	ข้าง	ทาง
	15	16	17	18	19	20	21
	ดอกไม้	นั้น	อยู่	ใกล้	กับ	ไร่	มะเขือ
	22	23	24	25	26	27	28
	น้ำใส	อยาก	เก็บ	ดอกไม้	สัก	ดอก	ไป
	29	30	31	32	33	34	35
	ให้	แม่	น้ำใส	รีบ	วิ่ง	ข้าม	ไป
	36	37	38	39	40	41	42
	ที่	ไร่	เพื่อ	เก็บ	ดอกไม้	เธอ	ล้ม
	43	44	45	46	47	48	49
	ลง	ใกล้ ๆ	กับ	ต้น	กล้วย	น้ำใส	เริ่ม
	50	51	52	53	54	55	56
	ร้องให้	ชาวไร่	เห็น	เธอ	แล้ว	เดิน	มา
	57	58	59	60	61	62	63
	เขา	ให้	ดอกไม้	น้ำใส	มากมาย	น้ำใส	มี
	64	65	66	67	68	69	70
ความสุข	มาก						
71	72						
FL20. ผลการอ่านของเด็ก	คำสุดท้ายที่ได้พยายามอ่าน..... จำนวน __ __						
	จำนวนคำที่ผิดหรือไม่ได้อ่าน..... จำนวน __ __						
FL21. เด็กอ่านเรื่องราวได้ดีเพียงใด?	เด็กอ่านถูกต้องอย่างน้อย 1 คำ 1						
	เด็กอ่านคำใดไม่ถูกต้องเลย 2						2 ⇨ FL23
	เด็กไม่ได้พยายามอ่านเรื่องราว..... 3						3 ⇨ FL23

FL22. “ต่อไปที่จะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับเรื่องที่น่า
อ่านนะคะ / ครับ”

ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม
ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวน
คำถามแล้ว ให้เลือกที่ ‘ไม่ตอบ’ และกล่าวว่า “ขอบคุณค่ะ /
ครับ ไม่เป็นไร เดี๋ยวเราไปข้อต่อไป”

ตรวจดูให้แน่ใจว่าเด็กยังสามารถมองเห็นเรื่องราว จากนั้น
ให้ถามคำถาม:

[A] “น้ำใสเรียนอยู่ชั้นอะไร?”

ถูกต้อง (น้ำใสเรียนอยู่ชั้น ป.2) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[B] “น้ำใสเห็นอะไรระหว่างทางกลับบ้าน?”

ถูกต้อง (เธอเห็นดอกไม้) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[C] “ทำไมน้ำใสถึงเริ่มร้องไห้?”

ถูกต้อง (เพราะเธอหกล้ม) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[D] “น้ำใสหกล้มที่ไหน?”

ถูกต้อง (น้ำใสหกล้มใกล้กับต้นกล้วย) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[E] “ทำไมน้ำใสถึงมีความสุข?”

ถูกต้อง (เพราะชาวไร่ให้ดอกไม้เธอมากมาย / เพราะ
เธอมีดอกไม้ไปให้แม่ของเธอ) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

<p>FL23. เปิดคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ไปยังหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูรายการตัวเลข ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองคู่มือหน้านี้อยู่</p> <p>“ต่อไปนี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง พยายามให้น้องชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว แล้วบอกพี่ว่าคือเลขอะไรนะคะ / ครับ?”</p> <p>ชี้ไปที่ตัวเลขตัวแรก และบอกว่า: “เริ่มตรงนี้”</p> <p>ถ้าเด็กหยุดอยู่ที่ตัวเลขใดช่วงหนึ่ง ให้บอกเด็กว่าตัวเลขนั้นคือเลขอะไร แล้วให้เลือกที่ ‘ไม่พยายาม’ จากนั้นชี้ไปที่เลขถัดไป และถามว่า: “นี่เลขอะไรคะ / ครับ?”</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามอ่าน 2 ครั้งติดต่อกัน ให้กล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p>9</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>12</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>30</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>48</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>74</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>731</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	
<p>FL23A. ตรวจสอบ FL23: เด็กสามารถระบุตัวเลขได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ตัว จาก 3 ลำดับแรก (9 12 และ 30) หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (ถูกต้องอย่างน้อย 2 ข้อ)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (ผิดหรือไม่ตอบอย่างน้อย 2 ข้อ)..... 2</p>	<p>2 ⇌ FL28</p>

<p>FL24. เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป แล้วให้เด็กดูตัวเลขในคู่แรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “ดูตัวเลขเหล่านี้ แล้วบอกพี่ว่าตัวไหนมากกว่ากันนะคะ / ครับ”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่นั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงตัวเลขคู่ต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบติดต่อกัน 2 คู่ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่ที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เตี่ยเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p>7 & 5</p> <p>ถูกต้อง (7)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>11 & 24</p> <p>ถูกต้อง (24) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>58 & 49</p> <p>ถูกต้อง (58) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>65 & 67</p> <p>ถูกต้อง (67) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>146 & 154</p> <p>ถูกต้อง (154)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	
<p>FL25. ให้ दिनสอและกระดาษแก่เด็ก เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูโจทย์การบวกเลขข้อแรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “ดูการบวกของเลขสองตัวนี้...(ตัวเลข บวก ตัวเลข)... มีค่าเป็นเท่าไร? ให้บอกคำตอบกับพี่ น้องสามารถใช้ दिनสอกับกระดาษ เพื่อช่วยในการคิดได้”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของข้อนั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงโจทย์การบวกเลขข้อต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เตี่ยเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p>3 + 2</p> <p>ถูกต้อง (5)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>8 + 6</p> <p>ถูกต้อง (14) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>7 + 3</p> <p>ถูกต้อง (10) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>13 + 6</p> <p>ถูกต้อง (19) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>12 + 24</p> <p>ถูกต้อง (36) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	

<p>FL26. เปิดไปยังหน้าตัวอย่างแบบฝึกหัดตัวเลขที่หายไป แล้วกล่าวว่า: “นี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง 1, 2, ___ และ 4” ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขที่หายไปคือเลขอะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (3)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	<p>2 ⇨ FL26B 3 ⇨ FL26B</p>
<p>FL26A. “3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ มาทำกันใหม่อีกข้อนะค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL26C</p>
<p>FL26B. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 3 ต้องอยู่ตรงนี้ พุดตัวเลขพร้อมพี่น้อง” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “1, 2, 3, 4” “เลขที่หายไปคือ 3 มาทำกันใหม่อีกข้อนะค่ะ / ครับ”</p>		
<p>FL26C. “นี่คือตัวเลขอีกชุดหนึ่ง 5, 10, 15 และ ___ ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขถัดไปจากนี้คือเลข อะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (20)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	<p>2 ⇨ FL26E 3 ⇨ FL26E</p>
<p>FL26D. “20 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL27</p>
<p>FL26E. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 20 ต้องอยู่ตรงนี้ พุดตัวเลขพร้อมพี่น้อง” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “5, 10, 15, 20” “เลขที่หายไปคือ 20”</p>		
<p>FL26F. ตรวจสอบ FL26: คำตอบถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ถูกต้อง (FL26=1) 1 ไม่ถูกต้อง (FL26=2 หรือ 3) 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>
<p>FL27. “ที่นี่พี่อยากให้น้องลองทำด้วยตัวเองนะค่ะ / ครับ” “นี่เป็นตัวเลขชุดหนึ่ง ให้บอกพี่ว่าตรงนี้เป็นเลขอะไร” (ชี้ไปที่ตัวเลขที่หายไป) บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิม ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็ก ไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของข้อนั้น เป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และเปิดหน้าถัดไป เพื่อแสดงคำถามถัดไป ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อที่ เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p>5, 6, 7, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 14, 15, __, 17 ถูกต้อง (16)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 20, __, 40, 50 ถูกต้อง (30)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 2, 4, 6, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 5, 8, 11, ___ ถูกต้อง (14)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	

<p>FL28. ผลการสัมภาษณ์เด็ก</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01</p> <p>ไป 3 ครั้งไม่พบเด็ก..... 02</p> <p>แม่ / ผู้ปกครอง ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03</p> <p>เด็กปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ 04</p> <p>สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 05</p> <p>เป็นผู้ไร้ความสามารถ..... 06</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
---	---	--

FS11. วันที่กเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที ____ : ____	
FS12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1 อังกฤษ 2	
FS13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6	
FS14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	
FS15. มีการใช้ล่ามในส่วนใดส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วน of แบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	
<p>FS16. ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์และเด็กที่ให้ความร่วมมือ</p> <p>กลับไปบันทึกผลการสัมภาษณ์ใน FS17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี จากนั้นไปที่แบบสอบถามสำหรับครัวเรือนและบันทึกผลใน HH56 ให้เรียบร้อย</p> <p>ทำการนัดหมายเพื่อการสัมภาษณ์แบบสอบถามที่เหลือของครัวเรือนนี้</p>		

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม